













Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	3
2.	Vorbereitende Arbeiten	3
2.1.	Schulspezifische Einstellung (obligatorisch)	3
2.2.	Kontrolle.....	4
2.2.1.	Akademische Grade / Titel.....	4
2.2.2.	Gegenstände.....	5
2.2.3.	Wochenstunden.....	5
2.2.4.	Stundentafeln	6
2.2.4.1.	Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen).....	6
2.2.4.2.	Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch	7
2.2.5.	Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation	8
2.2.6.	Laufbahnpflege	9
2.2.6.1.	Ereignisse zuordnen	9
2.2.6.2.	Stundentafeln zuordnen.....	10
2.2.6.3.	Fachwahl pflegen.....	10
2.2.6.4.	Lehrplanfestlegung	11
2.2.6.5.	Leistungsniveau	13
2.3.	Vorgaben für Klauselberechnungen	13
2.3.1.	Schulpflicht	13
2.3.2.	Übertritt in weiterführende Schule.....	14
2.3.3.	Beschluss Notenkonferenz.....	14
2.4.	ToDo Jahreszeugnisse	15
2.4.1.	anlegen	15
2.4.2.	Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten.....	16
2.4.3.	Verbale Beurteilungen eintragen.....	17
2.4.4.	drucken	19
2.5.	ToDo Jahresinformation → Schulstufe 1	20
2.5.1.	anlegen	20
2.5.2.	Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand).....	20
2.5.3.	Klauselberechnungen	22
2.6.	Nicht berechenbare Klauseln.....	22
2.6.1.	Freiwillige Wiederholung	22
2.6.2.	Deutschförderklasse/-kurs 	23
2.7.	inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen	25
2.7.1.	Zeugnisse ändern/pflegen.....	25
2.7.2.	Zeugnisdaten ergänzen.....	26
2.8.	Zusatztexte	27
2.8.1.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB) 	27
2.8.2.	Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“	28
2.8.3.	Status Außerordentlich (obligatorisch).....	28
2.8.4.	Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe	29
2.9.	Dokumente hinzufügen.....	30

2.9.1.	Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ	31
2.10.	Konferenzmaske.....	31
3.	Anhang	32
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?	32
3.2.	Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis	32
3.2.1.	Falsche Zeugnisart.....	33
3.2.2.	Abgeschlossenes Zeugnis	33
3.3.	Zeugnisse löschen.....	33
3.3.1.	offene ungültig setzen	34
3.3.2.	ungültige löschen	34
3.4.	FAQ	35
3.4.1.	Erfolge.....	35
3.4.1.1.	Ausgezeichneter Erfolg	35
3.4.1.2.	Guter Erfolg.....	35
3.4.2.	Alle Schularten	35
3.4.2.1.	Fehlstunden	35
3.4.2.2.	SchülerInnen mit SPF	35
3.4.2.3.	SchülerInnen mit eFB 	35
3.4.2.4.	Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule	35
3.4.2.5.	Erstsprachenunterricht.....	35
3.4.2.6.	Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften	36
3.4.2.7.	Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis 	36
3.4.2.8.	Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath."	36
3.4.2.9.	Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Religion mehr?	36
3.4.2.10.	 Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:.....	37
3.4.2.11.	Religionsunterricht in der Vorschulstufe.....	37
3.4.2.12.	Projekte	37
3.4.2.13.	Klauseln auf Zeugnis	37
3.4.2.14.	Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis	37
3.4.2.15.	Beurteilung des Verhaltens in der Schule	38
3.4.3.	VS	39
3.4.3.1.	Klausel	39
3.4.3.2.	Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung	39
3.4.3.3.	Religionsabmeldung in der Vorschulstufe	39
3.4.4.	MS	39
3.4.4.1.	Lebende Fremdsprache auf Schulnachricht / Jahreszeugnis:	39
3.5.	Zeugnisvorlagen	40
3.5.1.	Beispiele.....	40
3.5.2.	Download Beispielzeugnisse 	41
3.5.3.	Volksschule 	42
3.5.4.	Allgemeine Sonderschule 	43
3.5.5.	Mittelschule 	45
3.5.6.	Polytechnische Schule 	47

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.



Eine Woche nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellung (obligatorisch)

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Zeugnis	Abstand1	1
Zeugnis	Abstand2	10
Zeugnis	Abstand3	10
Zeugnis	Abstand4	10
Zeugnis	Abstand5	10
Zeugnis	Abstand6	5
Zeugnis	Abstand7	10
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1
Zeugnis	Erzberecht_auf_SN	1
Zeugnis	Fachbereich	1
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0
Zeugnis	Konferenz	0
Zeugnis	Legende	0
Zeugnis	letzte Konferenz	1
Zeugnis	LP_als_Klausel	0
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0

Fachbereich

Parameter-Kennung: Fachbereich
Parameter-Nr: 1
Parameter-Wert bei String:
Parameter-Wert bei Zahl:
Parameter-Wert bei Datum:
2. Parameter-Wert bei String:
Beschreibung: Fachbereich ins Zeugnis übernehmen:
Parameter-Nr = 1 = Fachbereich wird beim "Zeugnisdaten zuordnen" aus der Stundentafel übernommen, 2 = Fachbereich wird beim "Zeugnisdaten zuordnen" aus der Schulformkennzahl übernommen, 0 = ausgeschaltet



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen (Parameter.-Nr = 0).

- Fachbereich **NUR** Bei Schulen **mit Fachbereichen** (z.B. PTS) muss der Fachbereich im Jahreszeugnis ausgewiesen werden: Parameter-Nr. = **1**
Bei allen anderen: Parameter-Nr. = **0**
- LP_als_Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF
Parameter-Nr = **0**

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Vorbelegungen)

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden
Mag. Dr. Sabine Müller	Prof Maria Muster	aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen → NICHT MÖGLICH!

Titel werden durch SAP eingespielt und werden von den SachbearbeiterInnen in der Präs/3 bearbeitet!

Falsch angelegte Titel in den Zeugnissen müssen bei ZEUGNISSE PFLEGEN entfernt werden!

Falsch:



Korrektur bei ZEUGNISSE PFLEGEN:

Gesetzliche Grundlagen:

[Titel und Auszeichnungen](#) (vor- und nachgestellt Diplomgrade, Berufs- und Amtstitel!)

2.2.2. Gegenstände

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

The screenshot shows the 'Gegenstände zuordnen' (Assign Subjects) interface. On the left, a tree view shows the navigation path: Basisdaten → Gegenstände → Pflichtgegenstände. The main area contains a table for assigning subjects to semesters (5, 6, Z, 8) and a list of subjects on the right. The 'Pflichtgegenstände' section is highlighted in the left sidebar.

Algemeines	5	6	Z	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verb	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände	5	6	Z	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_LEFEN	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_GPB	0.0	2.0	2.0	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_M	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_BUB	2.0	1.0	1.0	2.0
PG_PH	0.0	0.0	0.5	1.0
PG_MUSI	2.0	2.0	0.0	0.0
PG_KGE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_EH	0.0	0.0	0.0	1.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_GZ	0.0	0.0	0.0	1.0
PG_S	0.0	0.0	0.0	0.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_WPF 1	0.0	0.0	2.0	2.0
PG_WPF 2	0.0	0.0	2.0	2.0
Wöchentliche Übungen	5	6	Z	8



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!

2.2.3. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

The screenshot shows the 'Wochenstunden zuweisen' (Assign Weekly Hours) interface. On the left, a tree view shows the navigation path: Basisdaten → Gegenstände → Wochenstunden zuweisen. The main area contains a table for assigning subjects to semesters (1, 2, 3, 4) and a list of subjects on the right. The 'Wochenstunden zuweisen' section is highlighted in the left sidebar.

Algemeines	1	2	3	4
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verb	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände	1	2	3	4
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_LEFEN	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_GPB	0.0	2.0	2.0	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_M	4.0	4.0	4.0	4.0
PG_BUB	2.0	1.0	1.0	2.0

- Wenn ein Gegenstand im Zeugnis erscheinen soll, muss er mindestens 0,1 Wochenstunden zugewiesen haben.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- „Relevant für Abschlusszeugnis“ darf NICHT gesetzt werden, da in Abschlusszeugnissen ausschließlich Fächer aufscheinen dürfen, die in der Abschlussklasse unterrichtet wurden.
Es KANN aber ein [Zusatztext](#) ins Abschlusszeugnis aufgenommen werden, der auf so ein Fach hinweist.

2.2.4. Stundentafeln

2.2.4.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Stundentafel zuordnen

Liste der Stundentafeln					Handwerk und Technik für SPF	
Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz		
PTSTH_BG	Bewegung und Gesundheit	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Kurzbezeichnung(*)	PTSTH_THW_SPF
PTSTH_BG_SPF	Bewegung und Gesundheit für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Langbezeichnung(*)	Handwerk und Technik für SPF
PTSTH_HDT	Handel, Dienstleistung, Tourismus	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Gültigkeitsbereich von(*)	01.01.2000
PTSTH_THW	Handwerk und Technik	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Gültigkeitsbereich bis(*)	01.01.3000
PTSTH_THW_SPF	Handwerk und Technik für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Schwerpunkt/Fachbereich	Handwerk und Technik
Standard	Standard-Stundentafel	01.01.1990	01.01.3000	Ja	Startschulstufe	9. Schulstufe
					Dauer	1.0
					<input type="checkbox"/> Modularisierung	
					<input type="checkbox"/> Semestrierung	

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 26.02.2018

Schulstufe 01 Klasse - keine Auswahl - Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 11 / ausgewählt 11

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Mojtaba	01.01.2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Julian	18.03.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Benedikt	04.07.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Elena	04.07.2011	

1 - 11 von 11 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe - keine Auswahl - PrüferIn - keine Auswahl -

Gegenstandsart Allgemeines Gegenstand gesNO - Gesamtnote

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

2.2.4.2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

ACHTUNG: SJ 25/26 – Schulstufe 03 Pflichtgegenstand Englisch!

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile PG „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

The screenshot shows the 'Gegenstände übernehmen' (Take over subjects) interface. On the left, there is a sidebar with a tree view containing 'Basisdaten', 'Grunddaten', 'Schulen', 'LehrerInnen', 'Gegenstände', 'Gegenstandsarten Behörde', 'Behördengegenstände pflegen', 'von Behörde übernehmen', 'schulspezifisch pflegen', 'Stundenafeln', 'Schulspezifische Einstellungen', 'Globale Einstellungen', 'Administration', 'Datenkorrekturen', and 'Schnittstellen'. The main area is titled 'Gegenstände übernehmen' and contains a table 'Liste der Gegenstände' with columns for 'A', 'Kurzbezeichnung', and 'Lanobezeichnung'. Below the table, there are two selection windows: 'Gegenstandsart(*)' set to 'Verbindliche Übungen' and 'alle Gegenstände' containing a list of subjects like 'BV_ETHIK Ethik', 'VU_BBO Bildungs- und Berufsorientierung', etc. A 'Zuordnen' button is circled in red at the bottom right.

BASISDATEN → Studentafeln → Gegenstände zuordnen

The screenshot shows the 'Gegenstände zuordnen' (Assign subjects) interface. On the left, there is a sidebar with a tree view containing 'Basisdaten', 'Grunddaten', 'Schulen', 'LehrerInnen', 'Gegenstände', 'Studentafeln', 'Studentafel von Behörde', 'Kompetenzen pflegen', 'Studentafel pflegen', 'Gegenstände zuordnen', 'Wochenstunden zuweisen', 'Gegenstände koppeln', 'Schulspezifische Einstellungen', 'Globale Einstellungen', 'Administration', 'Datenkorrekturen', and 'Schnittstellen'. The main area is titled 'Gegenstände zuordnen' and contains a table with columns for 'Allgemeines', 'Pflichtgegenstände', 'Verbindliche Übungen', and 'Freigegegenstände'. Below the table, there is a 'Studentafel' window for 'MS ab 23' showing 'Nichtzugewordnete Gegenstände' and 'Zugewordnete Gegenstände'. The 'Zuordnen' button is circled in red at the bottom right.

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden zuweisen

Stundentafel | Mittelschule Bludenz_23_24

Wochenstunden-Zuordnungen	1	2	3	4
Allgemeines				
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Prüfgegenstände				
PG_R	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_D	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_M	4.0	4.0	5.0	5.0
PG_CH	0.0	0.0	1.0	1.0
PG_PH	0.0	2.0	1.0	1.0
PG_EH	0.0	1.0	1.5	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_MS	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_DVB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.5	2.0
PG_GWB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_KGE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_LFEH	4.0	4.0	4.0	5.0
PG_MUSI	2.0	1.0	1.0	0.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
Verbindliche Übungen				
VÜ_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
VÜ_KV	1.0	1.0	1.0	1.0
VÜ_BBO	0.0	0.0	3.0	1.0
VÜ_LFE	4.0	4.0	4.0	4.0
Freigegegenstände				
FG_LFE	4.0	4.0	4.0	5.0
FG_EU-ARAB	2.0	2.0	2.0	2.0
FG_EU-TR	2.0	2.0	2.0	2.0
FG_MU-RLJ	2.0	2.0	2.0	2.0
Unverbindliche Übungen				
UU_ECCL	0.0	2.0	2.0	2.0
UU_KG	1.0	1.0	2.0	2.0
UU_SCH	1.0	1.0	1.0	1.0
UU_BSP_FB	1.0	1.0	1.0	1.0
UU_BSP-TA	1.0	1.0	1.0	1.0

Stufe

	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Minimalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
Maximalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
Stundenanzahl pro Woche	4.0	4.0	4.0	4.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Weiterführende Gegenstände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusatz

Fußnote Löschen

Kompetenzen Löschen

Anmerkung

Lebende Fremdsprache Englisch
Änderungsdatum 22.01.2024

Speichern

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

Suchen

Familienname

Geschlecht

Stichtag 26.04.2024

Schulstufe

Klasse

Gruppe

Anzahl der Treffer 18 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zaina	19.2019
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	05		Saban	19.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Joel	26.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Lionel	12.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Kristian	24.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		David	12.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Oleksandr	08.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Gan	04.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Leleaan	08.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Surdenaz	08.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Faisa	18.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zuzanna	11.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Yusuf	07.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Guldane	11.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Mihajlo	06.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Mike	26.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Andreea Patricia	04.2019
<input type="checkbox"/>	1a	05		Zarah	18.2019

1 - 18 von 18 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

Gruppe

PrüferIn

Gegenstandsart

Gegenstand



Analog wird mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ verfahren.

2.2.5. Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation

SCHULJAHRBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

2.2.6.4. Lehrplanfestlegung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

-  Schulstufe 01 und 05: Förderschwerpunkt Lernen
-  Schulstufe 01 und 05 (eFB): Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

- **Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).
- Die Zuordnung bzgl. dem Leistungsniveau (MS ohne SPF) erfolgt direkt bei der Eintragung der Beurteilungen, NICHT bei der Lehrplanfestlegung!



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

richtig

Gegenstandsliste zum 23.05.2024						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht				
<input type="checkbox"/>	PG	Musik				
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung				
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design				

falsch

Gegenstandsliste zum 23.05.2024						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	ASO	08
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde				
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	SSF	07
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen				
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport				

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Lebende Fremdsprache Englisch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Berufsorientierung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09

- Mittelschüler mit SPF der 7. und 8. Schulstufe, die in D, M oder E nach dem Lehrplan der MS unterrichtet werden:
 - Beispiel: SPF nur in Englisch → keine Beurteilung im Pflichtgegenstand → Zuordnung ASO nicht erforderlich

Laufendes SJ / Laufbahnpflege / Fachwahl pflegen

Pflichtgegenstände	PG		
Religion	PG_R	1	<input checked="" type="checkbox"/> +
Deutsch	PG_D	3	<input checked="" type="checkbox"/> +
Lebende Fremdsprache Englisch	PG_LFEN		<input type="checkbox"/> +

Gegenstandsliste zum 13.05.2025							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	i
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					i
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					i
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Musik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design					i
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport					i
<input type="checkbox"/>	FG	Lebende Fremdsprache Englisch					i

○ Beispiel: SPF in Mathematik, Biologie und Umweltbildung, Geographie und wirtschaftliche Bildung

- Laufendes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Studentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen**
 - Gruppen zuordnen
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen

Gegenstandsliste zum 13.05.2025							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	i
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					i
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung					i
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung	09.09.2024	04.07.2025	ASO	06	i
<input type="checkbox"/>	PG	Musik					i
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung					i
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design					i

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen Zurück

2.2.6.5. Leistungsniveau

SuS der 6., 7. und 8. Schulstufe MS benötigen die Zuordnung „Standard“ bzw. „Standard AHS“ in den Fächern D, E und M

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Leistungsniveaus zuordnen

Mohamed, Mohamed

Liste der Leistungsniveaus				
Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard	S	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard_AHS	A	09.11.2023	29.11.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard	S	30.11.2023	05.07.2024
Mathematik	LN_M_Standard_AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

2.3. Vorgaben für Klauselberechnungen

2.3.1. Schulpflicht



Das Ereignis „Freiwillige Wiederholung“ wird erst in dem Schuljahr gesetzt, in dem das Kind tatsächlich wiederholt. am/vom-Datum des Jahreszeugnisses, in dem wiederholt wird.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Schulpflicht	Schulpflicht beendet	Schulpflicht beendet am
Schulpflicht	Überspr. v. Schulstufen	Überspringen von Schulstufen am
Schulpflicht	Wechsel v. Schulstufen	Wechsel von Schulstufen am

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 07.06.2017 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 147 / ausgewählt 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Emmo	21.01.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2b		Dominik	28.08.2004	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b		David	14.02.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4a		Elias	12.03.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b		Dean	15.10.2002	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4a		Jakob	28.05.2000	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a		Laura	20.04.2000	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b		Stefan	12.03.2002	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a		Lara	21.12.2005	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a		Aileen	01.12.2005	<input type="button" value="🔍"/>

Ereignisse zuordnen

Ereigniskategorie: Schulpflicht
 Ereignis: Freiw. Wiederholung
 am/von: 07.07.2017
 bis:
 1. Geschäftszahl:
 2. Geschäftszahl:
 Anmerkung:
 Laden Dateiname: Durchsuchen... Keine Datei au
 relevant für Stamblatt

2.3.2. Übertritt in weiterführende Schule

AHS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)
 BHS/BMS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)

Für SchülerInnen, die notenmäßig die Aufnahmevoraussetzungen der weiterführenden Schulen erfüllen, bedarf es keiner Klausel - so die derzeitige Interpretation des Passus "gegebenenfalls", gleichbedeutend mit "wenn es zutrifft". (SchOG § 40, § 55, § 68 sowie § 5 Abs. der Verordnung über die Aufnahme- und Eignungsprüfungen.)

Für SchülerInnen, denen diese Voraussetzung fehlt, kann die Klassenkonferenz unter den entsprechenden Bedingungen einen Konferenzbeschluss fassen, dass der Schüler/die Schülerin auf Grund seiner/ihrer sonstigen Leistungen mit großer Wahrscheinlichkeit den Anforderungen der angestrebten Schulart genügen wird. Im Falle einer positiven Entscheidung der Klassenkonferenz wird die Klausel für die angestrebte Schulart aufgedruckt.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz Folges.	Aufstieg-AHS(1.)	Aufstiegsberechtigung VS → AHS (1. Kl./5.St.) erteilt

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

2.3.3. Beschluss Notenkonferenz

[Aufsteigen mit einem "Nicht genügend" gemäß § 25 Abs. 2SchUG](#) (BMB)

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz	Aufstieg	Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg	keine Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.a	Prüfung, ob derselbe Pflichtgegenstand im Jahreszeugnis des vergangenen Schuljahres bereits mit „Nicht genügend“ beurteilt wurde.
		Prüfung, ob derselbe Gegenstand im vergangenen Schuljahr zumindest mit „Befriedigend“ beurteilt wurde → wenn ja: Zum Aufsteigen berechtigt wenn nein: kein Aufstieg lit.a
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.b	der betreffende Pflichtgegenstand – ausgenommen bei Berufsschulen – ist in einer höheren Schulstufe lehrplanmäßig nicht mehr vorgesehen

Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.c	Aufstiegsberechtigung mit einem "Nicht genügend" wird nicht erteilt („keine Leistungsreserven vorhanden“)
----------------	---------------------	---

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

2.4. ToDo Jahreszeugnisse

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

allenfalls Ergänzung um zweite(n) SchulleiterIn

Hinweis: Es gibt kein eigenes Feld, es kann nur das bestehende um einen Namen erweitert werden

- Klassenvorstand
- Zweitlehrer
- Schulart

Bsp: *Manuela Musterfrau, Max Mustermann*

inkl. Bezeichnung am Zeugnis

Achtung! Nur 1 KV, KlassenlehrerIn, ... darf auf dem Zeugnis stehen!

OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart bei abweichendem Lehrplan

(Bsp.: Volksschule, **NICHT** Volksschule/Allgemeine Sonderschule),
siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

2.4.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)



Die Fehlstunden erscheinen **NICHT** am Zeugnis, sind aber für die Bildok-Berechnung im Herbst erforderlich!

Die Klauselberechnung ist **UNBEDINGT** notwendig. Allenfalls falsch zugeordnete Zeugnisarten werden ebenfalls korrigiert (z.B.: Jahreszeugnis → Jahres- und Abschlusszeugnis)

Hinweis: Aus einem angelegten Jahreszeugnis wird trotz Klauselberechnung **KEIN** Jahres- und Abschlusszeugnis, wenn wider Erwarten kein Nicht Genügend vergeben wird (→ Zeugnis löschen und neu anlegen).

Beurteilung	Beschreibung	Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut	5	Nicht genügend
2	Gut	A	Angerechnet
3	Befriedigend	B	Befreit
4	Genügend	D (bei Religion)	Nicht durchgeführt
E	Eingebracht		
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust) → NICHT ANWENDEN! Entweder G oder N!		
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis → Zeugnis wird automatisch umgewandelt in vorläufiges Jahreszeugnis		
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)		
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)		
S	-----		



T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]

2.4.3. Verbale Beurteilungen eintragen

erreichter Entwicklungsstand – in VS/MS/PTS bei ESPF ist ausschließlich diese Vorlage zu verwenden!

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird.
Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der Schülerinnen		
ftg	Fehlstunden gesamt	95
ftue	Fehlstunden unentschuldig	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	5
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4

Erreichter Entwicklungsstand
<p>Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.</p> <p>Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zweilauten, setzt Sätze in die Mitvergängerheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.</p> <p>Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hundertern.</p> <p>Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.</p> <p>Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Erledigen der anfallenden Aufgaben.</p> <p>Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.</p>
Religion
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.

Verbal(Block, ohne Noten) – wird in Allgemeinen Sonderschulen angewendet

verh	Verhalten in der Schule	1
PG_R	Religion	k.A.
PG_D	Deutsch	k.A.
PG_M	Mathematik	k.A.
PG_DGB	Digitale Grundbildung	k.A.
PG_PH	Physik	k.A.

Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung
Religion
Bewegung und Sport	Hala liebt alles was mit Bällen zu spielen ist, vorzugsweise leuchtende Bälle oder Tischtennisbälle. Auch schaukeln und Bewegung an der frischen Luft mag sie sehr.
Deutsch / Kommunikation	Hala zeigt wachsende Selbständigkeit und weitet ihre Kommunikationsmöglichkeiten aus in Form von Handzeichen, Bildkarten und Piktogrammen. Auch fängt sie an einzelne Worte zu lautern.
Mathematik	Hala arbeitet viel mit Teach-Mappen. Sie kann Formen, Schattenfiguren und Farbzugehörigkeiten zuordnen.
Naturwissenschaften, Wirtschaft und Gesellschaft	Hala kann auf Musik gut reagieren. Je nach Stimmung mag sie es oder macht deutlich, dass sie es nicht möchte.
Musik und Rhythmik	Hala beschäftigt sich gern mit kreativen Themen, sie klebt, reißt, schneidet und malt mit Unterstützung.
Kunst und Gestaltung	Hala fertigt mit Hilfe kreative Projekte und kann so auch gut an Klassenprojekten teilhaben.
Technik und Design	Hala gefällt es in der Küche sehr gut. Mit Unterstützung darf sie sich ihre Jause warm machen und zubereiten.
Ernährung und Haushalt	

Noten und verbale Spalten – NICHT MEHR VERWENDEN!

Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein.
Fächer mit erhöhtem Förderbedarf sind NUR verbal zu beurteilen.

Notenliste der Schülerinnen		
ftg	Fehlstunden gesamt	95
ftue	Fehlstunden unentschuldig	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	5
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4
PG_M	Mathematik	5
PG_BU	Biologie und Umweltkunde	3

Nach dem Eintragen verbaler Beurteilungen ist ebenfalls eine Klauselberechnung erforderlich!

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 4a
 Stichtag: 17.04.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 1 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Klauseltext
<input checked="" type="checkbox"/>	4a		Sara		- keine Auswahl -

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen **NICHT MEHR VERWENDEN!**

In der Liste können nicht editierbare Noten vorkommen. Diese sind die abschlussrelevante Noten aus der vergangenen Schuljahre.

Notenliste der SchülerInnen

fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldig	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
VÜ_BO	Berufsorientierung	T	

Zuordnen Zurück

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---“, (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

2.4.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken optional → ideal zur Überprüfung und für die Notenkonferenz

The screenshot shows the 'Beurteilung' (Grading) module. The search criteria are: Familienname (empty), Geschlecht (- keine Auswahl -), Stichtag (19.02.2018), Schulstufe (- keine Auswahl -), Klasse (1b), Gruppe (- keine Auswahl -), Zeugnisart (Jahreszeugnis), and Zeugnis-Datum (06.07.2018). The search results show 16 hits, all of which are selected. The table below lists the students:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Zainab	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Elena	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Marius	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Aurora	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Johanna	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Aisha	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	

At the bottom, the printing options are: Einzel-PDF, zweiseitiges Zeugnis, Note als Text, Zweitschrift. The 'Drucken' button is circled in red.

- Einzel-PDF Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.5. ToDo Jahresinformation → Schulstufe 1

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Jahresinformation (1. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Jahresinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensensbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

2.5.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

The screenshot shows the RIS software interface for creating certificates. The 'Suchen' (Search) tab is active, displaying search criteria for 'Datum Jahreszeugnis' and 'Leistungsinfo Deckblatt'. A table of students is visible, and the 'Zeugnisdaten' (Certificate Data) form is open on the right. The 'Suchen' and 'Zuordnen' (Assign) buttons are circled in red.

2.5.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

The screenshot shows the RIS software interface for assigning additional text. The 'Suchen' (Search) tab is active, displaying search criteria for 'Datum Bewertungs-Gespräch'. A table of students is visible, and the 'Zusatztext' (Additional Text) form is open on the right. The 'Zuordnen' (Assign) button is circled in red.

- „im Mai 2025“, „im 2. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. April 2025“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 2. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

**) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negative Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen um *Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Zusatztext **Verbale Beurteilung Lernzielk.**

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.
 Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

2.5.3. Klauselberechnungen

Auch wenn Kinder mit Jahresinformation keine Ziffern-Noten bekommen, **ist eine Klauselberechnung erforderlich**. Für diese Berechnung können auf einmal ALLE Jahresinformationen ausgewählt werden.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer 101 / ausgewählt 101

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1c		Nicole	12.2010	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Naya	11.2009	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Gadoer	12.2009	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b		Zeen	07.2011	<input type="info"/>

1 - 35 von 101 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: AufstiegJA

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

2.6. Nicht berechenbare Klauseln

Der entsprechende Klauseltext muss „händisch“ eingetragen werden. Dies darf aber **erst NACH der Klauselberechnung** erfolgen.

2.6.1. Freiwillige Wiederholung

Wenn ein Kind die Schulstufe freiwillig wiederholt, so kann Sokrates dies nicht selbständig erkennen. Der diesbezügliche [Ereigniseintrag](#) ist erst in dem Schuljahr zu setzen, in dem das Kind tatsächlich wiederholt. Der Klauseltext MUSS händisch angepasst werden

- $\$V\{\text{Geschlecht}\}$ → Sie/Er
- $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$ → z.B. 2. Klasse (2. Schulstufe)

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 2 / ausgewählt 2

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2		Lukas	12.2009	<input type="info"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2		Noah	12.2009	<input type="info"/>

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: Freiw. Wiederholung

$\$V\{\text{Geschlecht}\}$ ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt, $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$ zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

Klauseltext: Freiw. Wiederholung

Er ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt, 2. Klasse (2. Schulstufe) zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

2.6.2.

Deutschförderklasse/-kurs

Laut Bundesgesetzblatt vom 13. Juni 2019

(https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2019_II_159/BGBLA_2019_II_159.pdfsig) muss in einer Schulbesuchsbestätigung für außerordentliche SchülerInnen mit ungenügenden Deutschkenntnissen („ao./u“) und bei SchülerInnen mit mangelhaften Deutschförderkenntnissen („ao./m“) eine entsprechende Klausel ausgewiesen werden.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Deutschförderklasse – ungenügend: **KEIN AUFSTIEG MÖGLICH**

→ Alle Pflicht- und Freigegenstände entweder Beurteilung ODER „N“ Nicht beurteilt

SchülerIn - keine Auswahl - ← Basisdaten → Schuljahresbeginn → Laufendes Schuljahr **Beurteilung** → Ende des Schuljahres → Auswertungen → Index

Suchen

Familienname

Geschlecht - keine Auswahl -

Stichtag

Schulstufe - keine Auswahl -

Klasse - keine Auswahl -

Gruppe - keine Auswahl -

Zeugnissart Schulbesuchsbestätigung

Anzahl der Treffer 2

Übernehmen
Initialisieren
Suchen

Liste der SchülerInnen					
<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	4c	08			24.06.2011
<input type="checkbox"/>	4c	08			30.03.2011

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

Klauseltext AO_Nicht_Beurteilt_DF

SV{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.

Deutschförderkurs – mangelhaft (nach der Berechnung des Klauseltextes):

Beispiel 1 – in 2 Gegenständen „N“ Nicht beurteilt: **KEIN AUFSTIEG MÖGLICH**

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	N	3	N	1	1	1	1	T	T

Klauseltext AO_Nicht_Beurteilt

Er wurde in den Pflichtgegenständen Deutsch, Sachunterricht gemäß § 22 Abs. 11 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.

Anderungsdatum: 07.05.2025 11:07

Beispiel 2 – in allen Gegenständen positive Beurteilung → Aufstieg möglich (auch in andere Schulart z.B. VS in MS):

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	4	3	4	1	1	1	1	T	T

Es wird keine Klausel automatisch berechnet. Diese muss händisch hinzugefügt werden:

The screenshot shows the 'Liste der SchülerInnen' interface. The table has columns for 'Kl.', 'St.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geburtsdatum'. One student is selected. To the right, the 'Klauseltext' dropdown is set to 'AufstiegJA'. Below it, a text box contains the message: '\$V(Geschlecht) ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in \$V(KlasseSchulstufe) berechtigt.' At the bottom right, the 'Zuordnen' button is circled in red.

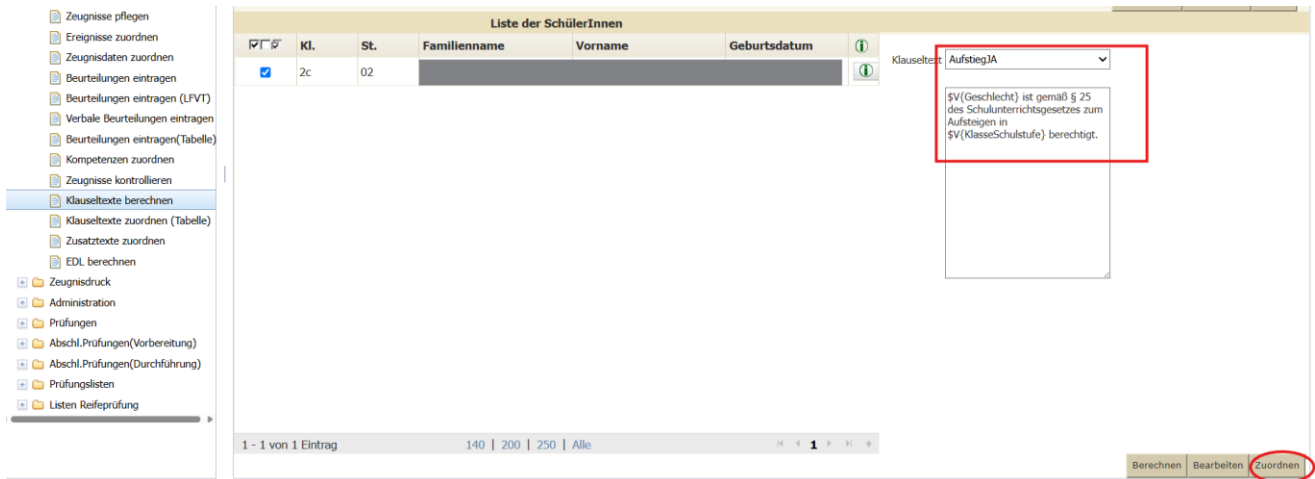
Beispiel 3 – Aufstieg mit einem Nicht Genügend: Aufstieg möglich (auch in andere Schulart z.B. VS in MS):

SchülerInnen	fstg	fstue	PG_R	PG_D	PG_M	PG_SU	PG_MUSI	PG_KGE	PG_TD	PG_BSP	VÜ_LFEN	VÜ_VMB
	0	0	1	4	5	4	1	1	1	1	T	T

Ereignis zuordnen:

The screenshot shows the 'Ereignis zuordnen' dialog box. The 'Ereigniskategorie' is set to 'Notenkonferenz' and the 'Ereignis' is 'Aufstieg'. The date 'am/vor' is '04.07.2025'. The 'Anmerkung' field is empty. At the bottom, the 'Zuordnen' button is circled in red.

Klausel händisch zuordnen:



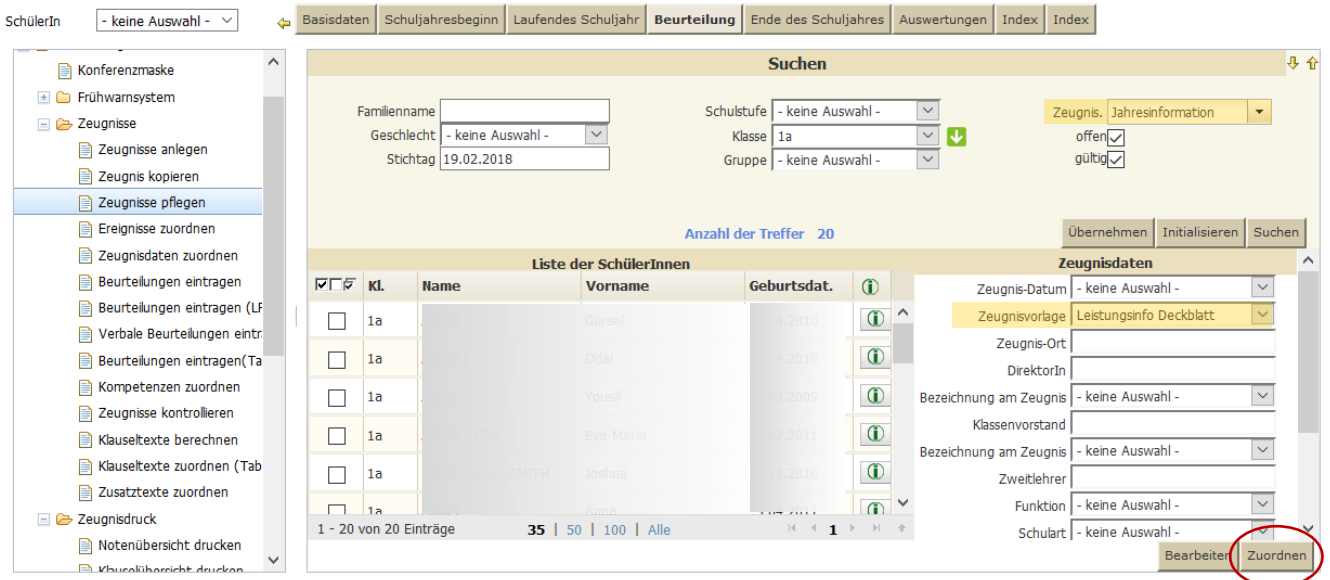
2.7. inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen

2.7.1. Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

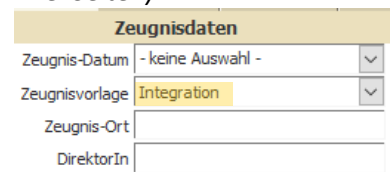
können folgende Inhalte nachträglich verändert werden. Es muss **nur das Feld / die Felder** befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en):

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Zweitlehrer / Funktion – *nicht mehr zulässig!*
- Schulart



Sollte ein Zeugnis auf Grund vieler FG, VÜ, UÜ zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine kleinere Zeugnisvorlage ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)



ACHTUNG: Keine zweite Lehrperson mehr auf dem Zeugnis!

Ein zweite(r) KV, ein(e) zweite(r) KlassenlehrerIn, ein(e) StützlehrerIn, ... darf nicht mehr auf Zeugnissen angeführt werden. Dies wurde bisher lediglich toleriert, ist nun aber durch die Zeugnisformularverordnung 23.03.2024 eindeutig klargestellt und nicht mehr zulässig. [\(RIS\)](#)

2.7.2. Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer: 20 / ausgewählt: 2

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

<input type="checkbox"/>	KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	1a		Gürsel	04.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Odai	04.2010
<input type="checkbox"/>	1a		Yousif	08.2009
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Eva-Maria	02.2011
<input type="checkbox"/>	1a		Joshua	11.2010

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen

2.8. Zusatztexte

2.8.1. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen



Schulstufe 01 und Schulstufe 05:

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

Ergebnis:

ordentliche Schülerin der 1c-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
<p>Deutsch Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p> <p>Mathematik Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p>	

Alle anderen Schulstufen (NICHT Schulstufe 01 und 05)

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule
 Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
 Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Digitale Grundbildung	

2.8.2. Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“

Bekommt ein Kind mit SPF an einer Mittelschule in der 8. Schulstufe ein Jahres- und Abschlusszeugnis, dann wird bei der Klauselberechnung der *korrekte* Zusatztitel „1. bis 8. Schulstufe“ zugeordnet. Ursache: SchUG, § 22 / Abs. 8. (Abschlussstufe für Kinder mit SPF wäre die 9. Schulstufe).

Jahres- und Abschlusszeugnis

1. bis 8. Schulstufe

2.8.3. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Es MUSS auf der Schulbesuchsbestätigung gekennzeichnet werden, dass ein Kind den Status außerordentlich hat. Dieser Status sollte automatisch erscheinen.

BEURTEILUNG → Zeugnis → Klauseltexte berechnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: ma | Geschlecht: - keine Auswahl - | Stichtag: 14.06.2018 | Schulstufe: - keine Auswahl - | Klasse: - keine Auswahl - | Gruppe: - keine Auswahl - | Zeugnisart: Schulbesuchsbestätigu

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Info
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1			01.01.2011	Info

1 - 1 von 1 Eintrag | 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: - keine Auswahl -

Berechnen | Bearbeiten | Zuordnen

Wichtig: Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Grunddaten

Masomi (80303020170002)

Ges	GebDat	SVNr	Staatsb.	Religion	1.Spr	SPF	AO
m				islam.	Persisch (Farsi)	--	AO

ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016

Adresse:

Art	Anrede	Anschrift (Name)	
Eltern			

PLZ	Ort	Straße	Tel1	Tel2	E-Mail
6					

Laufbahn:

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Studentafel
1						(Standard)

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:
 In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres

Ereignisse zuordnen

Mirwais

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis	Ereignis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	14.02.2018		
Religion	Religionsabmeldung	01.09.2017	06.07.2018	
Matrik	Übertritt nach	13.02.2018		
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	13.02.2018	

2.8.4. Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe

Wird z.B. Technik und Design, Geometrisches Zeichnen, ... in der Abschlussklasse nicht mehr unterrichtet, darf dieses Fach nicht im Abschlusszeugnis aufscheinen.

Es DARF aber unterhalb des Fächerkanons ein Vermerk erscheinen, dass der Schüler/die Schülerin den "Pflichtgegenstand X" schulautonom in der "n. Schulstufe" abgeschlossen hat und "mit der Note N" beurteilt wurde. Zusätzlich KANN die schulautonome Studentafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

Der originale Zusatztext „Klauselergänzung“ wird ersetzt durch

SV{Geschlecht} hat den Pflichtgegenstand X schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit N beurteilt.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

Achtung:

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Jahreszeugnis.pdf
 Änderungsdatum 19.02.2018 15:34

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung (Ergebnisdokumentationsbogen) ist für ALLE außerordentliche Schüler*innen zur Schulbesuchsbestätigung (auch zur Schulnachricht/Semsterinformation) hochzuladen. (Im 1. Semester nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).

Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

- Info BMBWF: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/usb_daz.html
- Beobachtungsbogen (Teil 1)
- Ergebnisdokumentationsbogen (Teil 2)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 2*

Name:	Sprache(n):
Klasse/Gruppe:	Geburtsdatum:
Unterstützung:	Kontaktdauer mit Deutsch:
Sonstige Notizen:	
Beobachtungen:	

BEOBACHTUNGSBEREICH „VERB. VERBFORMEN“
Ankreuzen, wenn ein Phänomen ein Mal vorkommt

PERSON & NUMERUS	1f	1g	1d
2. Person Plural, Ihr lest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Person Singular, Du lest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Person Plural, Sie lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Person Plural, Wir lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Person Singular, Er/Sie/Es liest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Person Singular, Ich lese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undifferenzierte Zuweisung, Ich lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEMPUS

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Aufstiegsvermerk) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

- ➔ §25 ankreuzen: SchülerIn erhält Aufstiegsvermerk (Ereignis dazu wird automatisch hinterlegt und Aufstiegs Klausel bei berechnen vorhanden)
- ➔ Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht.
- ➔ „A“ öffnet ein Anmerkungsfield.

The screenshot shows the 'Konferenzmaske' interface. At the top, there are input fields for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below these is a table with columns: 'Klasse', 'Familienname', 'Vorname', 'Geburtsdatum', 'Zeugnisart', 'AO', 'Anz G', 'Anz N', 'Anz 5', '§25', and 'ZG-Anm.'. The table contains three rows of 'Jahreszeugnis' data. A red box highlights the 'Zeugnisart' and 'Zeugnis-Datum' dropdowns. A tooltip points to the 'Anzahl' column with the text 'Auswahl BEIDER Kriterien erforderlich'. Red circles highlight the '+' icon in the 'Klasse' column and the 'A' in the 'ZG-Anm.' column.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 23.05.2024

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 2b Zeugnisdatum: 05.07.2024

Zeugnisdatum: 05.07.2024

Anzahl der Treffer 1

Initialisiere Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisdatum	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch		2	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Lebende Fremdsprache Englisch		3	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik		4	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung		2	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Physik		1	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltbildung		2	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Geschichte und Politische Bildung		3	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung		2	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Musik		1	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung		2	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design		1	06						
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport		1	06						
<input type="checkbox"/>	KU	Deutschförderung		X	06						
<input type="checkbox"/>	KU	spezifische Lernförderung		X	06						

SchülerIn Speichern

3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10](#)

Für Jahreszeugnisse ist Papier mit hellgrünem Unterdruck zu verwenden.

Für die Erläuterungen zu den Ziffernnoten bzw. das Beiblatt zur Jahresinformation ist weißes Papier zu verwenden. Das "Beiblatt" ist mit Schülernamen, Schule, Siegel und Unterschrift zu versehen und gehört damit untrennbar zum Zeugnis. Es muss angeklammert bzw. gebunden werden. Eine Kopie der Erläuterungen / des Beiblattes auf die Rückseite des Zeugnisses ist NICHT erlaubt.



[Informationserlass zur schriftlichen Erläuterung der Ziffernnoten \(ab SJ 19/20\)](#)

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Zeugnisdaten

Meitner, Enik

Liste aller Zeugnisse

Zeugnisdatum	Zeugnisdatum	Status	Dat ei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

Zeugnisdatum: 06.07.2018

Status: nicht abgeschlossen; gültig

Dat ei: Nein

Zeugnisdatum (*): 06.07.2018

Zeugnisvorlage (*): NMS

Zeugnis-Ort (*):

DirektorIn (*):

Bezeichnung am Zeugnis: Direktor

Klassenvorstand (*):

Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -

Zweitlehrer:

Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -

Schulart: Neue Mittelschule

3.2. Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

! In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!

3.2.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. ein Jahreszeugnis anstatt eines Jahres- und Abschlusszeugnisses), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

The screenshot shows the search interface with the following details:

- Navigation tabs: Basisdaten, Schuljahresbeginn, Laufendes Schuljahr, **Beurteilung**, Ende des Schuljahres, Auswertungen, Index
- Search filters: Familienname, Geschlecht, Stichtag (06.03.2018), Schulstufe, Klasse, Gruppe.
- Zeugnisart: Jahreszeugnis
- Buttons: Übernehmen, Initialisieren, Suchen
- Table: Liste der SchülerInnen with columns: Klasse, Familienname, Vorname, Geb.dat.
- Table content:

Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	3a	Ennio	01.2005
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Zanab	01.2000
<input type="checkbox"/>	7b		
- Bottom right: **Kopieren** button circled in red.

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden → siehe [Zeugnisse pflegen](#)

3.2.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden. Es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.

! Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

The screenshot shows the search interface with the following details:

- Navigation tabs: Basisdaten, Schuljahresbeginn, Laufendes Schuljahr, **Beurteilung**, Ende des Schuljahres, Auswertungen, Index, Index
- Search filters: Familienname, Geschlecht, Stichtag (19.02.2018), Schulstufe, Klasse, Gruppe.
- Zeugnisart: Jahreszeugnis
- Buttons: Übernehmen, Initialisieren, Suchen
- Table: Liste der SchülerInnen with columns: Klasse, Familienname, Vorname, Geb.dat.
- Table content:

Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	1b	Zanab	01.2000
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Elena	01.2000
<input type="checkbox"/>	1h		
- Bottom right: **Kopieren** button circled in red.

3.3. Zeugnisse löschen

Hinweis: Sollte anstelle eines Jahres- und Abschlusszeugnisses fälschlicherweise ein Jahreszeugnis angelegt worden sein, so korrigiert Sokrates dies NICHT automatisch bei der Klauselberechnung.

3.3.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

The screenshot shows the 'Suchen' (Search) interface for 'offene ungültig setzen'. The left sidebar contains a tree view with 'Administration' > 'offene ungültig setzen' selected. The main area has search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters, it shows 'Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 1'. A table titled 'Liste der SchülerInnen' displays student records with columns for 'Kl.', 'Familienname', 'Vorname', 'ZG-Datum', and 'Geburtsdat.'. The 'Ungültig setzen' button is circled in red.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>		1a		Garsel	06.07.2018	04.2010	
<input checked="" type="checkbox"/>		1a		Odal	06.07.2018	04.2010	
<input type="checkbox"/>		1a		Yousif	06.07.2018	08.2009	
<input type="checkbox"/>		1a		Evangelina	06.07.2018	03.2011	
<input type="checkbox"/>		1a		Joshua	06.07.2018	11.2010	
<input type="checkbox"/>		1a		Anna	06.07.2018		

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

3.3.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

The screenshot shows the 'Suchen' (Search) interface for 'ungültige löschen'. The left sidebar contains a tree view with 'Administration' > 'ungültige löschen' selected. The main area has search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters, it shows 'Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1'. A table titled 'Liste der SchülerInnen' displays student records with columns for 'Kl.', 'Familienname', 'Vorname', 'ZG-Datum', and 'Geburtsdat.'. The 'Löschen' button is circled in red.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>		1a		Odal	06.07.2018	04.2010	

3.4. FAQ

3.4.1. Erfolge

Ausgezeichnete und Gute Erfolge werden von Sokrates automatisch erkannt und bei der Klauselberechnung zugeordnet (Leistungsniveaus müssen Standard AHS entsprechen). In der Volksschule gibt es keine Erfolge.

3.4.1.1. Ausgezeichneter Erfolg

Der ausgezeichnete Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist und wenn in mindestens der Hälfte der Pflichtgegenstände mit "Sehr gut" und in den übrigen Pflichtgegenständen mit "Gut" beurteilt wurde, wobei Beurteilungen mit "Befriedigend" diese Feststellung nicht hindern, wenn dafür gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" über die Hälfte hinaus vorliegen. (Anm.: Man benötigt die Hälfte an 1er, und für jeden 3er einen weiteren 1er).

3.4.1.2. Guter Erfolg

Der gute Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist und mindestens gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" aufweist wie mit "Befriedigend".

3.4.2. Alle Schularten

3.4.2.1. Fehlstunden

Fehlstunden werden im Jahreszeugnis/ in der Jahresinformation NICHT ausgewiesen.

3.4.2.2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Musik, Kunst und Gestaltung, Technik und Design, Bewegung und Sport sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.4.2.3. SchülerInnen mit eFB

ALLE Gegenstände werden nach dem Lehrplan „Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung in der Schulstufe 01 und 05, alle anderen Schulstufen nach dem Lehrplan „Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf“ unterrichtet und es wird die Vorlage **ERREICHTER ENTWICKLUNGSSTAND** bzw. in den Allgemeinen Sonderschulen zusätzlich die Vorlage **VERBAL (BLOCK, OHNE NOTEN)** verwendet.

3.4.2.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

Schüler/innen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule. Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Verbindliche Übung“. Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegegenstand Englisch mit Ziffernoten.

3.4.2.5. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen. In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. UÜ_EU-ARABA (arabisch), UÜ_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu

geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

3.4.2.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften


siehe [hier](#).

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

3.4.2.7. Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen. Ausnahme: Schüler/innen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag.

Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben, erhalten eine Streichung (= S) anstelle einer Note.

-  Schüler/innen, die sich vom Religionsunterricht nicht abgemeldet haben, der Religionsunterricht aber aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erhalten in der Beurteilung ein „nicht durchgeführt“ (= D).

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.4.2.8. Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath."

Der Durchführungserlass besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint bei Kindern o.B. nicht mehr am Zeugnis auf. Er darf abgewählt werden! (Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.4.2.9. Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Religion mehr?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idGF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.

Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der Pflichtgegenstand Religion aus der Fachwahl zu entfernen oder durch die Beurteilung „X“ auszublenden.

Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

3.4.2.10. Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).

3.4.2.11. Religionsunterricht in der Vorschulstufe

Ist ein Kind ohne Bekenntnis oder wurde vom Religionsunterricht abgemeldet, muss die Verbindliche Übung Religion nicht auf dem Zeugnis aufscheinen. Sie kann unter Fachwahl pflegen abgewählt werden.

Auch der Pflichtgegenstand Religion wird in diesem Falle aus der Fachwahl entfernt oder mit Beurteilung „X“ ausgeblendet.

3.4.2.12. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte oder Ähnliches sind dabei nicht vorgesehen.

3.4.2.13. Klauseln auf Zeugnis

Die Klauseln lt. ZFVO § 3 für den Aufstieg von der VS in die AHS (1. Kl.), für den Aufstieg von der MS in die AHS (5. Kl.) oder für den Aufstieg von der MS in die BHS (1. Jahrgangsstufe) setzen jeweils einen gültigen Klassenkonferenzbeschluss voraus, dass der/die Schüler/in trotz Beurteilung mit Befriedigend in einem bestimmten Gegenstand den Anforderungen der angestrebten Schulart entsprechen wird.

Bei normaler Erfüllung der Aufnahmevoraussetzungen ohne Klassenkonferenzbeschluss gibt es keine rechtliche Begründung zum Aufdruck dieser Klauseln (s. ZFVO § 3 Abs. 8 ff.).

3.4.2.14. Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis

Immer öfter nutzen Schulen die schulautonomen Lehrplanbestimmungen (Bandbreiten) für diverse Gegenstände aus, um Gegenstände innerhalb der Schulstufen zu verschieben. Dies führt dann unter Umständen dazu, dass in diesen Fällen Gegenstände nicht mehr auf der höchsten Schulstufe angeboten werden, diese aber bei der Standardstudentenafel im Lehrplan, also der vorgesehenen Studentafel ohne schulautonome Lehrplanbestimmungen, auf der letzten Stufe aufscheinen. Nun dürfen aber bei einem Jahres- und Abschlusszeugnis nur Gegenstände aus dem Fächerkanon der Abschlussstufe aufscheinen - das sind jene, die auch in diesem Jahr unterrichtet wurden. Somit könnte evtl. Schülerinnen bzw. Schülern ein Nachteil entstehen.

Lösung:

Unterhalb des Fächerkanons ist in solchen Fällen bei den individuellen Vermerken folgendes aufzunehmen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen → Zusatztext (Klauselergänzung)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname Schulstufe 04 Zeugnisart Jahreszeugnis
 Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -
 Stichtag 19.02.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		Anna	18.01.2008	<input type="text" value="Zusatztext: Klauselergänzung"/>

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note 2 beurteilt.

Bearbeiten Zuordnen

Den bestehenden Text löschen und ersetzen durch ...

Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.

Der Schüler hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.

Zusätzlich kann die schulautonome Stundentafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

Ergebnis

Technik und Design	Gut
Bewegung und Sport	Befriedigend
Verbindliche Übungen	
Bildungs- und Berufsorientierung	Teilgenommen

Sie hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit Note 2 beurteilt.

3.4.2.15. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulschicht und im Jahreszeugnis nur

- in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe,
- ...

zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens erfolgt nicht ...

- auf der 8. und 9. Schulstufe
- bei Verlassen der Schule infolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht (gilt auch für das 10. und 11. Schuljahr)
- in Schulbesuchsbestätigungen



Sokrates „beherrscht“ das automatische Entfernen der Verhaltensnote bei SchülerInnen z.B. der 7. Schulstufe im 8. Besuchsjahr nicht. Hier muss die Verhaltensnote bei der Fachwahl händisch entfernt werden.

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

The screenshot shows a software interface for managing student records. At the top, there are tabs for 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', 'Index', and 'Index'. The 'Suchen' (Search) section includes input fields for 'Familienname', 'Geschlecht', and 'Stichtag', along with dropdown menus for 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below this is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns for 'KL.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geb.dat.'. The row for student '3b' is selected, indicated by a red circle around the checkbox. To the right, the 'Fachwahl' (Subject Selection) section has dropdown menus for 'Gruppe', 'PrüferIn', 'Gegenstandsart', and 'Gegenstand'. A tooltip points to the 'Allgemeines verh - Verhalten in der Schule' option in the 'Gegenstand' dropdown. At the bottom right, there are buttons for 'Berechnen', 'Bearbeiten', 'Auswerten', and 'Abwählen', with 'Abwählen' circled in red.

3.4.3. VS

3.4.3.1. Klausel

Das Zeugnis der 1. Schulstufe muss auf alle Fälle den Hinweis enthalten: „*Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.*“ Die Klausel wird bei der Klauselberechnung automatisch dem Zeugnis hinzugefügt.

3.4.3.2. Englisch und Verkehrs- und Mobilitätsbildung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, **müssen** aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen.
-

3.4.3.3. Religionsabmeldung in der Vorschulstufe

Auch in „Vorschulzeugnissen“ muss die Zeile für die Verbindliche Übung *Religion* enthalten sein, bei der Beurteilung erscheint aber nicht automatisch „---“. Der Strich kann auch nicht zugeordnet werden.

Laut § 8 SchOG gibt es nur die Möglichkeit des Eintrags „Befreit“ (B)

3.4.4. MS

3.4.4.1. Lebende Fremdsprache auf Schulnachricht / Jahreszeugnis:

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammersausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern/Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden. Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen

Integration (mit SPF)	Noten und Verbale Spalten	Erreichter Entwicklungsstand																																																																																
<p>Mittelschule [Name] Schuljahr 2023/24</p> <p>Jahreszeugnis Meera geboren am 1. Juni 2012, Religionsbekenntnis islam., Schülerin der 2b-Klasse (achte Schulstufe) Mittelschule Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / FS-Schule</td><td>3</td></tr> <tr><td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>3</td></tr> <tr><td>Digitale Grundbildung</td><td>2</td></tr> <tr><td>Physik</td><td>2</td></tr> <tr><td>Geschichte und Politische Bildung</td><td>3</td></tr> <tr><td>Biologie und Umweltbildung</td><td>2</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>1</td></tr> <tr><td>Geographie und wirtschaftliche Bildung</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Gesundheit</td><td>2</td></tr> <tr><td>Verbindliche Übungen</td><td></td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Unverbindliche Übungen</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Soziales Lernen</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>Er hat gemäß § 17 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufträgen in der 3. Klasse (letzte Schulstufe) berechnigt. am 5. Juli 2024</p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / FS-Schule	3	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	3	Digitale Grundbildung	2	Physik	2	Geschichte und Politische Bildung	3	Biologie und Umweltbildung	2	Kunst und Gestaltung	1	Musik	1	Technik und Design	1	Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	Bewegung und Gesundheit	2	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Unverbindliche Übungen	Teilgenommen	Soziales Lernen	Teilgenommen	<p>Mittelschule [Name] Schuljahr 2023/24</p> <p>Jahreszeugnis Wendelin geboren am 9. Juli 2011, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schüler der 2a-Klasse (achte Schulstufe) Mittelschule Lehrplan Mittelschule/Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Note</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Digitale Grundbildung</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Physik</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Geschichte und Politische Bildung</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Biologie und Umweltbildung</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Geographie und wirtschaftliche Bildung</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Bewegung und Gesundheit</td><td>3</td><td>nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule</td></tr> <tr><td>Verbindliche Übungen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td></td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Unverbindliche Übungen</td><td></td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Soziales Lernen</td><td></td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>Er hat gemäß § 17 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufträgen in der 3. Klasse (letzte Schulstufe) berechnigt. am 5. Juli 2024</p>	Pflichtgegenstände	Note	Beurteilung	Deutsch	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Mathematik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Digitale Grundbildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Physik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Geschichte und Politische Bildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Biologie und Umweltbildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Kunst und Gestaltung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Musik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Technik und Design	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Geographie und wirtschaftliche Bildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Bewegung und Gesundheit	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule	Verbindliche Übungen			Lebende Fremdsprache Englisch		Teilgenommen	Unverbindliche Übungen		Teilgenommen	Soziales Lernen		Teilgenommen	<p>Erreichter Entwicklungsstand Jahreszeugnis Muhammed Devran geboren am 10. April 2009, Religionsbekenntnis islam., Schüler der 1. Klasse (erste Lehrplanstufe) Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf Erreichter Entwicklungsstand</p> <p>Muhammed Devran fühlt sich in seiner Klasse wohl. Im Erzählkurs erzählt er kleine Erlebnisse vom Wochenende. Wichtig ist ihm, dass er schon zu den größeren Kindern gehört. Unterstützung von anderen Kindern nimmt er nicht gerne an und wehrt sich auch dagegen. Anweisungen von Lehrpersonen müssen manchmal oft wiederholt werden und sehr genau eingehört werden. Seine schulischen Leistungen hängen weiterhin sehr von seiner Tagesverfassung, seinem Interesse und der Menge der Wiederholungen ab. Selbständiges Arbeiten ist nur bei sehr einfachen, klaren Aufgaben möglich.</p> <p>Muhammed Devran liest erste Silbentabakke und hält die Leseverstärkung ein. 15 Buchstaben kann er benennen und in Zellen schreiben. Aus zwei verschiedenen Anfangsbuchstaben erkennt er den richtigen.</p> <p>Die Zahlen von 0-10 kann er in der richtigen Reihenfolge aufschreiben. Im Zahlenraum 5 liest er Pluraufstellungen selbständig. Er unterscheidet Plus (+) und Minus (-) und kann sie Rechenescriben zuordnen.</p> <p>Muhammed beteiligt sich kaum an Turnspielen. In der Umkleekabine kommt es häufig zu Streit. Im Zeichen- und Werkunterricht hält er sich an manchen Tagen gut an Vorgaben, an anderen Tagen möchte er am liebsten nur die nach seinen Vorstellungen arbeiten.</p> <p>Religion</p> <p>Hier steht die verbale Beurteilung oder ...</p>
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																																	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / FS-Schule	3																																																																																	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	3																																																																																	
Digitale Grundbildung	2																																																																																	
Physik	2																																																																																	
Geschichte und Politische Bildung	3																																																																																	
Biologie und Umweltbildung	2																																																																																	
Kunst und Gestaltung	1																																																																																	
Musik	1																																																																																	
Technik und Design	1																																																																																	
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2																																																																																	
Bewegung und Gesundheit	2																																																																																	
Verbindliche Übungen																																																																																		
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																																	
Unverbindliche Übungen	Teilgenommen																																																																																	
Soziales Lernen	Teilgenommen																																																																																	
Pflichtgegenstände	Note	Beurteilung																																																																																
Deutsch	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Mathematik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Digitale Grundbildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Physik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Geschichte und Politische Bildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Biologie und Umweltbildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Kunst und Gestaltung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Musik	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Technik und Design	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Geographie und wirtschaftliche Bildung	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Bewegung und Gesundheit	3	nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule																																																																																
Verbindliche Übungen																																																																																		
Lebende Fremdsprache Englisch		Teilgenommen																																																																																
Unverbindliche Übungen		Teilgenommen																																																																																
Soziales Lernen		Teilgenommen																																																																																

Verbal (Block ohne Noten)														
<p>Jahreszeugnis Ekin geboren am 6. März 2007, Religionsbekenntnis islam., Schüler der F01-Klasse (achte Schulstufe) Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbale Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td></td></tr> <tr><td>Gesamtbewertung</td><td></td></tr> <tr><td>Werkverziehung</td><td></td></tr> <tr><td>Ernährung und Haushalt</td><td>Hier steht die verbale Beurteilung</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Er hat an folgenden unverbindlichen Übungen teilgenommen: Ergänzende Bewegungsverziehung Spielmusik Kreatives Gestalten Musikaktivitäten und ästhetische-bildnerische Erziehung Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen</p>	Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung	Religion		Gesamtbewertung		Werkverziehung		Ernährung und Haushalt	Hier steht die verbale Beurteilung	Bewegung und Sport			
Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung													
Religion														
Gesamtbewertung														
Werkverziehung														
Ernährung und Haushalt	Hier steht die verbale Beurteilung													
Bewegung und Sport														

3.5.2. Download Beispielzeugnisse

- [Volksschule](#)
- [Mittelschule](#)
- [PTS](#)
- [Allgemeine Sonderschule](#)

3.5.3. Volksschule

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Vorschulstufe <i>VS_SB-0_Vorschulstufe_ao</i>	Volksschule	Schulbesuchsbestätigung + USB-DAZ hochladen
Schulstufe 1 - 4		Integration <i>VS_SB_1-4_Integration_aou</i> <i>VS_SB_1-4_Integration_aom</i> <i>VS_SB_1-4_Integration_aom_Auf</i> <hr/> oder Stufe 01 – Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SB_1_Leistungsinfo_ao</i>		Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen AO/u KEIN AUFSTIEG – PG + FG Beurteilung und/oder „N“ Nicht beurteilt AO/m AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH – PG + FG Beurteilung und/oder N <hr/> Separate verbale Beurteilung
VorschülerInnen	Jahreszeugnis OHNE Klauseln	Vorschulstufe <i>VS_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Volksschule	
Schulstufe 1	entweder Jahresinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo</i> <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo-negativ</i>		
Schulstufe 1, SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1_Leistungsinfo_SPF</i>		Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
Schulstufe 1 bis 4	oder Jahreszeugnis KEIN Abschlusszeugnis	Integration <i>VS_JZ_1-4_Integration.pdf</i> <i>VS_JZ_1-3_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_Klausel-AHS</i>		
Schulstufe 1 bis 4, SPF		Integration <i>VS_JZ_2-4_Integration_SPF</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 4 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>VS_JZ_1_4_NotenUndVerbal_eFB</i>		Schulstufe 01: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung Schulstufe 02-04: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4 eFB in ALLEN Fächern		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_JZ_1_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>VS_JZ_2-4_Entwicklungsstand_eFB</i>		

Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit Volksschuloberstufe	

3.5.4. Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

DIE GEGENSTÄNDE ENTSPRECHEN BEI ALLEN STUFEN DENEN DER VS BZW. MS!

DIESE ENTSPRECHEN DEN IM FRÜHJAHR ANGELEGTEN NEUEN BEHÖRDEN-STUDENTAFELN FÜR DIE ASO (gemeinsam in der Schulung Frühjahr 2025 entwickelt).

für wen (AO)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0-9	Schulbesuchsbestätigung (mit <i>Schulschlussdatum</i>)	Integration oder Standard-1-spaltig (nicht für SPF) <i>ASO_SB_0_Vorschulstufe_ao</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aom</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aom_Auf</i> <i>ASO_SB_1-9_Integration_aou</i>	Allgemeine Sonderschule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen AO/u – KEIN AUFSTIEG PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt AO/m – AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH PG + FG Beurteilung und/oder N
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung/Zusatztext
Vorschüler/ Innen	Jahreszeugnis OHNE Klausel	Vorschulstufe <i>ASO_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Allgemeine Sonderschule	
Schulstufe 1	<i>entweder</i> Semesterinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_JI_1_Leistungsinfo</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
	<i>oder</i> Jahreszeugnis	Integration		<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
Schulstufe 5	Jahreszeugnis	Integration <i>ASO_JZ_5_Integration</i>		<i>Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>

Schulstufe 2-4 und 6-7 Schulstufe 8 (BJ 9)	Jahreszeugnis Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>ASO_JZ_2-4 und 6-7 mit LP VS oder MS</i> <i>ASO_JZ_2-4 und 6-7 ohne LP</i> <i>ASO_JAZ_8_Integration</i> <i>ASO_JZ_8_Integration_negativ</i>		<i>Lehrplanfestlegung in VS/MS</i> <i>Lehrplan Allgemeine</i> <i>Sonderschule/Volksschule</i> <i>oder</i> <i>Lehrplan Allgemeine</i> <i>Sonderschule/Mittelschule</i>
Schulstufe 1 und 5 eFB	Jahresinformation oder Jahreszeugnis oder	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten <i>ASO_JI_1_Leistungsinfo_eFB</i> <i>oder</i> <i>ASO_JZ_5_VerbalBlockOhneNoten_eFB</i>		Schulstufe 01 und 05: <i>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive</i> <i>Entwicklung</i>
Schulstufe 2-4 und 6-8 eFB	Jahres- und Abschlusszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand oder Verbal Block ohne Noten <i>ASO_JZ_alle außer</i> <i>1_5_9_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>oder</i> <i>ASO_JZ_2-4 und 6-</i> <i>8_VerbalBlockOhneNoten_eFB</i> <i>ASO_JA_8_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Alle anderen Schulstufen:</i> <i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit</i> <i>erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 9		Integration <i>ASO_JA_BVJ_Integration</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>
Schulstufe 9 eFB		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_JA_9_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit</i> <i>erhöhtem Förderbedarf</i>

3.5.5. Mittelschule



für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 5 - 8	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Integration oder Standard-1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_SB_Integration_aou</i> <i>MS_SB_Integration_aom</i> <i>MS_SB_Integration_aom_Auf</i>	Mittelschule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen AO/u – KEIN AUFSTIEG PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt AO/m – AUFSTIEG UNTER VORAUSSETZUNGEN MÖGLICH PG + FG Beurteilung und/oder N
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JZ_5_Integration</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration</i> <i>MS_JZ_6-7_Standard-1-spaltig</i>	Mittelschule	
Schulstufe 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JA_8_Integration</i> <i>MS_JA_8_Standard-1-spaltig</i>		
für wen (SPF)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration <i>MS_JZ_5_Integration_SPF</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration_SPF_abweichend</i> <i>MS_JZ_6-7_Integration_SPF_Englisch</i>	Mittelschule	Schulstufe 05: Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Schulstufe 06-08: Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 8 negative Beurteilung				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 8				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfest. = 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>MS_JA_8_Integration_SPF</i>		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 5. bis 7. Schulstufe mit dem Jahreszeugnis auszustellen.
 Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

für wen (eFB)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 – 7 eFB in allen Fächern	Jahreszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JZ_5_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>MS_JZ_6-8_Entwicklungsstand_eFB</i>		<i>Schulstufe 05: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>
Schulstufe 8 eFB in allen Fächern	Jahres- und Abschlusszeugnis	Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JA_8_Entwicklungsstand_eFB</i> oder Verbal (Block ohne Noten)		<i>Schulstufe 06-08: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>

3.5.6. Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen	Schulbesuchsbestätigung (mit <i>Schulschlussdatum</i>)	Integration <i>PTS_SB_9_Integration_aou</i> <i>PTS_SB_9_Integration_aom</i>	Polytechnische Schule	Schulbesuchsbestätigung + Klausel + USB-DAZ hochladen AO/u – PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt AO/m – PG + FG Noten und/oder „N“ Nicht beurteilt

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„RegelschülerInnen“	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>PTS_JA_9_Integration</i>	Polytechnische Schule	
BVJ, SPF Stufe Lehrplanfest. = 9		Integration <i>PTS_JA_BVJ_Integration_SPF</i>		<i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>
„RegelschülerInnen“ negative Beurteilung	Integration <i>PTS_JZ_9_Integration_negativ</i>			
BVJ, SPF negative Beurteilung	Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_negativ</i>			
BVJ, SPF positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 9	Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_abwei.</i>	<i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>		
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in allen Fächern	Noten und verbale Spalten <i>PTS_JZ_BVJ_NotenUndVerbal_eFB</i>	<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>		
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in allen Fächern	Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_JZ_BVJ_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten)			