Inhalt

1. Vorbemerkung 2
2. Vorbereitende Arbeiten 3
2.1. Schulspezifische Einstellungen 3
2.2. Kontrolle 3
2.2.1. Akademische Grade / Titel 3
2.2.2. KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21) 3
2.2.3. Gegenstände 3
2.2.4. Wochenstunden 3
2.2.5. Stundentafeln 4
2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen) 4
2.2.5.2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch 4
2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation 4
2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS) 4
2.2.8. Laufbahnpflege 4
2.2.8.1. Ereignisse zuordnen 4
2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen 4
2.2.8.3. Fachwahl pflegen 5
2.2.8.4. Lehrplanfestlegung 5
2.2.8.5. Leistungsniveau zuordnen 5
2.3. ToDo Schulnachrichten 5
2.3.1. anlegen 5
2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten 5
2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen 5
2.3.3.1. Vorlage „erreichter Entwicklungsstand“ 6
2.3.3.2. Vorlage „Noten und verbale Spalten“ 6
2.3.3.3. Vorlage „Verbal (Block ohne Noten)“ 6
2.3.4. drucken 6
2.4. ToDo Semesterinformationen 6
2.4.1. anlegen 6
2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand) 6
2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen 6
2.5.1. Zeugnisse ändern/pflegen 6
2.5.2. Zeugnisdaten ergänzen 7
2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB) neu 7
2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan 7
2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch) 8
2.9. Dokumente hinzufügen 8
2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ 8
2.10. Konferenzmaske 8
3. Anhang 8
3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)? 8
3.2. Zeugnisse löschen 9
3.2.1. offene ungültig setzen 9

3.2.2. ungültige löschen 9
3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis 9
3.3.1. Falsche Zeugnisart 9
3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis 9
3.4. Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von SchulabgängerIn 9
3.5. FAQ 9
3.5.1. Alle Schularten 9
3.5.1.1. Fehlstunden 9
3.5.1.2. SchülerInnen mit SPF 9
3.5.1.3. SchülerInnen mit eFB 10
3.5.1.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule 10
3.5.1.5. Erstsprachenunterricht 10
3.5.1.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften 10
3.5.1.7. Religion 10
3.5.1.8. Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Relgionsunterricht "röm.-kath." 11
3.5.1.9. Warum erscheint bei einer Schülerin/einem Schüler ohne Bekenntnis kein PG Religion am Zeugnis? 11
3.5.1.10. Delegationsbescheid 11
3.5.1.11. Religionsunterricht kommt aus organisatorischen Gründen nicht zustande: 11
3.5.1.12. Projekte 11
3.5.1.13. Klauseln berechnen 11
3.5.1.14. Beurteilung des Verhaltens in der Schule 11
3.5.2. VS 12
3.5.2.1. VorschülerInnen 12
3.5.2.2. Lebende Fremdsprache Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung 12
3.5.3. MS 12
3.5.3.1. Lebende Fremdsprache 12
3.6. Zeugnisvorlagen 12
3.6.1. Download Beispielzeugnisse 12
3.6.2. Volksschule 12
3.6.3. Allgemeine Sonderschule 13
3.6.4. Mittelschule 14
3.6.5. Polytechnische Schule 15

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.

> ***Zwei** Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.*

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)
0 = Nein / 1 = Ja

Parameter-Kennung	Param.-Nr.	Parameter-Kennung	Param.-Nr.
Direktor auf SB	1	Direktor auf SN	1
ErzBerecht auf SN	1	Fachbereich	0
Fehlstunden auf SN	1	Fachbereich	1 (z.B. PTS)
Abstand 1 … 7	0	LP als Klausel	0

optional für Musik-MS/VS (ev. neu zu erstellen)

Parameter-Kennung	Param.-Nr.	Parameter-Wert bei String
Musikunterricht	1	PG_MUSI

BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen

Parameter-Kennung	Param.-Nr.	Parameter-Wert bei String
Default-Zeugnis-Schulart	1	Volkschule, Allgemeine Sonderschule, **Mittelschule**, Polytechnische Schule

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA Mag. Dr. Sabine Müller	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc … sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →
Akad. Grad (vorangestellt), Akad.Grad nach (nachgestellt)
Gesetzliche Grundlagen:
Titel und Auszeichnungen (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

2.2.2. KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch*, *Englisch* und *Mathematik* **entfernen**!

BASISDATEN → GEGENSTÄNDE → SCHULSPEZ. PFLEGEN

2.2.3. Gegenstände

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen → Stundentafel wählen

> *Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!*

2.2.4. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen → Stundentafel wählen

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.

- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

2.2.5. Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

Stundentafel auswählen → Schwerpunkt/Fachbereich eintragen

2.2.5.2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“. Ihnen wird auf alle Fälle die VÜ „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der FG „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen
Gegenstandsart „Verbindliche Übungen“ auswählen und (VÜ_LFE) Lebende Fremdsprache Englisch zu den Übernommenen Gegenständen zuordnen.

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen
Stundentafel auswählen → Verbindliche Übungen → *VÜ_LFE – Lebende Fremdspr…* zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen
Stundentafel auswählen → *VÜ_LFE* wählen → Stundenanzahl pro Woche mindestens 0.1 UND Haken bei „Abwählen“ setzen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen
Für die betroffenen SchülerInnen die Gegenstandsart „Verbindliche Übung“ wählen und als Gegenstand *VÜ_LFE – Lebende Fremdsprache Englisch* auswählen.

Analog ist mit dem Hinzufügen des Freigegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)
Klassenvorstand/Klassenvorständin (nur ein Eintrag möglich) und Datum der Schulnachricht eintragen und speichern.

2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musikunterricht“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

Merkmalskategorie = Instrument / Merkmalstext = [Instrument] / von-Datum

2.2.8. Laufbahnpflege

2.2.8.1. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Ereigniskategorie	Ereignis	am/vom + bis
Außerordentlich	§4(2a) SchUG	maximal 2 Jahre
Besch. SPF	-	Beginn-Datum
Religionsabmeldung	-	Schuljahresdaten

2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen
Hier wird eine Stundentafel UND die Schulformkennzahl zugeordnet

2.2.8.3. *Fachwahl pflegen*

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen
Hier werden FG, UÜ und VÜ ausgewählt bzw. abgewählt

2.2.8.4. *Lehrplanfestlegung*

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

Ausschließlich für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den Anhang beachten).

- **neue Lehrpläne ASO seit SJ 2025/26 aufsteigend** (vorher Allgemeine Sonderschule)**:**
  SJ 2025/26:
  Schulstufe 1 und Schulstufe 5
  VS - Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe
  MS – Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe

2.2.8.5. *Leistungsniveau zuordnen*

Bei Bedarf: Anleitung „Leistungsniveaus Mittelschule“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

2.3. ToDo Schulnachrichten

2.3.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

- Auszuwählen sind *Zeugnisart, Zeugnisvorlage* und die *Bezeichnungen von Direktor. Klassenvorstand/Klassenvorständin und Bezeichnung werden nach den Vorgaben bei den Klassen automatisch befüllt.*
- Die restlichen Felder sollten bereits korrekt befüllt sein.

2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
B	Befreit
D	Nicht durchgeführt (keine Rel.abmeldung, Rel.Unterricht kommt nicht zustande
F	~~Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust)~~ *bitte nicht verwenden (nur für WH-Prüfung, etc.)*
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund ***entschuldigten Fehlens*** nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund ***unentschuldigten Fehlens*** nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
S	----------
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]

2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen
Zuordnen + Klauselberechnung

2.3.3.1. Vorlage „erreichter Entwicklungsstand“

- eFB in VS, MS + PTS + ASO

- Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird.
- Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

2.3.3.2. Vorlage „Noten und verbale Spalten“

- Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein.
- Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---„(S)

2.3.3.3. Vorlage „Verbal (Block ohne Noten)“

- eFB Schulart Allgemeine Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung
- Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein.

2.3.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken optional

- Einzel-PDF — Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
- zweiseitiges Zeugnis — Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. u. 2. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.
„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensenbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen
Auszuwählen sind *Zeugnisart, Zeugnisvorlage* (**ausnahmslos**: „Leistungsinfo Deckblatt“) und die *Bezeichnungen von Direktor und Klassenvorstand*.
Die restlichen Felder sollten bereits korrekt befüllt sein.

2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen
Zusatztext: „Datum Bewertungsgespräch“
ins Textfeld: „im Jänner 2025“, „im 1. Semester“, … (für alle zuordenbar)
„am 10. Dezember 2024“ (für einzelne zuordenbar)
„nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen
Zusatztext: „Verbale Beurteilung Lernzielkatalog“
ins Textfeld: Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
*Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

2.5.1. Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss/müssen nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden:

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort

- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand/Klassenvorständin / Bezeichnung am Zeugnis
- Schulart

2.5.2. Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen → Berechnen

2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB) neu

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.
Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen
Zusatztext: „Lehrplan“
ins Textfeld: siehe unten

Schulstufen 1, 2, 5, 6 (SJ 2026/27, danach aufsteigend) neu

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

Alle anderen Schulstufen

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen

(siehe auch Kapitel Schulspezifische Einstellungen), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“.

Für SchülerInnen mit erforderlichem Zusatztext Lehrplan (wg. SPF bzw. eFB) ist es erforderlich, diesen zugewiesenen Zusatztext zu ergänzen:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen → SchülerIn bearbeiten
Zusatztext: „Lehrplan“
ins Textfeld: z.B.: Fachbereich Berufsorientierung
Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)

KEINE Klausel auf Semesterinformation bzw. Schulnachricht! Mangels gesetzlicher Grundlage für einen entsprechenden Vermerk unterscheidet sich die ***Schulnachricht*** von ordentlichen und außerordentlichen Schülern ***nicht.***
ACHTUNG: Auf Semesterinformation… außerordentlicher Schüler/außerordentliche Schülerin → RICHTIG

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn bearbeiten
Zeugnis auswählen → Upload file (Durchsuchen)

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP- Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung (Ergebnisdokumentationsbogen) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).
Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (inkl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-„ zurück zur Übersicht.
„A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

3. Anhang

Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10
Leistungsbeurteilungverordnung

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden *auslaufend* auf Papier mit hellgrünem Unterdruck (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") ausgedruckt, können aber auch auf weißem Papier gedruckt werden. *Ab dem Schuljahr 2025/2026 ist aus Sparsamkeits- und Zweckmäßigkeitserwägungen einheitlich weißes Papier für die Schulnachricht zu verwenden.*
(siehe Aufnahmeverfahrensverordnung).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, … einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

3.2. Zeugnisse löschen

3.2.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen
Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

3.2.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

3.3.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren
Zeugnisart: korrekte Art auswählen
Zeugnis-Datum: „Datum beibehalten“

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: Zeugnisse pflegen)

3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.

Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.
Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren
Zeugnisart: korrekte Art auswählen
Zeugnis-Datum: „Datum beibehalten“

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von SchulabgängerIn

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe Reihungsformular

3.5. FAQ

3.5.1. Alle Schularten

3.5.1.1. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe Schulspezifische Einstellungen)

3.5.1.2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technik und Design, Kunst und Gestaltung, Musik sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5.1.3. SchülerInnen mit eFB

Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf werden in allen Unterrichtsgegenständen nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung (Schulstufen 1, 2, 5, 6 = SJ 2026/27, danach aufsteigend) bzw. Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (alle anderen Schulstufen) unterrichtet.

3.5.1.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.
Wenn die Anforderungen nach dem ***MS-Lehrplan*** nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe (SJ 2026/27 Schulstufen 5 + 6). Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernnote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen".
Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegenstand Englisch mit Ziffernnote.

Neu ab SJ 2025/26:
Für die SchülerInnen der Schulstufen 6, 7 und 8 – ***danach aufsteigend*** (***also im SJ 2026/27 Schulstufen 7 + 8***; ***2027/28 für die 8. Schulstufe***) - ***in den Sonderschulen*** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt und als Verbindliche Übung hinzugefügt.

In der Integration muss Englisch auch zusätzlich in der Schulstufe 3 + 4 (SJ 2026/27) abgewählt und durch eine Verbindliche Übung ersetzt werden.

3.5.1.5. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.
In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht" und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstprachenunterricht Türkisch).
Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:
Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen muttersprachlichen Unterrichts an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch" zu verwenden!

3.5.1.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften

siehe hier
Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

3.5.1.7. Religion

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen. SchülerInnen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.
Für Kinder "ohne Bekenntnis" bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegenstandes gilt.
Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5.1.8. Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Relgionsunterricht "röm.-kath."

Der Durchführungserlass besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.
(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5.1.9. Warum erscheint bei einer Schülerin/einem Schüler ohne Bekenntnis kein PG Religion am Zeugnis?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- *zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- *zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.
Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen. Der PG Religion wird bei Schülerinnen und Schülern ohne Bekenntnis seit Juli 2023 in Sokrates automatisiert entfernt.
Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

3.5.1.10. Delegationsbescheid

Wird ein Kind aufgrund eines Delegationsbescheides in einer anderen Glaubensgemeinschaft unterrichtet, erfolgt die Beurteilung beim PG Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).

3.5.1.11. Religionsunterricht kommt aus organisatorischen Gründen nicht zustande: neu

*Das Kind hat sich nicht vom Religionsunterricht abgemeldet, der Religionsunterricht kommt aber aus organisatorischen Gründen nicht zustande. Beurteilung: „**D**" (Nicht durchgeführt)*

3.5.1.12. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:
Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."
Projekte oder Ähnliches sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5.1.13. Klauseln berechnen neu

In Schulnachrichten / Semesterinformationen werden keine Klauseln aufgedruckt. Die Klauseln werden aber ***trotzdem berechnet*** (Sokrates prüft dann auf Fehler, Leistungsniveau, ...)

3.5.1.14. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

(1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur

a) in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe,

*zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schulart nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt**.*

3.5.2. VS

3.5.2.1. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.

3.5.2.2. Lebende Fremdsprache Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.5.3. MS

3.5.3.1. Lebende Fremdsprache

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache" mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache" als „Erste lebende Fremdsprache" zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

3.6. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus:

3.6.1. Download Beispielzeugnisse

Volksschule
Allgemeine Sonderschule
Mittelschule
Polytechnische Schule

3.6.2. Volksschule

Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBl. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			*allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt*
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	*entweder* Semester-information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf*	VS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	*oder* Schulnach-richt	Integration-mittel/hoch *VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf*		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten		VS	*allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt*
Schulstufe 1 bis 2	*entweder* Semester-information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf*		
Schulstufe 1 + 2 SPF		Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1_Leistungsinfo_SPF.pdf*		*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe*
Schulstufe 1 + 2, eFB		Erreichter Entwicklungsstand *VS_SN_1_Entwicklungsstand_eFB*		*Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung*
Schulstufe 1 bis 4	*oder* Schulnach-richt	Integration *VS_SN_1-4_Integration.pdf*		
Schulstufe 3 + 4, SPF		Integration *VS_SN_2-4-Iintegration_SPF.pdf*		*Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule*

~~Schulstufe 1 bis 4 eFB ALLE Fächer~~	*oder* Schulnach-richt	~~Noten und verbale Spalten VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf~~		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
Schulstufe **3 + 4** eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand *VS_SN_2-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

3.6.3. Allgemeine Sonderschule

Für „reine" VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

DIE GEGENSTÄNDE ENTSPRECHEN BEI ALLEN STUFEN DENEN DER VS BZW. MS!
DIESE ENTSPRECHEN DEN IM FRÜHJAHR ANGELEGTEN NEUEN BEHÖRDEN-STUNDENTAFELN FÜR DIE ASO (gemeinsam in der Schulung Frühjahr 2025 entwickelt)!

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung/Zusatztext
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten			*allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt*
Schulstufe 1 + 2	*entweder* Semester-information	Leistungsinfo Deckblatt *ASO_SI_1_Leistungsinfo*	ASO	*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe*

	oder Schulnach-richt	Integration		*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe*
Schulstufe 5 + 6	Schulnach-richt	Integration		*Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe*
Schulstufe 3, 4, 7 + 8	Schulnach-richt	Integration *ASO_SN 2-4 und 6-8 mit LP VS oder MS*		*Lehrplanfestlegung in VS/MS Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Volksschule oder Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Mittelschule*
Schulstufe 1, 2, 5 + 6 eFB in allen Fächern!	Schulnach-richt	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten *ASO_SN_1u5_Entwicklungsstand_eFB oder ASO_SN_1u5_verbal Block ohne Noten_eFB*		*Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung*
Schulstufe 3, 4, 7 + 8 eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten *ASO_SN_alle außer 1u5_Entwicklungsstand_eFB oder ASO_SN_alle außer 1u5_verbal Block ohne Noten_eFB*		*Alle anderen Schulstufen: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
BVJ		Integration *ASO_SN_BVJ_Integration*	ASO	*Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr*
BVJ eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand *ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB*		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*

3.6.4. Mittelschule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung/Zusatztext Lehrplan
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnach-richt	Integration *MS_SN_5-8_Integration_ao.pdf*	MS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*
Schulstufe 5 bis 8	Schulnach-richt	Integration *MS_SN_5_Integration.pdf MS_SN_6-8_Integration.pdf*	MS	
Schulstufe		Integration		*Schulstufe 5+6:*

5 bis 8, SPF		*MS_SN_5_Integration_SPF.pdf* *MS_SN_6-8_Integration_SPF_FG.pdf* *MS_SN_6-8_Integration_SPF_LN.pdf*		*Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe* *Schulstufe 7 + 8:* *Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule*
~~Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern~~		~~Noten und verbale Spalten~~ ~~*MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf*~~		*Schulstufe 5:* *Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung* *Schulstufe 6-8:* *Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand *MS_SN_5_Entwicklungsstand_eFB.pdf* *MS_SN_6-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen.
Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

3.6.5. Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung
ao Schüler/ Innen	Schulnach-richt	Integration *PTS_SN_9_Integration_ao.pdf*	PTS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	*Zusatztext Lehrplan*
„Regel-schüler/ Innen“	Schulnach-richt	Integration *PTS_SN_9_Integration.pdf*	PTS	
BVJ, SPF		Integration *PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf*		*Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr*
~~BVJ eFB in einigen Fächern~~		~~Noten und verbale Spalten~~ ~~*PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf*~~		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
eFB in allen Fächern		Erreichter Entwicklungsstand *PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		