



Deutschförderung / Deutschfördergruppen Mika-D-Testung

Inhalt

1.	Vorbemerkung	2
1.1.	Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:	2
1.2.	Deutschförderkurs	2
1.3.	Neue Merkmalsbezeichnungen ab dem Schuljahr 2026/27	2
2.	To Do	3
2.1.	Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen	3
2.2.	Gruppen anlegen	4
2.3.	Status Außerordentlich / Schulformkennzahl	5
2.3.1.	Außerordentlich	5
2.3.1.1.	Kontrolle	5
2.3.1.2.	Ereignis „Außerordentlich“ pflegen	6
2.3.2.	Schulformkennzahl	6
2.3.2.1.	Pflege der Schulformkennzahl	7
2.4.	SchülerInnen den Gruppen zuordnen	8
2.5.	Status Außerordentlich ändert sich	8
2.5.1.	Gruppenmitgliedschaft ändern	9
2.5.2.	Schulformkennzahl ändern	10
2.6.	Merkmal zuordnen	12
2.6.1.	Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „ungenügend“	12
2.6.2.	Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“	12
2.6.3.	Kontrolle	14
3.	Anhang	15
3.1.	Beurteilung	15
3.2.	Fehlende Schulformkennzahl	15
3.3.	Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?	15
3.4.	Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?	16

1. Vorbemerkung



Die Gruppen für die Deutschförderung AUSSERORDENTLICHER SuS ...

- sind unerlässlich zur korrekten Befüllung des Stellenplans (SORG) und der BilDok-Datenmeldung.
- Diesen Gruppen ist KEINE Lehrperson zuzuweisen. Diese LP werden erst bei der Pflege der Lehrfächerverteilung in einer SEPARATEN Gruppe zugeordnet.
- Diese Deutschfördergruppen sind OBLIGATORISCH anzulegen, wenn Kinder mit dem Status „außerordentlich“ die Schule besuchen.

<https://www.bmb.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/dfk.html>

Aufgrund der Vorgaben vom Bund sind abhängig vom Schuleinstieg und dem Sprachstand ao-SchülerInnen (temporären) Deutschförderklassen oder (temporären) Deutschförderkursen zuzuweisen.

1.1. Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:

Eine Deutschförderklasse ist keine Klasse im schulrechtlichen Sinn, es ist eine temporäre Zuweisung von betroffenen Kindern, die eine Sprachförderung mit 15 (Primarstufe) bzw. 20 (Sekundarstufe) Wochenstunden erhalten.

1.2. Deutschförderkurs

Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden zusätzlich gefördert.

Falls die geforderten Teilnehmerzahlen (mind. 8) nicht erreicht werden, müssen diese Betroffenen 6 Wochenstunden integrativ in der Klasse nach dem erwähnten Lehrplan unterrichtet werden.

Merkmal	Deutschförderung (§ 8 SchOG)
Merkmal	- keine Auswahl -
Merkmal	- keine Auswahl -
Merkmal	D-F-integrativ
Merkmal	D-F-Klasse
Merkmal	D-F-Kurs

1.3. Neue Merkmalsbezeichnungen ab dem Schuljahr 2026/27

Ab dem Schuljahr 2026/27 werden die Bezeichnungen (Merkmale) „**ungenügend**“ und „**mangelhaft**“ durch die neuen Bezeichnungen „**intensiver Deutschförderbedarf**“ und „**Deutschförderbedarf**“ ersetzt.

Grundlage dafür ist der Beschluss des Bundesministeriums:

<https://www.iqs.gv.at/themen/nationale-kompetenzerhebung/mika-d>

Bezeichnung in der Anleitung:

ungenügend → int. DFB

mangelhaft → DFB

2. To Do

2.1. Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen

Die Schulen, die bereits Gruppen für Deutschfördermaßnahmen außerordentlicher und ordentlicher Schüler*innen angelegt und diese auch schon ins Unterrichtsangebot und/oder in die LFVT übernommen haben, verwenden diese Gruppen selbstverständlich weiterhin!

Wichtig:

- Die Bezeichnung der bestehenden („Misch“-)Gruppe darf NICHT „DFKL“, „DFKL-i“, DFKU“ oder „DFKU-i“ (oder so ähnlich) sein. Gegebenenfalls werden sie umbenannt, anschließend ...
Schuljahresbeginn → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen → ... → berechnen).
- Bei diesen Gruppen muss der Type auf „Förderkurs“ geändert werden.

The image shows two side-by-side screenshots of a software interface for managing groups. The left screenshot shows a group with the type 'Deutschförderkurs'. The right screenshot shows the same group with the type changed to 'Förderkurs'. A red arrow points from the 'Deutschförderkurs' dropdown to the 'Förderkurs' dropdown. The interface includes fields for 'Bezeichnung(*)', 'Kurzname(*)', 'Schwerpunkt/Kurstyp', 'Langbezeichnung', 'Gegenstandsart', 'Gegenstand', 'LehrerIn', 'Typ', 'Von(*)', 'Bis(*)', 'Stunden(*)', 'Schulstufen', 'Raum', and 'Gruppengröße'. The 'Typ' dropdown is highlighted in both screenshots.

Field	Value (Left)	Value (Right)
Bezeichnung(*)	KU_DF	KU_DF
Kurzname(*)	KU_DF	KU_DF
Schwerpunkt/Kurstyp	- keine Auswahl -	- keine Auswahl -
Langbezeichnung	KU_DF	KU_DF
Gegenstandsart	Kurs	Kurs
Gegenstand	KU_DF - Deutschförderung	KU_DF - Deutschförderung
LehrerIn		
Typ	Deutschförderkurs	Förderkurs
Von(*)	13.09.2021	13.09.2021
Bis(*)	08.07.2022	08.07.2022
Stunden(*)	1.0	1.0
Schulstufen		
Raum	- keine Auswahl -	- keine Auswahl -
relevant für Stundenplan	☒	☒
Gruppengröße		

Speichern nicht vergessen!

2.2. Gruppen anlegen

- Es werden pro Schule **MAXIMAL VIER** Gruppen angelegt.
- Es dürfen pro Schule **MAXIMAL ZWEI** Gruppen befüllt sein.
- Diese Gruppen haben **NICHTS** mit dem tatsächlichen Unterricht zu tun.
- Diese Gruppen werden ausschließlich für SORG (Stellenplan) und die BilDok-Meldung verwendet.
- Die spätere Einteilung der SuS in diese Gruppen erfolgt ...
 - auf Basis der Gesamtzahl der AUSSERORDENTLICHEN SuS der Schule mit dem entsprechenden Status.
 - auf Basis der Deutschkenntnisse der Schüler*innen (ungenügende oder mangelhafte Deutschkenntnisse)
 - NICHT auf Basis der zur Verfügung stehenden bzw. tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden

mindestens 8 Kinder mit ao./int. DFB	weniger als 8 Kinder mit ao./int. DFB	mindestens 8 Kinder mit ao./DFB	weniger als 8 Kinder mit ao./DFB
verbindliche Gruppenbezeichnungen <i>Achtung: Pro Schule nur jeweils 1 Gruppe (→ falsch: z.B. Gruppe 1DFKL UND Gruppe 1DFKL_b etc.)</i>			
1DFKL	1DFKL-i	1DFKU	1DFKU-i
verbindlicher Typ ACHTUNG: Pro Schule nur jeweils 1 x verwenden und zwar für diese verbindlichen Gruppenbezeichnungen			
Deutschförderklasse	Deutschförderklasse integrativ	Deutschförderkurs	Deutschförderkurs integrativ



Ändert sich während des Schuljahres die Anzahl der Kinder so, dass aus einer Gruppe (mit mindestens 8 Kindern) eine integrative Gruppe (mit weniger als 8 Kindern) wird oder umgekehrt, so ...

- ist eine neue Gruppe mit entsprechender Bezeichnung und entsprechendem Typ anzulegen (falls die neu zu verwendete Gruppe noch nicht angelegt ist),
- sind die SuS der neuen Gruppe zuzuordnen (Von-Datum beachten!),
- ist die Mitgliedschaft der SuS in der Originalgruppe mit einem Bis-Datum zu begrenzen (diese dann leere Gruppe muss nicht gelöscht werden).

Beispiel

☒

Klasse	Bezeichnung
1a	
1b	
1c	
1p	
2b	

Für **SORG** muss mindestens 1 Klasse ausgewählt werden!

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

Bezeichnung(*) 1DFKL
Kurznamen(*) 1DFKL
Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -
Langbezeichnung 1DFKL
Gegenstandsart Kurs
Gegenstand KU_DF - Deutschförderung

LehrerIn
Typ Deutschförderklasse

Bezeichnung, Kurznamen und Langbezeichnung:
Siehe Tabelle oben (**verbindliche** Gruppenbezeichnungen)

KEINE Zuordnung von Lehrer*innen
Typ ist verbindlich

Schuljahresdaten

Von(*) 11.09.2023
Bis(*) 05.07.2024
Stunden(*) 15.0
Schulstufen 01,02
Raum - keine Auswahl -
☐ relevant für Stundenplan

NICHT „relevant für Stundenplan“

2.3. Status Außerordentlich / Schulformkennzahl

2.3.1. Außerordentlich

2.3.1.1. Kontrolle

Welche SuS haben das Ereignis „Außerordentlich“ zugeordnet und welche Schulformkennzahl haben sie?

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → Kategorie (Ereignisse) / Name der Abfrage (200 ...)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

Dynamische Suche

Kategorie: Ereignisse

Name der Abfrage: 200 Außerordentliche Schüler

Vorlagenart: Benutzervorlage

Hochladen der Vorlage: Durchsuchen... Keine D...ewählt.

Dateiformat muss *.docx sein.

Anmerkung: Aktive SchülerInnen, die zum Stichtag einen aktuellen AO-Eintrag besitzen

Stichtag: 24.11.2021

Schule: - keine Auswahl -

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr.:

Klasse: - keine Auswahl -

Sprache: - keine Auswahl -

Sprache ungleich: - keine Auswahl -

alle auswählen/abwählen Breite für XLSX/DOCX

☐ Nummerierung

☒ Klasse

☐ Schulstufe

☐ Besuchsjahr

☒ FKZ

☐ Stundentafel

☒ Familienname

☒ Vorname

☐ Geschlecht

☐ Geburtsdatum

☒ Erstsprache

☒ Schuljahr

☒ am/von

☐ bis

☐ 1. Geschäftszahl

☐ 2. Geschäftszahl

☐ Anmerkung

☐ alle AO schulübergreifend

☒ Schülerkennzahl

☒ Schule

☒ Kurzbezeichnung

☐ Gemeinde

☐ Typ

☐ Bezirk

Speichern | Initialisieren | **Ausführen**

Das Ergebnis kann zur Weiterverarbeitung in die Vorauswahl übernommen und/oder nach Excel (xlsx) exportiert werden.

☐	UK B		0101	Omar	202	
☐	UK B		0109	Sevin	202	
☐	UK C		0101	Hadiidzha	202	
☐	UK C		0109	Zehra	202	
☐	UK C		0101	Soyhan	202	
☐	UK D		0101	Tala	202	
☐	UK D		0101	Eyüp	202	
☐	UK D		0101	Kuzey	202	
☐	UK D		0109	Amna	202	
☐	UK D		0101	Mohammad	202	
☐	UK D		0101	Mohammad	202	

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schrift Drucken: ☒ Auswahlkriterien Drucken: ☒ Drucken Exportieren(CSV) **Exportieren(XLSX)** Exportieren(DOCX) Zurück **Übernehmen**

2.3.1.2. Ereignis „Außerordentlich“ pflegen



Wird der Status „Außerordentlich“ während des Schuljahres aufgehoben, so ist das Ereignis NICHT zu löschen, sondern das Bis-Datum zu ändern/setzen.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... bearbeiten

Richtig

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertung

Ereignisse zuordnen

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnenendatenpflege
- Laufbahnpflege
- Ereignisse zuordnen**
- Wechsel der Klasseneinteilung
- Semesterwechsel durchführen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	13.09.2021	08.07.2022
Kindergartenjahre	Besuch einer elementarpädagogischen Bildungseinrichtung während zwei Kindergartenjahren unmittelbar vor Beginn der allgemeinen Schulpflicht		

Dieses Ereignis haben auch SuS mit „Deutschförderbedarf“!

Falsch

Ereignisse zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert.

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	Besuch einer elementarpädagogischen	13.09.2021	08.07.2022

Ereignisse zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert.

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache		

2.3.2. Schulformkennzahl

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/DFB** („Deutschförderbedarf“)

- bekommen dieselbe Schulformkennzahl (SFKZ) wie die anderen Klassenmitglieder,
- auf der Schulstufe 0 bekommen sie 0100 oder 0110.

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/int. DFB** („intensiver Deutschförderbedarf“) bekommen die SFKZ

- VS: 0109 (auch Vorschulstufe)
- MS: 0835
- ASO: 0578
- PTS: 0455
- Statuts.: 0928



Diese SFKZ für **ao/int. DFB**-Kinder „schlägt“ die SFKZ für SPF!

2.3.2.1. Pflege der Schulformkennzahl

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Suchen

Familiename
Geschlecht - keine Auswahl -
Stichtag 24.11.2021

Schulstufe - keine Auswahl -
Klasse - keine Auswahl -
Gruppe - keine Auswahl -

Vorauswahl

Anzahl der Treffer 31 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.
		Amashur	Mik	03.09.2021
		Alseid	Tala	28.01.2021
		Angelov	Mikko	31.01.2021
		Assewa	Amina	27.04.2021
		Cayan	Mustafa	25.04.2021
		Danailova	Zeyneb	09.09.2021
		Farzadsh	Mohammad	08.09.2021
		Hach	Iakra	02.09.2021
		Hossein	Abulfaal	01.01.2021
		Isaiah	Albert	28.11.2021

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schulformkennzahl zuordnen

Stundentafel - keine Auswahl -
SFZ - keine Auswahl -

Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

SchülerIn - keine Auswahl -

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK D	13.09.2021	08.07.2022	01	1	0101

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Von 13.09.2021
Bis 08.07.2022
Schulstufe 1. Schulstufe
Besuchsjahr 1. Besuchsjahr
Schulformkennzahl(*) 0101
Sfz-Bezeichnung Volksschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe
Anmerkung
Änderungsdatum 14.04.2021

Stufenwechsel Ne Speichern Löschen Zurück

Steht die Schulformkennzahl nicht zur Verfügung siehe [Anhang](#).

2.4. SchülerInnen den Gruppen zuordnen

Empfehlung: Übernahme der Außerordentlichen SuS – so wie in Kapitel [Außerordentlich](#) beschrieben – in die Vorauswahl.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- SchülerInnen mit Status **ao/DFB** auswählen und der Gruppe „1DFKU(-i) zuordnen.
- SchülerInnen mit Status **ao/int. DFB** auswählen und der Gruppe „1DFKL(-i) zuordnen.

2.5. Status Außerordentlich ändert sich

Ändert sich der außerordentliche Status eines Kindes, so sind folgende Änderungen vorzunehmen.

Status	SFKZ	Gruppe	Datum
„ao/int. DFB“ → „ao/DFB“	→ „klassenübliche“ SFKZ	1DFKL(-i) → 1DFKU(-i)	Bis-Datum ändern → Von-Datum setzen
„ao“ zu „o“	→ „klassenübliche“ SFKZ		Bis-Datum ändern → Bis-Datum ändern



Es darf NICHT einfach nur die SFKZ geändert bzw. die Gruppe gewechselt werden!

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- Laufendes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteine listen
- Einschreibung
- SchülerInnen daten pflegen
- Laufbahn pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klassen einteilen
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplan festlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen**
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen
 - Schulwechsel im Schuljahr
 - Zweite Laufbahn pflegen
 - Lehrbetrieb zuordnen
- Sommerschule
- LehrerInnen
- Bildungs dokumentation

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2b_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	04.07.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

Alle Gruppen: 1DFKL

Gegenstand: Deutschförderung

LehrerIn: []

Gültig von: 09.09.2024

Gültig bis: 27.05.2025

Änderungsdatum 04.09.2024 11:52

1 - 6 von 6 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

1/1 << < > >>

Neu
Speichern
Löschen
Zurück

- Laurenztes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen**
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen
 - Schulwechsel im Schuljahr
 - Zweite Laufbahn pflegen
 - Lehrbetrieb zuordnen
- Sommerschule
- LehrerInnen
- Bildungsdokumentation

Gruppenliste			
Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2a_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	27.05.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

Alle Gruppen

Gegenstand

LehrerIn

Gültig von

Gültig bis

Änderungsdatum

1 - 6 von 6 Einträge
35 | 50 | 100 | Alle

Neu
Zurück

Ergebnis

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste			
Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2a_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	27.05.2025
Deutschförderung	1DFKU	28.05.2025	04.07.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

2.5.2. Schulformkennzahl ändern

Die Änderung einer SFKZ während des Jahres bedingt einen neuen Laufbahnsatz!

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

Familienname Geschlecht Stichtag 27.05.2025

Schulstufe Klasse Gruppe

☒ Vorauswahl

Anzahl der Treffer 13 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen						Schulformkennzahl zuordnen	
☐	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	Stundentafel	SFKZ
☐	Va	00				- keine Auswahl -	- keine Auswahl -
☐	Va	00					
☒	1a	01					
☐	1b	02					
☐	1a	01					
☐	Va	00					
☐	Va	00					
☐	2b	03					

1 - 13 von 13 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1

Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsniveaus zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

Liste der Laufbahn					
Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	04.07.2025	01	2	0109

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Stufenwechsel Neu Speichern Löschen Zurück

NUR das Datum ändern (und merken)

Von 09.09.2024 Bis 27.05.2025

Schulstufe 1. Schulstufe

Besuchsjahr 2. Besuchsjahr

Schulformkennzahl 0109

Sfkz-Bezeichnung Deutschförderklasse an Volksschulen

Anmerkung

Änderungsdatum 10.04.2024

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsniveaus zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

Die Gruppensätze () wurden an die Laufbahn angepasst.

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109

Von

Bis

Schulstufe

Besuchsjahr

Schulformkennzahl(*)

Sfkz-Bezeichnung

Anmerkung

Änderungsdatum

1 - 1 von 1 Eintrag

35 | 50 | 100 | Alle

1

Stufenwechsel

Neu

Zurück

Wird der SuS nicht mehr angezeigt, findet man ihn mit dem Stichtag des „Bis-Datums“ wieder.

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsniveaus zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Liste der Laufbahn

1a

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109

Von

Bis

Schulstufe

Besuchsjahr

Schulformkennzahl(*)

Sfkz-Bezeichnung

Anmerkung

Änderungsdatum

1 - 1 von 1 Eintrag

35 | 50 | 100 | Alle

1

Stufenwechsel

Neu

Speichern

Zurück

Ergebnis

Liste der Laufbahn					
Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109
1a	28.05.2025	04.07.2025	01	2	0101

2.6. Merkmal zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

am/von Datum des Testergebnisses
bis KEIN Eintrag

Intensiver Deutschförderbedarf	ao-Schüler*in in (integrativer) Deutschförderklasse (vor SJ 2026/27 „ungenügend“)
Deutschförderbedarf	ao-Schüler*in in (integrativem) Deutschförderkurs (vor SJ 2026/27 „mangelhaft“)
ausreichend	ordentliche(r) Schüler*in

2.6.1. Nachfolgendes Testergebnis „Deutschförderbedarf“ statt „intensiver Deutschförderbedarf“

- Das Merkmal mit „intensiver Deutschförderbedarf“ Eintrag wird bearbeitet und mit einem Bis-Datum versehen.
- Ein neues Merkmal mit „Deutschförderbedarf“ Eintrag wird erstellt.

Grunddaten pflegen	LMR-Abgleich nicht gefunden	Stammdaten nicht in LMR gefunden	17.09.2026
Adressen pflegen	MIKA-D Testergebnis	Deutschförderbedarf	05.07.2026
BPK-Übersicht	MIKA-D Testergebnis	intensiver Deutschförderbedarf	15.11.2025 04.07.2026
Merkmale zuordnen	Allergien	keine bekannt	
Schülerdienste zuordnen	Blackout	darf mit seinem Geschwister ohne Begleitung eines Erwachsenen nach Hause gehen	
	DSGVO-Zustimmung	ja	

2.6.2. Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“

Wenn das Testergebnis „ausreichend“ ist, ...

- KANN das Ereignis „außerordentlich“ mit dem Datum des Testergebnisses beendet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... → bearbeiten

SchülerIn
- keine Auswahl -

Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

+
-

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten

+
-

Einschreibung

+
-

SchülerInnendatenpflege

+
-

Laufbahnpflege

+
-

Ereignisse zuordnen

+
-

Wechsel der Klasseneinteilung

+
-

Semesterwechsel durchführen

+
-

Stundentafel zuordnen

Ereignisse zuordnen

Angela, Angela

Liste der Ereignisse

Außerordentlich

Kategorie	Ereignis	am/von bis
	außerordentlich wegen	
	Außerordentlich mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	24.10.2019 09.07.2021

Ereignis
§4(2a) SchUG

außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache

am/von
24.10.2019

bis
10.06.2020

Deutschförderung und Gruppen für Deutschförderung | Version 1.3

13 / 16

2.6.3. Kontrolle

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → (Kategorie) Standard → (Name der Abfrage) 131 Schüler mit best. Merkmalen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

- Dynamische Suche
- Basisdaten
- Stammdaten
- SchülerInnenlisten
- Klassenbuchlisten
- Adresslisten
- Merkmals- und Ereignislisten
- Anträge
- Bestätigungen
- Leistungsgruppen
- Frühwarnsystem
- Entscheidungen und Mitteilungen
- Zeugnis
- Statistiken
- LehrerInnenlisten

Kategorie: Standard

Name der Abfrage: 131 Schüler mit best. Merkmal

Anmerkung: Zum Stichtag aktive SchülerInnen mit einem bestimmten Merkmal (zum Stichtag)

Stichtag: 10.03.2020

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr:

Geschlecht: - keine Auswahl -

Klasse: - keine Auswahl -

Schulstufe: - keine Auswahl -

Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis

☒ alle auswählen/abwählen

- ☒ Nummerierung
- ☒ Klasse
- ☒ Familienname
- ☒ Vorname
- ☒ Geburtsdatum
- ☒ Sozialversicherungsnummer
- ☒ Geburtsort
- ☒ Religionsbekenntnis
- ☒ Staatsbürgerschaft
- ☒ Erstsprache
- ☒ Schuljahr
- ☒ Merkmalskategorie
- ☒ Merkmal
- ☒ Merkmal kurz
- ☒ am/von
- ☒ bis
- ☒ num. Merkmal
- ☒ 1. Geschäftszahl
- ☒ 2. Geschäftszahl

Speichern | Initialisieren | **Ausführen**

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

- Dynamische Suche
- Basisdaten
- Stammdaten
- SchülerInnenlisten
- Klassenbuchlisten
- Adresslisten
- Merkmals- und Ereignislisten
- Anträge
- Bestätigungen
- Leistungsgruppen
- Frühwarnsystem
- Entscheidungen und Mitteilungen
- Zeugnis
- Statistiken
- LehrerInnenlisten

131 Schüler mit best. Merkmal gedruckt am: 10.03.2020

☒	#	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Sozialversicherungsnummer
☐	1	1a		Emmanuela	30.03.2007	731438787
☐	2	1a		Angela	25.01.2007	663525017

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Spaltenüberschrift Drucken: ☒ Auswahlkriterien Drucken: ☒ Drucken | Exportieren(CSV) | Exportieren(XLS) | Exportieren(DOCX) | Zurück | Übernehmen

3. Anhang

3.1. Beurteilung

Die Vorgangsweise ist in einer gesonderten Anleitung ersichtlich.

Schulnachricht: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=36.0>

Schulschluss: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=56.0>

3.2. Fehlende Schulformkennzahl

Allenfalls fehlende SFKZ in einer Stundentafel können hier ergänzt werden.

Bitte KEINE SFKZ eintragen, die den SuS nicht zur Verfügung gestellt werden darf (z.B. 0100 in einer Mittelschul-Stundentafel). [Siehe Sokrates-Forum](#)

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz
h	Körperschule (Standard)	01.01.2000	01.01.3000	Ja
V	Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Ja
Vs	Verschulten (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Ja
01 - V	01 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein
10 - V	10 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein

3.3. Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses einen *intensiven Deutschförderbedarf* haben, werden einer Deutschförderklasse zugeteilt. Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich eine Deutschförderklasse einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der Regelklasse nach dem Lehrplan für die Deutschförderklassen zu unterrichten, wobei sie unterrichtsparallele Deutschförderung im Ausmaß von 6 Wochenstunden zu erhalten haben. Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderklassen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich. Eine Deutschförderklasse dauert in der Regel ein Semester und kann maximal vier Semester lang besucht werden. In der Primarstufe erhalten die SchülerInnen 15 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen 20 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In den verbleibenden Stunden nehmen die SchülerInnen im Sinne der Integration und zur Anwendung und Festigung des Gelernten je nach individuellen Voraussetzungen und organisatorischen Möglichkeiten auch an bestimmten Fächern und Aktivitäten des Regelunterrichts im Rahmen des regulären Klassen- und Schulverbandes teil (z. B. Bewegung und Sport, Klassen- und Schulausflüge). Für die Deutschförderklassen wird jeweils ein Lehrplan für die Primarstufe sowie einer für die Sekundarstufe entwickelt. Dieser kann bereits ab dem Schuljahr 2018 / 19 zur Anwendung kommen. Ab dem Schuljahr 2019 / 20 ist dieser Lehrplan für alle Schulen verbindlich (vgl. für Details weiter unten). Der Besuch der Deutschförderklassen ist semesterweise vorgesehen. Ein Übertritt ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche **SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden** zusätzlich gefördert. Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in

die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die **Deutschförderklasse** ein weiteres, **längstens** jedoch **4 Semester**. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die **Alphabetisierung** muss jedenfalls in der **Deutschförderklasse** sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status** und wird einer **Regelklasse** zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung** für **ordentliche SchülerInnen** (vgl. nächstes Kapitel für Details).

Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die Deutschförderklasse ein weiteres, längstens jedoch 4 Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die Alphabetisierung muss jedenfalls in der Deutschförderklasse sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status und wird einer Regelklasse zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen (vgl. nächstes Kapitel für Details).

3.4. Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses einen Deutschförderbedarf haben, werden einer Regelklasse mit Deutschförderkurs zugeteilt.

Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich ein Deutschförderkurs im Ausmaß von 6 Wochenstunden parallel zu Unterricht einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der jeweiligen Klasse integrativ nach dem Lehrplan für die Deutschförderkurse zu unterrichten.

Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderkursen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich.

Für die Deutschförderkurse dient als Lehrplangrundlage der betreffende Lehrplan für den Pflichtgegenstand Deutsch unter Berücksichtigung allfälliger Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (vgl. das Kapitel zum Lehrplan für Details).

Der Übertritt in den ordentlichen Status ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für **ordentliche SchülerInnen**.

Wenn der Übertritt des Schülers / der Schülerin in den ordentlichen Status aufgrund der standardisierten Testergebnisse noch nicht möglich ist, wird weiterhin ein Deutschförderkurs besucht. In Summe können **Deutschförderklasse und Deutschförderkurs aber maximal 4 Semester** dauern. Anschließend wird der Schüler / die Schülerin in den ordentlichen Status übergeführt.