






**Checkliste Schulnachricht /
Semesterinformationen**

Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	1
2.	Vorbereitende Arbeiten	2
2.1.	Schulspezifische Einstellungen	2
2.2.	Kontrolle	3
	Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab  Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden	5
2.3.	ToDo Schulnachrichten.....	14
2.4.	ToDo Semesterinformationen	18
2.5.	inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen	21
2.6.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF) 	22
2.7.	Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan	24
2.8.	Status Außerordentlich (obligatorisch)	25
2.9.	Dokumente hinzufügen	26
2.10.	Konferenzmaske	27
3.	Anhang	28
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?.....	28
3.2.	Zeugnisse löschen	28
3.3.	Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis	29
3.4.	Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen	30
3.5.	FAQ.....	30
	Alle Schularten	31
3.6.	Zeugnisvorlagen.....	34
	Beispiele	35
	Download Beispielzeugnisse.....	36
	Volksschule 	37
	Allgemeine Sonderschule 	38
	Mittelschule 	39

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.



Zwei Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.

Zeugnispapier: Ab dem Schuljahr 2025/26 ist aus Sparsamkeits- und Zweckmäßigkeitserwägungen einheitlich weißes Papier für die Schulnachricht/Semesterinformation zu verwenden. Restbestände können selbstverständlich aufgebraucht werden. Zusatzdokumente (z.B. bei Semesterinformationen) werden ebenfalls auf ein weißes Papier gedruckt.

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

SchülerIn

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie:

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Zeugnis	Abstand1	0
Zeugnis	Abstand2	0
Zeugnis	Abstand3	0
Zeugnis	Abstand4	0
Zeugnis	Abstand5	0
Zeugnis	Abstand6	0
Zeugnis	Abstand7	0
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1
Zeugnis	Fachbereich	1
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0
Zeugnis	Konferenz	0
Zeugnis	Legende	0
Zeugnis	letzte Konferenz	1
Zeugnis	LP_als_Klausel	0
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0
Zeugnis	Notenliste_Zeilenabstand	1
Zeugnis	Stundentafel_Zeilenabstand	1

1 - 22 von 22 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Direktor_auf_SN

Parameter-Kennung:

Parameter-Nr:

Parameter-Wert bei String:

Parameter-Wert bei Zahl:

Parameter-Wert bei Datum:

2. Parameter-Wert bei String:

Beschreibung:

Kategorie:

Änderungsdatum:

Neu | Speichern | Löschen



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen

2.1.1. Optional

- Direktor_auf_SN
- ErzBerecht_auf_SN
- Fehlstunden_auf_SN
- Musikunterricht

Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht
ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht

Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musik (PG_MUSI) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.

Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

Biologie und Umweltbildung
Geschichte und Politische Bildung
Geographie und wirtschaftliche Bildung
Musik mit Instrument Gitarre

Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

Parameter-Kennung	Musikunterricht
Parameter-Nr	1
Parameter-Wert bei String	PG_MUSI

2.1.2. Obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP als Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF
Parameter-Nr = **0**

BASISDATEN → Schulp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA Mag. Dr. Sabine Müller	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über

ZEUGNISSE PFLEGEN!

richtig

Akad. Grad	
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	BEEd

Anrede	Herrn
Amtstitel	
Berufstitel	DiradNMS

falsch

Akad. Grad	BEEd
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	

Anrede	Herrn
Amtstitel	DiradNMS

Gesetzliche Grundlagen:

Titel und Auszeichnungen (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

2.2.2. Keine NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch, Englisch und Mathematik* muss entfernt sein!



Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG, FG, VÜ, UÜ) die BILDOK-KENNUNG aktiviert und der Haken bei Bildok-relevant gesetzt sein!

BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Basisdaten

- Grunddaten
- Schulen
- LehrerInnen
- Gegenstände
 - Gegenstandsarten Behörde
 - Behördengegenstände pflegen
 - von Behörde übernehmen
 - schulspezifisch pflegen
- Studentafeln
 - Studentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Studentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
- Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahleinsten pflegen
 - Parameter pflegen
 - Merkmale pflegen
- Globale Einstellungen
- Administration
- Datenkorrekturen
- Schnittstellen

Liste der Gegenstände

PG_EH	Ernährung und Haushalt
PG_FR	Lebende Fremdsprache: Französisch
PG_GG	Geographie und wirtschaftliche Bildung/Geschichte und Politische Bildung
PG_GPB	Geschichte und Politische Bildung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde
PG_GWB	Geographie und wirtschaftliche Bildung
PG_GZ	Geometrisches Zeichnen
PG_INTE	Englisch Integration
PG_KGE	Kunst und Gestaltung
PG_LFEN	Lebende Fremdsprache Englisch
PG_LK	Lebenskunde
PG_LKNU	Lebenskunde, Natur und Technik
PG_M	Mathematik
PG_ME	Musikerziehung
PG_MUSI	Musik
PG_NUT	Natur und Technik
PG_NWT	Naturwissenschaft und Technik
PG_ONÖL	Ökonomie und Ökologie
PG_PH	Physik

Lebende Fremdsprache Englisch

Gegenstandsart(*) Pflichtgegenstände

Kurzbezeichnung(*) PG_LFEN

Bezeichnung für die Behörde PG_E

Bezeichnung in SAP E (Lebende Fremdsprache Englis

Langbezeichnung(*) Lebende Fremdsprache Englisch

Lehrverpflichtungsgruppe 1

Werteinheiten-Faktor 1.0

Kostenstelle(*) LIT - Literarischer Basis-Unterricht

Anmerkung

Zeilen im 2-sp.Zg. 1

übergeordneter Gegenstand

- keine Auswahl -

- keine Auswahl -

BIFIE-Kennung - keine Auswahl -

Bildok-Kennung Englisch

☒ Bildok-relevant

☒ Anzeige in aktuellen Listen


☒ Leistungsdifferenzierter Unterricht

☐ NMS

Standardisierung - keine Auswahl -

Art 1 fächervergütungsrelevant

2.2.3. neue Bezeichnung der Gegenstände

Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab  Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl - → **Basisdaten** Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen**
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Gegenstände zuordnen

Gegenstände zuordnen **Stundentafel** Stundentafel ab 2023/24

Allgemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0

Pflichtgegenstände

	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.0	2.0
PG_GWB	1.0	1.0	1.0	2.0
PG_MUSI	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_KGE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Gegenstandsart: Pflichtgegenstände

- PG_BE - Bildnerische Erziehung
- PG_BEW - Bewegungserzieh...
- PG_BU - Biologie und Umwel...
- PG_E - Lebende Fremdsprac...
- PG_GSPB - Geschichte und S...
- PG_GW - Geographie und Wi...
- PG_INF - Informatik
- PG_LFF - Lebende Fremdspr...
- PG_ME - Musikerziehung
- PG_NWT - Naturwissenschaft...
- PG_ONOL - Ökonomie und Ö...
- PG_TEW - Technisches Werken
- PG_TEXW - Technisches Wer...
- PG_TTS - Tastaturschreiben
- PG_TXW - Textiles Werken
- PG_WE - Werkerziehung

Zugeordnete Gegenstände

- PG_R - Religion
- PG_D - Deutsch
- PG_LFEN - Lebende Fremdsp...
- PG_M - Mathematik
- PG_GZ - Geometrisches Zeic...
- PG_DGB - Digitale Grundbild...
- PG_CH - Chemie
- PG_PH - Physik
- PG_BUB - Biologie und Umw...
- PG_GPB - Geschichte und Po...
- PG_GWB - Geographie und ...
- PG_MUSI - Musik
- PG_KGE - Kunst und Gestalt...
- PG_TD - Technik und Design
- PG_BSP - Bewegung und Sport
- PG_EH - Ernährung und Hau...
- PG_HT - Handwerkliches Tun
- PG_BG - Bewegung und Ges...
- PG_Spr. u. Darst. - Sprache ...
- PG_KD - Kreativ und Design
- PG_INF - Informatik



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (NICHT alphabetisch geordnet)!

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:

<https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html>

2.2.4. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn - keine Auswahl - → **Basisdaten** Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen**
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen

Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden-Zuordnungen **Stundentafel** Stundentafel ab 2023/24

Allgemeines	1	2	3	4
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0

Pflichtgegenstände

	1	2	3	4
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5

	Stufe			
	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Minimalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
Maximalstundenanzahl	100.0	100.0	100.0	100.0
Stundenanzahl pro Woche	4.0	5.0	5.0	4.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

2.2.5. Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz
PTSTH_BG	Bewegung und Gesundheit	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_BG_SPF	Bewegung und Gesundheit für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_HDT	Handel, Dienstleistung, Tourismus	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_THW	Handwerk und Technik	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_THW_SPF	Handwerk und Technik für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja
Standard	Standard-Stundentafel	01.01.1990	01.01.3000	Ja

2.2.5.2. Kinder mit SPF (neue) Förderschwerpunkt Lernen Schulstufe 1 und 5 ab SJ 2025/26, danach aufsteigend): Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

Kurzbezeichnung	Langbezeichnung
fstg	Fehlstunden gesamt
fstue	Fehlstunden unentschuldigt
verh	Verhalten in der Schule
PG	
PG_BE	Bildnerische Erziehung
PG_BEW	Bewegungserziehung
PG_BSP	Bewegung und Sport
PG_BU	Biologie und Umweltkunde
PG_CH	Chemie
PG_D	Deutsch
PG_E	Lebende Fremdsprache Englisch
PG_EH	Ernährung und Haushalt
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde
PG_GZ	Geometrisches Zeichnen
PG_INF	Informatik

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Gegenstände zuordnen

Stundentafel Sprache u. Darstellung

Gegenstände zuordnen				
Algemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0

Pflichtgegenstände

	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Gegenstandsart: Verbindliche Übungen

VÜ_EL - Elektronik
VÜ_E - Lebende Fremdsprac...

Zugeordnete Gegenstände

VÜ_BO - Berufsorientierung
VÜ_PSL - Persönlichkeitsbild...
VÜ_LFE - Lebende Fremdspr...

Zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Wochenstunden zuweisen

Stundentafel Sprache u. Darstellung

Wochenstunden-Zuordnungen				
	1	2	3	4
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_VWE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0

Verbindliche Übungen

	1	2	3	4
VÜ_BO	0.0	0.0	0.5	0.5
VÜ_PSL	1.0	0.0	1.0	1.0
VÜ_LFE	0.0	0.0	0.0	0.0

Freigegegenstände

	1	2	3	4
FG_MS	0.0	1.0	0.0	0.0
FG_E	4.0	4.0	5.0	4.0

Unverbindliche Übungen

	1	2	3	4
UÜ_AT	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_DS	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_RO	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_SF	0.0	0.0	1.0	0.0

Stufe

	05	06	07	08
Stundenanzahl pro Woche	1.0	1.0	1.0	1.0

Modul Bezeichnung

Abwählen ☒ Weiterführen ☒ auslaufender Gegenstand ☐ Relevant für Abschlusszeugnis ☐ GGST mit Schularbeit ☐ Relevant für Stundenplan ☐

Zusatz +

Fußnote Löschen +

Kompetenzen Löschen +

Anmerkung +

Lebende Fremdsprache Englisch
Änderungsdatum 26.02.2018

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

Speichern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 4a
 Stichtag: 26.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	4a	Lucas	08.03.2004
<input checked="" type="checkbox"/>	4a	Sara	20.06.2003
<input type="checkbox"/>	4a	Anja	11.10.2003
<input type="checkbox"/>	4a	Johannes	08.10.2003

1 - 17 von 17 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl -
 PrüferIn: - keine Auswahl -
 Gegenstandsart: Verbindliche Übungen
 Gegenstand: VU_LFE - Lebende Fremdsprache

Berechnen | Bearbeiten | **Auswahl** | Abwählen

Analog wäre mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation

BEI EINEM WECHSEL DES KV's KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUSS SETZEN! → ALLE LFTV WÄREN DANN GELÖSCHT!!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | **Schuljahresbeginn** | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Klasse definieren

Liste der Klasse

Name	Von	Bis
1a	11.09.2017	06.07.2018
1b	11.09.2017	06.07.2018
1c	11.09.2017	06.07.2018
2a	11.09.2017	06.07.2018
2b	11.09.2017	06.07.2018
2c	11.09.2017	06.07.2018
3a	11.09.2017	06.07.2018
3b	11.09.2017	06.07.2018
4a	11.09.2017	06.07.2018
4b	11.09.2017	06.07.2018

1 - 10 von 10 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klassendetails:

Name(*) 1a
 BildOk Klassenbezeichnung(*) 1a
 Folgekategorie 2a
 Stundentafel(*) Standard 5. u. 6. SSt
 Schulstufe 5. Schulstufe
 Klassenvorstand
 KV-Bezeichnung Klassenlehrerin
 Klassengruppe - keine Auswahl -
 Klassenzimmer - keine Auswahl -
 Gültigkeitsbereich von(*) 11.09.2017
 Gültigkeitsbereich bis(*) 06.07.2018
 Schulnachricht 02.02.2018
 Zeugnis(*) 06.07.2018
 Wiederholungsprüfung 1 11.09.2018
 Wiederholungsprüfung 2 12.09.2018
 Fachrichtung - keine Auswahl -

Speichern | Löschen | Kopieren | Abbrechen

- KV und KV-Bezeichnung: Es darf **nur ein** KV/LP auf der Schulnachricht ausgewiesen sein.
- Schulnachricht Datum kontrollieren bzw. eintragen

2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musik“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag:

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer: 369

Liste der SchülerInnen

Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
3a		Lilly		01.01.2000
1c		Eva		02.09.2000

Merkmale zuordnen

Merkmalenskategorie: Merkmalstext:

am/von: bis:

num. Merkmal:

Zuordnen

2.2.8. Laufbahnpflege

2.2.8.1. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Außerordentlich

Ereignisse zuordnen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Änderungsprotokoll	Religion: ->Islam. Sprache: ->DR SVNr: ->8184010110	12.10.2016	
Entscheidungen	Vorschulstufe - Schulnreife	12.09.2016	07.07.2017
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	10.09.2016	07.07.2018

Außerordentlich

Ereignis:

am/von: bis:

1. Geschäftszahl: 2. Geschäftszahl:

SPF

Laufbahnpflege/Ereignisse zuordnen

Ereignis: **Besch. SPF**
Sonderpädagog. Förderbedarf festgestellt

am/von: 11.09.2025
bis:
1. Geschäftszahl:
2. Geschäftszahl:
Anmerkung:
Größe:
Format:
Datei muss kleiner als 5 MB sein. Dateiformat muss *.xlsx, *.docx, ...

Download Dateiname: Meryem_Hacer Download Löschen
Laden Dateiname: Datei auswählen Keine ...ewählt

Bescheid hochladen

Religionsabmeldung

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Ereignisse zuordnen

Religion

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	11.09.2017	06.07.2018
Religion	Religionsabmeldung	11.09.2017	06.07.2018

am/von: 11.09.2017
bis: 06.07.2018

2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname:
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: 1a
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt 1

Liste der SchülerInnen

K	L	Familienname	Vorname	Geb.dat.	Stundentafel	SKZ
<input type="checkbox"/>	1a	Emilian	Emilian	26.03.2010	Volksschule Nüziders 1.-4.	0509
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	David	David	26.01.2011	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101
<input type="checkbox"/>	1a	Marie	Marie	26.11.2010	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101

Stundentafel zuordnen

Stundentafel: Volksschule Nüziders 1.-4.
SKZ: 0101

Anmerkung:
Zuordnen

2.2.8.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 26.01.2018

Schulstufe - keine Auswahl - Klasse 1a Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 4

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Reuter	Emilian	01.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	Reithold	David	01.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Reis	Marie	11.2010	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Rehr	Tobias	07.2011	
<input type="checkbox"/>	1a	Reiswanger	Rahel	08.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Reis	Melih	06.2011	
<input type="checkbox"/>	1a	Reis	Erdogan	04.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	Reis	Marisol	11.2009	

Fachwahl

Gruppe - keine Auswahl - PrüferIn - keine Auswahl -

Gegenstandsart Unverbindliche Übungen

Gegenstand JUU_DSP - Darstellendes Spiel

NICHT relevant

zur Kontrolle

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Auswahl

2.2.8.4. Religion als Sonderfall

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Deutsch	
Mathematik	

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion-Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:

Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	-----
Deutsch	

Bei SchülerInnen, die aufgrund eines Delegationsbescheides in einer anderen Glaubensgemeinschaft unterrichtet werden (z.B. Religionsbekenntnis evang.A.B., Unterricht gemeinsam mit Religionsbekenntnis röm./kath.), erfolgt die Beurteilung beim PG-Religion.

geboren am [REDACTED] Religionsbekenntnis evang. A.B.,
Schüler der 2c-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule




Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	

2.2.8.5. Lehrplanfestlegung ab Schuljahr 2025/26

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen









Ausschließlich für SchülerInnen mit SPF (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).

- **VS 3. Schulstufe:** KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch (VÜ_LFEN auswählen) (im SJ 2026/27 Schulstufe 3 und 4)
- **neue Lehrpläne ASO (aufsteigend):**
Schulstufe 01 und 05: Schulart „Förderschwerpunkt Lernen“

Gegenstandsliste zum 02.12.2025							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
<input type="checkbox"/>	PG	Lebende Fremdsprache Englisch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	
<input type="checkbox"/>	PG	Digitale Grundbildung					

- **Schulstufe 05:** In den Pflichtgegenständen **Deutsch, Mathematik und Englisch**
- In D und M eine Schulstufe höher oder niedriger als die besuchte Schulstufe erlaubt
- Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7,8, **in den Sonderschulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden.
(2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe)
- **Alle** anderen Schulstufen: Schulart „Allgemeine Sonderschule“

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2023							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht					
<input type="checkbox"/>	PG	Musik					
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung					
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design					

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2023							
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

2.2.8.6. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „[Leistungsniveaus Mittelschule](#)“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „[Leistungsniveaus Polytechnische Schule](#)“

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Gegenstand: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: aktuelle LN: - keine Auswahl -
Stichtag: 23.09.2020 L-Gruppen: - keine Auswahl -

Übernehmen Initialisieren Suchen

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2a	06	Abdullahi	Elias	01.2007	
<input type="checkbox"/>	3a	07	Abdullahi	Fayaz	01.2006	
<input type="checkbox"/>	4b	08	Amadi	Zainab	01.2006	
<input type="checkbox"/>	2a	06	Al Sagher	Sidra	01.2008	
<input type="checkbox"/>	1b	05	Almadad	Ula	01.2008	
<input type="checkbox"/>	3a	07	Archer	Madeleine	09.2006	
<input type="checkbox"/>	4a	08	Begle	Johanna	07.2007	
<input type="checkbox"/>	4c	08	Bismillah	Aileen	12.2005	

1 - 35 von 166 Einträgen

LN_D_Standard
Deutsch
(*) Standard
von 14.09.2020
bis 09.07.2021
Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

2.3. ToDo Schulnachrichten

2.3.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -

Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a

Stichtag: 21.01.2019 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 22 / ausgewählt: 22

Übernehmen Initialisieren Suchen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Somayeh		13.01.2019	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Madeleine		10.01.2019	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Zahra			
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Kal			
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Luis			
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Vanessa		02.02.2019	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Emilia		02.11.2019	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Ella			

1 - 22 von 22 Einträge

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Schulnachricht

Zeugnis-Datum(*) 08.02.2019

Zeugnisvorlage(*) Integration-mittel

Zeugnis-Ort(*)

DirektorIn(*)

Bezeichnung am Zeugnis Direktor

Klassenvorstand(*)

Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin

Zweitlehrer

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Anmerkung

Bearbeiten Zuordnen

- Zeugnisart
 - Zeugnisvorlage
 - DirektorIn
 - Klassenvorstand
 - Schulart
- siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
inkl. Bezeichnung am Zeugnis
inkl. Bezeichnung am Zeugnis
OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart

bei abweichendem Lehrplan siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gegenst.art: - keine Auswahl -
 Stichtag: 11.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl - Stundentafel: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 19

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

SchülerInnen	A			PG										VU		UÜ	
	fstg	fstue	verh	PG_R	PG_D	PG_E	PG_GW	PG_M	PG_BU	PG_ME	PG_BE	PG_BSP	PG_INF	PG_WE	VÜ_PSL	UÜ_FT	UÜ_SF
Maria, Johanna	0	0													T		
Martenscher, Nikolaj	0	0													T		
Martenscher, Thomas	0	0													T		
Martens, Matteo	0	0													T	T	
Martens, Johanna	0	0													T	T	
Martens, Dominic	0	0													T	T	
Martens, David	0	0													T	T	T
Martens, Clara Amalie	0	0													T	T	

☐ Spaltenweise ☒ Überspringen

Klauselberechnung Zuordnen

Zeugnisvorlage	Beispiel												
Integration	<table><tr><th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr><tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr><tr><td>Sachunterricht</td><td>1</td></tr><tr><td>Musik</td><td>1</td></tr><tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr></table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	1	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1
	Pflichtgegenstände	Beurteilung											
	Deutsch	2											
	Mathematik	1											
	Sachunterricht	1											
	Musik	1											
	Kunst und Gestaltung	1											
	<table><tr><th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Religion</td><td>2</td></tr><tr><td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>2</td></tr><tr><td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>2</td></tr><tr><td>Digitale Grundbildung</td><td>2</td></tr></table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	2	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Digitale Grundbildung	2		
	Pflichtgegenstände	Beurteilung											
	Religion	2											
	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2											
	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2											
	Digitale Grundbildung	2											
	<table><tr><th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Religion</td><td>1</td></tr><tr><td>Deutsch Leistungsniveau Standard</td><td>2</td></tr><tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS</td><td>3</td></tr><tr><td>Mathematik Leistungsniveau Standard AHS</td><td>3</td></tr></table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch Leistungsniveau Standard	2	Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3	Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3		
	Pflichtgegenstände	Beurteilung											
	Religion	1											
	Deutsch Leistungsniveau Standard	2											
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3												
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3												

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.

Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
A	Angerechnet
B	Befreit
E	Eingebracht
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust) nur bei z.B. Wiederholungsprüfungen etc.
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)
S	-----
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)

2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen

2.3.3.1. Erreichter Entwicklungsstand

wird ausschließlich in den **VS, MS und PTS** beim **Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf** angewendet. **Allgemeine Sonderschulen** können ebenfalls diese Vorlage wählen.

Einzelne Fächer mit eFB (Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf) **kann/darf es nicht geben**. Wird nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf unterrichtet, sind **ALLE** Unterrichtsgegenstände verbal zu beurteilen.

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der SchülerInnen		
Atg	Fehlstunden gesamt	95
Atue	Fehlstunden entschuldigt	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	S
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Päpische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4

Erreichter Entwicklungsstand
<p>Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.</p> <p>Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielaufen, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.</p> <p>Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hunderten.</p> <p>Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.</p> <p>Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Eriedigen der anfallenden Aufgaben.</p> <p>Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.</p>
Religion
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.

2.3.3.2. Noten und verbale Spalten NICHT MEHR VERWENDEN

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

SchülerIn - keine Auswahl - ← Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- Beurteilung
 - Konferenzmaske
 - Frühwarnsystem
 - Zeugnisse
 - Zeugnisse anlegen
 - Zeugnis kopieren
 - Zeugnisse pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Zeugnisdaten zuordnen
 - Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (LFV)
 - Verbale Beurteilungen eintragen

Beurteilung eintragen

Wölk, Tabea

PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_SU	Sachunterricht	2	
PG		1	

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---“ (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

2.3.3.3. Verbal (Block, ohne Noten)

Wird in den **Allgemeinen Sonderschulen** angewendet.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilung eintragen

verh	Verhalten in der Schule	1	
PG_R	Religion	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_D	Deutsch	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_M	Mathematik	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_DGB	Digitale Grundbildung	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_PH	Physik	k.A.	

2.3.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht
Geschlecht - keine Auswahl - Klasse 1a Zeugnis-Datum - keine Auswahl -
Stichtag 11.01.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 19 / ausgewählt 19 Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Angelo	Johanna	23.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Bartscher	Nikolaj	21.03.2006	Schulnachricht	02.02.2018	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Bartscher	Thomas	09.05.2007	Schulnachricht	02.02.2018	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Complot	Matteo	18.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Geisler	Johanna	12.09.2007	Schulnachricht	02.02.2018	i

☐ Einzel-PDF ☐ zweiseitiges Zeugnis ☐ Note als Text ☐ Zweitschrift

Drucken

- Einzel-PDF
Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 2. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensensbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

ausnahmslos: Leistungsinfo Deckblatt

Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 20

Liste der SchülerInnen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
<input checked="" type="checkbox"/>	Leibbaum	Leonie	05.05.2011
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Lurin	09.09.2009
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Maximilian	01.01.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Johannes	12.12.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Jimi	07.07.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Benjamin	04.04.2011
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Flora	10.10.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Jonathan	02.02.2011

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Semesterinformation
 Zeugnis-Datum(*) 02.02.2018
 Zeugnisvorlage(*) Leistungsinfo Deckblatt
 Zeugnis-Ort(*) Lech
 DirektorIn(*) Dir. Werner Dietrich
 Bezeichnung am Zeugnis Direktor
 Klassenvorstand(*) Stefanie Josefine Bauer
 Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin
 Zweitlehrer
 Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -
 Schulart Volksschule
 Anmerkung

Buttons: Übernehmen, Initialisieren, Suchen, Bearbeiten, Zuordnen

2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer 18 / ausgewählt 18

Liste der SchülerInnen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input checked="" type="checkbox"/>	Leibbaum	Leonie	05.05.2011
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Maximilian	01.01.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Johannes	12.12.2010
<input checked="" type="checkbox"/>	Gründich	Jimi	07.07.2010

Zusatztext

Datum Bewertungs-Gespräch: am 10. Jänner 2018

Buttons: Übernehmen, Initialisieren, Suchen, Bearbeiten, Zuordnen

- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinfo sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 1. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Semesterinformation

Anzahl der Treffer: 19

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Beck	Leonard	03.2009	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Beck	Hannah	01.2008	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Beck	Luca	01.2008	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Beck	Jonas	10.2007	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Beck	Larissa	12.2008	<input type="text"/>

Zusatztext: Verbale Beurteilung Lernzielkatal

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

Bearbeiten **Zuordnen**

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
- *Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Zusatztext: Verbale Beurteilung Lernzielkatal

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Schulart

The screenshot shows the 'Zeugnis pflegen' (Maintain Certificate) window. The left sidebar contains a tree view with 'Beurteilung' (Assessment) expanded, showing options like 'Zeugnisse anlegen' (Create certificates), 'Zeugnis kopieren' (Copy certificate), and 'Zeugnis pflegen' (Maintain certificate). The main area has a search section with filters for 'Familienname' (Family name), 'Geschlecht' (Gender), 'Schulstufe' (School year), 'Klasse' (Class), and 'Gruppe' (Group). Below the search is a table of students with columns for 'Kl.' (Class), 'Name', 'Vorname' (First name), and 'Geburtsdat.' (Date of birth). The 'Zeugnisdaten' (Certificate Data) section on the right includes fields for 'Zeugnis-Datum' (Certificate date), 'Zeugnisvorlage' (Certificate template), 'Zeugnis-Ort' (Certificate location), 'DirektorIn' (Director), 'Bezeichnung am Zeugnis' (Designation on certificate), 'Klassenvorstand' (Class president), 'Bezeichnung am Zeugnis' (Designation on certificate), 'Zweitlehrer' (Second teacher), 'Funktion' (Function), 'Schulart' (School type), and 'Anmerkung' (Note). The 'Zuordnen' (Assign) button is highlighted with a red circle.

Sollte ein Zeugnis zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „.....klein“ ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

The screenshot shows the 'Zeugnisdaten' (Certificate Data) section. The 'Zeugnisvorlage' (Certificate template) field is highlighted in yellow and set to 'Integration'. Other fields like 'Zeugnis-Datum' (Certificate date), 'Zeugnis-Ort' (Certificate location), and 'DirektorIn' (Director) are also visible.

fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 25.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer 15 / ausgewählt 3

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	...	Marie	...
<input type="checkbox"/>	...	Hana	...
<input checked="" type="checkbox"/>	...	Jonathan	...
<input type="checkbox"/>	...	Linus	...

Berechnen

2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugnis Kopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer 22

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	...	Sama	...
<input type="checkbox"/>	...	Adrian	...
<input type="checkbox"/>	...	Thomas	...

Zusatztext: Lehrplan

Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule

1 - 22 von 22 Einträge | 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten Zuordnen

gilt für alle Zeugnisarten

siehe Tabelle: „Copy und Paste“

Schulstufe 01 und Schulstufe 05:

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

Ergebnis:

ordentliche Schülerin der 1c-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
<p>Deutsch Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p> <p>Mathematik Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen</p>	

Alle anderen Schulstufen (NICHT Schulstufe 01 und 05)

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule
Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	
Digitale Grundbildung	

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel [Schulspezifische Einstellungen](#)), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Klauseltexte bzw. Zusatztexte pflegen

Nasrullah

Liste der Klauseltexte

Klauseltext	Zusatztext
Lehrplan	Lehrplan
	Fachbereich Berufsorientierung

Änderungsdatum: 19.02.2018 11:53

1/1 << < > >>

Neu | Speichern | Löschen | Zurück

2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)



Bei SchülerInnen einer Deutschförderklasse/eines Deutschförderkurses sind die erbrachten Leistungen nicht zu beurteilen. Nicht beurteilte Leistungen sind als solche zu bezeichnen, also mit „Nicht beurteilt“. Ansonsten sind bei – aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse – außerordentlichen SchülerInnen die Leistungen unter Berücksichtigung ihrer Sprachschwierigkeiten zu beurteilen. Teilnahmevermerke sind gesetzlich nur für Übungen vorgesehen, nicht aber für grundsätzlich zu beurteilende Gegenstände – kann die Leistung nicht beurteilt werden, weil der Schüler/die Schülerin mangels Sprachkenntnisse dem Unterricht nicht ausreichend folgen kann, ist „Nicht beurteilt“ zu vermerken.

Mangels gesetzlicher Grundlage für einen entsprechenden Vermerk unterscheidet sich die Schulnachricht von ordentlichen und außerordentlichen Schülern nicht.

Auf der Schulnachricht darf **NICHT** gekennzeichnet sein, dass ein Kind den Status außerordentlich hat.

➔ **Ausnahme: Semesterinformation:** Anders als auf der Schulnachricht ist hier der Status außerordentlich angeführt und richtig.

Wichtig: Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Grunddaten							
I (8030302017) 02)							
Ges	GebDat	SVNr	Staatsb.	Religion	1.Spr	SPF	AO
m	(Afganistan		Persisch (Farsi)	--	AO
ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016							
Adresse:							
Art	Anrede	Anschrift (Name)					
Eltern		Eltern					
PLZ	Ort	Straße	Tel1		Tel2	EMail	
			0552 2001				
Laufbahn:							
Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Stundentafel	
1			1	0104	VS Dürn		

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres

Ereignisse zuordnen

Miniwais

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	14.02.2018	
Religion	Religionsabmeldung	01.09.2017	06.07.2018
Matrik	Übertritt nach	13.02.2018	
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	13.02.2018

Ereignis

SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten **KEINE** Klauselergänzung.

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn eine Schulschicht/Semesterinformation angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zur Schulschicht/Semesterinformation gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange die SN/SI noch nicht abgeschlossen ist!).

Beurteilung / Zeugnisse / Zeugnisse anlegen / Bearbeiten

Liste aller Zeugnisse

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Schulschicht	07.02.2025	nicht abgeschlossen; gültig	Nein

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

1/1

Zeugnisart(*) Schulschicht

Zeugnis-Datum(*) 07.02.2025

Zeugnisvorlage(*) Integration-mittel

Zeugnis-Ort(*)

DirektorIn(*)

Bezeichnung am Zeugnis Schulleitung

Klassenvorstand(*)

Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrer*in

Zweitlehrer

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Schulart Volksschule

Anmerkung

Upload file: Datei auswählen Keine ...ewählt

Datei muss kleiner als 1 MB sein. Dateiformat muss *.xlsx, *.pdf oder *.jpeg sein.

Änderungsdatum 09.12.2024 15:47

Neu Speichern Zurück

Achtung:

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Leistungsformat Datei ersetzen

Änderungsdatum 15.05.2017 17:21

Neu Speichern Zurück

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung ([Ergebnisdokumentationsbogen](#)) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).
Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht.
„A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung](#), 1. Abschnitt, §2, Abs. 10
[Leistungsbeurteilungsverordnung](#)

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden ab dem SJ 2025/26 auf weißem Papier gedruckt. Auslaufend: Papier mit hellgrünem Unterdruck (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe [Aufnahmeverfahrensverordnung](#)).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

3.2. Zeugnisse löschen

3.2.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

3.2.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: , Geschlecht: - keine Auswahl -, Stichtag: 24.01.2018, Schulstufe: - keine Auswahl -, Klasse: - keine Auswahl -, Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer: 3 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

☐	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	i
☐	1b		Zainab	02.02.2018	11.01.2006	i
☑	1a		Johanna	02.02.2018	07.07.2007	i
☐	2a		Aileen	02.02.2018	12.12.2005	i

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Löschen Bearbeiten

3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

! In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehöriges Dokument) gehen verloren!

3.3.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation) muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: , Geschlecht: - keine Auswahl -, Stichtag: 19.02.2018, Schulstufe: - keine Auswahl -, Klasse: , Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

☐	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	i
☐	D		Marcha	12.12.2000	i
☑	B		Nasrullah	11.11.2001	i
☐	D		Robert	06.06.2002	i
☐	C		Joao	08.08.2001	i

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) Semesterinformation

Zeugnis-Datum(*) Datum beibehalten

Kopieren

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden. Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

The screenshot shows the 'Zeugnis kopieren' (Copy Certificate) function. On the left is a sidebar with a tree view containing 'Beurteilung', 'Konferenzmaske', 'Frühwarnsystem', and 'Zeugnisse'. Under 'Zeugnisse', 'Zeugnis kopieren' is selected. The main area has a search bar with fields for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the search bar is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns: 'Klasse', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geb.dat.'. The table contains four rows of student data. To the right of the table is a 'Zeugnis kopieren' section with dropdowns for 'Zeugnisart(*)' (set to 'Schulnachricht') and 'Zeugnis-Datum(*)' (set to 'Datum beibehalten'). At the bottom right, a 'Kopieren' button is circled in red.

Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	D	Marina	Marcha
<input checked="" type="checkbox"/>	B	Nasrullah	11.2001
<input type="checkbox"/>	D	Robert	08.2002
<input type="checkbox"/>	C	Joao	05.2001

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe [Reihungsformular](#)

3.5. FAQ

3.5.1. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass NUR bei Zustandekommen eines einsprachig – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer

Teilnehmerzahl) mehrsprachig statt, ist UNBEDINGT der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

Alle Schularten

3.5.2. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe [Schulspezifische Einstellungen](#))

3.5.3. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technik und Design, Kunst und Gestaltung, Musik sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5.4. SchülerInnen mit eFB - Vorankündigung für Schuljahr 2026/27

Ab dem Schuljahr 2026/27 bekommen **alle** Schüler:innen mit SPF und Lehrplanzuweisung Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf eine Zuweisung der Stundentafel des LP Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung.

3.5.5. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Lernen (SJ 2025/26 Schulstufe 01 und 05). Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegegenstand Englisch mit Ziffernote.

Neu ab SJ 2025/26:

Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7 und 8 **in den Sonderschulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden (2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe).

In der Integration muss Englisch auch zusätzlich in der Schulstufe 3 abgewählt und durch eine Verbindliche Übung ersetzt werden.

3.5.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften

Siehe [hier](#)

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen, außer bei SchülerInnen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag. SchülerInnen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5.6.1. Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."

Der [Durchführungserlass](#) besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist. (Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5.6.2 Warum erscheint bei einem Schüler/einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
 - zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*
- Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.*
- Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.*
- Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."*
- Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!*

3.5.6.3  Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).

3.5.7. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte etc. sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5.8. Klauseln

In Schulnachrichten / Semesterinformationen gibt es **keine** (berechenbaren) Klauseln!

3.5.9. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur

- a) in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schulart nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt**.

VS

3.5.10. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.

In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

3.5.11. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.5.12. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern und Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden.

Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache" mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache" als „Erste lebende Fremdsprache" zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen [RIS](#) [SchulleiterInnenservice](#) – Tiroler Schulnetz)

3.6. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

Beispiele

Integration	Integration mittel	Integration hoch																																																																		
<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																			
Religion	1																																																																			
Deutsch	2																																																																			
Mathematik	1																																																																			
Sachunterricht	2																																																																			
Musik	1																																																																			
Kunst und Gestaltung	1																																																																			
Technik und Design	2																																																																			
Bewegung und Sport	1																																																																			
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																			
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																			
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																			
Religion	1																																																																			
Deutsch	2																																																																			
Mathematik	1																																																																			
Sachunterricht	2																																																																			
Musik	1																																																																			
Kunst und Gestaltung	1																																																																			
Technik und Design	2																																																																			
Bewegung und Sport	1																																																																			
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																			
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																			
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																			
Religion	1																																																																			
Deutsch	2																																																																			
Mathematik	1																																																																			
Sachunterricht	2																																																																			
Musik	1																																																																			
Kunst und Gestaltung	1																																																																			
Technik und Design	2																																																																			
Bewegung und Sport	1																																																																			
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																			
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																			

Leistungsinfo Deckblatt	Integration (ohne SPF)	Integration (mit SPF)																																																												
<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Semesterinformation</p> <p>B E</p> <p>geboren am 13. Jänner 2017, Religionsbekenntnis röm.-kath., ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe) Schuljahr Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Leistungs- und Fortschrittsinformation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pflichtgegenstände **) xxx)</td> <td rowspan="7">Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.</td> </tr> <tr><td>Religion</td></tr> <tr><td>Deutsch</td></tr> <tr><td>Mathematik</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td></tr> <tr><td>Musik</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td></tr> <tr> <td>2. Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>A. Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p><small>*) Der Leistungs- und Fortschrittsinformation sind geforderte Beurteilungskriterien (ausgenommen die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erzielten Leistung im Rahmen des Beurteilungsgesamtes zu erfüllen sind), die den Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder dem Schüler mitzuteilen sind, aufgrund der Lage der Beurteilungskriterien in der Dokumentation der Schülerin oder des Schülers zu beurteilen.</small></p> <p><small>**) Ergänzen und anwenden des Lehrplans und Durchführen von Aufgaben</small></p> <p><small>*) Der Leistungs- und Fortschrittsinformation sind geforderte Beurteilungskriterien (ausgenommen die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erzielten Leistung im Rahmen des Beurteilungsgesamtes zu erfüllen sind), die den Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder dem Schüler mitzuteilen sind, aufgrund der Lage der Beurteilungskriterien in der Dokumentation der Schülerin oder des Schülers zu beurteilen.</small></p> <p><small>**) Ergänzen und anwenden des Lehrplans und Durchführen von Aufgaben</small></p> <p><small>*) Der Leistungs- und Fortschrittsinformation sind geforderte Beurteilungskriterien (ausgenommen die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erzielten Leistung im Rahmen des Beurteilungsgesamtes zu erfüllen sind), die den Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder dem Schüler mitzuteilen sind, aufgrund der Lage der Beurteilungskriterien in der Dokumentation der Schülerin oder des Schülers zu beurteilen.</small></p> <p><small>**) Ergänzen und anwenden des Lehrplans und Durchführen von Aufgaben</small></p>	Leistungs- und Fortschrittsinformation		1. Pflichtgegenstände **) xxx)	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.	Religion	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht	Musik	Kunst und Gestaltung	2. Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch		Verkehr- und Mobilitätsbildung		<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>B J</p> <p>geboren am 31. August 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schüler der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 82. Schulstufe)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>1</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>2</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin R.S. Klassenlehrerin</p> <p>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule)	2	Mathematik (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 82. Schulstufe)	2	Sachunterricht	1	Musik	1	Kunst und Gestaltung	2	Technik und Design	1	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Leistungs- und Fortschrittsinformation																																																														
1. Pflichtgegenstände **) xxx)	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.																																																													
Religion																																																														
Deutsch																																																														
Mathematik																																																														
Sachunterricht																																																														
Musik																																																														
Kunst und Gestaltung																																																														
2. Verbindliche Übungen																																																														
Lebende Fremdsprache Englisch																																																														
Verkehr- und Mobilitätsbildung																																																														
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																													
Religion	1																																																													
Deutsch	2																																																													
Mathematik	1																																																													
Sachunterricht	2																																																													
Musik	1																																																													
Kunst und Gestaltung	1																																																													
Technik und Design	2																																																													
Bewegung und Sport	1																																																													
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																													
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																													
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																													
Religion	1																																																													
Deutsch (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule)	2																																																													
Mathematik (nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 82. Schulstufe)	2																																																													
Sachunterricht	1																																																													
Musik	1																																																													
Kunst und Gestaltung	2																																																													
Technik und Design	1																																																													
Bewegung und Sport	1																																																													
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																													
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																													

Integration - AO	Erreichter Entwicklungsstand	Verbal (Block ohne Noten)																																												
<p>Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A. O. geboren am 19. August 2016, Religionsbekenntnis Islam. (IGGÖ), Schüler der 2c-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Verbindliche Übungen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lebende Fremdsprache Englisch</th> <th>Teilgenommen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachunterricht: Arabisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>[Signaturen]</p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsschufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	Nicht beurteilt	Mathematik	Nicht beurteilt	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	2	Technik und Design	1	Bewegung und Sport	1	Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Unverbindliche Übungen	Teilgenommen	Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen	Erstsprachunterricht: Arabisch	Teilgenommen	<p>Mittelschule [Name] Schuljahr 2025/26</p> <p>Schulnachricht</p> <p>Schüler der 4c-Klasse (achte Lehranstufe) Mittelschule geboren am [Name] Religionsbekenntnis Islam. (IGGÖ), Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <p>Erreichter Entwicklungsstand Hier steht die verbale Beurteilung. Der Text kann in eine x-beliebige Spalte geschrieben werden.</p> <p>Religion Hier steht die Religionsnote.</p> <p>Breite, an [Name]</p> <p>[Signaturen]</p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p>	<p>Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>B. N. geboren am 24. Januar 2016, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbale Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>In Teil an folgenden verbindlichen Übungen teilgenommen: Lebende Fremdsprache Englisch Verkehrs- und Mobilitätsbildung</p> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>[Signaturen]</p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p>	Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung	Religion		Deutsch		Mathematik		Sachunterricht		Musik		Kunst und Gestaltung		Technik und Design		Bewegung und Sport	
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																													
Religion	1																																													
Deutsch	Nicht beurteilt																																													
Mathematik	Nicht beurteilt																																													
Sachunterricht	2																																													
Musik	1																																													
Kunst und Gestaltung	2																																													
Technik und Design	1																																													
Bewegung und Sport	1																																													
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																													
Unverbindliche Übungen	Teilgenommen																																													
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen																																													
Erstsprachunterricht: Arabisch	Teilgenommen																																													
Pflichtgegenstände	Verbale Beurteilung																																													
Religion																																														
Deutsch																																														
Mathematik																																														
Sachunterricht																																														
Musik																																														
Kunst und Gestaltung																																														
Technik und Design																																														
Bewegung und Sport																																														
Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache	Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen																																													
<p>Pflichtgegenstände</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Religion</td></tr> <tr><td>Deutsch</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard</td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard AHS</td></tr> <tr><td>Mathematik</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard</td></tr> <tr><td>Geometrisches Zeichnen</td></tr> <tr><td>Digitale Grundbildung</td></tr> <tr><td>Physik</td></tr> <tr><td>Biologie und Umweltbildung</td></tr> <tr><td>Geschichte und Politische Bildung</td></tr> <tr><td>Musik</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td></tr> </tbody> </table>	Religion	Deutsch	Leistungsniveau Standard	Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard AHS	Mathematik	Leistungsniveau Standard	Geometrisches Zeichnen	Digitale Grundbildung	Physik	Biologie und Umweltbildung	Geschichte und Politische Bildung	Musik	Kunst und Gestaltung	Technik und Design	<p>Pflichtgegenstände</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Religion</td></tr> <tr><td>Deutsch</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard</td></tr> <tr><td>Erste lebende Fremdsprache Englisch</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard AHS</td></tr> <tr><td>Zweite lebende Fremdsprache Spanisch</td></tr> <tr><td>Mathematik</td></tr> <tr><td>Leistungsniveau Standard</td></tr> <tr><td>Geometrisches Zeichnen</td></tr> <tr><td>Digitale Grundbildung</td></tr> <tr><td>Physik</td></tr> <tr><td>Biologie und Umweltbildung</td></tr> <tr><td>Geschichte und Politische Bildung</td></tr> <tr><td>Musik</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td></tr> </tbody> </table>	Religion	Deutsch	Leistungsniveau Standard	Erste lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard AHS	Zweite lebende Fremdsprache Spanisch	Mathematik	Leistungsniveau Standard	Geometrisches Zeichnen	Digitale Grundbildung	Physik	Biologie und Umweltbildung	Geschichte und Politische Bildung	Musik	Kunst und Gestaltung	Technik und Design														
Religion																																														
Deutsch																																														
Leistungsniveau Standard																																														
Lebende Fremdsprache Englisch																																														
Leistungsniveau Standard AHS																																														
Mathematik																																														
Leistungsniveau Standard																																														
Geometrisches Zeichnen																																														
Digitale Grundbildung																																														
Physik																																														
Biologie und Umweltbildung																																														
Geschichte und Politische Bildung																																														
Musik																																														
Kunst und Gestaltung																																														
Technik und Design																																														
Religion																																														
Deutsch																																														
Leistungsniveau Standard																																														
Erste lebende Fremdsprache Englisch																																														
Leistungsniveau Standard AHS																																														
Zweite lebende Fremdsprache Spanisch																																														
Mathematik																																														
Leistungsniveau Standard																																														
Geometrisches Zeichnen																																														
Digitale Grundbildung																																														
Physik																																														
Biologie und Umweltbildung																																														
Geschichte und Politische Bildung																																														
Musik																																														
Kunst und Gestaltung																																														
Technik und Design																																														

Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)

[Allgemeine Sonderschule](#)

[Mittelschule](#)

[Polytechnische Schule](#)

Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBl. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			<i>allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt</i>
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semester- information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	VS	<i>Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Nicht beurteilt“</i>
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnach- richt	Integration- mittel/hoch <i>VS_SN_1- 4_Integration_ao.pdf</i>		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten		VS	<i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>
Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semester- information Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinf o.pdf</i>		
Schulstufe 1 SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1_Leistungsinfo_ SPF.pdf</i>		<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
Schulstufe 1, eFB		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_SN_1_Entwicklungss tand_eFB</i>		<i>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>
Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnach- richt	Integration <i>VS_SN_1- 4_Integration.pdf</i>		
Schulstufe 2 bis 4, SPF		Integration <i>VS_SN_2-4- Integration_SPF.pdf</i>		<i>Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</i>

Schulstufe 1 bis 4	oder	Noten und verbale Spalten		
-----------------------------------	-----------------	--	--	--

eFB ALLE Fächer	Schulnachricht	VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf		Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 2 bis 4 eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand VS_SN_2-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf Verbal (Block ohne Noten)		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis Hinweis beachten			<i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>
Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 8	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration <i>ASO_SN_1-8_integration.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten ASO_SN_1-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in allen F.	Schulnachricht	Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_1u5_Entwicklungsstand_eFB</i> <i>ASO_SN_alle außer 1u5_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten) <i>ASO_SN_1u5_verbal Block ohne Noten_eFB</i> <i>ASO_SN_alle außer 1u5_verbal Block ohne Noten_eFB</i>	ASO	<i>Schulstufe 01 und 05: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung Alle anderen Schulstufen: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
BVJ		Integration <i>ASO_SN_BVJ_Integration.pdf</i>	ASO	<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>

BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>ASO_SN_BVJ_NotenUndV erbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
BVJ eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_BVJ_Entwicklun gsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		


Mittelschule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnach- richt	Integration <i>MS_SN_5- 8_Integration_ao.pdf</i>	MS	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „ Nicht beurteilt “

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 bis 8	Schulnach- richt	Integration <i>MS_SN_5_Integration. pdf</i> <i>MS_SN_6- 8_Integration.pdf</i>	MS	
Schulstufe 5 bis 8, SPF		Integration <i>MS_SN_5_Integration_ SPF.pdf</i> <i>MS_SN_6- 8_Integration_SPF_FG. pdf</i> <i>MS_SN_6- 8_Integration_SPF_LN. pdf</i>		Schulstufe 5: Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen Schulstufe 6 – 8: Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>MS_SN_5- 8_NotenUndVerbal_eFB.p df</i>		Schulstufe 5: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung Schulstufe 6-8: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_SN_5_Entwicklung sstand_eFB.pdf</i> <i>MS_SN_6- 8_Entwicklungsstand_ eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen.

Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao Schüler/ Innen	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration_ao.pdf</i>	PTS	 Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „ Nicht beurteilt “

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„Regel- schüler/ Innen“	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration.pdf</i>	PTS	
BVJ, SPF		Integration <i>PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
eFB in allen Fächern		Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		