














## Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	3
2.	Vorbereitende Arbeiten .....	3
2.1.	Schulspezifische Einstellung (obligatorisch).....	3
2.2.	Kontrolle.....	4
2.2.1.	Akademische Grade / Titel.....	4
2.2.2.	Gegenstände.....	5
2.2.3.	Wochenstunden .....	5
2.2.4.	Stundentafeln .....	6
2.2.4.1.	Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen) .....	6
2.2.4.2.	Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch.....	7
2.2.5.	Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation .....	8
2.2.6.	Laufbahnpflege.....	9
2.2.6.1.	Ereignisse zuordnen.....	9
2.2.6.2.	Stundentafeln zuordnen.....	10
2.2.6.3.	Fachwahl pflegen .....	10
2.2.6.4.	Lehrplanfestlegung .....	11
2.2.6.5.	Leistungsniveau .....	13
2.3.	Vorgaben für Klauselberechnungen .....	13
2.3.1.	Schulpflicht .....	13
2.3.2.	Übertritt in weiterführende Schule .....	14
2.3.3.	Beschluss Notenkonferenz.....	14
2.4.	ToDo Jahreszeugnisse.....	15
2.4.1.	anlegen .....	15
2.4.2.	Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten .....	16
2.4.3.	Verbale Beurteilungen eintragen .....	17
2.4.4.	drucken .....	19
2.5.	ToDo Jahresinformation → Schulstufe 1 .....	20
2.5.1.	anlegen .....	20
2.5.2.	Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand) .....	20
2.5.3.	Klauselberechnungen .....	22
2.6.	Nicht berechenbare Klauseln.....	22
2.6.1.	Freiwillige Wiederholung .....	22
2.6.2.	Deutschförderklasse/-kurs  .....	23
2.7.	inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen.....	25
2.7.1.	Zeugnisse ändern/pflegen.....	25
2.7.2.	Zeugnisdaten ergänzen.....	26
2.8.	Zusatztexte .....	27
2.8.1.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)  .....	27
2.8.2.	Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“ .....	28
2.8.3.	Status Außerordentlich (obligatorisch) .....	28
2.8.4.	Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe .....	29
2.9.	Dokumente hinzufügen .....	30

2.9.1.	Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ .....	31
2.10.	Konferenzmaske .....	31
3.	Anhang .....	32
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)? .....	32
3.2.	Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis .....	32
3.2.1.	Falsche Zeugnisart .....	33
3.2.2.	Abgeschlossenes Zeugnis .....	33
3.3.	Zeugnisse löschen .....	33
3.3.1.	offene ungültig setzen .....	34
3.3.2.	ungültige löschen.....	34
3.4.	FAQ.....	35
3.4.1.	Erfolge.....	35
3.4.1.1.	Ausgezeichneter Erfolg .....	35
3.4.1.2.	Guter Erfolg .....	35
3.4.2.	Alle Schularten .....	35
3.4.2.1.	Fehlstunden.....	35
3.4.2.2.	SchülerInnen mit SPF .....	35
3.4.2.3.	SchülerInnen mit eFB  .....	35
3.4.2.4.	Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule .....	35
3.4.2.5.	Erstsprachenunterricht.....	35
3.4.2.6.	Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften.....	36
3.4.2.7.	Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis  .....	36
3.4.2.8.	Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath." .....	36
3.4.2.9.	Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Religion mehr? .....	36
3.4.2.10.	 Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft: .....	37
3.4.2.11.	Religionsunterricht in der Vorschulstufe .....	37
3.4.2.12.	Projekte .....	37
3.4.2.13.	Klauseln auf Zeugnis .....	37
3.4.2.14.	Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis.....	37
3.4.2.15.	Beurteilung des Verhaltens in der Schule .....	38
3.4.3.	VS .....	39
3.4.3.1.	Klausel .....	39
3.4.3.2.	Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung .....	39
3.4.3.3.	Religionsabmeldung in der Vorschulstufe .....	39
3.4.4.	MS .....	39
3.4.4.1.	Lebende Fremdsprache auf Schulnachricht / Jahreszeugnis: .....	39
3.5.	Zeugnisvorlagen .....	40
3.5.1.	Beispiele.....	40
3.5.2.	Download Beispielzeugnisse  .....	41
3.5.3.	Volksschule  .....	42
3.5.4.	Allgemeine Sonderschule  .....	43
3.5.5.	Mittelschule  .....	45
3.5.6.	Polytechnische Schule  .....	47

# 1. Vorbemerkung

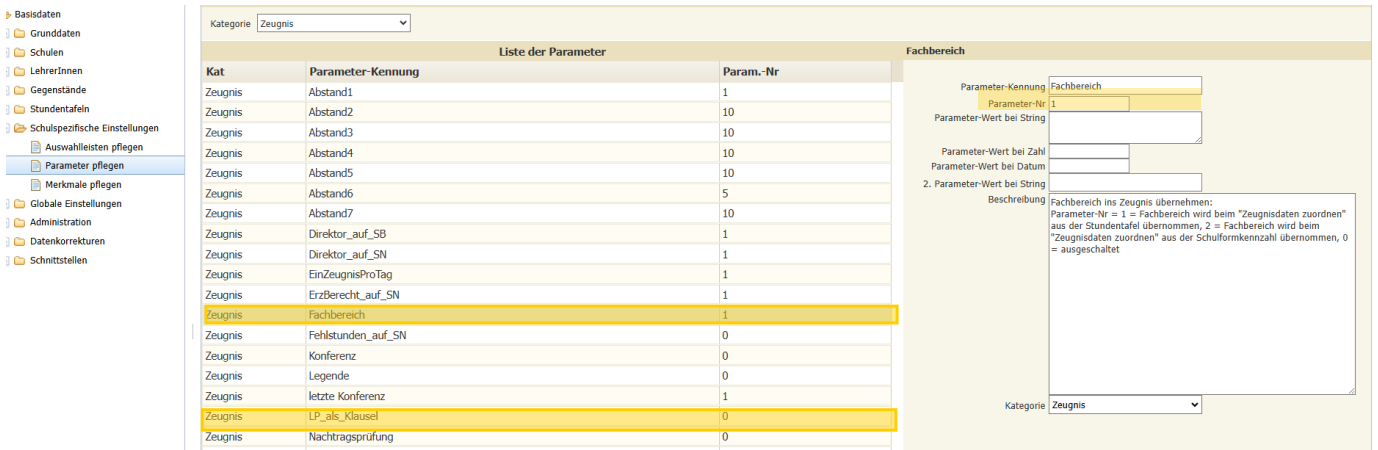
Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.

 **Eine Woche nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.**

## 2. Vorbereitende Arbeiten

### 2.1. Schulspezifische Einstellung (obligatorisch)

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)




Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Zeugnis	Abstand1	1
Zeugnis	Abstand2	10
Zeugnis	Abstand3	10
Zeugnis	Abstand4	10
Zeugnis	Abstand5	10
Zeugnis	Abstand6	5
Zeugnis	Abstand7	10
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1
Zeugnis	Erzberecht_auf_SN	1
Zeugnis	Fachbereich	1
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0
Zeugnis	Konferenz	0
Zeugnis	Legende	0
Zeugnis	letzte Konferenz	1
Zeugnis	LP_als_Klausel	0
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0

**Fachbereich**

Parameter-Kennung: Fachbereich  
Parameter-Nr: 1  
Parameter-Wert bei String:   
Parameter-Wert bei Zahl:   
Parameter-Wert bei Datum:   
2. Parameter-Wert bei String:

Beschreibung: Fachbereich ins Zeugnis übernehmen:  
Parameter-Nr = 1 = Fachbereich wird beim "Zeugnisdaten zuordnen" aus der Stundentafel übernommen, 2 = Fachbereich wird beim "Zeugnisdaten zuordnen" aus der Schulformkennzahl übernommen, 0 = ausgeschaltet

 **Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen (Parameter.-Nr = 0).**

- **Fachbereich** **NUR** Bei Schulen **mit Fachbereichen** (z.B. PTS) muss der Fachbereich im Jahreszeugnis ausgewiesen werden: Parameter-Nr. = **1**  
Bei allen anderen: Parameter-Nr. = **0**
- **LP\_als\_Klausel**: Lehrplanfestlegung: KEIN \* bei den Fächern mit SPF  
Parameter-Nr = **0**

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Vorbelegungen)

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden
Mag. Dr. Sabine Müller	Prof Maria Muster	aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen → NICHT MÖGLICH!

Titel werden durch SAP eingespielt und werden von den SachbearbeiterInnen in der Präs/3 bearbeitet!

Falsch angelegte Titel in den Zeugnissen müssen bei ZEUGNISSE PFLEGEN entfernt werden!

Falsch:



Korrektur bei ZEUGNISSE PFLEGEN:

Gesetzliche Grundlagen:

[Titel und Auszeichnungen](#) (vor- und nachgestellt Diplomgrade, Berufs- und Amtstitel!)

## 2.2.2. Gegenstände

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

The screenshot shows the 'Gegenstände zuordnen' (Assign Subjects) interface. On the left, a tree view shows the navigation path: Basisdaten → Gegenstände → Gegenstände zuordnen. The main area contains a table for assigning subjects to semesters (5, 6, Z, 8) and a list of subjects on the right. The 'Pflichtgegenstände' (Mandatory Subjects) section is highlighted in the left sidebar.

Algemeines	5	6	Z	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände	5	6	Z	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_LEFEN	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_GPB	0.0	2.0	2.0	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_M	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_BUB	2.0	1.0	1.0	2.0
PG_PH	0.0	2.0	0.5	1.0
PG_MUSI	2.0	2.0	0.0	0.0
PG_KGE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_EH	0.0	0.0	0.0	1.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_GZ	0.0	0.0	0.0	1.0
PG_S	0.0	0.0	0.0	0.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_WPF 1	0.0	0.0	2.0	2.0
PG_WPF 2	0.0	0.0	2.0	2.0
Wöchentliche Übungen	5	6	Z	8



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!

## 2.2.3. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

The screenshot shows the 'Wochenstunden zuweisen' (Assign Weekly Hours) interface. On the left, a tree view shows the navigation path: Basisdaten → Gegenstände → Wochenstunden zuweisen. The main area contains a table for assigning weekly hours to semesters (1, 2, 3, 4) and a list of subjects on the right. The 'Wochenstunden zuweisen' section is highlighted in the left sidebar.

Algemeines	1	2	3	4
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände	1	2	3	4
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_LEFEN	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_GPB	0.0	2.0	2.0	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_M	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_BUB	2.0	1.0	1.0	2.0

- Wenn ein Gegenstand im Zeugnis erscheinen soll, muss er mindestens 0,1 Wochenstunden zugewiesen haben.
  - Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
  - „Relevant für Abschlusszeugnis“ darf NICHT gesetzt werden, da in Abschlusszeugnissen ausschließlich Fächer aufscheinen dürfen, die in der Abschlussklasse unterrichtet wurden.
- Es KANN aber ein [Zusatztext](#) ins Abschlusszeugnis aufgenommen werden, der auf so ein Fach hinweist.

## 2.2.4. Stundentafeln

### 2.2.4.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

SchülerIn - keine Auswahl - ← **Basisdaten** | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- ⊕ Basisdaten
  - ⊕ Grunddaten
  - ⊕ Schulen
  - ⊕ LehrerInnen
  - ⊕ Gegenstände
  - ⊕ Stundentafeln
    - 📄 Kompetenzen pflegen
    - 📄 Stundentafel pflegen
    - 📄 Gegenstände zuordnen
    - 📄 Wochenstunden zuweisen
    - 📄 Gegenstände koppeln

#### Stundentafel zuordnen

Liste der Stundentafeln					Handwerk und Technik für SPF	
Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz		
PTSTH_BG	Bewegung und Gesundheit	01.01.2000	01.01.3000	Ja		Kurzbezeichnung(*) PTSTH_THW_SPF
PTSTH_BG_SPF	Bewegung und Gesundheit für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja		Langbezeichnung(*) Handwerk und Technik für SPF
PTSTH_HDT	Handel, Dienstleistung, Tourismus	01.01.2000	01.01.3000	Ja		Gültigkeitsbereich von(*) 01.01.2000
PTSTH_THW	Handwerk und Technik	01.01.2000	01.01.3000	Ja		Gültigkeitsbereich bis(*) 01.01.3000
PTSTH_THW_SPF	Handwerk und Technik für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja		Schwerpunkt/Fachbereich Handwerk und Technik
Standard	Standard-Stundentafel	01.01.1990	01.01.3000	Ja		Startschulstufe 9. Schulstufe

Dauer 1.0

Modularisierung

Semestrierung

### LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl - ← **Basisdaten** | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- ⊕ Laufendes Schuljahr
  - 📄 Dynamische Suche
  - 📄 Textbausteinlisten
  - ⊕ Einschreibung
  - ⊕ SchülerInnendatenpflege
  - ⊕ Laufbahnpflege
    - 📄 Ereignisse zuordnen
    - 📄 Wechsel der Klasseneinteilung
    - 📄 Semesterwechsel durchführen
    - 📄 Stundentafel zuordnen
    - 📄 Schulerfolg anzeigen
    - 📄 Befreiungen pflegen
    - 📄 Fachwahl pflegen
    - 📄 Fachwahl prüfen
    - 📄 Wahlfächer anzeigen
    - 📄 Ausbildungsplan pflegen
    - 📄 Belegungsplan drucken
    - 📄 Belegungsplan überblicken

#### Suchen

Familienname

Geschlecht - keine Auswahl -

Stichtag

Schulstufe 01

Klasse - keine Auswahl -

Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 11 / ausgewählt 11

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Mojtaba	Mojtaba	01.01.2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Julian	Julian	18.03.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Benedikt	Benedikt	04.07.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Elena	Elena	04.07.2011	

1 - 11 von 11 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

#### Fachwahl

Gruppe - keine Auswahl -

PrüferIn - keine Auswahl -

Gegenstandsart Allgemeines

Gegenstand gesNO - Gesamtnote

## 2.2.4.2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

**ACHTUNG: SJ 25/26 – Schulstufe 03 Pflichtgegenstand Englisch!**

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile PG „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

**BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen**

**BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen**

**BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen**

**Wochenstunden zuweisen**

Wochenstunden-Zuordnungen	1	2	3	4
<b>Allgemeines</b>				
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
<b>Pflichtgegenstände</b>				
PG_R	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_D	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_M	4.0	4.0	5.0	5.0
PG_CH	0.0	0.0	1.0	1.0
PG_PH	0.0	2.0	1.0	1.0
PG_EH	0.0	1.0	1.5	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_MS	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_DVB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.5	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_KGE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_LFEH	4.0	4.0	4.0	5.0
PG_MUSI	2.0	1.0	1.0	0.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
<b>Verbindliche Übungen</b>				
VÜ_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
VÜ_KV	1.0	1.0	1.0	1.0
VÜ_BBO	0.0	0.0	3.0	1.0
VÜ_LFE	4.0	4.0	4.0	4.0
<b>Freigegegenstände</b>				
FG_LFE	4.0	4.0	4.0	5.0
FG_EU-ARAB	2.0	2.0	2.0	2.0
FG_EU-TR	2.0	2.0	2.0	2.0
FG_MU-RLJ	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>Unverbindliche Übungen</b>				
UU_ECCL	0.0	2.0	2.0	2.0
UU_KG	1.0	1.0	2.0	2.0
UU_SCH	1.0	1.0	1.0	1.0
UU_BSP_FB	1.0	1.0	1.0	1.0
UU_BSP-TA	1.0	1.0	1.0	1.0

**Stundentafel | Mittelschule Bludenz\_23\_24**

	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Minimalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
Maximalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
Stundenanzahl pro Woche	4.0	4.0	4.0	4.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ansufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Speichern**

*Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.*

**LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen**

**Suchen**

Familienname:  Geschlecht:  Stichtag: 26.04.2024

Schulstufe:  Klasse:  Gruppe:

Anzahl der Treffer 18 / ausgewählt 1

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zaina	19.2014
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	05		Saban	19.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Joel	28.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Lionel	12.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Kristian	28.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		David	12.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Oleksandr	08.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Gan	04.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Leleaan	08.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Surdenaz	08.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Faisa	18.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zuzanna	11.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Yusuf	07.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Guldane	11.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Mihajlo	06.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Mike	28.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Andreea Patricia	04.2014
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zarah	18.2014

**Berechnen** **Bearbeiten** **Auswahl** **Abwahl**

Analog wird mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ verfahren.

**2.2.5. Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation**

**SCHULJAHRBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)**



## Religionsabmeldung

**Ereignisse zuordnen**

Suche: Melih

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	11.09.2017	06.07.2018
Religion	Religionsabmeldung	11.09.2017	06.07.2018

Religion: Religionsabmeldung

am/von: 11.09.2017  
bis: 06.07.2018

### 2.2.6.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen

**Suchen**

Familienname:   
Geschlecht: - keine Auswahl -  
Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl -  
Klasse: 1a  
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

☐	☑	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	Stundentafel	SFKZ	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	Emirhan	Emirhan	03.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0509	📘
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1a	David	David	01.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	Marie	Marie	11.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	📘

Stundentafel: Volksschule Nüziders 1.-4.  
SFZK: 0101

Anmerkung:

Zuordnen

### 2.2.6.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

**Suchen**

Familienname:   
Geschlecht: - keine Auswahl -  
Stichtag: 09.09.2024

Schulstufe: - keine Auswahl -  
Klasse: 2a  
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 16 / ausgewählt: 3

☐	☑	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	📘
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Saban	Saban	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Joel	Joel	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Lionel	Lionel	12.2012	📘
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Kristian	Kristian	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	David	David	12.2012	📘
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Gan	Gan	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Leleaan	Leleaan	05.2011	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Sudenaz	Sudenaz	03.2011	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Falsa	Falsa	11.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Zuzanna	Zuzanna	11.2011	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Yusuf	Yusuf	03.2011	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Güldane	Güldane	11.2011	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Mihajo	Mihajo	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Mike	Mike	06.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Andrea Patricia	Andrea Patricia	03.2012	📘
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a	06	Zarah	Zarah	03.2011	📘



Fachwahl: UUV\_Ballspiele - B-Spiele

zur Kontrolle

Beenden Bearbeiten Auswahl Abwahl

## 2.2.6.4. Lehrplanfestlegung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

-  Schulstufe 01 und 05: Förderschwerpunkt Lernen
-  Schulstufe 01 und 05 (eFB): Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

- **Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).
- Die Zuordnung bzgl. dem Leistungsniveau (MS ohne SPF) erfolgt direkt bei der Eintragung der Beurteilungen, NICHT bei der Lehrplanfestlegung!



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

richtig

Gegenstandsliste zum 23.05.2024						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht				
<input type="checkbox"/>	PG	Musik				
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung				
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design				

falsch

Gegenstandsliste zum 23.05.2024						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	ASO	08
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde				
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	SSF	07
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen				
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport				

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Lebende Fremdsprache Englisch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Berufsorientierung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09

- Mittelschüler mit SPF der 7. und 8. Schulstufe, die in D, M oder E nach dem Lehrplan der MS unterrichtet werden:
  - Beispiel: SPF nur in Englisch → keine Beurteilung im Pflichtgegenstand → Zuordnung ASO nicht erforderlich

Laufendes SJ / Laufbahnpflege / Fachwahl pflegen

Pflichtgegenstände	PG		
Religion	PG_R	1	<input checked="" type="checkbox"/> +
Deutsch	PG_D	3	<input checked="" type="checkbox"/> +
Lebende Fremdsprache Englisch	PG_LFEN		<input type="checkbox"/> +

Gegenstandsliste zum 13.05.2025							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	i
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					i
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					i
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Musik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design					i
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport					i
<input type="checkbox"/>	FG	Lebende Fremdsprache Englisch					i

○ Beispiel: SPF in Mathematik, Biologie und Umweltbildung, Geographie und wirtschaftliche Bildung

- Laufendes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
  - Ereignisse zuordnen
  - Wechsel der Klasseneinteilung
  - Semesterwechsel durchführen
  - Studentafel zuordnen
  - Schulerfolg anzeigen
  - Befreiungen pflegen
  - Fachwahl pflegen
  - Wahlfächer anzeigen
  - Ausbildungsplan pflegen
  - Belegungsplan drucken
  - Belegungsplan Übersicht
  - Lehrplanfestlegung zuordnen**
  - Gruppen zuordnen
  - Leistungsgruppen zuordnen
  - Leistungsniveaus zuordnen

Gegenstandsliste zum 13.05.2025							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	i
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					i
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Musik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design					i

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen Zurück

## 2.2.6.5. Leistungsniveau

SuS der 6., 7. und 8. Schulstufe MS benötigen die Zuordnung „Standard“ bzw. „Standard AHS“ in den Fächern D, E und M

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

**Leistungsniveaus zuordnen**

Mohamed, Mohamed

Liste der Leistungsniveaus				
Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard	S	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard_AHS	A	09.11.2023	29.11.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard	S	30.11.2023	05.07.2024
Mathematik	LN_M_Standard_AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

## 2.3. Vorgaben für Klauselberechnungen

### 2.3.1. Schulpflicht



Das Ereignis „Freiwillige Wiederholung“ wird erst in dem Schuljahr gesetzt, in dem das Kind tatsächlich wiederholt. am/vom-Datum des Jahreszeugnisses, in dem wiederholt wird.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Schulpflicht	Schulpflicht beendet	Schulpflicht beendet <b>am</b>
Schulpflicht	Überspr. v. Schulstufen	Überspringen von Schulstufen <b>am</b>
Schulpflicht	Wechsel v. Schulstufen	Wechsel von Schulstufen <b>am</b>

**LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen**

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

**Suchen**

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -  
 Stichtag: 07.06.2017 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 147 / ausgewählt 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Emmo	21.01.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2b		Dominik	28.08.2004	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b		David	14.02.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4a		Elias	12.03.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b		Dean	15.10.2002	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4a		Jakob	28.05.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a		Laura	20.04.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b		Stefan	12.03.2002	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a		Lara	21.12.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a		Aileen	01.12.2005	<input type="button" value="🔍"/>

**Ereignisse zuordnen**

Ereigniskategorie: Schulpflicht  
 Ereignis: Freiw. Wiederholung  
 am/von: 07.07.2017  
 bis:   
 1. Geschäftszahl:   
 2. Geschäftszahl:   
 Anmerkung:   
 Laden Dateiname: Durchsuchen... Keine Datei au  
 relevant für Stamblatt

### 2.3.2. Übertritt in weiterführende Schule

AHS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)  
 BHS/BMS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)

Für SchülerInnen, die notenmäßig die Aufnahmevoraussetzungen der weiterführenden Schulen erfüllen, bedarf es keiner Klausel - so die derzeitige Interpretation des Passus "gegebenenfalls", gleichbedeutend mit "wenn es zutrifft". (SchOG § 40, § 55, § 68 sowie § 5 Abs. der Verordnung über die Aufnahme- und Eignungsprüfungen.)

Für SchülerInnen, denen diese Voraussetzung fehlt, kann die Klassenkonferenz unter den entsprechenden Bedingungen einen Konferenzbeschluss fassen, dass der Schüler/die Schülerin auf Grund seiner/ihrer sonstigen Leistungen mit großer Wahrscheinlichkeit den Anforderungen der angestrebten Schulart genügen wird. Im Falle einer positiven Entscheidung der Klassenkonferenz wird die Klausel für die angestrebte Schulart aufgedruckt.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz Folges.	Aufstieg-AHS(1.)	Aufstiegsberechtigung VS → AHS (1. Kl./5.St.) erteilt

### LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

The screenshot shows the 'Laufendes Schuljahr' (Current School Year) section of the software. The 'Ereignisse zuordnen' (Assign Events) option is selected in the left-hand menu. The main area displays a search filter for 'Suchen' with fields for 'Familienname', 'Geschlecht', and 'Stichtag'. Below this is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns for 'KL.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geburtsdat.'. A tooltip 'Datum des Jahreszeugnisses' is visible over the table. On the right, the 'Ereigniskategorie' (Event Category) is set to 'Notenkonferenz Folgeschule' and the 'Ereignis' (Event) is 'Aufstieg-AHS(1.)'. The 'Aufstiegsberechtigung VS -> AHS (1. Kl./5. St.) erteilt' is also visible. At the bottom right, the 'Zuordnen' button is circled in red.

### 2.3.3. Beschluss Notenkonferenz

[Aufsteigen mit einem "Nicht genügend" gemäß § 25 Abs. 2SchUG](#) (BMB)

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz	Aufstieg	Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg	keine Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.a	Prüfung, ob derselbe Pflichtgegenstand im Jahreszeugnis des vergangenen Schuljahres bereits mit „Nicht genügend“ beurteilt wurde.
		Prüfung, ob derselbe Gegenstand im vergangenen Schuljahr zumindest mit „Befriedigend“ beurteilt wurde → wenn ja: Zum Aufsteigen berechtigt wenn nein: kein Aufstieg lit.a
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.b	der betreffende Pflichtgegenstand – ausgenommen bei Berufsschulen – ist in einer höheren Schulstufe lehrplanmäßig nicht mehr vorgesehen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

**Suchen**

Familienname:   
 Geschlecht: - keine Auswahl -  
 Stichtag: 30.06.2017

Schulstufe: - keine Auswahl -  
 Klasse: - keine Auswahl -  
 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 255 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Benjamin	20.01.2017	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Raphael	16.06.2017	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Amos	28.07.2017	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Rashid		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Elisha	03.11.2017	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Kaspar	22.10.2017	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Marcel	28.05.2017	

*Datum des Jahreszeugnisses*

**Ereignisse zuordnen**

Ereigniskategorie: Notenkonferenz  
 Ereignis: Aufstieg  
 Aufstiegsberechtigung erteilt

am/von 07.07.2017  
 bis  
 1. Geschäftszahl  
 2. Geschäftszahl  
 Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen

2.4. ToDo Jahreszeugnisse

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

**Suchen**

Familienname:   
 Geschlecht: - keine Auswahl -  
 Stichtag: 19.02.2018

Schulstufe: - keine Auswahl -  
 Klasse: 2  
 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 9 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Ava	01.03.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Christian	01.05.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Sophia	06.11.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Tobias	07.12.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Ella	21.05.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Sebastian	06.04.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Antonia	01.11.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		Marcel	28.09.2008	

**Zeugnisdaten**

Zeugnisart(\*) Jahreszeugnis  
 Zeugnis-Datum(\*) 06.07.2018  
 Zeugnisvorlage(\*) Integration  
 Zeugnis-Ort(\*)  
 DirektorIn(\*)  
 Bezeichnung am Zeugnis Direktor  
 Klassenvorstand(\*)  
 Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrer  
 Zweitlehrer  
 Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -  
 Schulart Volksschule  
 Anmerkung

1 - 9 von 9 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten **Zuordnen**

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

allenfalls Ergänzung um zweite(n) SchulleiterIn

*Hinweis:* Es gibt kein eigenes Feld, es kann nur das bestehende um einen Namen erweitert werden

- Klassenvorstand
- Zweitlehrer
- Schulart

Bsp: *Manuela Musterfrau, Max Mustermann*

inkl. Bezeichnung am Zeugnis

Achtung! Nur 1 KV, KlassenlehrerIn, ... darf auf dem Zeugnis stehen!

OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart bei abweichendem Lehrplan

(Bsp.: Volksschule, **NICHT** Volksschule/Allgemeine Sonderschule),  
siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

## 2.4.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)



Die Fehlstunden erscheinen **NICHT** am Zeugnis, sind aber für die Bildok-Berechnung im Herbst erforderlich!

Die Klauselberechnung ist **UNBEDINGT** notwendig. Allenfalls falsch zugeordnete Zeugnisarten werden ebenfalls korrigiert (z.B.: Jahreszeugnis → Jahres- und Abschlusszeugnis)

**Hinweis:** Aus einem angelegten Jahreszeugnis wird trotz Klauselberechnung **KEIN** Jahres- und Abschlusszeugnis, wenn wider Erwarten kein Nicht Genügend vergeben wird (→ Zeugnis löschen und neu anlegen).

Beurteilung	Beschreibung	Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut	5	Nicht genügend
2	Gut	A	Angerechnet
3	Befriedigend	B	Befreit
4	Genügend	D <small>neu</small> (bei Religion)	Nicht durchgeführt
E	Eingebracht		
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust) → <b>NICHT ANWENDEN! Entweder G oder N!</b>		
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis → Zeugnis wird automatisch umgewandelt in <b>vorläufiges Jahreszeugnis</b>		
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)		
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)		
S	-----		



<b>T</b>	Teilgenommen
<b>X</b>	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]

### 2.4.3. Verbale Beurteilungen eintragen

**erreichter Entwicklungsstand – in VS/MS/PTS bei ESPF ist ausschließlich diese Vorlage zu verwenden!**

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird.  
Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der Schülerinnen		
ftg	Fehlstunden gesamt	95
ftue	Fehlstunden unentschuldig	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	5
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4

Erreichter Entwicklungsstand
<p>Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.</p> <p>Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zweilauten, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.</p> <p>Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hundertern.</p> <p>Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.</p> <p>Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Erledigen der anfallenden Aufgaben.</p> <p>Hat am Muttersprachenunterricht teilgenommen.</p>
Religion
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.

**Verbal(Block, ohne Noten) – wird in Allgemeinen Sonderschulen angewendet**

verh	Verhalten in der Schule	1
PG_R	Religion	k.A.
PG_D	Deutsch	k.A.
PG_M	Mathematik	k.A.
PG_DGB	Digitale Grundbildung	k.A.
PG_PH	Physik	k.A.

Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung
Religion	.....
Bewegung und Sport	Hala liebt alles was mit Bällen zu spielen ist, vorzugsweise leuchtende Bälle oder Tischtennisbälle. Auch schauen und Bewegung an der frischen Luft mag sie sehr.
Deutsch / Kommunikation	Hala zeigt wachsende Selbständigkeit und weitet ihre Kommunikationsmöglichkeiten aus in Form von Handzeichen, Bildkarten und Piktogrammen. Auch fängt sie an einzelne Worte zu lauten.
Mathematik	Hala arbeitet viel mit Teacch-Mappen. Sie kann Formen, Schattenfiguren und Farbzugehörigkeiten zuordnen.
Naturwissenschaften, Wirtschaft und Gesellschaft	Hala kann auf Musik gut reagieren. Je nach Stimmung mag sie es oder macht deutlich, dass sie es nicht möchte.
Musik und Rhythmik	Hala beschäftigt sich gern mit kreativen Themen, sie klebt, reißt, schneidet und malt mit Unterstützung.
Kunst und Gestaltung	Hala fertigt mit Hilfe kreative Projekte und kann so auch gut an Klassenprojekten teilhaben.
Technik und Design	Hala gefällt es in der Küche sehr gut. Mit Unterstützung darf sie sich ihre Jause warm machen und zubereiten.
Ernährung und Haushalt	

**Noten und verbale Spalten – NICHT MEHR VERWENDEN!**

Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein.  
Fächer mit erhöhtem Förderbedarf sind NUR verbal zu beurteilen.

Notenliste der Schülerinnen		
ftg	Fehlstunden gesamt	95
ftue	Fehlstunden unentschuldig	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	5
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4
PG_M	Mathematik	5
PG_BU	Biologie und Umweltkunde	3

**Nach dem Eintragen verbaler Beurteilungen ist ebenfalls eine Klauselberechnung erforderlich!**

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 4a  
 Stichtag: 17.04.2018 Gruppe: - keine Auswahl -  
 Zeugnisart: Jahres- und Abschlussz

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Klauseltext
<input checked="" type="checkbox"/>		4a		Sara	17.04.2018	

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen **NICHT MEHR VERWENDEN!**

In der Liste können nicht editierbare Noten vorkommen. Diese sind die abschlussrelevante Noten aus der vergangenen Schuljahren.

Notenliste der SchülerInnen

fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldig	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
VÜ_BO	Berufsorientierung	T	

Zuordnen Zurück

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---“ (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

## 2.4.4. drucken

### BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken optional → ideal zur Überprüfung und für die Notenkonferenz

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b Zeugnisart: Jahreszeugnis  
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl - Zeugnis-Datum: 06.07.2018

Anzahl der Treffer 16 / ausgewählt 16

Übernehmen Initialisiert Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Zainab	01.2006	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Elena	11.2006	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Marius	10.2005	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Aurora	05.2007	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Johanna	05.2006	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	[blurred]	Aisha	11.2006	Jahreszeugnis	06.07.2018	<input type="checkbox"/>

1 - 16 von 16 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Einzel-PDF  zweiseitiges Zeugnis  Note als Text  Zweitschrift

Drucken

- Einzel-PDF Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

## 2.5. ToDo Jahresinformation → Schulstufe 1

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Jahresinformation (1. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Jahresinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensensbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

### 2.5.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

### 2.5.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- „im Mai 2025“, „im 2. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. April 2025“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

### Ergebnis

\*) Der Leistungsinfo sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schüler einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 2. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

\*\*) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negative Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen um *Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Zusatztext **Verbale Beurteilung Lernzielk...**

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.  
 Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
	<b>Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.</b>

## 2.5.3. Klauselberechnungen

Auch wenn Kinder mit Jahresinformation keine Ziffern-Noten bekommen, **ist eine Klauselberechnung erforderlich**. Für diese Berechnung können auf einmal ALLE Jahresinformationen ausgewählt werden.

**BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen**

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -  
Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer 101 / ausgewählt 101

Übernehmen Initialisieren Suchen

☑	☑	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1c		Nicole	12.2010	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Naya	11.2009	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Gadeer	12.2009	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Zeen	01.2011	i

1 - 35 von 101 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: AufstiegJA

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

## 2.6. Nicht berechenbare Klauseln

Der entsprechende Klauseltext muss „händisch“ eingetragen werden. Dies darf aber **erst NACH der Klauselberechnung** erfolgen.

### 2.6.1. Freiwillige Wiederholung

Wenn ein Kind die Schulstufe freiwillig wiederholt, so kann Sokrates dies nicht selbständig erkennen. Der diesbezügliche [Ereigniseintrag](#) ist erst in dem Schuljahr zu setzen, in dem das Kind tatsächlich wiederholt. Der Klauseltext MUSS händisch angepasst werden

- $\$V\{\text{Geschlecht}\}$  → Sie/Er
- $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$  → z.B. 2. Klasse (2. Schulstufe)

**BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen**

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -  
Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 2 / ausgewählt 2

Übernehmen Initialisieren Suchen

☑	☑	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2		Lukas	02.2009	i
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2		Noah	02.2009	i

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: Freiw. Wiederholung

$\$V\{\text{Geschlecht}\}$  ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt,  $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$  zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

Klauseltext: Freiw. Wiederholung

Er ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt, 2. Klasse (2. Schulstufe) zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

## 2.6.2.

## Deutschförderklasse/-kurs

Laut Bundesgesetzblatt vom 13. Juni 2019

([https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA\\_2019\\_II\\_159/BGBLA\\_2019\\_II\\_159.pdfsig](https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2019_II_159/BGBLA_2019_II_159.pdfsig)) muss in einer Schulbesuchsbestätigung für außerordentliche SchülerInnen mit ungenügenden Deutschkenntnissen („ao./u“) und bei SchülerInnen mit mangelhaften Deutschförderkenntnissen („ao./m“) eine entsprechende Klausel ausgewiesen werden.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

### Deutschförderklasse – ungenügend: **KEIN AUFSTIEG MÖGLICH**

→ Alle Pflicht- und Freigegenstände entweder Beurteilung ODER „N“ Nicht beurteilt

SchülerIn

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

**Suchen**

Familienname  Schulstufe   
 Geschlecht  Klasse   
 Stichtag  Gruppe

Zeugnissart:

Anzahl der Treffer 2 Übernehmen Initialisieren Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4c	08			24.06.2011	<input type="text" value="AO_Nicht_Beurteilt_DF"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4c	08			30.03.2011	<input type="text"/>

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

Klauseltext:

SV{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.

Anderungsdatum: 07.05.2025 11:07

### Deutschförderkurs – mangelhaft (nach der Berechnung des Klauseltextes):

### Beispiel 1 – in 2 Gegenständen „N“ Nicht beurteilt: **KEIN AUFSTIEG MÖGLICH**

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	N	3	N	1	1	1	1	T	T

Klauseltext:

Er wurde in den Pflichtgegenständen Deutsch, Sachunterricht gemäß § 22 Abs. 11 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.

Anderungsdatum: 07.05.2025 11:07

**Beispiel 2 – in allen Gegenständen positive Beurteilung → Aufstieg möglich (auch in andere Schulart z.B. VS in MS):**

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	4	3	4	1	1	1	1	T	T

Es wird keine Klausel automatisch berechnet. Diese muss händisch hinzugefügt werden:

The screenshot shows a software interface for managing student records. On the left is a navigation menu with options like 'Zeugnis kopieren', 'Zeugnisse pflegen', and 'Klauseltexte berechnen'. The main area displays a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns for 'KL.', 'St.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geburtsdatum'. A dropdown menu for 'Klauseltext' is open, showing 'AufstiegJA' selected. Below the dropdown, a text box contains a system message: '\$V(Geschlecht) ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in \$V(KlasseSchulstufe) berechtigt.' At the bottom right, the 'Zuordnen' button is circled in red.

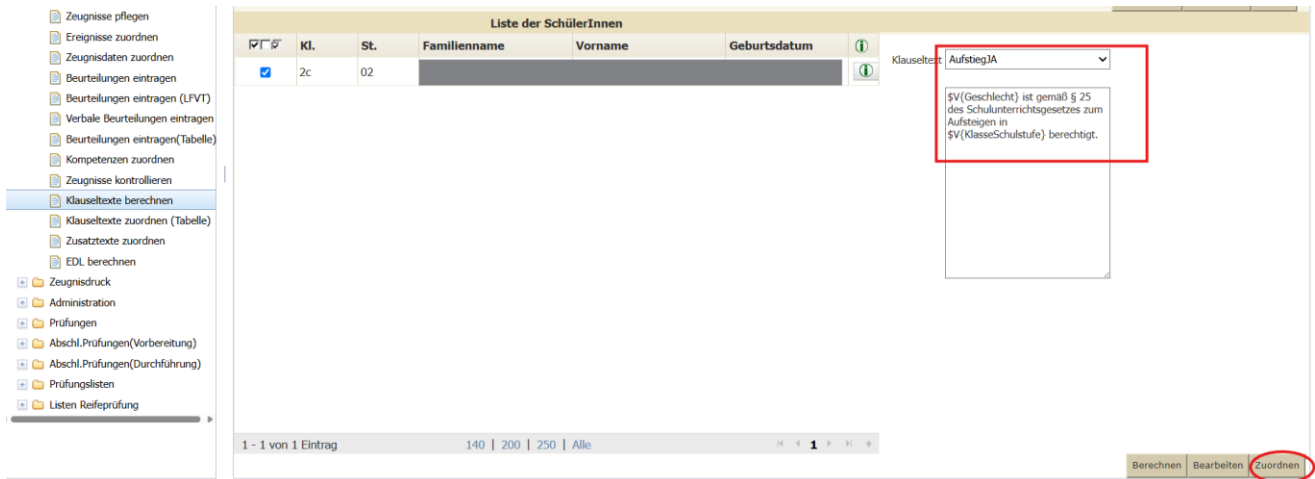
**Beispiel 3 – Aufstieg mit einem Nicht Genügend: Aufstieg möglich (auch in andere Schulart z.B. VS in MS):**

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	4	5	4	1	1	1	1	T	T

Ereignis zuordnen:

The screenshot shows a dialog box for assigning an event. The 'Ereigniskategorie' (Event Category) is set to 'Notenkonferenz' and the 'Ereignis' (Event) is 'Aufstieg'. The date 'am/vor' (on/before) is set to '04.07.2025'. There are fields for '1. Geschäftszahl' and '2. Geschäftszahl', and a text area for 'Anmerkung' (Remarks) with a rich text editor. At the bottom, the 'Zuordnen' button is circled in red.

Klausel händisch zuordnen:



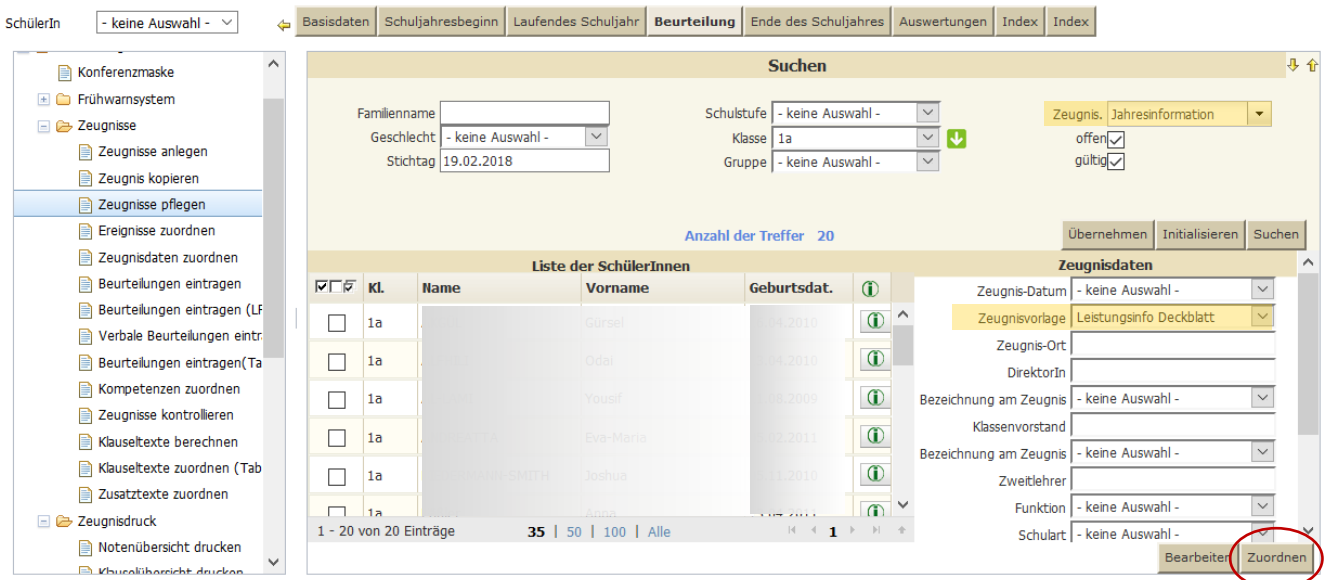
2.7. inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen

2.7.1. Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

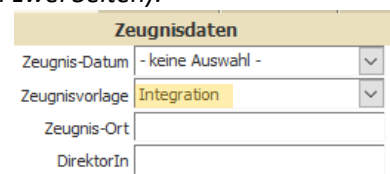
können folgende Inhalte nachträglich verändert werden. Es muss **nur das Feld / die Felder** befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en):

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Zweitlehrer / Funktion – *nicht mehr zulässig!*
- Schulart



Sollte ein Zeugnis auf Grund vieler FG, VÜ, UÜ zu lang werden (Druck auf *zwei Seiten*):

- nach Möglichkeit auf eine kleinere Zeugnisvorlage ändern:  
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)



**ACHTUNG: Keine zweite Lehrperson mehr auf dem Zeugnis!**

Ein zweite(r) KV, ein(e) zweite(r) KlassenlehrerIn, ein(e) StützlehrerIn, ... darf nicht mehr auf Zeugnissen angeführt werden. Dies wurde bisher lediglich toleriert, ist nun aber durch die Zeugnisformularverordnung 23.03.2024 eindeutig klargestellt und nicht mehr zulässig. [\(RIS\)](#)

## 2.7.2. Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

**BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen**

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

**Suchen**

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a  
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer: 20 / ausgewählt: 2

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

<input type="checkbox"/>	KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	1a		Gürsel	04.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Odai	04.2010
<input type="checkbox"/>	1a		Yousif	08.2009
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Eva-Maria	02.2011
<input type="checkbox"/>	1a		Joshua	11.2010

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

**Berechnen**

## 2.8. Zusatztexte

### 2.8.1. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

**BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen**



### Schulstufe 01 und Schulstufe 05:

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

### Ergebnis:

ordentliche Schülerin der 1c-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
<p>Deutsch Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p> <p>Mathematik Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p>	

## Alle anderen Schulstufen (NICHT Schulstufe 01 und 05)

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

## Ergebnis

Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule  
 Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule  
 Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Digitale Grundbildung	

### 2.8.2. Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“

Bekommt ein Kind mit SPF an einer Mittelschule in der 8. Schulstufe ein Jahres- und Abschlusszeugnis, dann wird bei der Klauselberechnung der *korrekte* Zusatztitel „1. bis 8. Schulstufe“ zugeordnet. Ursache: SchUG, § 22 / Abs. 8. (Abschlussstufe für Kinder mit SPF wäre die 9. Schulstufe).

## Jahres- und Abschlusszeugnis

1. bis 8. Schulstufe

### 2.8.3. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Es MUSS auf der Schulbesuchsbestätigung gekennzeichnet werden, dass ein Kind den Status außerordentlich hat. Dieser Status sollte automatisch erscheinen.

BEURTEILUNG → Zeugnis → Klauseltexte berechnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

**Suchen**

Familienname: ma | Geschlecht: - keine Auswahl - | Stichtag: 14.06.2018 | Schulstufe: - keine Auswahl - | Klasse: - keine Auswahl - | Gruppe: - keine Auswahl - | Zeugnisart: Schulbesuchsbestätigu

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1			01.01.2011	Klauseltext: - keine Auswahl -

1 - 1 von 1 Eintrag | 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen | Bearbeiten | Zuordnen

**Wichtig:** Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

**Grunddaten**

Masomi (80303020170002)

Ges	GebDat	SVNr	Staatsb.	Religion	1.Spr	SPF	AO
m				islam.	Persisch (Farsi)	--	AO

ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016

**Adresse:**

Art	Anrede	Anschrift (Name)	
Eltern			

PLZ	Ort	Straße	Tel1	Tel2	E-Mail
6					

**Laufbahn:**

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Stundentafel
1						(Standard)

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:  
In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres

**Ereignisse zuordnen**

Mirwais

**Liste der Ereignisse**

Kategorie	Ereignis	am/von	bis	Ereignis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	14.02.2018		
Religion	Religionsabmeldung	01.09.2017	06.07.2018	
Matrik	Übertritt nach	13.02.2018		
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	13.02.2018	

## 2.8.4. Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe

Wird z.B. Technik und Design, Geometrisches Zeichnen, ... in der Abschlussklasse nicht mehr unterrichtet, darf dieses Fach nicht im Abschlusszeugnis aufscheinen.

Es DARF aber unterhalb des Fächerkanons ein Vermerk erscheinen, dass der Schüler/die Schülerin den "Pflichtgegenstand X" schulautonom in der "n. Schulstufe" abgeschlossen hat und "mit der Note N" beurteilt wurde. Zusätzlich KANN die schulautonome Stundentafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

Der originale Zusatztext „Klauselergänzung“ wird ersetzt durch

*SV{Geschlecht} hat den Pflichtgegenstand X schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit N beurteilt.*

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

**Achtung:**

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Jahreszeugnis.pdf    
 Änderungsdatum 19.02.2018 15:34

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

## 2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung (Ergebnisdokumentationsbogen) ist für ALLE außerordentliche Schüler\*innen zur Schulbesuchsbestätigung (auch zur Schulnachricht/Semsterinformation) hochzuladen. (Im 1. Semester nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).

Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

- Info BMBWF: [https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/usb\\_daz.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/usb_daz.html)
- Beobachtungsbogen (Teil 1)
- Ergebnisdokumentationsbogen (Teil 2)

**USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 2\***

Name:	Sprache(n):
Klasse/Gruppe:	Geburtsdatum:
Unterstützung:	Kontaktdauer mit Deutsch:
Sonstige Notizen:	
Beobachtungen:	

**BEOBACHTUNGSBEREICH „VERB. VERBFORMEN“**  
Ankreuzen, wenn ein Phänomen ein Mal vorkommt

PERSON & NUMERUS	1f	1g	1d
2. Person Plural, Ihr lest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Person Singular, Du lest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Person Plural, Sie lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Person Plural, Wir lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Person Singular, Er/Sie/Es liest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Person Singular, Ich lese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undifferenzierte Zuweisung, Ich lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEMPUS

## 2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Aufstiegsvermerk) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

- ➔ §25 ankreuzen: SchülerIn erhält Aufstiegsvermerk (Ereignis dazu wird automatisch hinterlegt und Aufstiegs Klausel bei berechnen vorhanden)
- ➔ Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht.
- ➔ „A“ öffnet ein Anmerkungsfield.

The screenshot shows the 'Konferenzmaske' interface. At the top, there are input fields for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. A dropdown menu for 'Zeugnisart' is set to 'Jahreszeugnis' and 'Zeugnis-Datum' is '04.07.2025'. A tooltip says 'Auswahl BEIDER Kriterien erforderlich'. Below is a table with columns: 'Klasse', 'Familienname', 'Vorname', 'Geb.Dat.', 'Zeugnisart', 'AO', 'Anz G', 'Anz N', 'Anz 5', '§25', and 'ZG-Anm.'. The table contains three rows of 'Jahreszeugnis' for class '3b'. The first row has a '+' in the 'Klasse' column and an 'A' in the 'ZG-Anm.' column. The second row has a '+' in the 'Klasse' column and an 'A' in the 'ZG-Anm.' column. The third row has a '+' in the 'Klasse' column and an 'A' in the 'ZG-Anm.' column.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Suchen**

Familienname:  Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 23.05.2024

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 2b Zeugnisdatum: 05.07.2024

Zeugnisdatum: 05.07.2024

Anzahl der Treffer 1

Initialisiere Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisdatum	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch			2	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Lebende Fremdsprache Englisch			3	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik			4	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung			2	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Physik			1	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung			2	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung			3	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung			2	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Musik			1	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung			2	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design			1	06					
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport			1	06					
<input type="checkbox"/>	KU	Deutschförderung			X	06					
<input type="checkbox"/>	KU	spezifische Lernförderung			X	06					

SchülerIn Speichern

### 3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10](#)

Für Jahreszeugnisse ist Papier mit hellgrünem Unterdruck zu verwenden.

Für die Erläuterungen zu den Ziffernnoten bzw. das Beiblatt zur Jahresinformation ist weißes Papier zu verwenden. Das "Beiblatt" ist mit Schülernamen, Schule, Siegel und Unterschrift zu versehen und gehört damit untrennbar zum Zeugnis. Es muss angeklammert bzw. gebunden werden. Eine Kopie der Erläuterungen / des Beiblattes auf die Rückseite des Zeugnisses ist NICHT erlaubt.



[Informationserlass zur schriftlichen Erläuterung der Ziffernnoten \(ab SJ 19/20\)](#)

#### 3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Zeugnisdaten**

Meitner, Enik

Liste aller Zeugnisse

Zeugnisdatum	Zeugnisdatum	Status	Dat ei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

Zeugnisdatum: 06.07.2018

Status: nicht abgeschlossen; gültig

Dat ei: Nein

Zeugnisdatum (\*): 06.07.2018

Zeugnisvorlage (\*): NMS

Zeugnis-Ort (\*):

DirektorIn (\*):

Bezeichnung am Zeugnis: Direktor

Klassenvorstand (\*):

Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -

Zweitlehrer:

Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -

Schulart: Neue Mittelschule

#### 3.2. Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

**!** In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!

### 3.2.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. ein Jahreszeugnis anstatt eines Jahres- und Abschlusszeugnisses), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -  
Stichtag: 06.03.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 168 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	3a		Enno	01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Zanab	01.2000	
<input type="checkbox"/>	7b				

1 - 35 von 168 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(\*) Jahresinformation  
Zeugnis-Datum(\*) Datum beibehalten

Kopieren

**Wichtig:** Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden → siehe [Zeugnisse pflegen](#)

### 3.2.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden. Es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.

**!** Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Suchen

Familienname:  Schulstufe: - keine Auswahl -  
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b  
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 16 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	1b		Zanab	01.2000	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Elena	11.2000	
<input type="checkbox"/>	1h				

1 - 16 von 16 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(\*) Jahreszeugnis  
Zeugnis-Datum(\*) Datum beibehalten

Kopieren

### 3.3. Zeugnisse löschen

Hinweis: Sollte anstelle eines Jahres- und Abschlusszeugnisses fälschlicherweise ein Jahreszeugnis angelegt worden sein, so korrigiert Sokrates dies NICHT automatisch bei der Klauselberechnung.

### 3.3.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

The screenshot shows the 'Suchen' (Search) interface for 'offene ungültig setzen'. The left sidebar contains a tree view with 'Administration' expanded to 'offene ungültig setzen'. The main area has search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters, it shows 'Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 1'. A table lists students with columns for 'Kl.', 'Familienname', 'Vorname', 'ZG-Datum', and 'Geburtsdat.'. The 'Ungültig setzen' button is circled in red.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>		1a		Garsel	06.07.2018	04.2010	
<input checked="" type="checkbox"/>		1a		Odal	06.07.2018	04.2010	
<input type="checkbox"/>		1a		Yousef	06.07.2018	08.2009	
<input type="checkbox"/>		1a		Eva-Maria	06.07.2018	03.2011	
<input type="checkbox"/>		1a		Joshua	06.07.2018	11.2010	
<input type="checkbox"/>		1a		Annun	06.07.2018		

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

### 3.3.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

The screenshot shows the 'Suchen' (Search) interface for 'ungültige löschen'. The left sidebar contains a tree view with 'Administration' expanded to 'ungültige löschen'. The main area has search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters, it shows 'Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1'. A table lists students with columns for 'Kl.', 'Familienname', 'Vorname', 'ZG-Datum', and 'Geburtsdat.'. The 'Löschen' button is circled in red.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>		1a		Odal	06.07.2018	04.2010	

### 3.4. FAQ

#### 3.4.1. Erfolge

Ausgezeichnete und Gute Erfolge werden von Sokrates automatisch erkannt und bei der Klauselberechnung zugeordnet (Leistungsniveaus müssen Standard AHS entsprechen). In der Volksschule gibt es keine Erfolge.

##### 3.4.1.1. Ausgezeichneter Erfolg

Der ausgezeichnete Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist und wenn in mindestens der Hälfte der Pflichtgegenstände mit "Sehr gut" und in den übrigen Pflichtgegenständen mit "Gut" beurteilt wurde, wobei Beurteilungen mit "Befriedigend" diese Feststellung nicht hindern, wenn dafür gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" über die Hälfte hinaus vorliegen. (Anm.: Man benötigt die Hälfte an 1er, und für jeden 3er einen weiteren 1er).

##### 3.4.1.2. Guter Erfolg

Der gute Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist und mindestens gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" aufweist wie mit "Befriedigend".

#### 3.4.2. Alle Schularten

##### 3.4.2.1. Fehlstunden

Fehlstunden werden im Jahreszeugnis/ in der Jahresinformation NICHT ausgewiesen.

##### 3.4.2.2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Musik, Kunst und Gestaltung, Technik und Design, Bewegung und Sport sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

##### 3.4.2.3. SchülerInnen mit eFB

ALLE Gegenstände werden nach dem Lehrplan „Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung in der Schulstufe 01 und 05, alle anderen Schulstufen nach dem Lehrplan „Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf“ unterrichtet und es wird die Vorlage **ERREICHTER ENTWICKLUNGSSTAND** bzw. in den Allgemeinen Sonderschulen zusätzlich die Vorlage **VERBAL (BLOCK, OHNE NOTEN)** verwendet.

##### 3.4.2.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

Schüler/innen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule. Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Verbindliche Übung“. Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegegenstand Englisch mit Ziffernoten.

##### 3.4.2.5. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen. In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. UÜ\_EU-ARABA (arabisch), UÜ\_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht Türkisch).

*Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:*

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu

geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

#### 3.4.2.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften


siehe [hier](#).

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

#### 3.4.2.7. Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen. Ausnahme: Schüler/innen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag.

Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben, erhalten eine Streichung (= S) anstelle einer Note.

-  Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht nicht abgemeldet haben, der Religionsunterricht aber aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erhalten in der Beurteilung ein „nicht durchgeführt“ (= D).

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

#### 3.4.2.8. Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath."

Der Durchführungserlass besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint bei Kindern o.B. nicht mehr am Zeugnis auf. Er darf abgewählt werden! (Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

#### 3.4.2.9. Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Religion mehr?

*"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idGF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit*

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*

*Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.*

*Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der Pflichtgegenstand Religion aus der Fachwahl zu entfernen oder durch die Beurteilung „X“ auszublenden.*

*Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."*

### 3.4.2.10. Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

*Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).*

#### 3.4.2.11. Religionsunterricht in der Vorschulstufe

Ist ein Kind ohne Bekenntnis oder wurde vom Religionsunterricht abgemeldet, muss die Verbindliche Übung Religion nicht auf dem Zeugnis aufscheinen. Sie kann unter Fachwahl pflegen abgewählt werden.

Auch der Pflichtgegenstand Religion wird in diesem Falle aus der Fachwahl entfernt oder mit Beurteilung „X“ ausgeblendet.

#### 3.4.2.12. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte oder Ähnliches sind dabei nicht vorgesehen.

#### 3.4.2.13. Klauseln auf Zeugnis

Die Klauseln lt. ZFVO § 3 für den Aufstieg von der VS in die AHS (1. Kl.), für den Aufstieg von der MS in die AHS (5. Kl.) oder für den Aufstieg von der MS in die BHS (1. Jahrgangsstufe) setzen jeweils einen gültigen Klassenkonferenzbeschluss voraus, dass der/die Schüler/in trotz Beurteilung mit Befriedigend in einem bestimmten Gegenstand den Anforderungen der angestrebten Schulart entsprechen wird.

Bei normaler Erfüllung der Aufnahmevoraussetzungen ohne Klassenkonferenzbeschluss gibt es keine rechtliche Begründung zum Aufdruck dieser Klauseln (s. ZFVO § 3 Abs. 8 ff.).

#### 3.4.2.14. Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis

Immer öfter nutzen Schulen die schulautonomen Lehrplanbestimmungen (Bandbreiten) für diverse Gegenstände aus, um Gegenstände innerhalb der Schulstufen zu verschieben. Dies führt dann unter Umständen dazu, dass in diesen Fällen Gegenstände nicht mehr auf der höchsten Schulstufe angeboten werden, diese aber bei der Standardstundentafel im Lehrplan, also der vorgesehenen Stundentafel ohne schulautonome Lehrplanbestimmungen, auf der letzten Stufe aufscheinen. Nun dürfen aber bei einem Jahres- und Abschlusszeugnis nur Gegenstände aus dem Fächerkanon der Abschlussstufe aufscheinen - das sind jene, die auch in diesem Jahr unterrichtet wurden. Somit könnte evtl. Schülerinnen bzw. Schülern ein Nachteil entstehen.

Lösung:

Unterhalb des Fächerkanons ist in solchen Fällen bei den individuellen Vermerken folgendes aufzunehmen:

**BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen → Zusatztext (Klauselergänzung)**

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

**Suchen**

Familienname  Schulstufe 04 Zeugnisart Jahreszeugnis  
 Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -  
 Stichtag 19.02.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

**Liste der SchülerInnen**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3			18.01.2008	<input type="text" value="Zusatztext: Klauselergänzung"/>

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten Zuordnen

Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note 2 beurteilt.

Den bestehenden Text löschen und ersetzen durch ...

*Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.*

*Der Schüler hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.*

Zusätzlich kann die schulautonome Studententafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

### Ergebnis

Technik und Design	Gut
Bewegung und Sport	Befriedigend
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Bildungs- und Berufsorientierung	Teilgenommen

Sie hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit Note 2 beurteilt.

### 3.4.2.15. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

**§ 18. (1)** Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulschicht und im Jahreszeugnis nur

- in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe,
- ...

zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens erfolgt nicht ...

- auf der 8. und 9. Schulstufe
- bei Verlassen der Schule infolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht (gilt auch für das 10. und 11. Schuljahr)
- in Schulbesuchsbestätigungen



Sokrates „beherrscht“ das automatische Entfernen der Verhaltensnote bei SchülerInnen z.B. der 7. Schulstufe im 8. Besuchsjahr nicht. Hier muss die Verhaltensnote bei der Fachwahl händisch entfernt werden.

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

Suchen

Familienname

Geschlecht - keine Auswahl -

Stichtag 19.02.2018

Schulstufe - keine Auswahl -

Klasse - keine Auswahl -

Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 168 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	3a	Ennio	Ennio	01.2005
<input type="checkbox"/>	1b	Zainab	Zainab	01.2005
<input checked="" type="checkbox"/>	3b	Dominik	Dominik	08.2004
<input type="checkbox"/>	2b	David	David	02.2005
<input type="checkbox"/>	4a	Laura	Laura	
<input type="checkbox"/>	1a	Johann	Johann	

1 - 35 von 168 Einträge 35 | 50 | 100

Fachwahl

Gruppe - keine Auswahl -

PrüferIn - keine Auswahl -

Gegenstandsart Allgemeines

Gegenstand Verh - Verhalten in der Schule

Allgemeines verh - Verhalten in der Schule

Berechnen Bearbeiten Auswerten **Abwahl**

### 3.4.3. VS

#### 3.4.3.1. Klausel

Das Zeugnis der 1. Schulstufe muss auf alle Fälle den Hinweis enthalten: „*Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.*“ Die Klausel wird bei der Klauselberechnung automatisch dem Zeugnis hinzugefügt.

#### 3.4.3.2. Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, **müssen** aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen.
- 

#### 3.4.3.3. Religionsabmeldung in der Vorschulstufe

Auch in „Vorschulzeugnissen“ muss die Zeile für die Verbindliche Übung *Religion* enthalten sein, bei der Beurteilung erscheint aber nicht automatisch „---“. Der Strich kann auch nicht zugeordnet werden.

Laut § 8 SchOG gibt es nur die Möglichkeit des Eintrags „Befreit“ (B)

### 3.4.4. MS

#### 3.4.4.1. Lebende Fremdsprache auf Schulnachricht / Jahreszeugnis:

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammersausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern/Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden. Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

*"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."*

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

#### Quellen





### 3.5.3. Volksschule

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Vorschulstufe <i>VS_SB-0_Vorschulstufe_ao</i>	Volksschule	Schulbesuchsbestätigung + USB-DAZ hochladen
Schulstufe 1 - 4		Integration <i>VS_SB_1-4_Integration_aou</i> <i>VS_SB_1-4_Integration_aom</i> <i>VS_SB_1-4_Integration_aom_Auf</i> <hr/> oder Stufe 01 – Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SB_1_Leistungsinfo_ao</i>		Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen AO/u <b>KEIN AUFSTIEG</b> – PG + FG Beurteilung und/oder „N“ Nicht beurteilt  AO/m <b>AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH</b> – PG + FG Beurteilung und/oder N <hr/> Separate verbale Beurteilung
VorschülerInnen	Jahreszeugnis OHNE Klauseln	Vorschulstufe <i>VS_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Volksschule	
Schulstufe 1	entweder Jahresinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo</i> <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo-negativ</i>		
Schulstufe 1, SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1_Leistungsinfo_SPF</i>		Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
Schulstufe 1 bis 4	oder Jahreszeugnis <b>KEIN</b> Abschlusszeugnis	Integration <i>VS_JZ_1-4_Integration.pdf</i> <i>VS_JZ_1-3_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_Klausel-AHS</i>		
Schulstufe 1 bis 4, SPF		Integration <i>VS_JZ_2-4_Integration_SPF</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 4 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>VS_JZ_1-4_NotenUndVerbal_eFB</i>		Schulstufe 01: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung Schulstufe 02-04: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4 eFB in ALLEN Fächern		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_JZ_1_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>VS_JZ_2-4_Entwicklungsstand_eFB</i>		

Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit Volksschuloberstufe	

### 3.5.4. Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

**DIE GEGENSTÄNDE ENTSPRECHEN BEI ALLEN STUFEN DENEN DER VS BZW. MS!**

**DIESE ENTSPRECHEN DEN IM FRÜHJAHR ANGELEGTEN NEUEN BEHÖRDEN-STUDENTAFELN FÜR DIE ASO (gemeinsam in der Schulung Frühjahr 2025 entwickelt).**

für wen (AO)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0-9	Schulbesuchsbestätigung (mit <i>Schulschlussdatum</i> )	Integration oder Standard-1-spaltig (nicht für SPF) <i>ASO_SB_0_Vorschulstufe_ao</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aom</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aom_Auf</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aou</i>	Allgemeine Sonderschule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen  AO/u – <b>KEIN AUFSTIEG</b> PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt  AO/m – <b>AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN</b> <b>MÖGLICH</b> PG + FG Beurteilung und/oder N
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung/Zusatztext
Vorschüler/ Innen	Jahreszeugnis OHNE Klausel	Vorschulstufe <i>ASO_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Allgemeine Sonderschule	
Schulstufe 1	<i>entweder</i> Semesterinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_JI_1_Leistungsinfo</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
	<i>oder</i> Jahreszeugnis	Integration		<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
Schulstufe 5	Jahreszeugnis	Integration <i>ASO_JZ_5_Integration</i>		<i>Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>

Schulstufe 2-4 und 6-7 Schulstufe 8 (BJ 9)	Jahreszeugnis  Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>ASO_JZ_2-4 und 6-7 mit LP VS oder MS</i> <i>ASO_JZ_2-4 und 6-7 ohne LP</i> <i>ASO_JAZ_8_Integration</i> <i>ASO_JZ_8_Integration_negativ</i>		<i>Lehrplanfestlegung in VS/MS</i> <i>Lehrplan Allgemeine</i> <i>Sonderschule/Volksschule</i> <i>oder</i> <i>Lehrplan Allgemeine</i> <i>Sonderschule/Mittelschule</i>
Schulstufe 1 und 5 eFB	Jahresinformation oder  Jahreszeugnis oder	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten <i>ASO_JI_1_Leistungsinfo_eFB</i> <i>oder</i> <i>ASO_JZ_5_VerbalBlockOhneNoten_eFB</i>		Schulstufe 01 und 05: <i>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive</i> <i>Entwicklung</i>
Schulstufe 2-4 und 6-8 eFB	Jahres- und Abschlusszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten <i>ASO_JZ_alle außer</i> <i>1_5_9_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>oder</i> <i>ASO_JZ_2-4 und 6-</i> <i>8_VerbalBlockOhneNoten_eFB</i> <i>ASO_JA_8_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Alle anderen Schulstufen:</i> <i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit</i> <i>erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 9		Integration <i>ASO_JA_BVJ_Integration</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>
Schulstufe 9 eFB		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_JA_9_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit</i> <i>erhöhtem Förderbedarf</i>

### 3.5.5. Mittelschule



für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 5 - 8	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Integration oder Standard-1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_SB_Integration_aou</i> <i>MS_SB_Integration_aom</i> <i>MS_SB_Integration_aom_Auf</i>	Mittelschule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen  AO/u – <b>KEIN AUFSTIEG</b> PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt  AO/m – <b>AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH</b> PG + FG Beurteilung und/oder N
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JZ_5_Integration</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration</i> <i>MS_JZ_6-7_Standard-1-spaltig</i>	Mittelschule	
Schulstufe 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JA_8_Integration</i> <i>MS_JA_8_Standard-1-spaltig</i>		
für wen (SPF)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration <i>MS_JZ_5_Integration_SPF</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration_SPF_abweichend</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration_SPF_Englisch</i>	Mittelschule	Schulstufe 05: Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen  Schulstufe 06-08: Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 8 negative Beurteilung				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 8				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfest. = 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>MS_JA_8_Integration_SPF</i>		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 5. bis 7. Schulstufe mit dem Jahreszeugnis auszustellen.  
 Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

für wen (eFB)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 – 7 eFB in allen Fächern	Jahreszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JZ_5_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>MS_JZ_6-8_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Schulstufe 05: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>
Schulstufe 8 eFB in allen Fächern	Jahres- und Abschlusszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JA_8_Entwicklungsstand_eFB</i> oder Verbal (Block ohne Noten)		<i>Schulstufe 06-08: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>

### 3.5.6. Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen	Schulbesuchsbestätigung (mit <i>Schulschlussdatum</i> )	Integration <i>PTS_SB_9_Integration_aou</i> <i>PTS_SB_9_Integration_aom</i>	Polytechnische Schule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen  AO/u – PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt AO/m – PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„RegelschülerInnen“	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>PTS_JA_9_Integration</i>	Polytechnische Schule	
BVJ, SPF Stufe Lehrplanfest. = 9		Integration <i>PTS_JA_BVJ_Integration_SPF</i>		<i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>
„RegelschülerInnen“ negative Beurteilung	Integration <i>PTS_JZ_9_Integration_negativ</i>			
BVJ, SPF negative Beurteilung	Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_negativ</i>			
BVJ, SPF positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 9	Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_abwei.</i>	<i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>		
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in allen Fächern	<b>Noten und verbale Spalten</b> <i>PTS_JZ_BVJ_NotenUndVerbal_eFB</i>	<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>		
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in allen Fächern	Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_JZ_BVJ_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten)			