Inhalt

1. Vorbemerkung 1
2. Vorbereitende Arbeiten 2
2.1. Schulspezifische Einstellungen 2
2.2. Kontrolle 3
2.3. ToDo Schulnachrichten 14
2.4. ToDo Semesterinformationen 18
2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen 21
2.6. neu Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF) 22
2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan 24
2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch) 25
2.9. Dokumente hinzufügen 26
2.10. Konferenzmaske 27
3. Anhang 28
3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)? 28
3.2. Zeugnisse löschen 28
3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis 29
3.4. Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen 30
3.5. FAQ 30
Alle Schularten 31
3.6. Zeugnisvorlagen 34
Download Beispielzeugnisse 36
Volksschule 37
Allgemeine Sonderschule 38
Mittelschule 39

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.

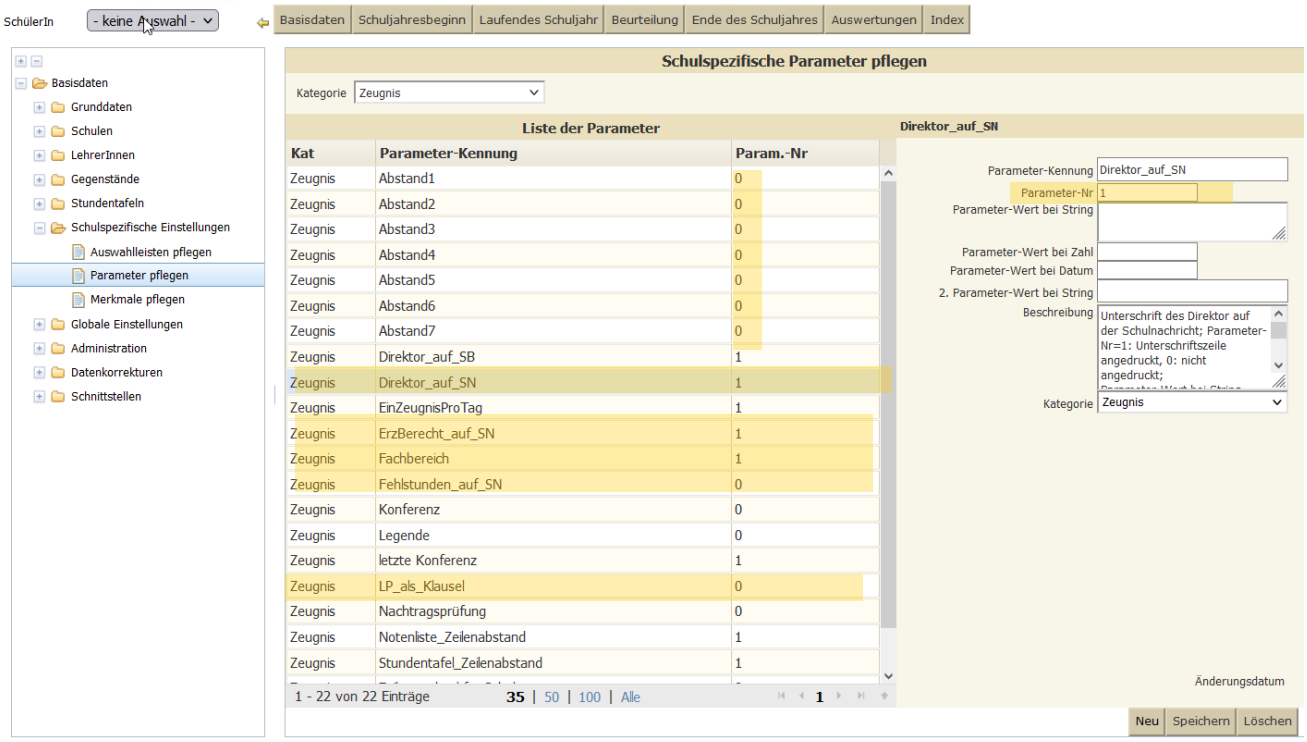
> ***Zwei** Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.*

Zeugnispapier: *Ab dem Schuljahr 2025/26 ist aus Sparsamkeits- und Zweckmäßigkeitserwägungen einheitlich weißes Papier für die Schulnachricht/Semesterinformation zu verwenden. Restbestände können selbstverständlich aufgebraucht werden.*
Zusatzdokumente (z.B. bei Semesterinformationen) werden ebenfalls auf ein weißes Papier gedruckt.

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)



Die Abstände (Seitenränder, …) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen

2.1.1. Optional

- Direktor_auf_SN — Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht
- ErzBerecht_auf_SN — Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht
- Fehlstunden_auf_SN — ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht
  Ja: Parameter-Nr. = **1** / **Nein:** Parameter-Nr. = **0**
- Musikunterricht — Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musik (PG_MUSI) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.
  Ja: Parameter-Nr. = **1** / **Nein:** Parameter-Nr. = **0**

Biologie und Umweltbildung
Geschichte und Politische Bildung
Geographie und wirtschaftliche Bildung
Musik mit Instrument Gitarre

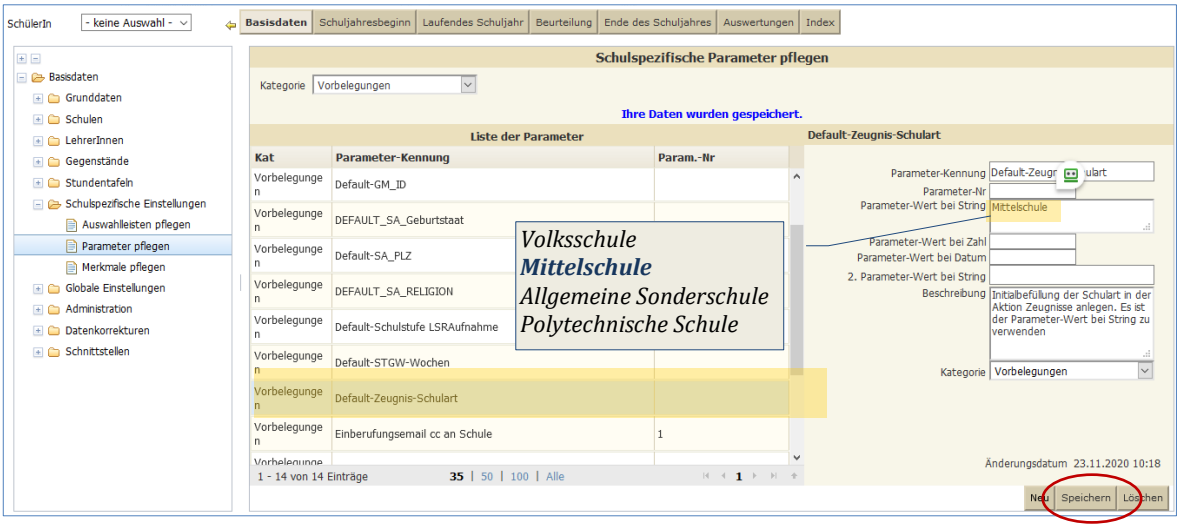
Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

Parameter-Kennung	Musikunterricht
Parameter-Nr	1
Parameter-Wert bei String	PG_MUSI

2.1.2. Obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP als Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF Parameter-Nr = **0**

BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen



2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

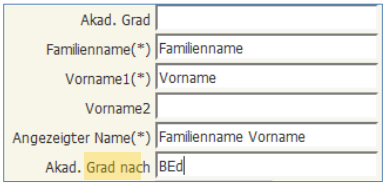
siehe: https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/

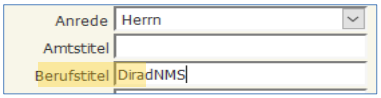
richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster	Mag. Klaus Muster, BEd	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden
Dr. Renate Max	Dipl. Päd. Renate Max	keine Berufstitel verwenden
Walter Muster, BEd	BEd, Walter Muster	BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad
Franz Huber, MA	MA Franz Huber	MA, MSc … sind nachgestellte Akad. Grade
	VOL Walter Muster	keine Amtstitel verwenden
Mag. Dr. Sabine Müller		aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

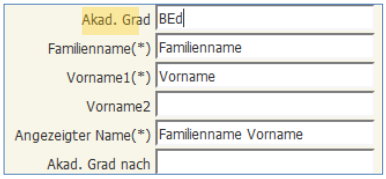
DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über ZEUGNISSE PFLEGEN!

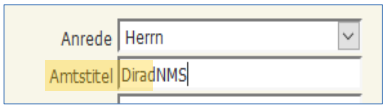
richtig





falsch





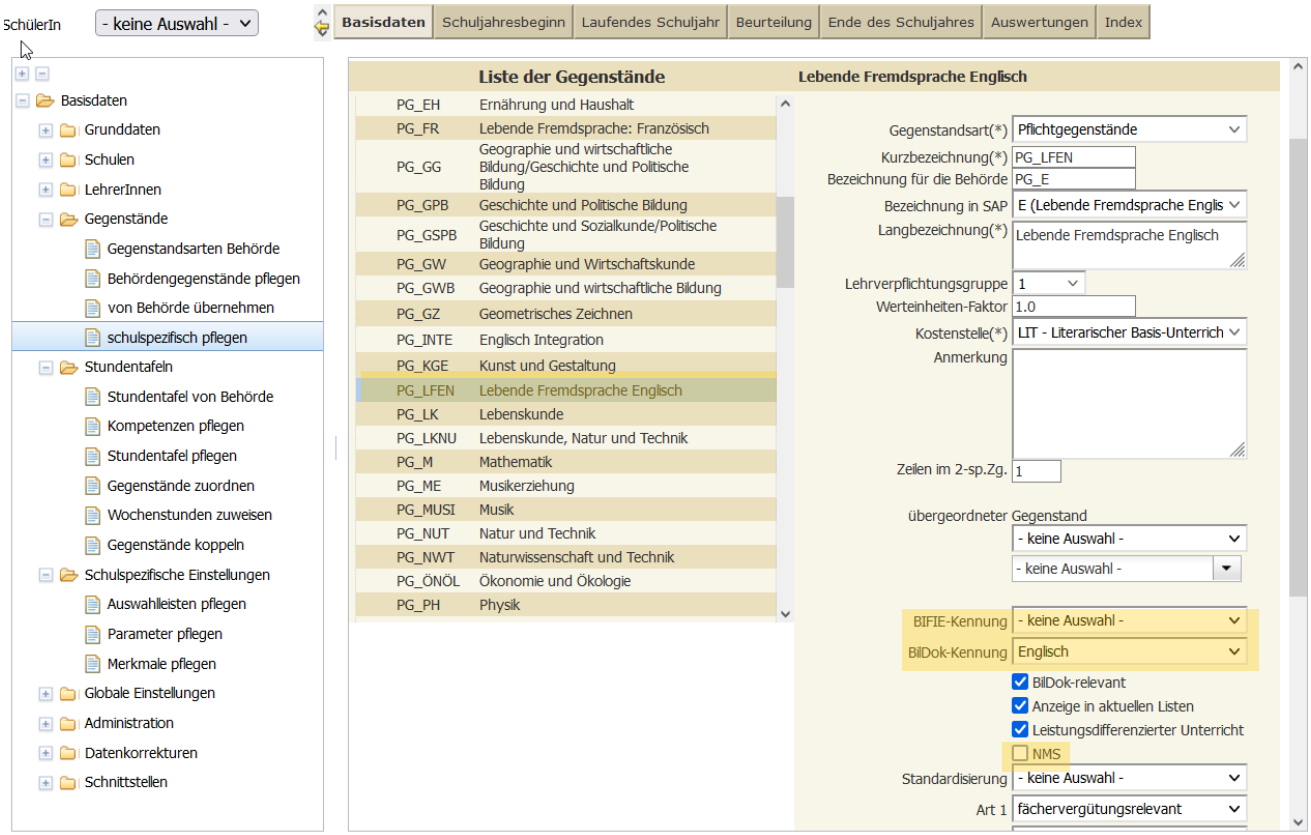
Gesetzliche Grundlagen:
Titel und Auszeichnungen (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

2.2.2. Keine NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch*, *Englisch* und *Mathematik* muss entfernt sein!

> *Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG, FG, VÜ, UÜ) die **BILDOK-KENNUNG** aktiviert und der Haken bei **Bildok-relevant** gesetzt sein!*

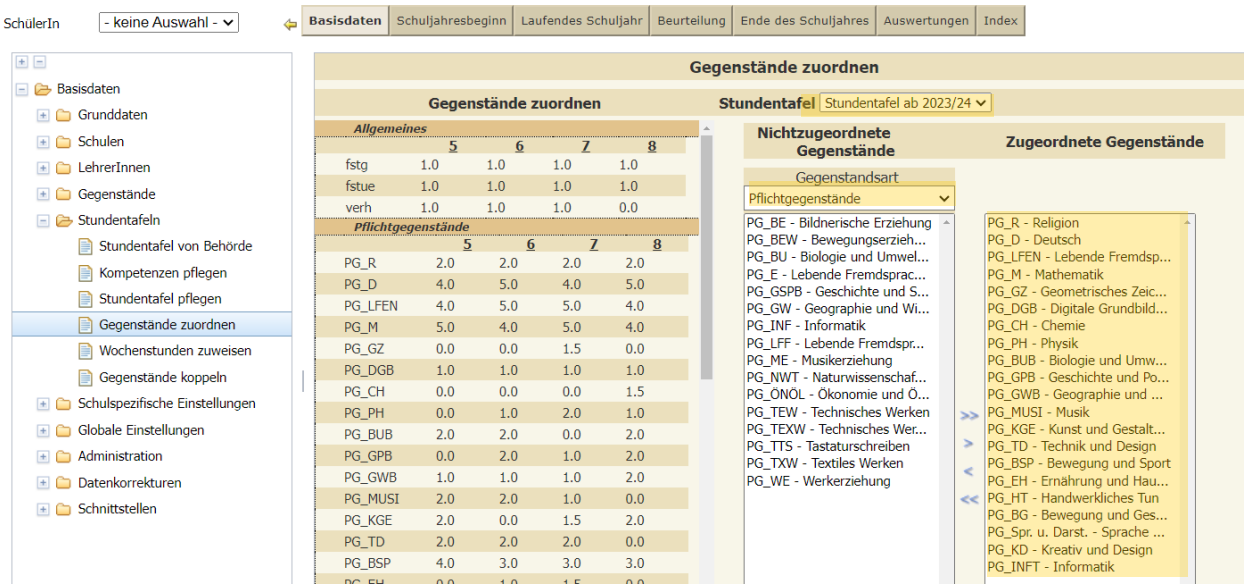
BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen



2.2.3. neue Bezeichnung der Gegenstände

Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden.

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

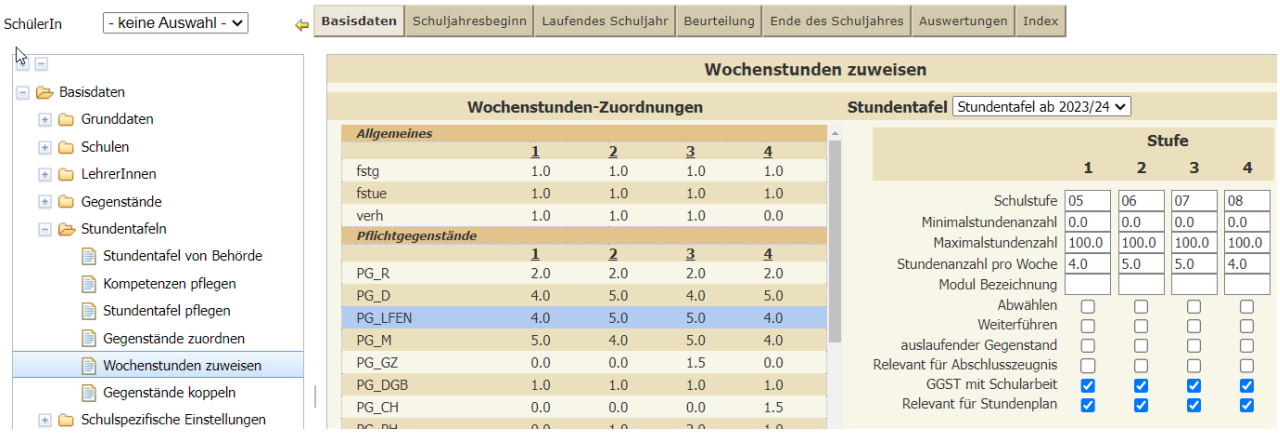


> *Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!*

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:
https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html

2.2.4. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

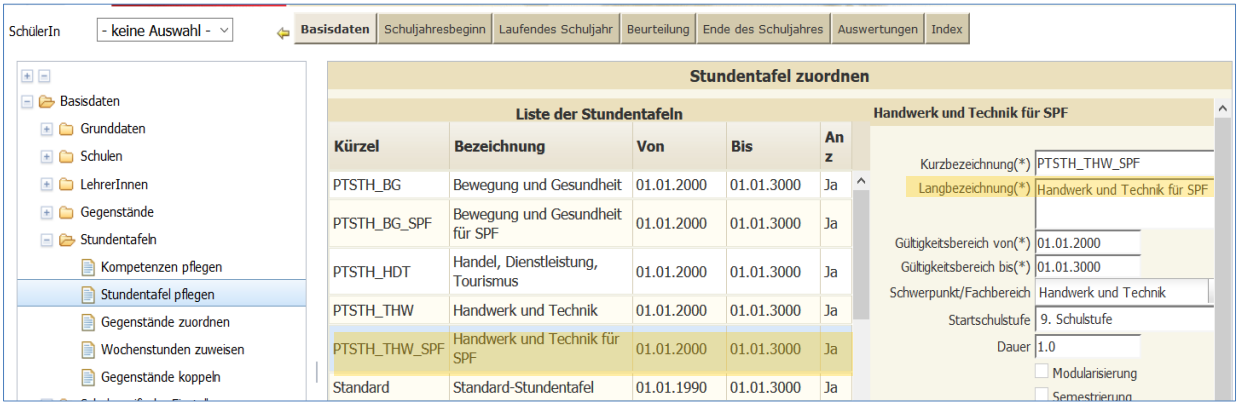


- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

2.2.5. Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)



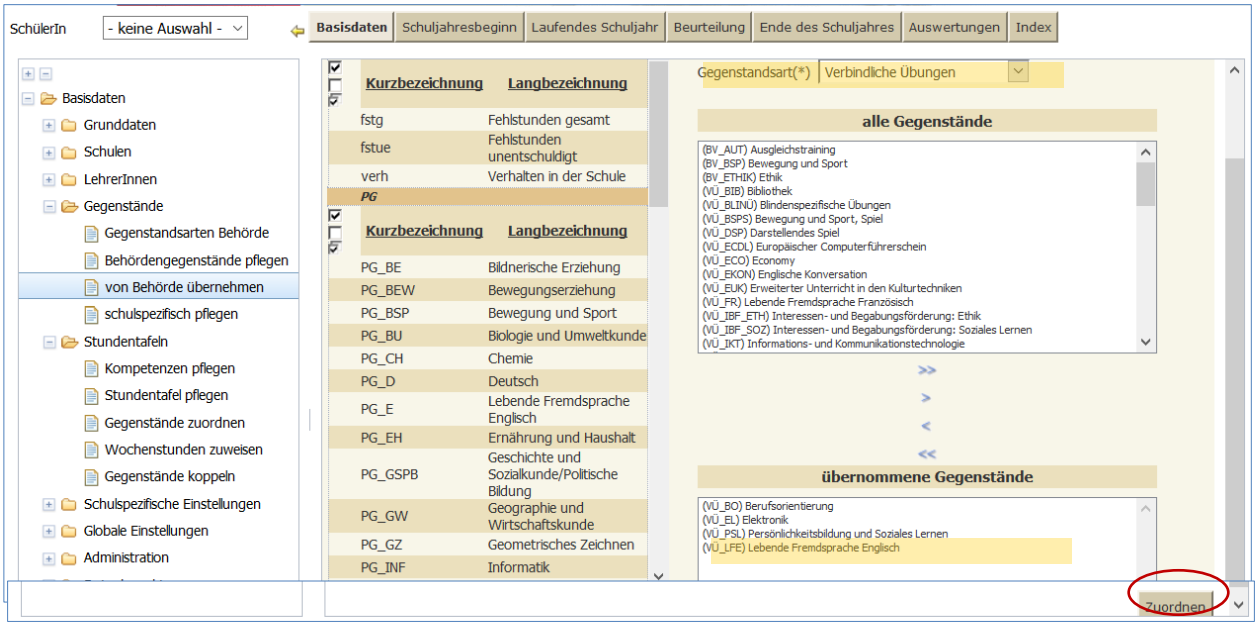
2.2.5.2. Kinder mit SPF

(ACHTUNG: Förderschwerpunkt Lernen aufsteigend ab SJ 2025/26 → PG-LFEN
SJ 2026/27:
VS: Schulstufe 1 und 2
MS: Schulstufe 5 und 6

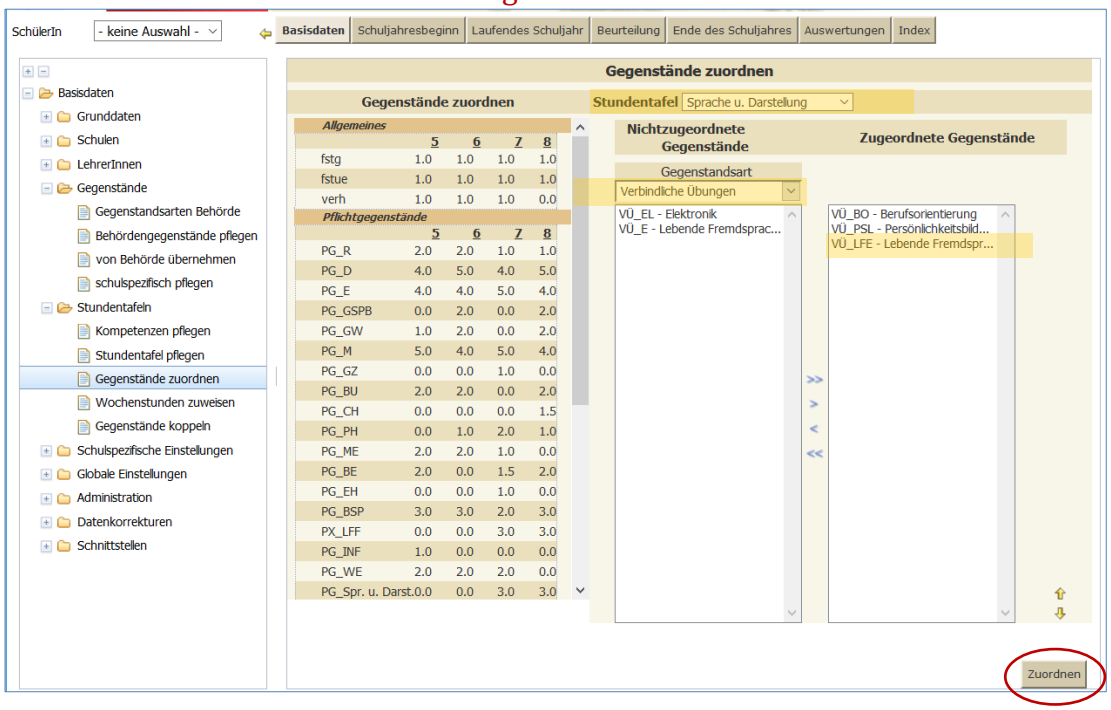
Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch:

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“. Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

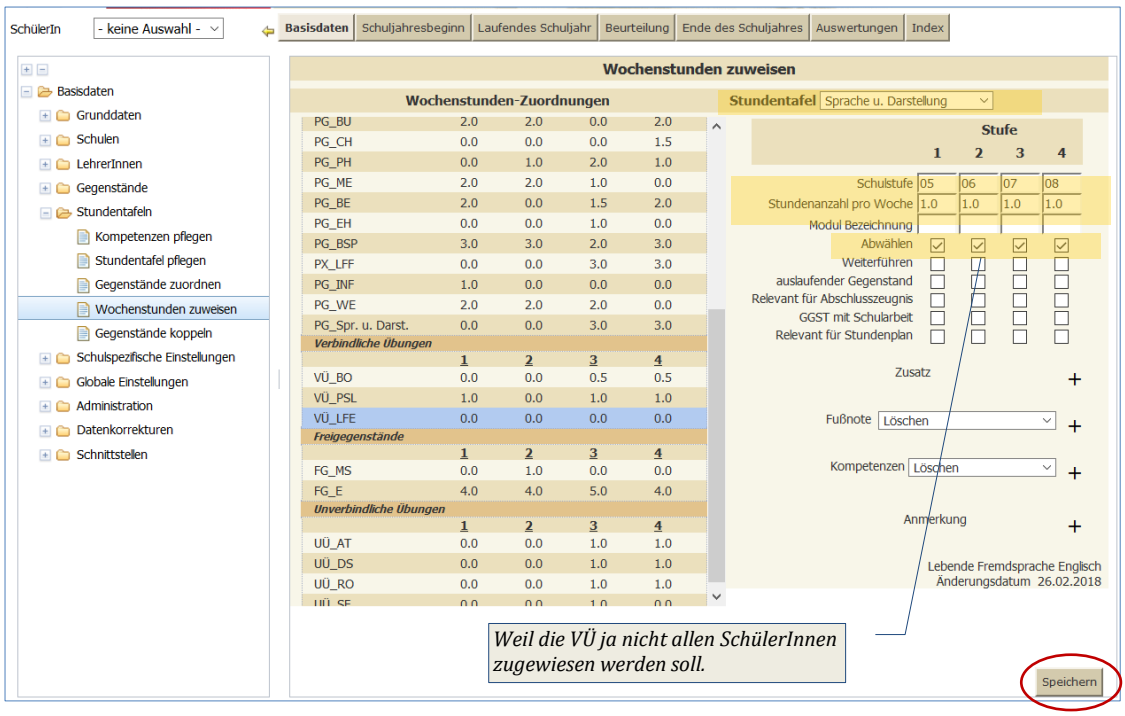
BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen



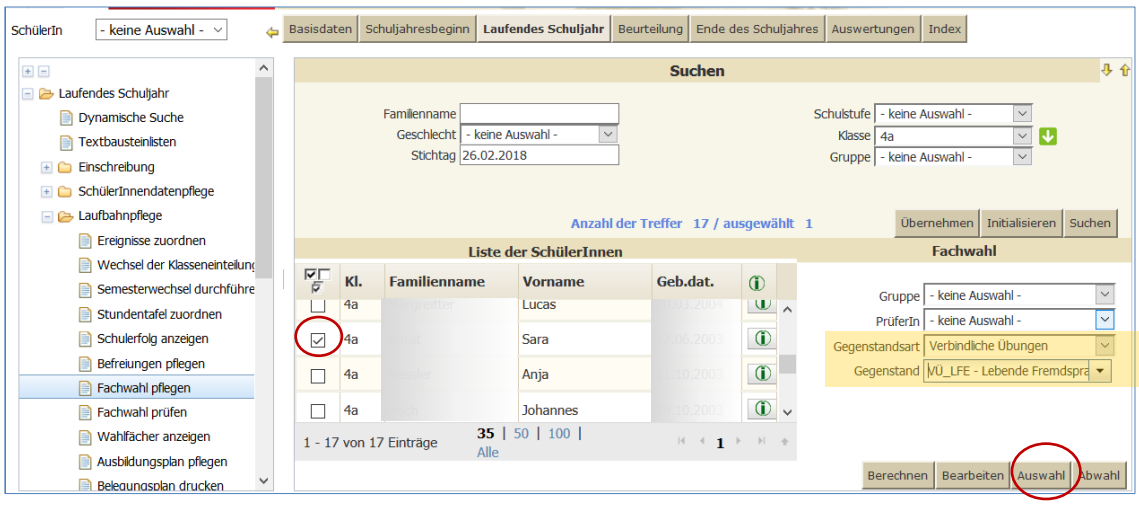
BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen



BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen



LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

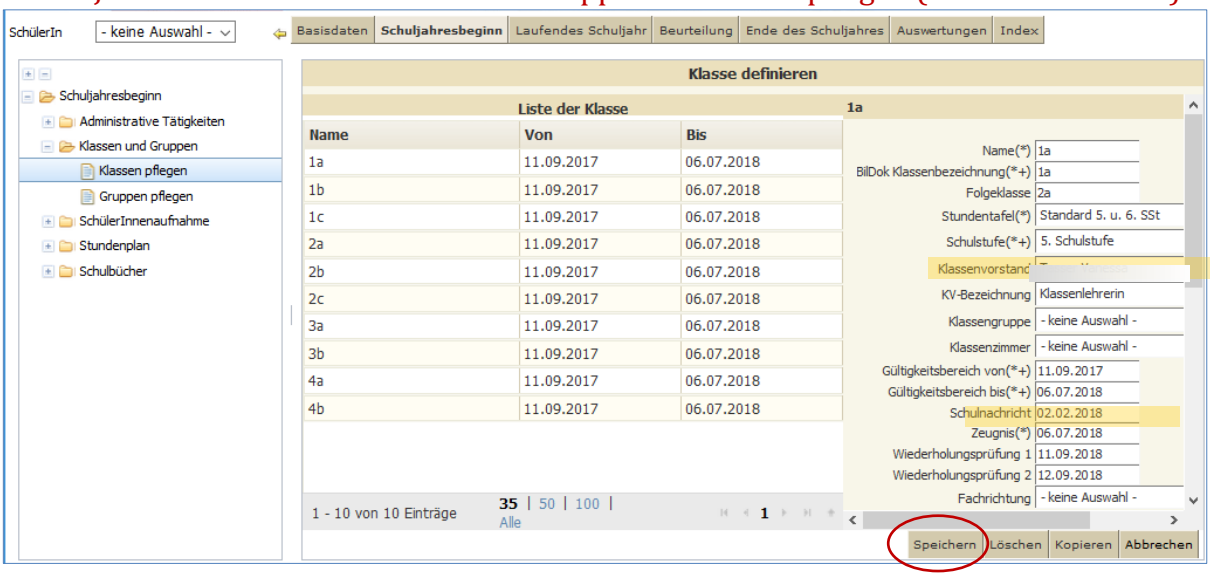


Analog wäre mit dem Hinzufügen des Freigegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation

BEI EINEM WECHSEL DES KVs KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUSS SETZEN! → ALLE LFVT WÄREN DANN GELÖSCHT!!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)



- KV und KV-Bezeichnung: Es darf **nur ein** KV/LP auf der Schulnachricht ausgewiesen sein.
- Schulnachricht Datum kontrollieren bzw. eintragen

2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musik“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen



2.2.8. Laufbahnpflege

2.2.8.1. Ereignisse zuordnen

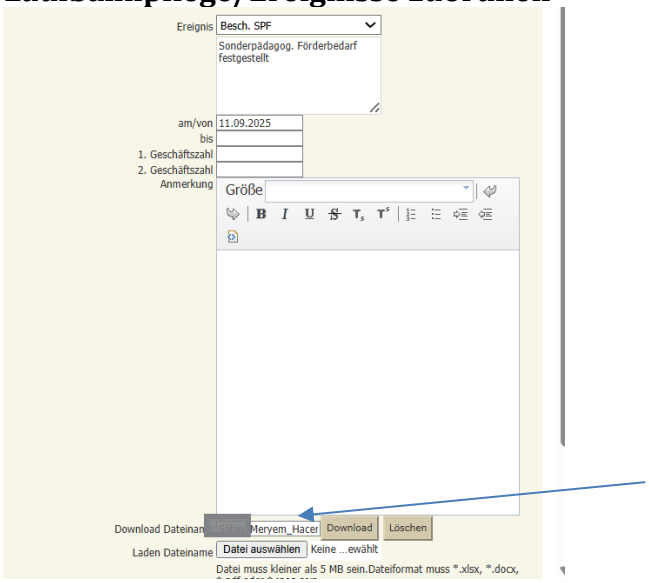
LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Außerordentlich



SPF

Laufbahnpflege/Ereignisse zuordnen



Religionsabmeldung



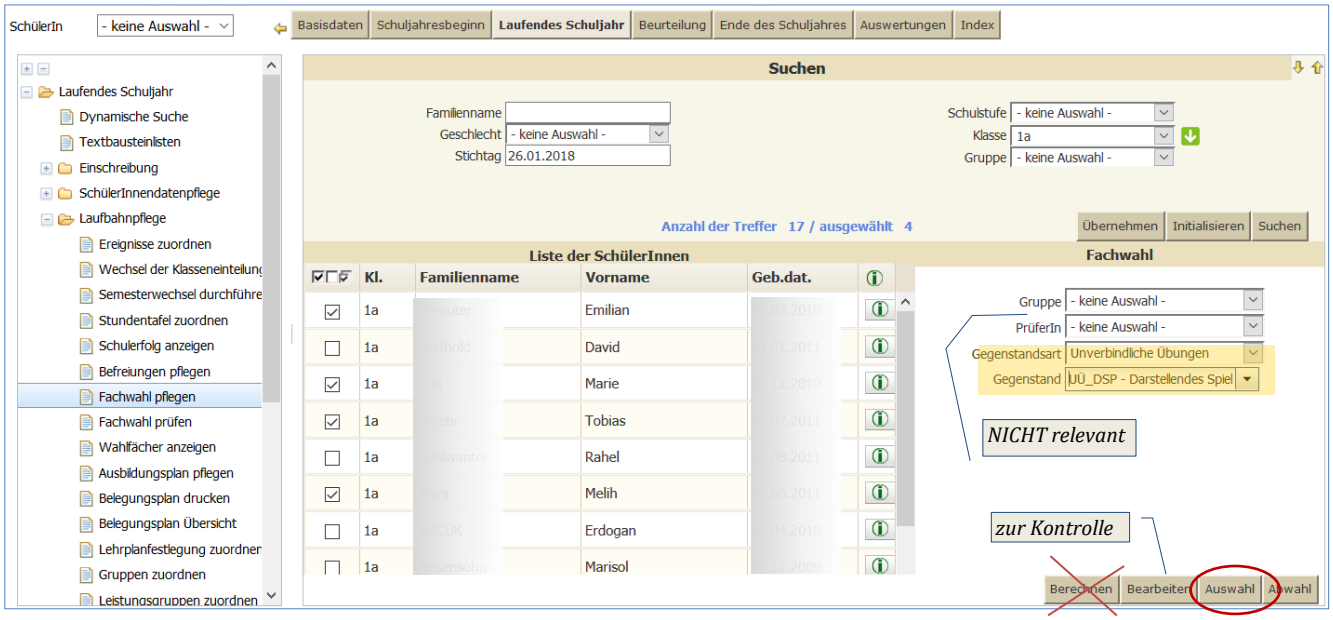
2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen



2.2.8.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen



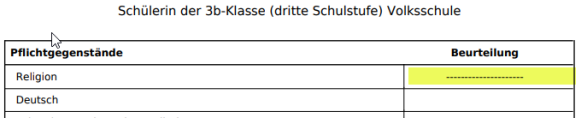
2.2.8.4. Religion als Sonderfall 

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Deutsch	
Mathematik	

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion–Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:


Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	----------
Deutsch	

Bei SchülerInnen, die aufgrund eines Delegationsbescheides in einer anderen Glaubensgemeinschaft unterrichtet werden (z.B. Religionsbekenntnis evang.A.B., Unterricht gemeinsam mit Religionsbekenntnis röm./kath.), erfolgt die Beurteilung beim PG-Religion.


geboren am [redacted] Religionsbekenntnis evang. A.B.,
Schüler der 2c-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	

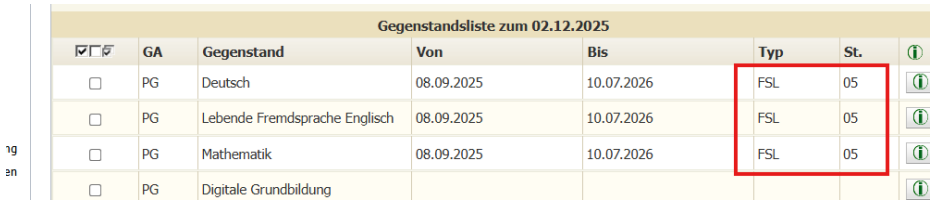
neu Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht nicht abgemeldet haben, der Religionsunterricht aber aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erhalten in der Beurteilung ein „nicht durchgeführt" (= D).

2.2.8.5. Lehrplanfestlegung neu ab Schuljahr 2025/26

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

Ausschließlich für SchülerInnen mit SPF (bitte unbedingt auch den Anhang beachten).

- ***VS 3. und 4. Schulstufe*** (SJ 2026/27) KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch →VÜ_LFEN auswählen
- ***neue Lehrpläne ASO (aufsteigend)***:
  Schulstufe 01, 02 und 05, 06 (SJ 2026/27): Schulart „*Förderschwerpunkt Lernen*"


Gegenstandsliste zum 02.12.2025

	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
☐	PG	Deutsch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
☐	PG	Lebende Fremdsprache Englisch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
☐	PG	Mathematik	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
☐	PG	Digitale Grundbildung					

- ***Schulstufe 05 und 06 (SJ 2026/27):*** In den Pflichtgegenständen ***Deutsch, Mathematik und Englisch***

- In D und M eine Schulstufe höher oder niedriger als die besuchte Schulstufe erlaubt

- Für die SchülerInnen der Schulstufen 7 und 8 ***in den Sonderschulen*** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden.
  (2027/28 für die 8. Schulstufe)

- ***Alle*** anderen Schulstufen: Schulart „*Allgemeine Sonderschule*"

richtig

Gegenstandsliste zum 26.11.2026						
	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
☐	PG	Religion				
☑	PG	Deutsch	14.09.2026	09.07.2027	FSL Primar	02
☑	PG	Mathematik	14.09.2026	09.07.2027	FSL Primar	02
☐	PG	Sachunterricht				

falsch

	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
☑	PG	Religion	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Deutsch	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Mathematik	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Sachunterricht	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Musik	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Kunst und Gestaltung	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Technik und Design	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ
☑	PG	Bewegung und Sport	14.09.2026	09.07.2027	ASO	02	ⓘ

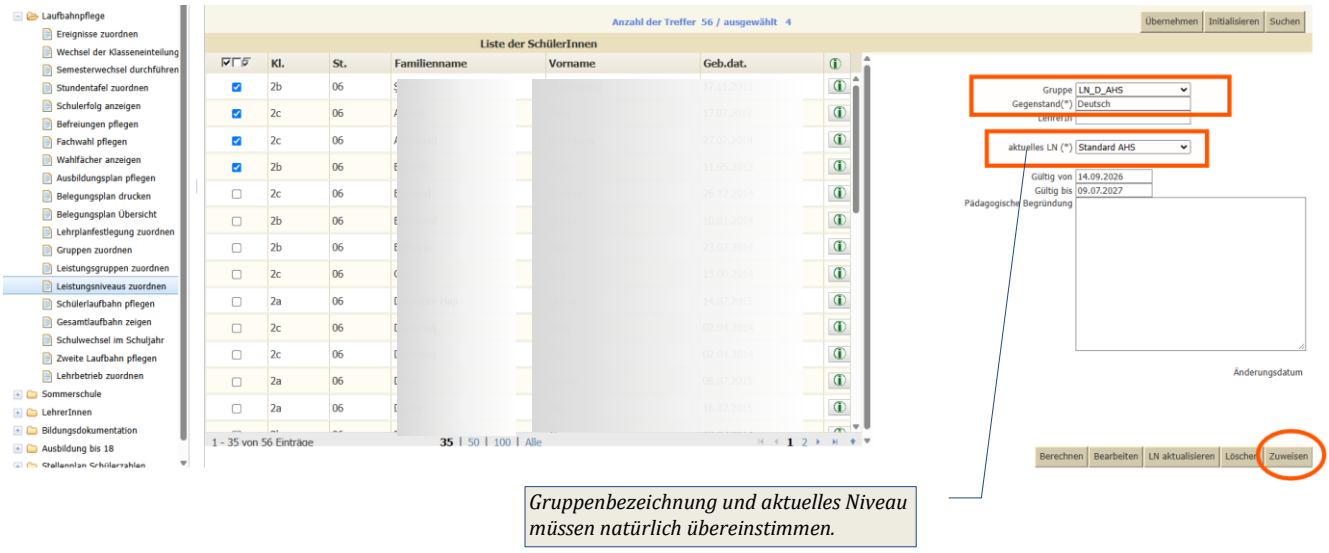
Werden SchülerInnen in allen Fächern (Ausnahmen siehe hier) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

2.2.8.6. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „Leistungsniveaus Mittelschule“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „Leistungsniveaus Polytechnische Schule“

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

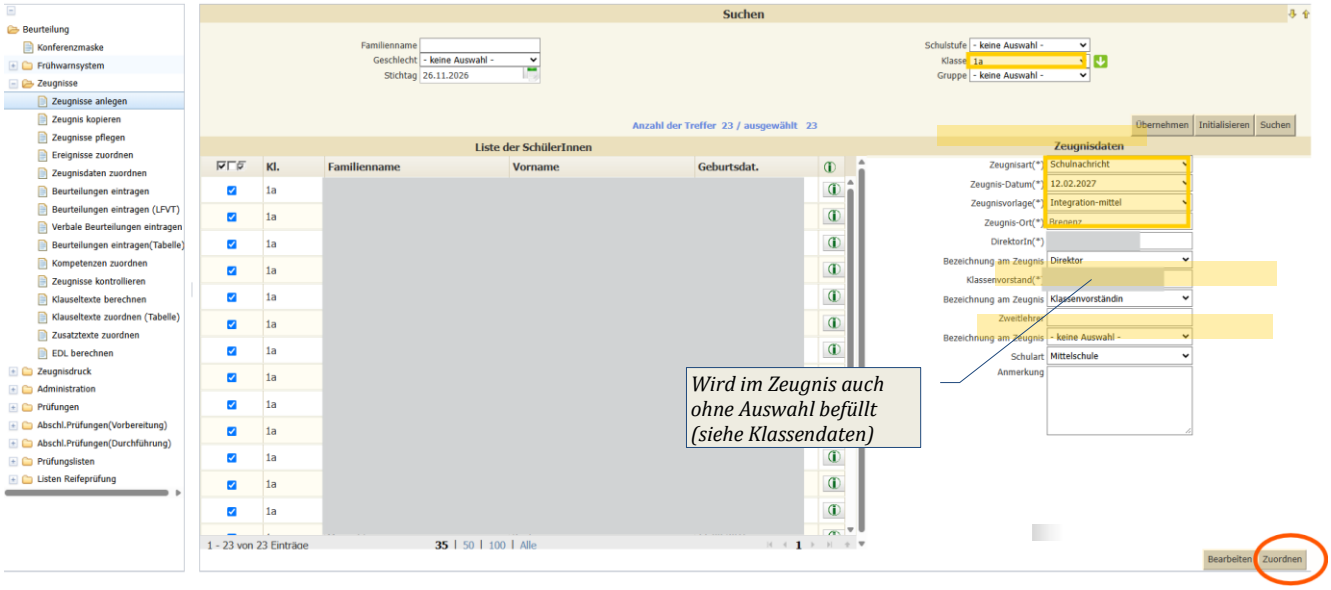


Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

2.3. ToDo Schulnachrichten

2.3.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen



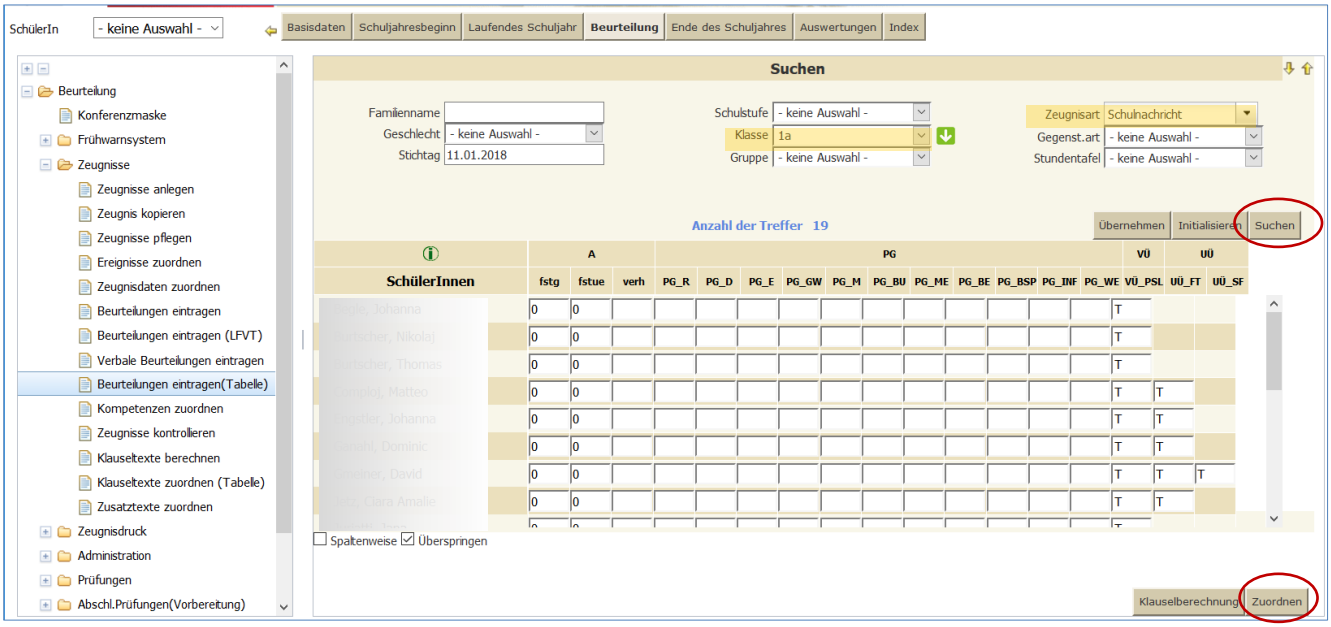
Wird im Zeugnis auch ohne Auswahl befüllt (siehe Klassendaten)

- Zeugnisart — siehe Zeugnisvorlagen (im Anhang)
- Zeugnisvorlage — siehe Zeugnisvorlagen (im Anhang)
- DirektorIn — inkl. Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand — inkl. Bezeichnung am Zeugnis
- Schulart — OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart

bei abweichendem Lehrplan siehe Zeugnisvorlagen (im Anhang)

2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)



Zeugnisvorlage	Beispiel
Integration	

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Deutsch	2
Mathematik	1
Sachunterricht	1
Musik	1
Kunst und Gestaltung	1

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	2
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2
Digitale Grundbildung	2

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch Leistungsniveau Standard	2
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.
Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
A	Angerechnet
B	Befreit
D	Nicht durchgeführt
E	Eingebracht
F	~~Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust)~~ **nur bei z.B. Wiederholungsprüfungen etc.**
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund ***entschuldigten Fehlens*** nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund ***unentschuldigten Fehlens*** nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)
S	----------
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)

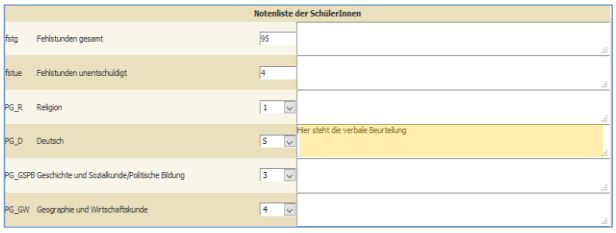
2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen

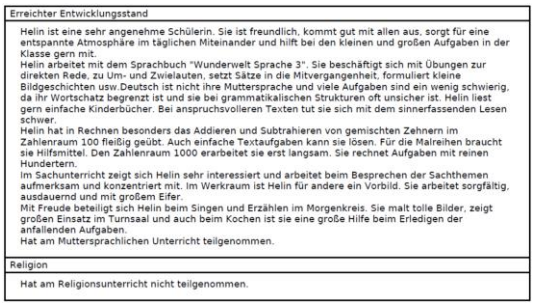
2.3.3.1. Erreichter Entwicklungsstand

wird ausschließlich in den ***VS, MS und PTS*** beim ***Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*** angewendet. ***Allgemeine Sonderschulen*** können ebenfalls diese Vorlage wählen.

Einzelne Fächer mit eFB *(Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf)* ***kann/darf es nicht geben****. Wird nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf unterrichtet, sind ALLE Unterrichtsgegenstände verbal zu beurteilen.*

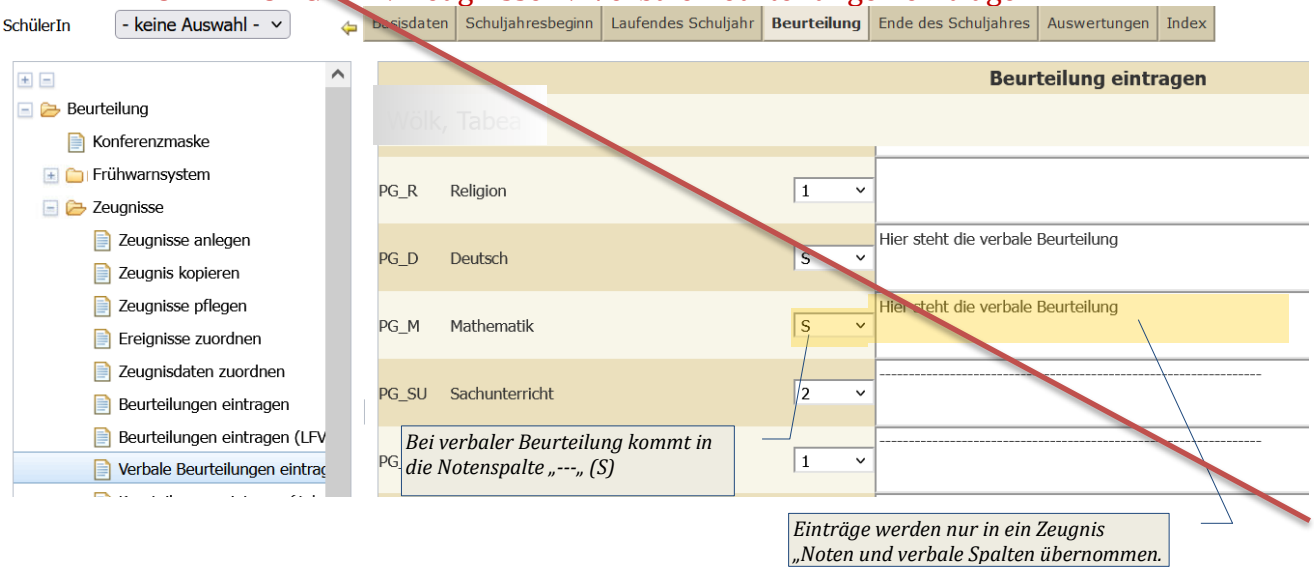
Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.





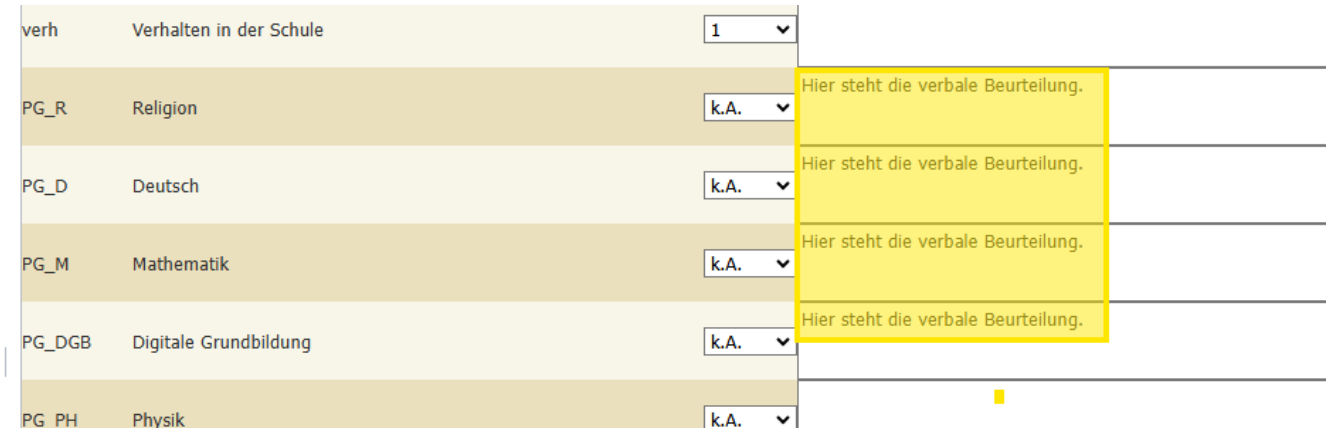
2.3.3.2. Noten und verbale Spalten NICHT MEHR VERWENDEN

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen



2.3.3.3. Verbal (Block, ohne Noten)

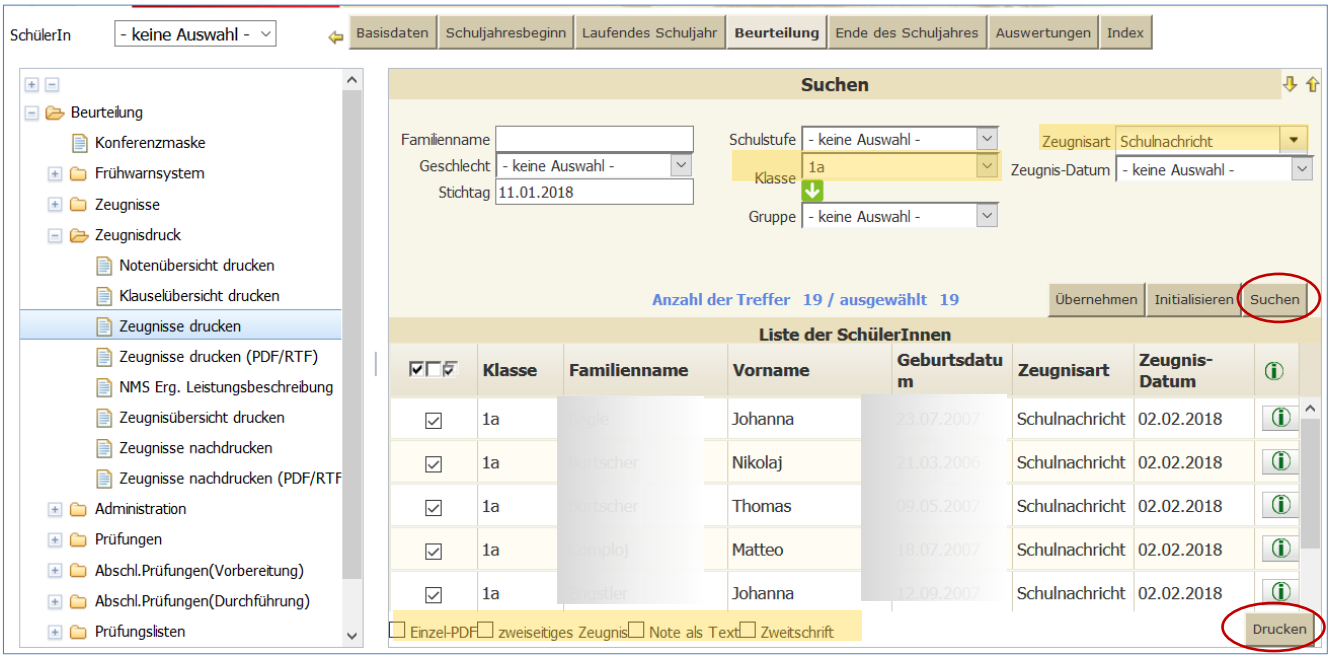
Wird in den ***Allgemeinen Sonderschulen*** angewendet.
BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilung eintragen



2.3.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional



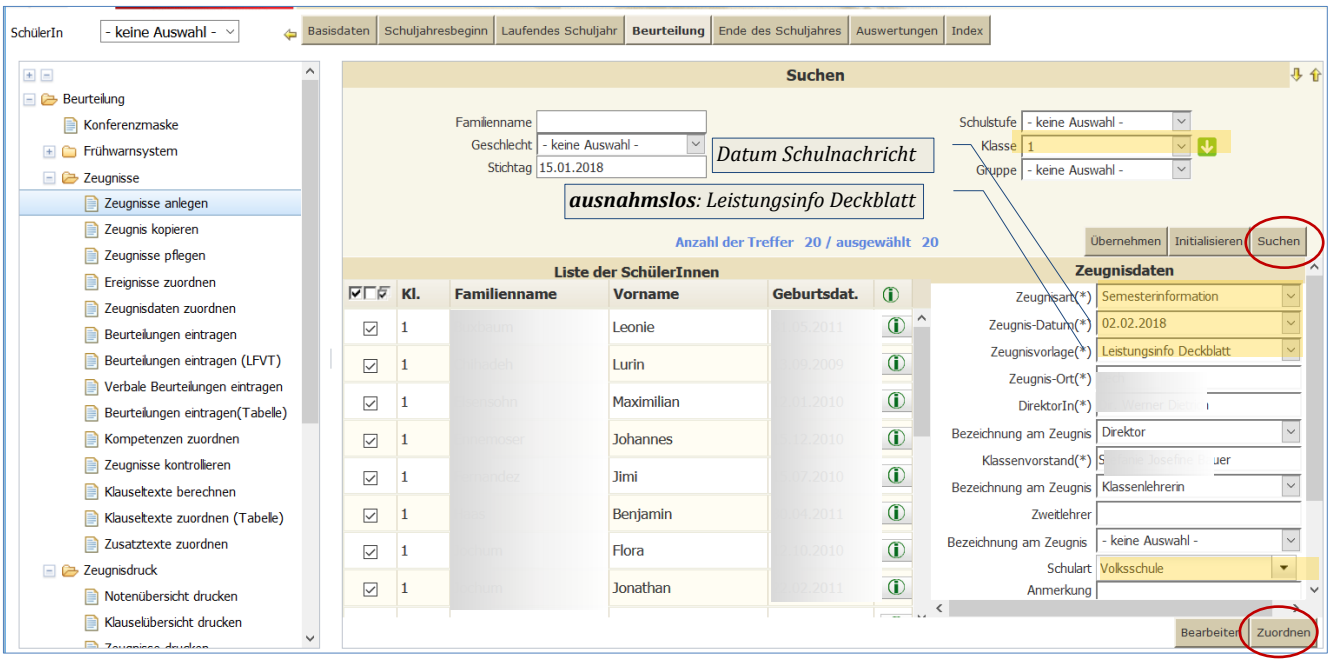
- Einzel-PDF
  Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 2. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.
„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensenbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

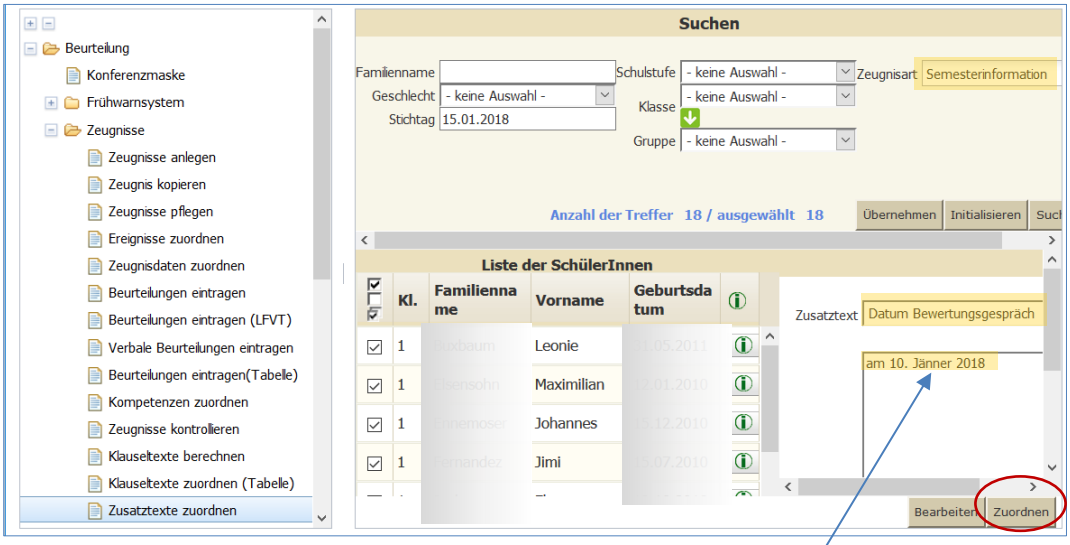
2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen



2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

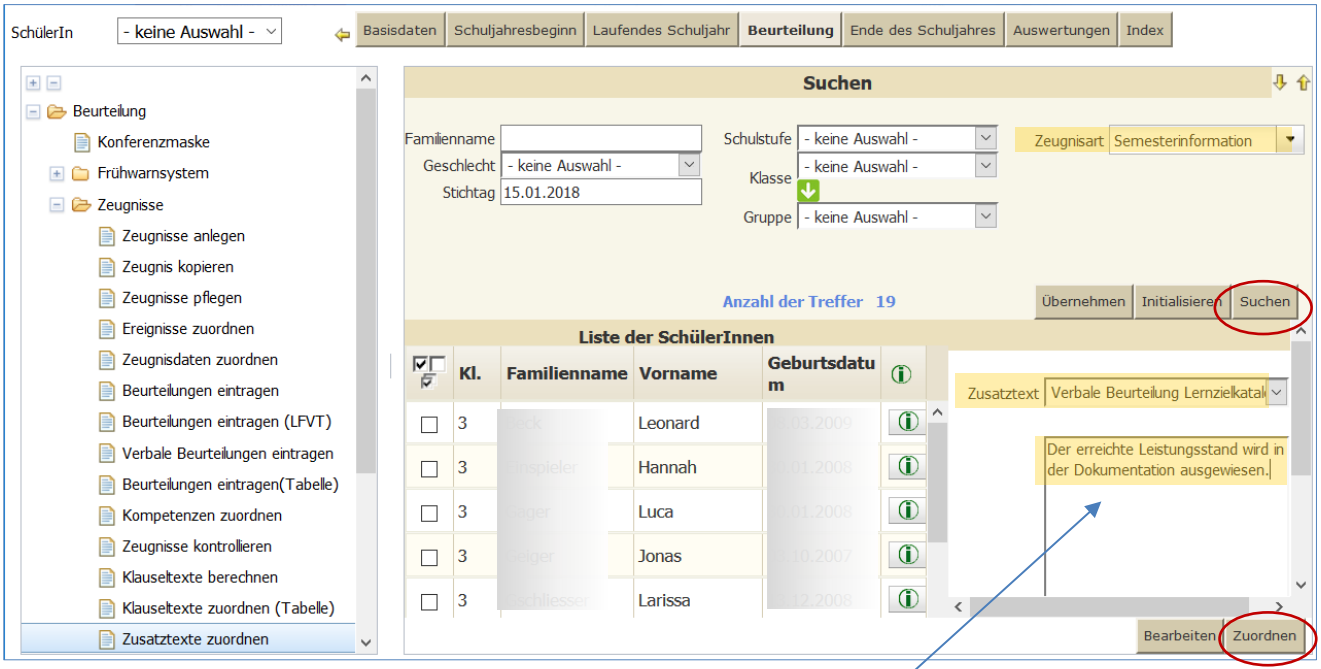


- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, … (für alle zuordenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

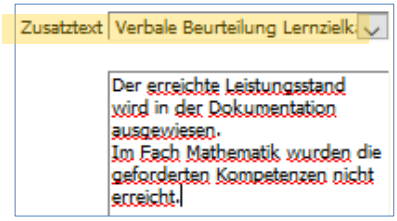
Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgespräches zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 1. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen



- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
- *Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*



Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	

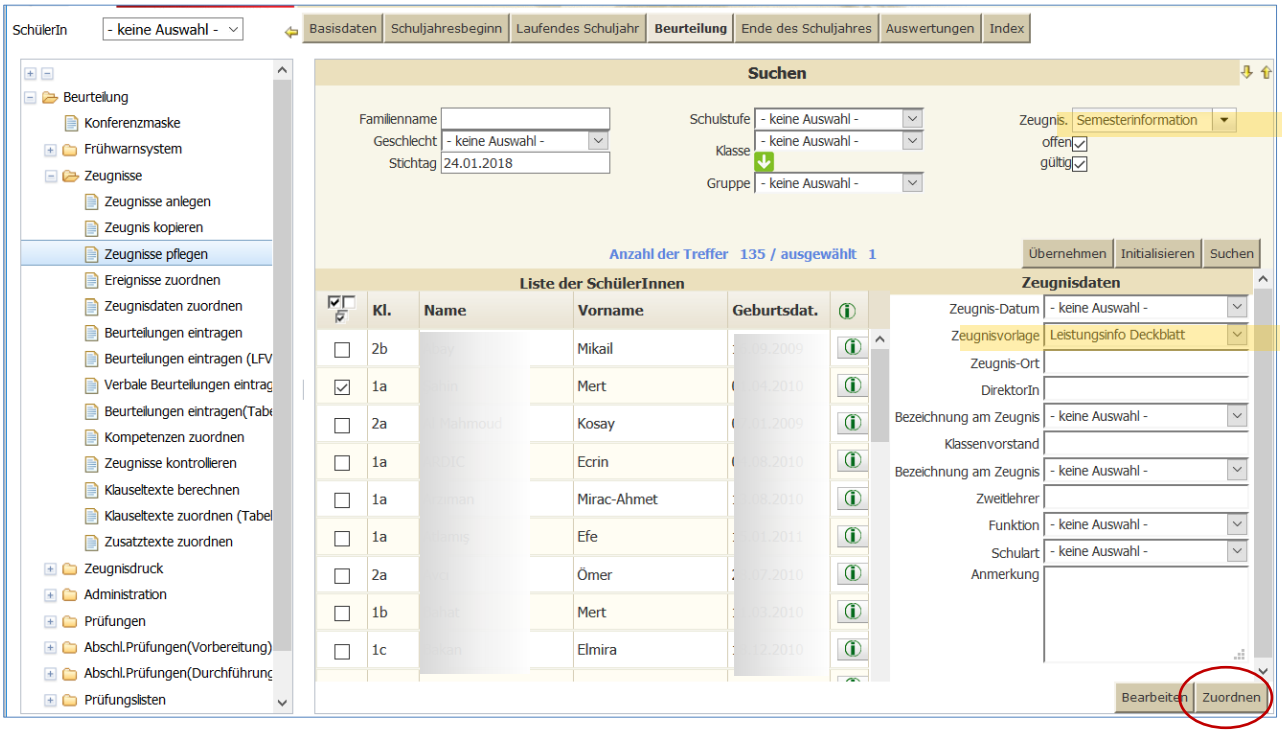
2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

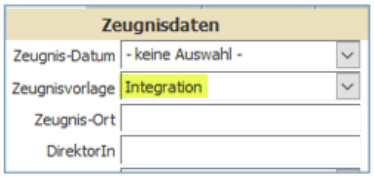
Es müssen nur die Felder befüllt werden, welche tatsächlich geändert werden sollen; folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Schulart



Sollte ein Zeugnis zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

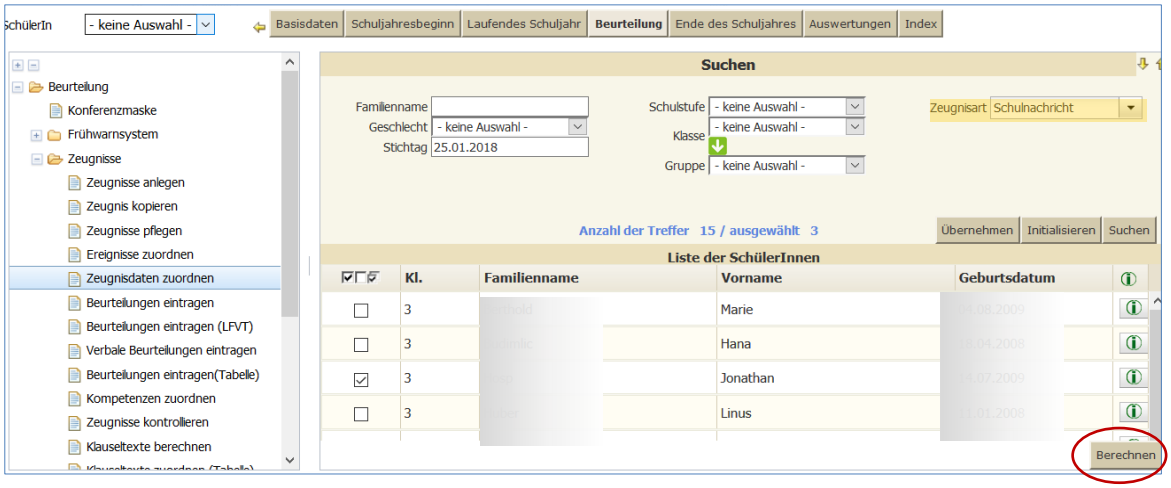
- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „……klein“ ändern:
  (alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)



fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

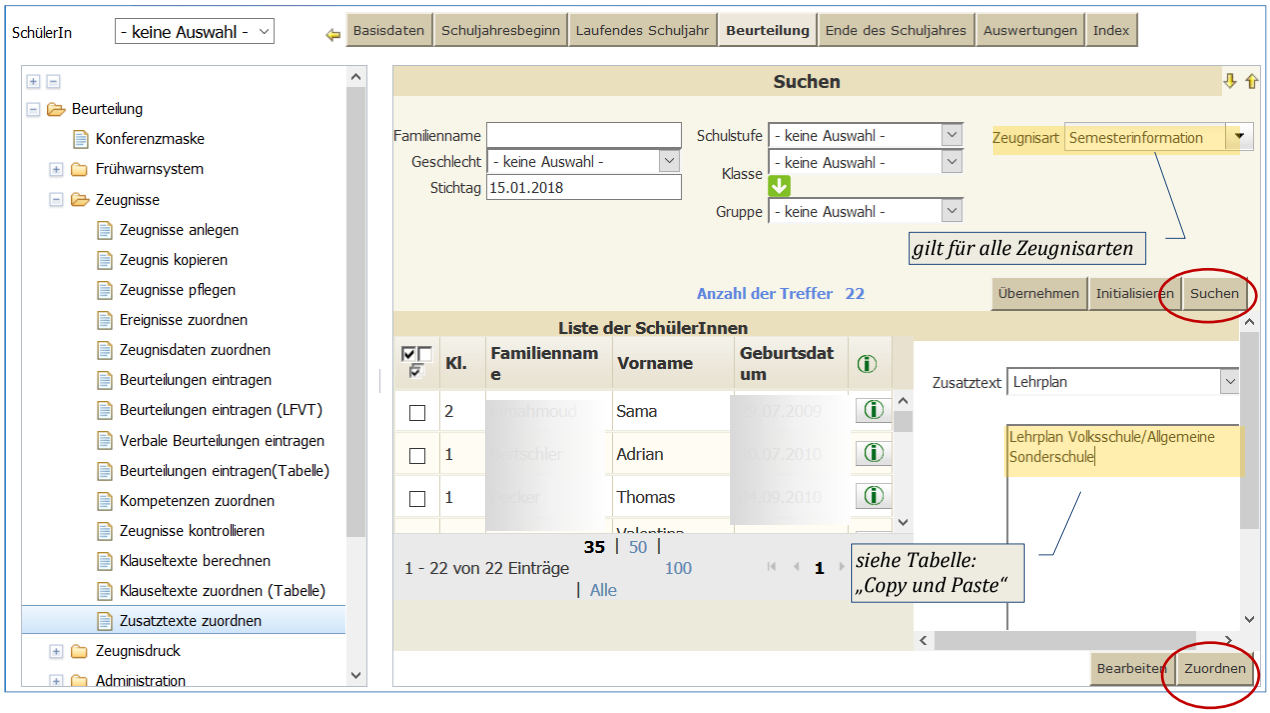
BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen



2.6. neu Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.
Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.
Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen



Schulstufe 1, 2, 5, 6: 

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

Ergebnis:

Schülerin der 1-2d-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe

Pflichtgegenstände	**Beurteilung**
Religion	1
Deutsch nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe	2

Alle anderen Schulstufen

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

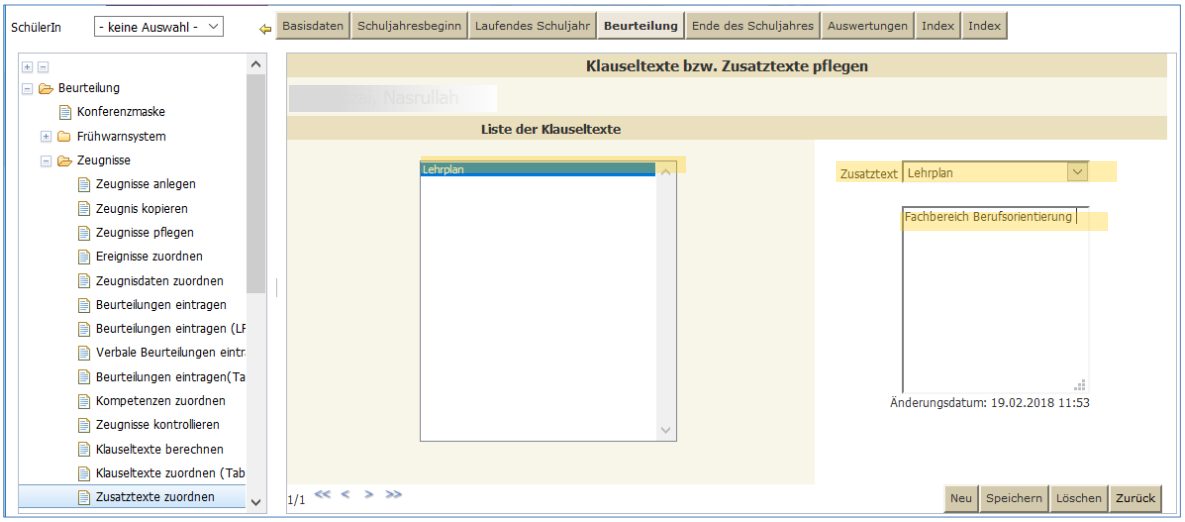
Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule
Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Digitale Grundbildung	

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel Schulspezifische Einstellungen), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:



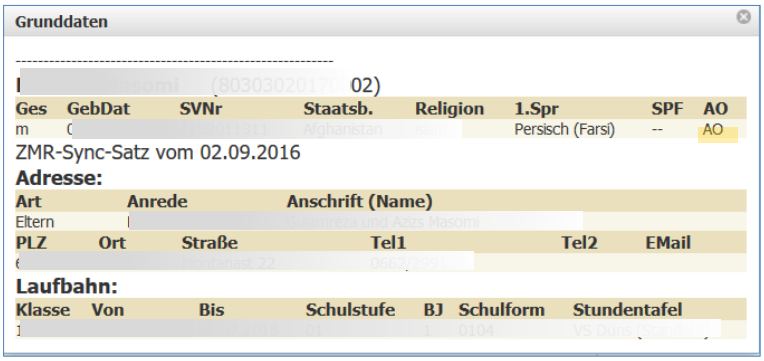
2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Bei SchülerInnen einer Deutschförderklasse/eines Deutschförderkurses sind die erbrachten Leistungen nicht zu beurteilen. Nicht beurteilte Leistungen sind als solche zu bezeichnen, also mit „Nicht beurteilt“. *Ansonsten sind bei – aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse – außerordentlichen SchülerInnen die Leistungen unter Berücksichtigung ihrer Sprachschwierigkeiten zu beurteilen. Teilnahmevermerke sind gesetzlich nur für Übungen vorgesehen, nicht aber für grundsätzlich zu beurteilende Gegenstände – kann die Leistung nicht beurteilt werden, weil der Schüler/die Schülerin mangels Sprachkenntnisse dem Unterricht nicht ausreichend folgen kann, ist „Nicht beurteilt“ zu vermerken.*
Mangels gesetzlicher Grundlage für einen entsprechenden Vermerk unterscheidet sich die Schulnachricht von ordentlichen und außerordentlichen Schülern nicht.

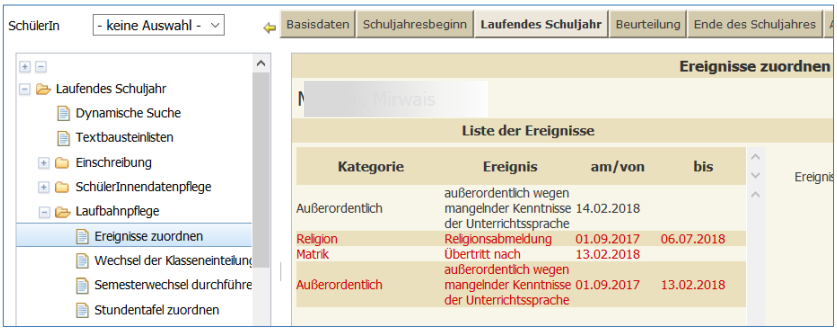
Auf der Schulnachricht darf ***NICHT*** gekennzeichnet sein, dass ein Kind den Status *außerordentlich* hat.

➔ **Ausnahme:** Semesterinformation: Anders als auf der Schulnachricht ist hier der Status außerordentlich angeführt und richtig.

Wichtig: Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.



Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:
In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

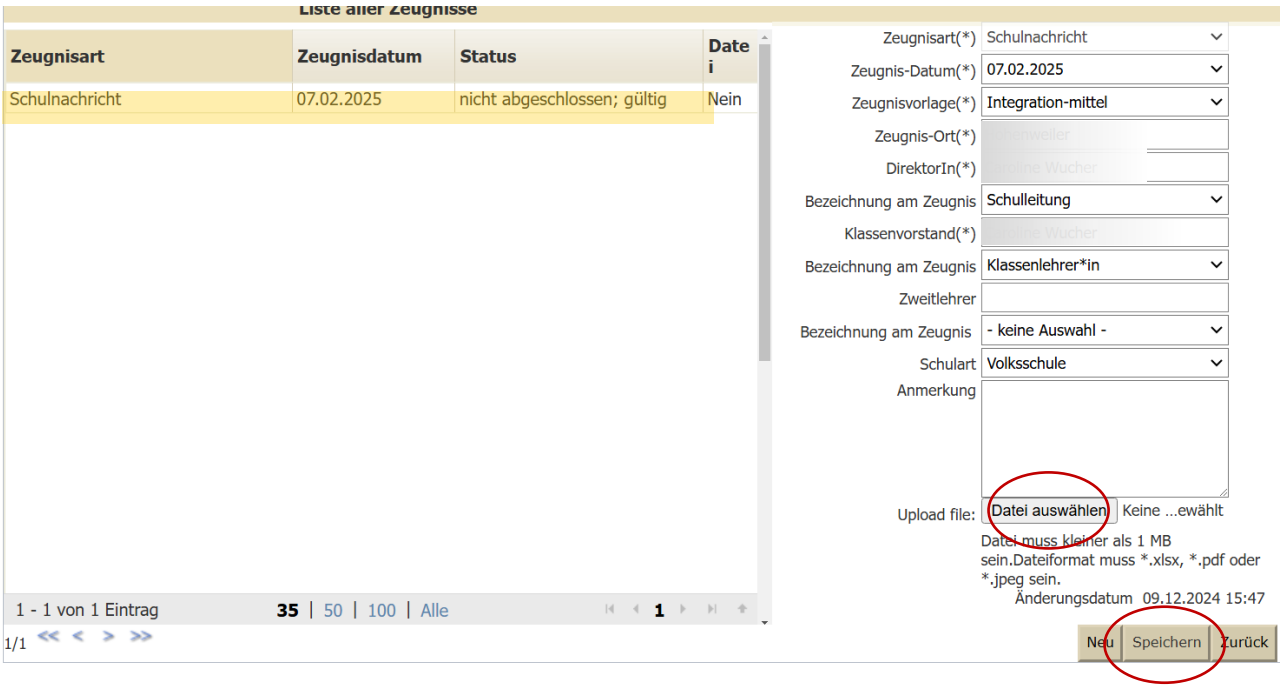


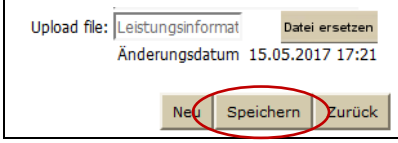
SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten **KEINE** Klauselergänzung.

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn eine Schulnachricht/Semesterinformation angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zur Schulnachricht/Semesterinformation gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange die SN/SI noch nicht abgeschlossen ist!).

Beurteilung / Zeugnisse / Zeugnisse anlegen / Bearbeiten



Achtung: Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden. 	Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

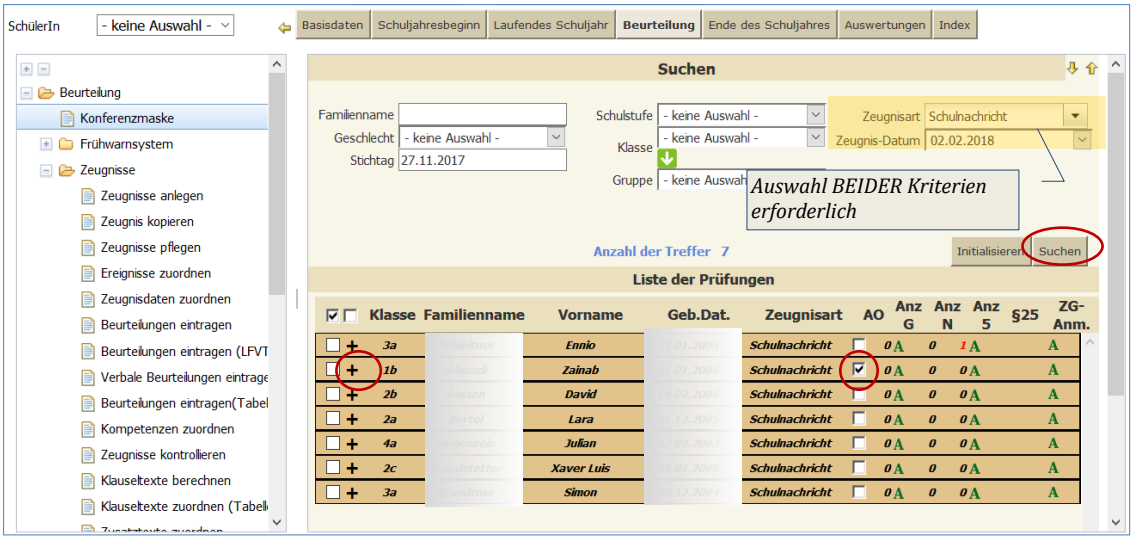
2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung (Ergebnisdokumentationsbogen) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).
Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

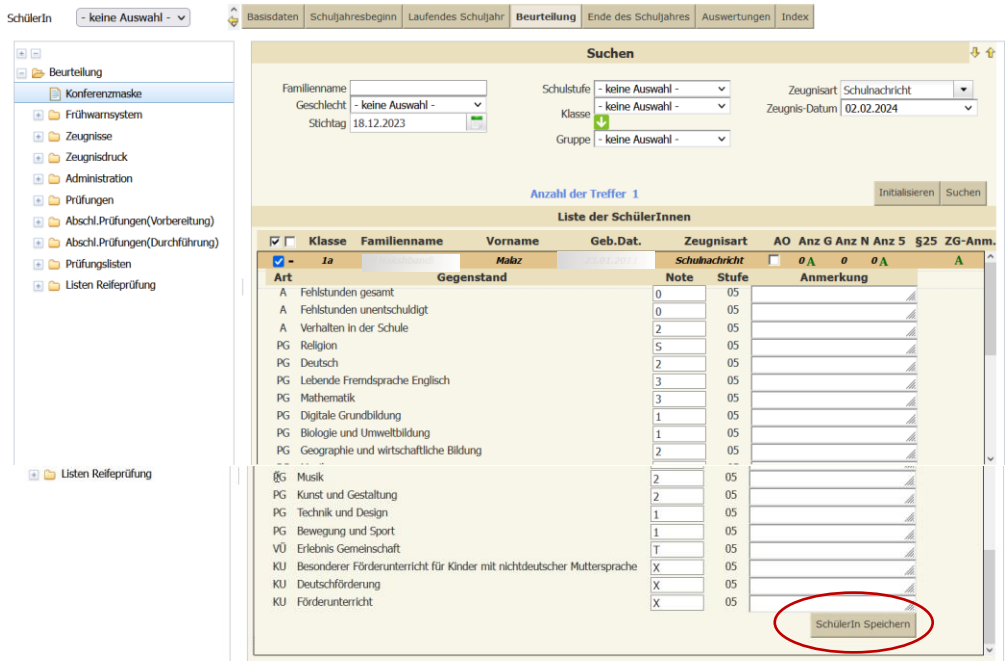
2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske



Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-„ zurück zur Übersicht.
„A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.



3. Anhang

> *Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10*
> *Leistungsbeurteilungsverordnung*

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden ab dem SJ 2025/26 auf weißem Papier gedruckt. Auslaufend: Papier mit hellgrünem Unterdruck (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe Aufnahmeverfahrensverordnung).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, … einem Kind zugeordnet sind?

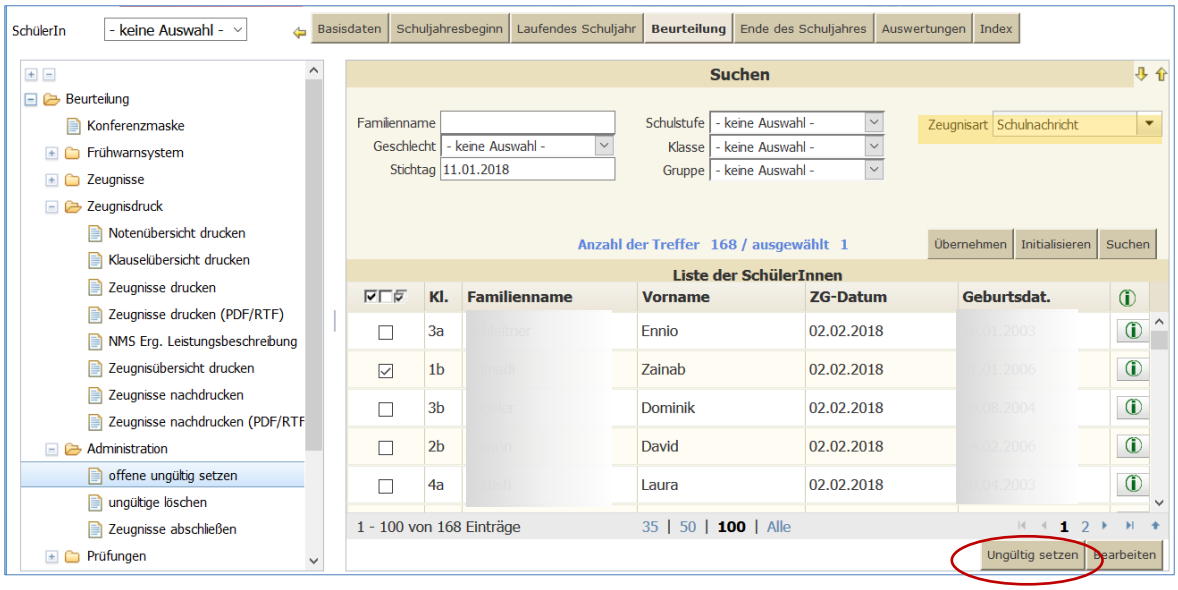
Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten



3.2. Zeugnisse löschen

3.2.1. offene ungültig setzen

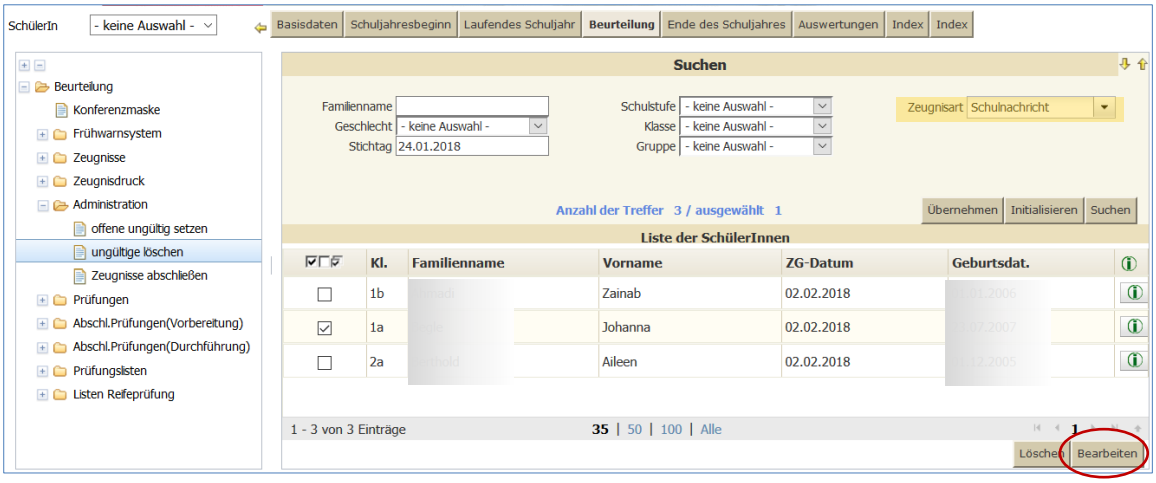
BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen



Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

3.2.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen



3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

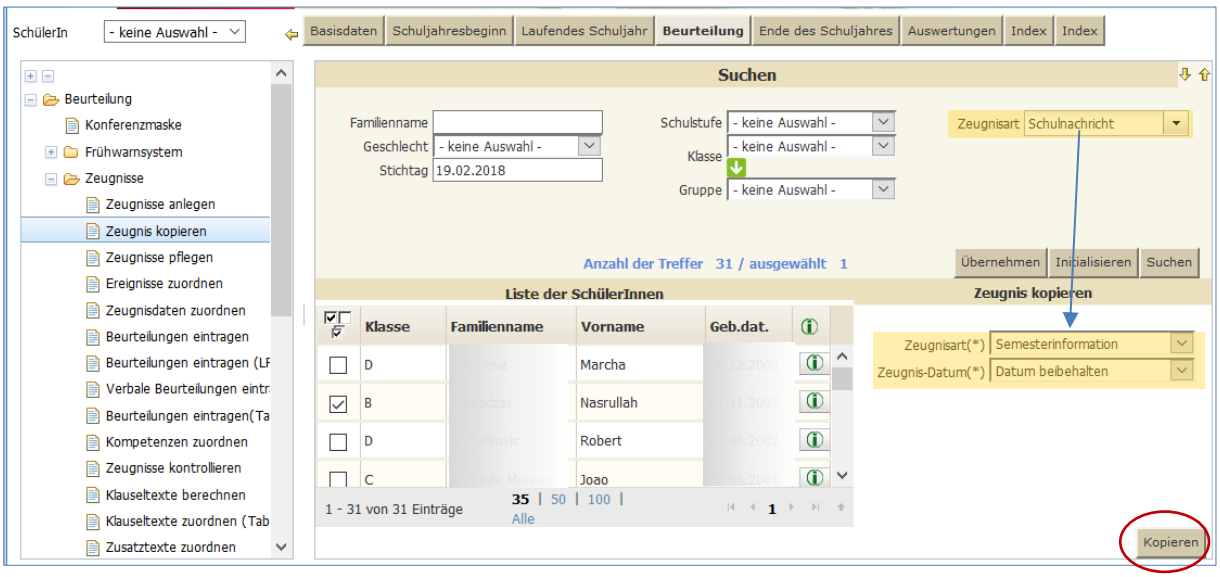
Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

> *In Wirklichkeit ist die „Kopie" nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!*

3.3.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation) muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren



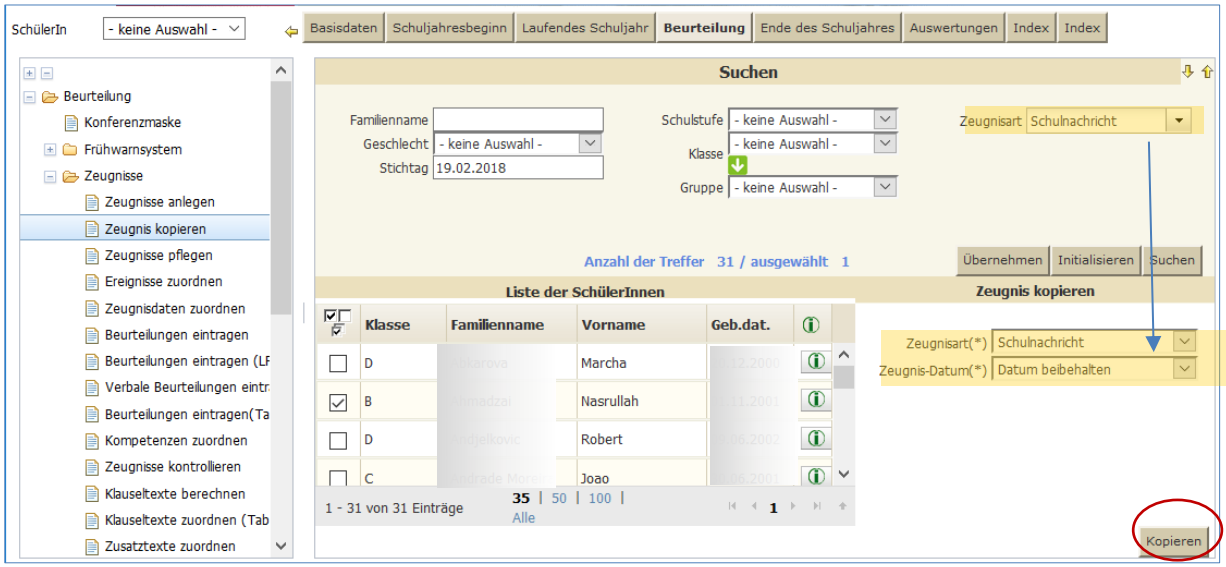
Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: Zeugnisse pflegen)

3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.

> *Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.*
> *Eine „Nachbearbeitung" eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät" bemerkt worden ist.*

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren



Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe Reihungsformular

3.5. FAQ

3.5.1. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „**Erstsprachenunterricht**" und dieser Text erscheint am Zeugnis **inkl. Angabe der Sprache** (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass NUR bei Zustandekommen eines einsprachig – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch,

Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer Teilnehmerzahl) mehrsprachig statt, ist UNBEDINGT der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

Alle Schularten

3.5.2. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe Schulspezifische Einstellungen)

3.5.3. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technik und Design, Kunst und Gestaltung, Musik sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule neu

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.
Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe (SJ 2026/27 Schulstufe 5 + 6). Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernnote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.
Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegenstand Englisch mit Ziffernnote.

Neu ab SJ 2025/26:
Für die SchülerInnen der Schulstufen 6, 7 und 8 ***in den Sonderschulen*** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden (2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe).
In der Integration muss der Pflichtgegenstand Englisch auch zusätzlich in der Schulstufe 3 und 4 abgewählt und durch eine Verbindliche Übung ersetzt werden.

3.5.5. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften neu

Siehe hier
Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen. Ausnahme: Schüler/innen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag.

Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben, erhalten eine Streichung (= S) anstelle einer Note.

- neu Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben, der Religionsunterricht aber aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erhalten in der Beurteilung ein „nicht durchgeführt“ (= D).

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5.5.1. Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Relgionsunterricht "röm.-kath."

Der Durchführungserlass besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.
(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5.5.2 Warum erscheint bei einem Schüler/einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- *zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- *zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*
  Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.
  Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.
  Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."
  Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!

3.5.5.3 Delegationsbescheid

Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).

3.5.6. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. Zeugnisformularverordnung § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:
"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."
Projekte etc. sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5.7. Klauseln

Es wird empfohlen, auch bei Schulnachrichten die Klauseln **zu berechnen**,
obwohl im Regelfall keine klassische Klausel auf dem Ausdruck erscheint. Durch den Klick auf **Klauseltexte berechnen** stellt Sokrates sicher, dass notwendige Zusatzinformationen übernommen und programmseitige Fehler abgefangen werden.

3.5.8. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775

§ 18. *(1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur*

a) in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe

zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch ***in der letzten Stufe einer Schulart nicht zu erfolgen****; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis* ***nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt****.*

VS

3.5.9. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.
In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

3.5.10. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.

- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen.

MS

3.5.11. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern und Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden.

Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):
"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache" mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache" als „Erste lebende Fremdsprache" zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

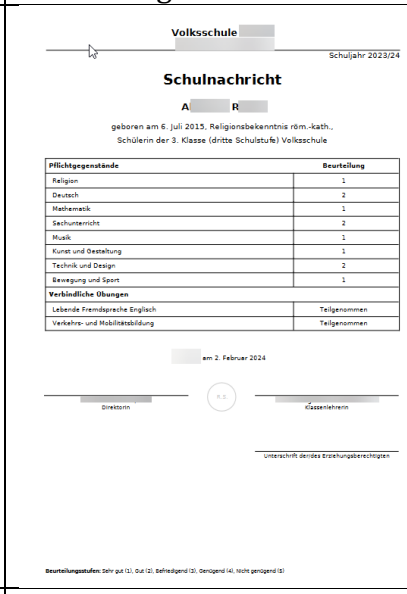
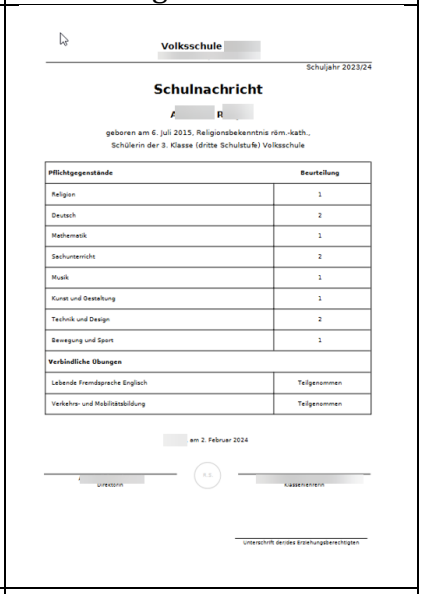
Quellen RIS SchulleiterInnenservice – Tiroler Schulnetz)

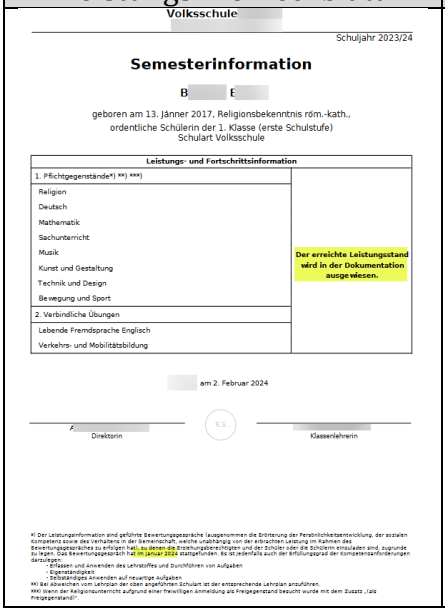
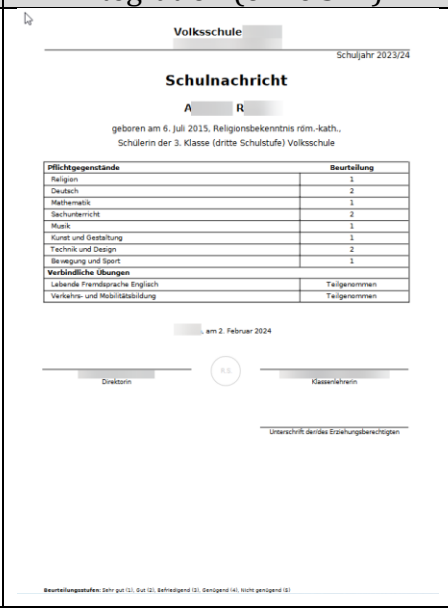
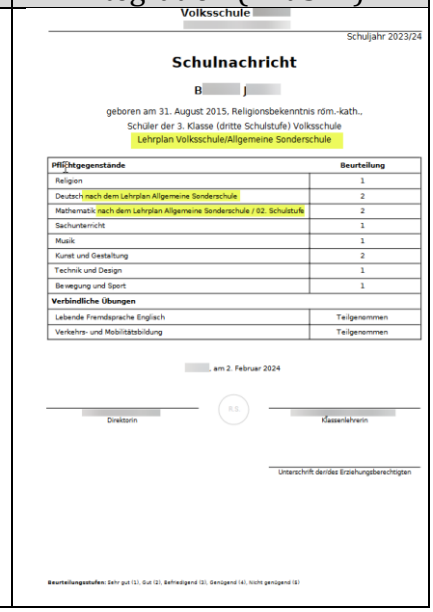
3.6. Zeugnisvorlagen

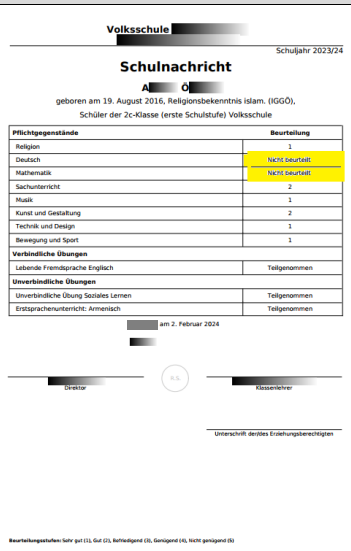
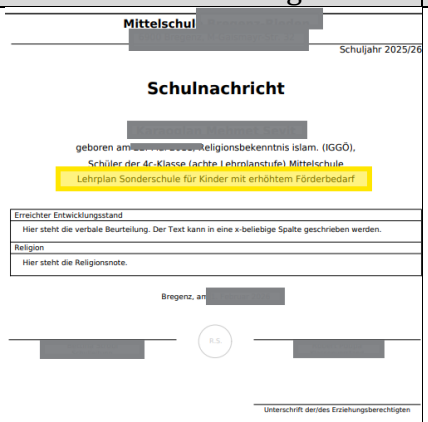
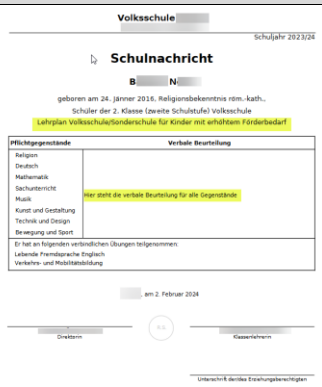
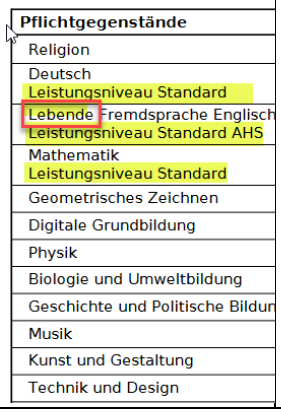
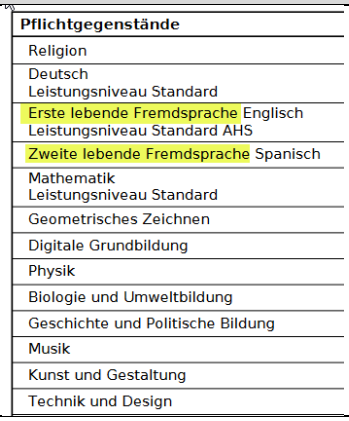
- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.

- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

Beispiele

Integration	Integration mittel	Integration hoch
		

Leistungsinfo Deckblatt	Integration (ohne SPF)	Integration (mit SPF)
		

Integration - AO	Erreichter Entwicklungsstand	Verbal (Block ohne Noten)
		
Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache	Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen	
		

Download Beispielzeugnisse

- Volksschule
- Allgemeine Sonderschule
- Mittelschule
- Polytechnische Schule

Volksschule

Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBl. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			*allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt*
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	*entweder* Semester-information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf*	VS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	*oder* Schulnach-richt	Integration-mittel/hoch *VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf*		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten		VS	*allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt*
Schulstufe 1 bis 2	*entweder* Semester-information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf*		
Schulstufe 1 + 2 SPF		Leistungsinfo Deckblatt *VS_SI_1_Leistungsinfo_SPF.pdf*		*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe*
Schulstufe 1 + 2, eFB		Erreichter Entwicklungsstand *VS_SN_1_Entwicklungsstand_eFB*		*Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung*
Schulstufe 3 + 4	*oder* Schulnach-richt	Integration *VS_SN_1-4_Integration.pdf*		
Schulstufe 3 + 4, SPF		Integration *VS_SN_2-4-Iintegration_SPF.pdf*		*Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule*

~~Schulstufe 1 bis 4 eFB ALLE Fächer~~	*oder* Schulnach-richt	~~Noten und verbale Spalten *VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf*~~		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
Schulstufe **3 + 4** eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand *VS_SN_2-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.
DIE GEGENSTÄNDE ENTSPRECHEN BEI ALLEN STUFEN DENEN DER VS BZW. MS!
DIESE ENTSPRECHEN DEN IM FRÜHJAHR ANGELEGTEN NEUEN BEHÖRDEN-STUNDENTAFELN FÜR DIE ASO (gemeinsam in der Schulung Frühjahr 2025 entwickelt)!

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung/Zusatztext
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten			*allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt*
Schulstufe 1 + 2 und 5 + 6	*entweder* Semester-information	Leistungsinfo Deckblatt *ASO_SI_1_Leistungsinfo*	ASO	*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe*
	oder Schulnach-richt	Integration		*Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen Primarstufe oder Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe*
Schulstufe 3+4 und 7+8	Schulnach-richt	Integration *ASO_SN 2-4 und 6-8 mit LP VS oder MS*		*Lehrplanfestlegung in VS/MS Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Volksschule oder Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Mittelschule*
Schulstufe 1 + 2 und 5 + 6 eFB in allen Fächern!	Schulnach-richt	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten *ASO_SN_1u5_Entwicklungsstand_eFB* *oder* *ASO_SN_1u5_verbal Block ohne Noten_eFB*		*Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung*
Schulstufe 3+ 4 und 7 + 8		Erreichter Entwicklungsstand		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*

eFB in allen F.		oder Verbal Block ohne Noten *ASO_SN_alle außer 1u5_Entwicklungsstand_eFB* *oder* *ASO_SN_alle außer 1u5_verbal Block ohne Noten_eFB*		
BVJ		Integration *ASO_SN_BVJ_Integration*	ASO	*Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr*
BVJ eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand *ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB*		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*

Mittelschule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung/Zusatztext Lehrplan
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnach-richt	Integration *MS_SN_5-8_Integration_ao.pdf*	MS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*

Schulstufe 5 bis 8	Schulnach-richt	Integration *MS_SN_5_Integration.pdf* *MS_SN_6-8_Integration.pdf*	MS	
Schulstufe 5 bis 8, SPF		Integration *MS_SN_5_Integration_SPF.pdf* *MS_SN_6-8_Integration_SPF_FG.pdf* *MS_SN_6-8_Integration_SPF_LN.pdf*		*Schulstufe 5 + 6:* *Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Sekundarstufe* *Schulstufe 7 + 8:* *Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule*
~~Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern~~		~~Noten und verbale Spalten~~ ~~*MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf*~~		*Schulstufe 5 + 6:* *Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung* *Schulstufe 7 + 8:* *Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand *MS_SN_5_Entwicklungsstand_eFB.pdf* *MS_SN_6-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen.
Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage *Beispielzeugnis*	Schulart	Bemerkung
ao Schüler/ Innen	Schulnach-richt	Integration *PTS_SN_9_Integration_ao.pdf*	PTS	*Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „**Nicht beurteilt**“*

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	*Zusatztext Lehrplan*
„Regel-schüler/ Innen“	Schulnach-richt	Integration *PTS_SN_9_Integration.pdf*	PTS	
BVJ, SPF		Integration *PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf*		*Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr*
~~BVJ eFB in einigen Fächern~~		~~Noten und verbale Spalten *PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf*~~		*Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*
eFB in allen Fächern		Erreichter Entwicklungsstand *PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf* ~~Verbal (Block ohne Noten)~~		