



## ***Deutschförderung / Deutschfördergruppen Mika-D-Testung***

### **Inhalt**

|          |                                                                          |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.       | Vorbemerkung.....                                                        | 2  |
| 1.1.     | Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h: .....                       | 2  |
| 1.2.     | Deutschförderkurs .....                                                  | 2  |
| 2.       | To Do .....                                                              | 3  |
| 2.1.     | Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen .....   | 3  |
| 2.2.     | Gruppen anlegen .....                                                    | 4  |
| 2.3.     | Status Außerordentlich / Schulformkennzahl.....                          | 5  |
| 2.3.1.   | Außerordentlich.....                                                     | 5  |
| 2.3.1.1. | Kontrolle .....                                                          | 5  |
| 2.3.1.2. | Ereignis „Außerordentlich“ pflegen .....                                 | 6  |
| 2.3.2.   | Schulformkennzahl .....                                                  | 6  |
| 2.3.2.1. | Pflege der Schulformkennzahl .....                                       | 7  |
| 2.4.     | Schüler*innen den Gruppen zuordnen.....                                  | 8  |
| 2.5.     | Status Außerordentlich ändert sich .....                                 | 8  |
| 2.5.1.   | Gruppenmitgliedschaft ändern.....                                        | 9  |
| 2.5.2.   | Schulformkennzahl ändern .....                                           | 10 |
| 2.6.     | Merkmal zuordnen .....                                                   | 12 |
| 2.6.1.   | Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „ungenügend“ .....         | 12 |
| 2.6.2.   | Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“ .....                           | 12 |
| 2.6.3.   | Kontrolle .....                                                          | 13 |
| 3.       | Anhang .....                                                             | 14 |
| 3.1.     | Beurteilung.....                                                         | 14 |
| 3.2.     | Fehlende Schulformkennzahl .....                                         | 14 |
| 3.3.     | Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?..... | 14 |
| 3.4.     | Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus? .....                | 15 |

# 1. Vorbemerkung



*Die Gruppen für die Deutschförderung AUSSERORDENTLICHER SuS ...*

- *sind unerlässlich zur korrekten Befüllung des Stellenplans (SORG) und der BilDok-Datenmeldung.*
- *Diesen Gruppen ist KEINE Lehrperson zuzuweisen. Diese LP werden erst bei der Pflege der Lehrfächerverteilung in einer SEPARATEN Gruppe zugeordnet.*
- *Diese Deutschfördergruppen sind OBLIGATORISCH anzulegen, wenn Kinder mit dem Status „außerordentlich“ die Schule besuchen.*

<https://www.bmb.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/dfk.html>

Aufgrund der Vorgaben vom Bund sind abhängig vom Schuleinstieg und dem Sprachstand ao-SchülerInnen (temporären) Deutschförderklassen oder (temporären) Deutschförderkursen zuzuweisen.

## 1.1. Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:

Eine Deutschförderklasse ist keine Klasse im schulrechtlichen Sinn, es ist eine temporäre Zuweisung von betroffenen Kindern, die eine Sprachförderung mit 15 (Primarstufe) bzw. 20 (Sekundarstufe) Wochenstunden erhalten.

## 1.2. Deutschförderkurs

Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden zusätzlich gefördert.

Falls die geforderten Teilnehmerzahlen (mind. 8) nicht erreicht werden, müssen diese Betroffenen 6 Wochenstunden integrativ in der Klasse nach dem erwähnten Lehrplan unterrichtet werden.

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Merkmalskategorie | Deutschförderung (§ 8 SchOG) ▼ |
| Merkmale          | - keine Auswahl - ▼            |
|                   | - keine Auswahl -              |
|                   | D-F-integrativ                 |
|                   | D-F-Klasse                     |
|                   | D-F-Kurs                       |

## 2. To Do

### 2.1. Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen

Die Schulen, die bereits Gruppen für Deutschfördermaßnahmen außerordentlicher und ordentlicher Schüler\*innen angelegt und diese auch schon ins Unterrichtsangebot und/oder in die LFVT übernommen haben, verwenden diese Gruppen selbstverständlich weiterhin!

#### Wichtig:

- Die Bezeichnung der bestehenden („Misch“-)Gruppe darf NICHT „DFKL“, „DFKL-i“, „DFKU“ oder „DFKU-i“ (oder so ähnlich) sein. Gegebenenfalls werden sie umbenannt, anschließend ...  
**Schuljahresbeginn → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen → ... → berechnen).**
- Bei diesen Gruppen muss der Type auf „Förderkurs“ geändert werden.

The image shows two side-by-side screenshots of a software interface for managing groups. The left screenshot shows a group with the following details: Bezeichnung(\*) KU\_DF, Kurzname(\*) KU\_DF, Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -, Langbezeichnung KU\_DF, Gegenstandsart Kurs, Gegenstand KU\_DF - Deutschförderung, LehrerIn (empty), Typ Deutschförderkurs, Von(\*) 13.09.2021, Bis(\*) 08.07.2022, Stunden(\*) 1.0, Schulstufen (empty), Raum - keine Auswahl -, ☒ relevant für Stundenplan, and Gruppengröße (empty). The right screenshot shows the same group after modification: Bezeichnung(\*) KU\_DF, Kurzname(\*) KU\_DF, Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -, Langbezeichnung KU\_DF, Gegenstandsart Kurs, Gegenstand KU\_DF - Deutschförderung, LehrerIn (empty), Typ Förderkurs, Von(\*) 13.09.2021, Bis(\*) 08.07.2022, Stunden(\*) 1.0, Schulstufen (empty), Raum - keine Auswahl -, ☒ relevant für Stundenplan, and Gruppengröße (empty). A red arrow points from the 'Typ' dropdown in the left screenshot to the 'Typ' dropdown in the right screenshot, indicating the change from 'Deutschförderkurs' to 'Förderkurs'.

Speichern nicht vergessen!

## 2.2. Gruppen anlegen

- Es werden pro Schule **MAXIMAL VIER** Gruppen angelegt.
- Es dürfen pro Schule **MAXIMAL ZWEI** Gruppen befüllt sein.
- Diese Gruppen haben NICHTS mit dem tatsächlichen Unterricht zu tun.
- Diese Gruppen werden ausschließlich für SORG (Stellenplan) und die BilDok-Meldung verwendet.
- Die spätere Einteilung der SuS in diese Gruppen erfolgt ...
  - auf Basis der Gesamtzahl der AUßERORDENTLICHEN SuS der Schule mit dem entsprechenden Status.
  - auf Basis der Deutschkenntnisse der Schüler\*innen (ungenügende oder mangelhafte Deutschkenntnisse)
  - NICHT auf Basis der zur Verfügung stehenden bzw. tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden

| mindestens 8 Kinder mit ao./u                                                                                                                     | weniger als 8 Kinder mit ao./u | mindestens 8 Kinder mit ao./m | weniger als 8 Kinder mit ao./m |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>verbindliche Gruppenbezeichnungen</b><br><i>Achtung: Pro Schule nur jeweils 1 Gruppe (→ falsch: z.B. Gruppe 1DFKL UND Gruppe 1DFKL_b etc.)</i> |                                |                               |                                |
| 1DFKL                                                                                                                                             | 1DFKL-i                        | 1DFKU                         | 1DFKU-i                        |
| <b>verbindlicher Typ</b><br><b>ACHTUNG: Pro Schule nur jeweils 1 x verwenden und zwar für diese verbindlichen Gruppenbezeichnungen</b>            |                                |                               |                                |
| Deutschförderklasse                                                                                                                               | Deutschförderklasse integrativ | Deutschförderkurs             | Deutschförderkurs integrativ   |



Ändert sich während des Schuljahres die Anzahl der Kinder so, dass aus einer Gruppe (mit mindestens 8 Kindern) eine integrative Gruppe (mit weniger als 8 Kindern) wird oder umgekehrt, so ...

- ist eine neue Gruppe mit entsprechender Bezeichnung und entsprechendem Typ anzulegen (falls die neu zu verwendete Gruppe noch nicht angelegt ist),
- sind die SuS der neuen Gruppe zuzuordnen (Von-Datum beachten!),
- ist die Mitgliedschaft der SuS in der Originalgruppe mit einem Bis-Datum zu begrenzen (diese dann leere Gruppe muss nicht gelöscht werden).

### Beispiel

☒

| Klasse | Bezeichnung |
|--------|-------------|
| 1a     |             |
| 1b     |             |
| 1c     |             |
| 1p     |             |
| 2b     |             |

Für **SORG** muss mindestens 1 Klasse ausgewählt werden!

*Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.*

Bezeichnung(\*) 1DFKL  
Kurznamen(\*) 1DFKL  
Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -  
Langbezeichnung 1DFKL  
Gegenstandsart Kurs  
Gegenstand KU\_DF - Deutschförderung

LehrerIn  
Typ Deutschförderklasse

Bezeichnung, Kurznamen und Langbezeichnung:  
Siehe Tabelle oben (**verbindliche** Gruppenbezeichnungen)

KEINE Zuordnung von Lehrer\*innen  
Typ ist verbindlich

Schuljahresdaten

Von(\*) 11.09.2023  
Bis(\*) 05.07.2024  
Stunden(\*) 15.0  
Schulstufen 01,02  
Raum - keine Auswahl -  
☐ relevant für Stundenplan

NICHT „relevant für Stundenplan“

## 2.3. Status Außerordentlich / Schulformkennzahl

### 2.3.1. Außerordentlich

#### 2.3.1.1. Kontrolle

Welche SuS haben das Ereignis „Außerordentlich“ zugeordnet und welche Schulformkennzahl haben sie?

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → Kategorie (Ereignisse) / Name der Abfrage (200 ...)

Das Ergebnis kann zur Weiterverarbeitung in die Vorauswahl übernommen und/oder nach Excel (xlsx) exportiert werden.

### 2.3.1.2. Ereignis „Außerordentlich“ pflegen



Wird der Status „Außerordentlich“ während des Schuljahres aufgehoben, so ist das Ereignis NICHT zu löschen, sondern das Bis-Datum zu ändern/setzen.

**LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... bearbeiten**

**Richtig**

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertung

**Ereignisse zuordnen**

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnen Datenpflege
- Laufbahnpflege
- Ereignisse zuordnen**
- Wechsel der Klasseneinteilung
- Semesterwechsel durchführen

**Liste der Ereignisse**

| Kategorie         | Ereignis                                                                                                                                    | am/von     | bis        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Außerordentlich   | außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache                                                                          | 13.09.2021 | 08.07.2022 |
| Kindergartenjahre | Besuch einer elementarpädagogischen Bildungseinrichtung während zwei Kindergartenjahren unmittelbar vor Beginn der allgemeinen Schulpflicht |            |            |

*Dieses Ereignis haben auch SuS mit ungenügenden Deutschkenntnissen!*

**Falsch**

**Ereignisse zuordnen**

Ihre Daten wurden gespeichert.

**Liste der Ereignisse**

| Kategorie       | Ereignis                            | am/von     | bis        |
|-----------------|-------------------------------------|------------|------------|
| Außerordentlich | Besuch einer elementarpädagogischen | 13.09.2021 | 08.07.2022 |

**Ereignisse zuordnen**

Ihre Daten wurden gespeichert.

**Liste der Ereignisse**

| Kategorie       | Ereignis                                                           | am/von | bis |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Außerordentlich | außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache |        |     |

### 2.3.2. Schulformkennzahl

Außerordentliche Schüler\*innen mit dem Status **ao/m** (mangelhafte Deutschkenntnisse)

- bekommen dieselbe Schulformkennzahl (SFKZ) wie die anderen Klassenmitglieder,
- auf der Schulstufe 0 bekommen sie 0100 oder 0110.

Außerordentliche Schüler\*innen mit dem Status **ao/u** (ungenügende Deutschkenntnisse) bekommen die SFKZ

- VS: 0109 (auch Vorschulstufe)
- MS: 0835
- ASO: 0578
- PTS: 0455
- Statuts.: 0928



Diese SFKZ für **ao/u**-Kinder „schlägt“ die SFKZ für SPF!

### 2.3.2.1. Pflege der Schulformkennzahl

#### LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Suchen**

Familiennamen:  Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 24.11.2021

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

☒ Vorauswahl Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

**Liste der SchülerInnen**

| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | Kl. | St. | Name      | Vorname  | Geburtsdat. | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----------|----------|-------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Amashur   | Mik      | 03.09.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Alseid    | Tala     | 28.01.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Angelov   | Milko    | 31.01.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Assewa    | Amina    | 27.04.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Caylan    | Mustafa  | 25.04.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Danailova | Zeyneb   | 09.09.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Regrzadeh | Mohammad | 08.09.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Hach      | Iskra    | 02.09.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Hossein   | Abulfaal | 01.01.2021  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 01  | 01  | Albert    | Albert   | 28.11.2021  | <input type="checkbox"/> |

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

**Schulformkennzahl zuordnen**

Stundentafel: - keine Auswahl - SFKZ: - keine Auswahl -

**Bearbeiten** Zuordnen Stufenwechsel

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**SchülerInnenlaufbahn anzeigen**

**Liste der Laufbahn**

| Klasse | Von        | Bis        | Schulstufe | Besuchsjahr | Schulform |
|--------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| JÜK D  | 13.09.2021 | 08.07.2022 | 01         | 1           | 0101      |

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

**Schulformkennzahl zuordnen**

Von: 13.09.2021 Bis: 08.07.2022 Schulstufe: 1. Schulstufe Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr Schulformkennzahl(\*): 0101

Sfkz-Bezeichnung: Volksschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe

Anmerkung:

Änderungsdatum: 14.04.2021

1/1 << >>

Stufenwechsel Ne **Speichern** Löschen Zurück

Steht die Schulformkennzahl nicht zur Verfügung siehe [Anhang](#).

## 2.4. SchülerInnen den Gruppen zuordnen

Empfehlung: Übernahme der Außerordentlichen SuS – so wie in Kapitel [Außerordentlich](#) beschrieben – in die Vorauswahl.

**LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen**

- SchülerInnen mit Status **ao/m** auswählen und der Gruppe „1DFKU(-i) zuordnen.
- SchülerInnen mit Status **ao/u** auswählen und der Gruppe „1DFKL(-i) zuordnen.

## 2.5. Status Außerordentlich ändert sich

Ändert sich der außerordentliche Status eines Kindes, so sind folgende Änderungen vorzunehmen.

| Status          | SFKZ                    | Gruppe                   | Datum                                                |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| „ao/u“ → „ao/m“ | → „klassenübliche“ SFKZ | 1DFKL(-i)<br>→ 1DFKU(-i) | <b>Bis-Datum</b> ändern<br>→ <b>Von-Datum</b> setzen |
| „ao“ zu „o“     | → „klassenübliche“ SFKZ |                          | <b>Bis-Datum</b> ändern<br>→ <b>Bis-Datum</b> ändern |



*Es darf NICHT einfach nur die SFKZ geändert bzw. die Gruppe gewechselt werden!*

## 2.5.1. Gruppenmitgliedschaft ändern

### LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

Laufendes Schuljahr

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

|                                     | KL. | St. | Name | Vorname | Geburtsdat. | LB Von     | LB Bis     |  |
|-------------------------------------|-----|-----|------|---------|-------------|------------|------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2b  | 02  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3b  | 03  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3b  | 03  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input type="checkbox"/>            | 4b  | 04  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input type="checkbox"/>            | 2a  | 02  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input type="checkbox"/>            | 1c  | 03  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |
| <input type="checkbox"/>            | 2c  | 02  |      |         |             | 09.09.2024 | 04.07.2025 |  |

SchülerInnen zu Gruppen zuordnen

Name

Type

Schulstufe

Gegenstandsart

Gegenstand

Klasse

Datum der Gruppe

Initialisieren

Suchen

Gültig von

Gültig bis

☐ WE\_1a/b

☐ WF\_2a/a

09.09.2024

04.07.2025

09.09.2024

04.07.2025

Bearbeiten

Zuordnen

Löschen

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteine

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsstufen zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

Schulwechsel im Schuljahr

Zweite Laufbahn pflegen

Lehrbetrieb zuordnen

Sommerschule

LehrerInnen

Bildungsdokumentation

| Gegenstand                       | Gruppe     | Von        | Bis        |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Religion                         | R_Va_ISLAM | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
| Religion                         | R_2b_ISLAM | 17.02.2025 | 04.07.2025 |
| Erstsprachenunterricht: Türkisch | MUTÜ       | 09.09.2024 | 04.07.2025 |
| Deutschförderung                 | 1DFKL      | 09.09.2024 | 04.07.2025 |
|                                  | 0109       | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
|                                  | 0109       | 17.02.2025 | 04.07.2025 |

Alle Gruppen

Gegenstand

LehrerIn

Gültig von

Gültig bis

Änderungsdatum

1DFKL

Deutschförderung

09.09.2024

27.05.2025

04.09.2024 11:52

Neu

Speichern

Löschen

Zurück

Bei Bedarf (Gruppenwechsel)

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteine

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsstufen zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

Schulwechsel im Schuljahr

Zweite Laufbahn pflegen

Lehrbetrieb zuordnen

Sommerschule

LehrerInnen

Bildungsdokumentation

| Gegenstand                       | Gruppe     | Von        | Bis        |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Religion                         | R_Va_ISLAM | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
| Religion                         | R_2a_ISLAM | 17.02.2025 | 04.07.2025 |
| Erstsprachenunterricht: Türkisch | MUTÜ       | 09.09.2024 | 04.07.2025 |
| Deutschförderung                 | 1DFKL      | 09.09.2024 | 27.05.2025 |
|                                  | 0109       | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
|                                  | 0109       | 17.02.2025 | 04.07.2025 |

Alle Gruppen

Gegenstand

LehrerIn

Gültig von

Gültig bis

Änderungsdatum

Neu

Zurück

## Ergebnis

- Laufendes Schuljahr
  - Dynamische Suche
  - Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
  - Ereignisse zuordnen
  - Wechsel der Klasseneinteilung
  - Semesterwechsel durchführen
  - Stundentafel zuordnen
  - Schulerfolg anzeigen
  - Befreiungen pflegen
  - Fachwahl pflegen
  - Ausbildungsplan pflegen
  - Wahlfächer anzeigen
  - Belegungsplan drucken
  - Belegungsplan Übersicht
  - Lehrplanfestlegung zuordnen
  - Gruppen zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert.

| Gruppenliste                     |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Gegenstand                       | Gruppe     | Von        | Bis        |
| Religion                         | R_Va_ISLAM | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
| Religion                         | R_2a_ISLAM | 17.02.2025 | 04.07.2025 |
| Erstsprachenunterricht: Türkisch | MUTü       | 09.09.2024 | 04.07.2025 |
| Deutschförderung                 | 1DFKL      | 09.09.2024 | 27.05.2025 |
| Deutschförderung                 | 1DFKU      | 28.05.2025 | 04.07.2025 |
|                                  | 0109       | 09.09.2024 | 16.02.2025 |
|                                  | 0109       | 17.02.2025 | 04.07.2025 |

### 2.5.2. Schulformkennzahl ändern

Die Änderung einer SFKZ während des Jahres bedingt einen neuen Laufbahnsatz!

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

Familienname  Geschlecht  Stichtag 27.05.2025

Schulstufe  Klasse  Gruppe

☒ Vorauswahl

Anzahl der Treffer 13 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

| Liste der SchülerInnen              |     |     |      |         |             | Schulformkennzahl zuordnen |                      |
|-------------------------------------|-----|-----|------|---------|-------------|----------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Kl. | St. | Name | Vorname | Geburtsdat. | Stundentafel               | SFKZ                 |
| <input type="checkbox"/>            | Va  | 00  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | Va  | 00  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | 01  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | 1b  | 02  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | 1a  | 01  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | Va  | 00  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | Va  | 00  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>            | 2b  | 03  |      |         |             | <input type="text"/>       | <input type="text"/> |

1 - 13 von 13 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1

Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsniveaus zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Gesamtlaufbahn zeigen

| Liste der Laufbahn |            |            |            |             |           |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| Klasse             | Von        | Bis        | Schulstufe | Besuchsjahr | Schulform |
| 1a                 | 09.09.2024 | 04.07.2025 | 01         | 2           | 0109      |

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Stufenwechsel Neu Speichern Löschen Zurück

NUR das Datum ändern (und merken)

Von 09.09.2024 Bis 27.05.2025

Schulstufe 1. Schulstufe 2. Besuchsjahr

Schulformkennzahl 0109

Sfkz-Bezeichnung Deutschförderklasse an Volksschulen

Anmerkung

Änderungsdatum 10.04.2024

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
  - Ereignisse zuordnen
  - Wechsel der Klasseneinteilung
  - Semesterwechsel durchführen
  - Stundentafel zuordnen
  - Schulerfolg anzeigen
  - Befreiungen pflegen
  - Fachwahl pflegen
  - Ausbildungsplan pflegen
  - Wahlfächer anzeigen
  - Belegungsplan drucken
  - Belegungsplan Übersicht
  - Lehrplanfestlegung zuordnen
  - Gruppen zuordnen
  - Leistungsgruppen zuordnen
  - Leistungsniveaus zuordnen
  - Schülerlaufbahn pflegen
  - Gesamtlaufbahn zeigen

Die Gruppensätze () wurden an die Laufbahn angepasst.

Liste der Laufbahn

| Klasse | Von        | Bis        | Schulstufe | Besuchsjahr | Schulform |
|--------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 1a     | 09.09.2024 | 27.05.2025 | 01         | 2           | 0109      |

Von:   
 Bis:   
 Schulstufe: 1. Schulstufe  
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr  
 Schulformkennzahl(\*): - keine Auswahl -  
 Sfkz-Bezeichnung:   
 Anmerkung:   
 Änderungsdatum:

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

1/1 << < > >>

Stufenwechsel Neu Zurück

Wird der SuS nicht mehr angezeigt, findet man ihn mit dem Stichtag des „Bis-Datums“ wieder.

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
  - Ereignisse zuordnen
  - Wechsel der Klasseneinteilung
  - Semesterwechsel durchführen
  - Stundentafel zuordnen
  - Schulerfolg anzeigen
  - Befreiungen pflegen
  - Fachwahl pflegen
  - Ausbildungsplan pflegen
  - Wahlfächer anzeigen
  - Belegungsplan drucken
  - Belegungsplan Übersicht
  - Lehrplanfestlegung zuordnen
  - Gruppen zuordnen
  - Leistungsgruppen zuordnen
  - Leistungsniveaus zuordnen
  - Schülerlaufbahn pflegen
  - Gesamtlaufbahn zeigen

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Liste der Laufbahn 1a

| Klasse | Von        | Bis        | Schulstufe | Besuchsjahr | Schulform |
|--------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 1a     | 09.09.2024 | 27.05.2025 | 01         | 2           | 0109      |

Von: 28.05.2025  
 Bis: 04.07.2025  
 Schulstufe: 1. Schulstufe  
 Besuchsjahr: 2. Besuchsjahr  
 Schulformkennzahl(\*): 0101  
 Sfkz-Bezeichnung: Volksschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe  
 Anmerkung:   
 Änderungsdatum:

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Stufenwechsel Neu Speichern Zurück

Ergebnis

| Liste der Laufbahn |            |            |            |             |           |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| Klasse             | Von        | Bis        | Schulstufe | Besuchsjahr | Schulform |
| 1a                 | 09.09.2024 | 27.05.2025 | 01         | 2           | 0109      |
| 1a                 | 28.05.2025 | 04.07.2025 | 01         | 2           | 0101      |

## 2.6. Merkmal zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

am/von Datum des Testergebnisses  
bis KEIN Eintrag

|             |                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ungenügend  | ao-Schüler*in in (integrativer) Deutschförderklasse (früher „unzureichend“, wurde korrigiert auf ungenügend; sollte Merkmal rot sein, bitte umändern auf „ungenügend“) |
| mangelhaft  | ao-Schüler*in in (integrativem) Deutschförderkurs                                                                                                                      |
| ausreichend | ordentliche(r) Schüler*in                                                                                                                                              |

### 2.6.1. Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „ungenügend“

- Das Merkmal mit „ungenügendem“ Eintrag wird bearbeitet und mit einem Bis-Datum versehen.
- Ein neues Merkmal mit „mangelhaftem“ Eintrag wird erstellt.

|                                |                                      |            |            |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Schulbuchaktion                |                                      |            |            |
| MIKA-D Testergebnis            | mangelhaft                           | 28.05.2025 |            |
| LMR-Abgleich gefunden          | Stammdaten eindeutig in LMR gefunden | 26.05.2025 |            |
| Kinderbetreuung                | Ja                                   | 09.09.2024 | 04.07.2025 |
| MIKA-D Testergebnis            | ungenügend                           | 13.03.2024 | 27.05.2025 |
| Deutschförderung (6 & 8 SchOG) | Deutsch-Förderklasse                 | 11.09.2023 | 04.07.2025 |

### 2.6.2. Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“

Wenn das Testergebnis „ausreichend“ ist, ...

- KANN das Ereignis „außerordentlich“ mit dem Datum des Testergebnisses beendet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... → bearbeiten

### 2.6.3. Kontrolle

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → (Kategorie) Standard → (Name der Abfrage) 131 Schüler mit best. Merkmalen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Auswertungen**

Dynamische Suche

Basisdaten

Stammdaten

SchülerInnenlisten

Klassenbuchlisten

Adresslisten

Merkmals- und Ereignislisten

Anträge

Bestätigungen

Leistungsgruppen

Frühwarnsystem

Entscheidungen und Mitteilungen

Zeugnis

Statistiken

LehrerInnenlisten

Stundenplan

Verbindungsprotokoll

Kategorie: Standard

Name der Abfrage: 131 Schüler mit best. Merkmal

Anmerkung: Zum Stichtag aktive SchülerInnen mit einem bestimmten Merkmal (zum Stichtag)

Stichtag: 10.03.2020

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr:

Geschlecht: - keine Auswahl -

Klasse: - keine Auswahl -

Schulstufe: - keine Auswahl -

Merkmalskategorie: MIKA-D Testergebnis

☒ alle auswählen/abwählen

☒ Nummerierung

☒ Klasse

☒ Familienname

☒ Vorname

☒ Geburtsdatum

☒ Sozialversicherungsnummer

☒ Geburtsort

☒ Religionsbekenntnis

☒ Staatsbürgerschaft

☒ Erstsprache

☒ Schuljahr

☒ Merkmalskategorie

☒ Merkmal

☒ Merkmal kurz

☒ am/von

☒ bis

☒ num. Merkmal

☒ 1. Geschäftszahl

☒ 2. Geschäftszahl

Speichern Initialisieren **Ausführen**

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Auswertungen**

Dynamische Suche

Basisdaten

Stammdaten

SchülerInnenlisten

Klassenbuchlisten

Adresslisten

Merkmals- und Ereignislisten

Anträge

Bestätigungen

Leistungsgruppen

Frühwarnsystem

Entscheidungen und Mitteilungen

Zeugnis

Statistiken

LehrerInnenlisten

Stundenplan

Verbindungsprotokoll

**131 Schüler mit best. Merkmal gedruckt am: 10.03.2020**

| <input checked="" type="checkbox"/> | # | Klasse | Familienname | Vorname    | Geburtsdatum | Sozialversicherungsnummer |
|-------------------------------------|---|--------|--------------|------------|--------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | 1 | 1a     |              | Ernmanuela | 30.03.2007   | 7314300107                |
| <input type="checkbox"/>            | 2 | 1a     |              | Angela     | 25.01.2007   | 6635230107                |

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1

Spaltenüberschrift Drucken: ☒ Auswahlkriterien Drucken: ☒ Drucken Exportieren(CSV) Exportieren(XLS) Exportieren(DOCX) Zurück Übernehmen

### 3. Anhang

#### 3.1. Beurteilung

Die Vorgangsweise ist in einer gesonderten Anleitung ersichtlich.

Schulnachricht: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=36.0>

Schulschluss: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=56.0>

#### 3.2. Fehlende Schulformkennzahl

Allenfalls fehlende SFKZ in einer Stundentafel können hier ergänzt werden.

Bitte KEINE SFKZ eintragen, die den SuS nicht zur Verfügung gestellt werden darf (z.B. 0100 in einer Mittelschul-Stundentafel). [Siehe Sokrates-Forum](#)

**BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen**

| Kürzel | Bezeichnung                 | Von        | Bis        | Anz  |
|--------|-----------------------------|------------|------------|------|
| 0101   | Körperschule (Standard)     | 01.01.2000 | 01.01.3000 | Ja   |
| 0102   | Volksschule (Standard)      | 01.01.1990 | 01.01.3000 | Ja   |
| 0103   | Verschulstufe (Standard)    | 01.01.1990 | 01.01.3000 | Ja   |
| 0104   | 01 - Volksschule (Standard) | 01.01.1990 | 01.01.3000 | Nein |
| 0105   | 10 - Volksschule (Standard) | 01.01.1990 | 01.01.3000 | Nein |

#### 3.3. Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über ungenügende Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Deutschförderklasse zugeteilt. Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich eine Deutschförderklasse einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der Regelklasse nach dem Lehrplan für die Deutschförderklassen zu unterrichten, wobei sie unterrichtsparallele Deutschförderung im Ausmaß von 6 Wochenstunden zu erhalten haben. Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderklassen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich. Eine Deutschförderklasse dauert in der Regel ein Semester und kann maximal vier Semester lang besucht werden. In der Primarstufe erhalten die SchülerInnen 15 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen 20 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In den verbleibenden Stunden nehmen die SchülerInnen im Sinne der Integration und zur Anwendung und Festigung des Gelernten je nach individuellen Voraussetzungen und organisatorischen Möglichkeiten auch an bestimmten Fächern und Aktivitäten des Regelunterrichts im Rahmen des regulären Klassen- und Schulverbandes teil (z. B. Bewegung und Sport, Klassen- und Schulausflüge). Für die Deutschförderklassen wird jeweils ein Lehrplan für die Primarstufe sowie einer für die Sekundarstufe entwickelt. Dieser kann bereits ab dem Schuljahr 2018 / 19 zur Anwendung kommen. Ab dem Schuljahr 2019 / 20 ist dieser Lehrplan für alle Schulen verbindlich (vgl. für Details weiter unten). Der Besuch der Deutschförderklassen ist semesterweise vorgesehen. Ein Übertritt ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche **SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden** zusätzlich gefördert. Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in

die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die **Deutschförderklasse** ein weiteres, **längstens** jedoch **4 Semester**. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die **Alphabetisierung** muss jedenfalls in der **Deutschförderklasse** sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status** und wird einer **Regelklasse** zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung** für **ordentliche SchülerInnen** (vgl. nächstes Kapitel für Details).

Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die Deutschförderklasse ein weiteres, längstens jedoch 4 Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die Alphabetisierung muss jedenfalls in der Deutschförderklasse sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status und wird einer Regelklasse zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen (vgl. nächstes Kapitel für Details).

### 3.4. Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über mangelhafte Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Regelklasse mit Deutschförderkurs zugeteilt.

Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich ein Deutschförderkurs im Ausmaß von 6 Wochenstunden parallel zu Unterricht einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der jeweiligen Klasse integrativ nach dem Lehrplan für die Deutschförderkurse zu unterrichten.

Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderkursen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich.

Für die Deutschförderkurse dient als Lehrplangrundlage der betreffende Lehrplan für den Pflichtgegenstand Deutsch unter Berücksichtigung allfälliger Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (vgl. das Kapitel zum Lehrplan für Details).

Der Übertritt in den ordentlichen Status ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für **ordentliche SchülerInnen**.

Wenn der Übertritt des Schülers / der Schülerin in den ordentlichen Status aufgrund der standardisierten Testergebnisse noch nicht möglich ist, wird weiterhin ein Deutschförderkurs besucht. In Summe können **Deutschförderklasse und Deutschförderkurs aber maximal 4 Semester** dauern. Anschließend wird der Schüler / die Schülerin in den ordentlichen Status übergeführt.