



## Inhalt

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | Vorbemerkung .....   | 1  |
| 2.    | Vorbereitende Arbeiten .....   | 2  |
| 2.1.  | Schulspezifische Einstellungen .....   | 2  |
| 2.2.  | Kontrolle .....  | 3  |
|       | Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 4px;">neu</span> Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ)<br>sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden ..... | 5  |
| 2.3.  | ToDo Schulnachrichten .....  | 14 |
| 2.4.  | ToDo Semesterinformationen .....   | 18 |
| 2.5.  | inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen .....  | 21 |
| 2.6.  | Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF) <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 4px;">neu</span> .....  | 22 |
| 2.7.  | Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan .....  | 24 |
| 2.8.  | Status Außerordentlich (obligatorisch) .....   | 25 |
| 2.9.  | Dokumente hinzufügen .....   | 26 |
| 2.10. | Konferenzmaske .....   | 27 |
| 3.    | Anhang .....   | 28 |
| 3.1.  | Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)? .....   | 28 |
| 3.2.  | Zeugnisse löschen .....  | 28 |
| 3.3.  | Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis .....  | 29 |
| 3.4.  | Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen .....   | 30 |
| 3.5.  | FAQ .....  | 30 |
|       | Alle Schularten .....  | 31 |
| 3.6.  | Zeugnisvorlagen .....  | 34 |
|       | Beispiele .....  | 35 |
|       | Download Beispielzeugnisse .....   | 36 |
|       | Volksschule <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 4px;">neu</span> .....   | 37 |
|       | Allgemeine Sonderschule <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 4px;">neu</span> .....   | 38 |
|       | Mittelschule <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px 4px;">neu</span> .....  | 39 |

## 1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.



**Zwei Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.**

**Zeugnispapier:** *Ab dem Schuljahr 2025/26 ist aus Sparsamkeits- und Zweckmäßigkeitserwägungen einheitlich weißes Papier für die Schulnachricht/Semesterinformation zu verwenden. Restbestände können selbstverständlich aufgebraucht werden.*  
**Zusatzdokumente (z.B. bei Semesterinformationen)** werden ebenfalls auf ein weißes Papier gedruckt.

## 2. Vorbereitende Arbeiten

### 2.1. Schulspezifische Einstellungen

**BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)**

| Kat     | Parameter-Kennung           | Param.-Nr |
|---------|-----------------------------|-----------|
| Zeugnis | Abstand1                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand2                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand3                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand4                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand5                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand6                    | 0         |
| Zeugnis | Abstand7                    | 0         |
| Zeugnis | Direktor_auf_SB             | 1         |
| Zeugnis | Direktor_auf_SN             | 1         |
| Zeugnis | EinZeugnisProTag            | 1         |
| Zeugnis | ErzBerecht_auf_SN           | 1         |
| Zeugnis | Fachbereich                 | 1         |
| Zeugnis | Fehlstunden_auf_SN          | 0         |
| Zeugnis | Konferenz                   | 0         |
| Zeugnis | Legende                     | 0         |
| Zeugnis | letzte Konferenz            | 1         |
| Zeugnis | LP_als_Klausel              | 0         |
| Zeugnis | Nachtragsprüfung            | 0         |
| Zeugnis | Notenliste_Zeilensabstand   | 1         |
| Zeugnis | Stundentafel_Zeilensabstand | 1         |



*Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen*

#### 2.1.1. Optional

- Direktor\_auf\_SN
- ErzBerecht\_auf\_SN
- Fehlstunden\_auf\_SN
- Musikunterricht

Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht  
ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht  
**Ja:** Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0  
Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musik (PG\_MUSI) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.  
**Ja:** Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

|  |
|--|
| Biologie und Umweltbildung             |
| Geschichte und Politische Bildung      |
| Geographie und wirtschaftliche Bildung |
| <b>Musik mit Instrument Gitarre</b>    |

Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| Parameter-Kennung         | Musikunterricht |
| Parameter-Nr              | 1               |
| Parameter-Wert bei String | PG_MUSI         |

### 2.1.2. Obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP als Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN \* bei den Fächern mit SPF Parameter-Nr = **0**

**BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen**

## 2.2. Kontrolle

### 2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

| richtig                | falsch                 | Bemerkung   |
|------------------------|------------------------|---|
| Mag. Klaus Muster      | Mag. Klaus Muster, BEd | nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden                   |
| Dr. Renate Max         | Dipl. Päd. Renate Max  | keine Berufstitel verwenden                                 |
| Walter Muster, BEd     | BEd, Walter Muster     | BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad                       |
| Franz Huber, MA        | MA Franz Huber         | MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade                  |
| Mag. Dr. Sabine Müller | VOL Walter Muster      | keine Amtstitel verwenden                                   |
|                        |                        | aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen |

**BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →**

**DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über**

## ZEUGNISSE PFLEGEN!

richtig

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Akad. Grad          |                      |
| Familienname(*)     | Familienname         |
| Vorname1(*)         | Vorname              |
| Vorname2            |                      |
| Angezeigter Name(*) | Familienname Vorname |
| Akad. Grad nach     | BAEd                 |

|             |          |
|-------------|----------|
| Anrede      | Herrn    |
| Amtstitel   |          |
| Berufstitel | DiradNMS |

falsch

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| Akad. Grad          | BEd                  |
| Familienname(*)     | Familienname         |
| Vorname1(*)         | Vorname              |
| Vorname2            |                      |
| Angezeigter Name(*) | Familienname Vorname |
| Akad. Grad nach     |                      |

|             |          |
|-------------|----------|
| Anrede      | Herrn    |
| Amtstitel   | DiradNMS |
| Berufstitel |          |

Gesetzliche Grundlagen:

[Titel und Auszeichnungen](#) (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

### 2.2.2. Keine NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch, Englisch* und *Mathematik* muss entfernt sein!



*Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG, FG, VÜ, UÜ) die BILDOK-KENNUNG aktiviert und der Haken bei Bildok-relevant gesetzt sein!*

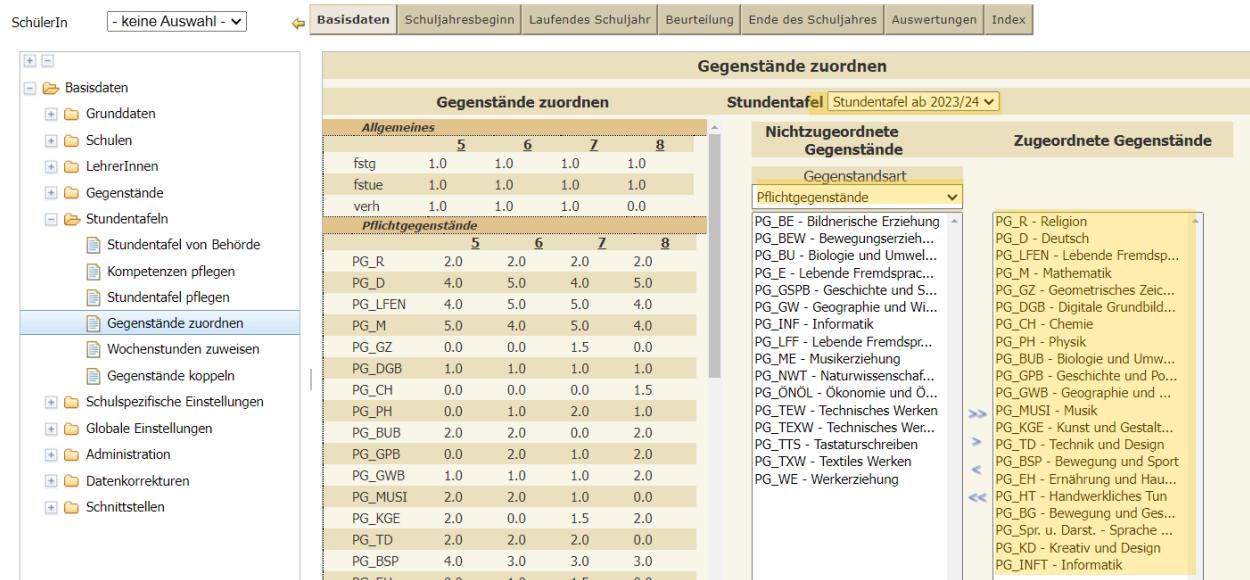
**BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen**

The screenshot shows the BILDOK software interface for managing school subjects. The left sidebar shows a navigation tree with categories like 'Basisdaten', 'Gegenstände', and 'schulspezifisch pflegen'. The main window has a tab bar with 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The 'Basisdaten' tab is active. The central area displays a list of subjects with their codes and descriptions. On the right, detailed properties for a selected subject ('Lebende Fremdsprache Englisch') are shown. The 'BILDOK-KENNUNG' checkbox is checked, and the 'Bildok-relevant' checkbox is also checked. Other checked checkboxes include 'Anzeige in aktuellen Listen' and 'Leistungsdifferenzierter Unterricht'.

## 2.2.3. neue Bezeichnung der Gegenstände

Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab  Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden

**BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen**



**Gegenstände zuordnen**

**Allgemeines**

|       | 5   | 6   | 7   | 8   |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| fstg  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| fstue | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| verh  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

**Pflichtgegenstände**

|         | 5   | 6   | 7   | 8   |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| PG_R    | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| PG_D    | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |
| PG_LFEN | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 |
| PG_M    | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |
| PG_GZ   | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| PG_DGB  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| PG_CH   | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 |
| PG_PH   | 0.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 |
| PG_BUB  | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |
| PG_GPB  | 0.0 | 2.0 | 1.0 | 2.0 |
| PG_GWB  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 |
| PG_MUSI | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |
| PG_KGE  | 2.0 | 0.0 | 1.5 | 2.0 |
| PG_TD   | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| PG_BSP  | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| PG_EU   | 0.0 | 1.0 | 1.5 | 0.0 |

**Nichtzugeordnete Gegenstände**

**Zugeordnete Gegenstände**

**Gegenstandsart**

**Pflichtgegenstände**

PG\_BE - Bildnerische Erziehung  
PG\_BEW - Bewegungserzieh...  
PG\_BU - Biologie und Umwel...  
PG\_E - Lebende Fremdsprac...  
PG\_GSPB - Geschichte und S...  
PG\_GW - Geographie und Wi...  
PG\_INF - Informatik  
PG\_LFF - Lebende Fremdspr...  
PG\_ME - Musikerziehung  
PG\_NWT - Naturwissenschaft...  
PG\_ÖNÖL - Ökonomie und Ö...  
PG\_TEW - Technisches Werken  
PG\_TEXW - Technisches Wer...  
PG\_TTS - Tastaturschreiben  
PG\_TXW - Textiles Werken  
PG\_WE - Werkerziehung

PG\_R - Religion  
PG\_D - Deutsch  
PG\_LFEM - Lebende Fremdspr...  
PG\_M - Mathematik  
PG\_GZ - Geometrisches Zeic...  
PG\_DGB - Digitale Grundbild...  
PG\_CH - Chemie  
PG\_PH - Physik  
PG\_BUB - Biologie und Umw...  
PG\_GPB - Geschichte und Po...  
PG\_GWB - Geographie und ...  
PG\_MUSI - Musik  
PG\_KGE - Kunst und Gestalt...  
PG\_TD - Technik und Design  
PG\_BSP - Bewegung und Sport  
PG\_EH - Ernährung und Hau...  
PG\_HT - Handwerkliches Tun  
PG\_BG - Bewegung und Ges...  
PG\_Spr. u. Darst. - Sprache ...  
PG\_KD - Kreativ und Design  
PG\_INF - Informatik

**!** Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (NICHT alphabetisch geordnet)!

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:  
<https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html>

## 2.2.4. Wochenstunden

**BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen**

**Wochenstunden zuweisen**

**Allgemeines**

|       | 1   | 2   | 3   | 4   |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| fstg  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| fstue | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| verh  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

**Pflichtgegenstände**

|         | 1   | 2   | 3   | 4   |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| PG_R    | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| PG_D    | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |
| PG_LFEN | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 |
| PG_M    | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |
| PG_GZ   | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| PG_DGB  | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| PG_CH   | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 |

**Stufe**

|                               | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Schulstufe                    | 05                                  | 06                                  | 07                                  | 08                                  |
| Minimalstundenanzahl          | 0.0                                 | 0.0                                 | 0.0                                 | 0.0                                 |
| Maximalstundenanzahl          | 100.0                               | 100.0                               | 100.0                               | 100.0                               |
| Stundenanzahl pro Woche       | 4.0                                 | 5.0                                 | 5.0                                 | 4.0                                 |
| Modul Bezeichnung             |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Abwählen                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Weiterführen                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| auslaufender Gegenstand       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Relevant für Abschlusszeugnis | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| GGST mit Schularbeit          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Relevant für Stundenplan      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

## 2.2.5. Stundentafeln

### BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

#### 2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

#### 2.2.5.2. Kinder mit SPF (neu) Förderschwerpunkt Lernen Schulstufe 1 und 5 ab SJ 2025/26, danach aufsteigend): Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schularbeit unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freiegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

### BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

## BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Gegenstände zuordnen**

| Gegenstände zuordnen      |     |     |     |     | Stundentafel                   | Sprache u. Darstellung  |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-------------------------|
| Allgemeines               |     |     |     |     | Nichtzugeordnete Gegenstände   | Zugeordnete Gegenstände |
|                           | 5   | 6   | 7   | 8   | Gegenstandsart                 |                         |
| fstg                      | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | Verbindliche Übungen           |                         |
| fstue                     | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | VÜ_BO - Berufsorientierung     |                         |
| verh                      | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | VÜ_ESL - Lebende Fremdsprac... |                         |
| <b>Pflichtgegenstände</b> |     |     |     |     | VÜ_LFE - Lebende Fremdspr...   |                         |
| PG_R                      | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |                                |                         |
| PG_D                      | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |                                |                         |
| PG_E                      | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |                                |                         |
| PG_GSPB                   | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |                                |                         |
| PG_GW                     | 1.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |                                |                         |
| PG_M                      | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |                                |                         |
| PG_GZ                     | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |                                |                         |
| PG_BU                     | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 |                                |                         |
| PG_CH                     | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 |                                |                         |
| PG_PH                     | 0.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 |                                |                         |
| PG_ME                     | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |                                |                         |
| PG_BE                     | 2.0 | 0.0 | 1.5 | 2.0 |                                |                         |
| PG_EH                     | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |                                |                         |
| PG_BSP                    | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 |                                |                         |
| PX_LFF                    | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 3.0 |                                |                         |
| PG_INF                    | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |                                |                         |
| PG_WE                     | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |                                |                         |
| PG_Spr. u. Darst.0.0      | 0.0 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |                                |                         |

**Zuordnen**

## BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Wochenstunden zuweisen**

| Wochenstunden-Zuordnungen     |     |     |     |     | Stundentafel  | Sprache u. Darstellung              |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                               |     |     |     |     | Stufe   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                               |     |     |     |     | 1   | 2                                   | 3                                   | 4                                   |                                     |
| PG_BU                         | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | Schulstufe  | 05                                  | 06                                  | 07                                  | 08                                  |
| PG_CH                         | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | Stundenanzahl pro Woche   | 1.0                                 | 1.0                                 | 1.0                                 | 1.0                                 |
| PG_PH                         | 0.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | Modul Bezeichnung   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| PG_ME                         | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 | Abwählen  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PG_BE                         | 2.0 | 0.0 | 1.5 | 2.0 | Weiterführen  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| PG_EH                         | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | auslaufender Gegenstand   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| PG_BSP                        | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | Relevant für Abschlusszeugnis                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| PX_LFF                        | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 3.0 | GGST mit Schularbeit  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| PG_INF                        | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | Relevant für Stundenplan  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| PG_WE                         | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | Zusatz  |                                     |                                     |                                     |                                     |
| PG_Spr. u. Darst.             | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 3.0 | Fußnote   | Löschen                             |                                     |                                     |                                     |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |     |     |     |     | Kompetenzen   | Löschen                             |                                     |                                     |                                     |
|                               | 1   | 2   | 3   | 4   | Anmerkung   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| VÜ_BO                         | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll. |                                     |                                     |                                     |                                     |
| VÜ_ESL                        | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| VÜ_LFE                        | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <b>Freigegebene</b>           |     |     |     |     |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                               | 1   | 2   | 3   | 4   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| FG_MS                         | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| FG_E                          | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <b>Unverbindliche Übungen</b> |     |     |     |     |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                               | 1   | 2   | 3   | 4   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| UU_AT                         | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| UU_DS                         | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| UU_RO                         | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| UU_SF                         | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |   |                                     |                                     |                                     |                                     |

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

**Speichern**

## LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: [ ] Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.02.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 4a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

**Fachwahl**

Gruppe: - keine Auswahl - PrüferIn: - keine Auswahl - Gegenstandsart: Verbindliche Übungen Gegenstand: VU\_LFE - Lebende Fremdsprachen

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

1 - 17 von 17 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Analog wäre mit dem Hinzufügen des Freigegebenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

### 2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulschluß/Semesterinformation

**BEI EINEM WECHSEL DES KV S KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUß SETZEN! → ALLE LFVT WÄREN DANN GELÖSCHT!!**

## SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

**Klasse definieren**

1a

Name: 1a Von: 11.09.2017 Bis: 06.07.2018

BilDok Klassenbezeichnung(\*+): 1a  
Folgeklasse: 2a  
Stundentafel(\*): Standard 5. u. 6. SST  
Schulstufe(\*+): 5. Schulstufe  
Klassenvorstand: [ ]  
KV-Bezeichnung: Klassenlehrerin  
Klassengruppe: - keine Auswahl -  
Klassenzimmer: - keine Auswahl -  
Gültigkeitsbereich von(\*+): 11.09.2017  
Gültigkeitsbereich bis(\*+): 06.07.2018  
Schulschluß: 02.02.2018  
Zeugnis(\*): 06.07.2018  
Wiederholungsprüfung 1: 11.09.2018  
Wiederholungsprüfung 2: 12.09.2018  
Fachrichtung: - keine Auswahl -

Speichern Löschen Kopieren Abbrechen

1 - 10 von 10 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

- KV und KV-Bezeichnung:
  - Schulschluß
- Es darf **nur ein KV/LP** auf der Schulschluß ausgewiesen sein.  
Datum kontrollieren bzw. eintragen

## 2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musik“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

## 2.2.8. Laufbahnpflege

### 2.2.8.1. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

## Außerordentlich

## SPF Laufbahnpflege/Ereignisse zuordnen

## Religionsabmeldung

### 2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen

### 2.2.8.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: [ ] Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 4 Übernehmen Initialisieren Suchen

**Fachwahl**

Gruppe: - keine Auswahl - PrüferIn: - keine Auswahl - Gegenstandart: Unverbindliche Übungen Gegenstand: JU\_DSP - Darstellendes Spiel

**NICHT relevant**

**zur Kontrolle**

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Auswahl

**Liste der SchülerInnen**

| <input checked="" type="checkbox"/> | Kl. | Familienname | Vorname | Geb.dat. |
|-------------------------------------|-----|--------------|---------|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | Reuter       | Emilian | 03.2010  |
| <input type="checkbox"/>            | 1a  | Reithold     | David   | 01.2010  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | Reid         | Marie   | 11.2010  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | Reilehr      | Tobias  | 07.2011  |
| <input type="checkbox"/>            | 1a  | Reiswantor   | Rahel   | 08.2011  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | Reya         | Melih   | 06.2011  |
| <input type="checkbox"/>            | 1a  | Reyuk        | Erdogan | 04.2010  |
| <input type="checkbox"/>            | 1a  | Reynoso      | Marisol | 11.2009  |

#### 2.2.8.4. Religion als Sonderfall

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

| Pflichtgegenstände |  | Beurteilung |
|--------------------|--|-------------|
| Deutsch            |  |             |
| Mathematik         |  |             |

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion–Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:

Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

| Pflichtgegenstände |  | Beurteilung |
|--------------------|--|-------------|
| Religion           |  | -----       |
| Deutsch            |  |             |

Bei SchülerInnen, die aufgrund eines Delegationsbescheides in einer anderen Glaubensgemeinschaft unterrichtet werden (z.B. Religionsbekenntnis evang.A.B., Unterricht gemeinsam mit Religionsbekenntnis röm./kath.), erfolgt die Beurteilung beim PG-Religion.

geboren am [ ] Religionsbekenntnis evang. A.B.,  
Schüler der 2c-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

| Pflichtgegenstände |  | Beurteilung |
|--------------------|--|-------------|
| Religion           |  | 1           |
| Deutsch            |  |             |

## 2.2.8.5. Lehrplanfestlegung ab Schuljahr 2025/26

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

**Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).

- **VS 3. Schulstufe:** KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch (VÜ\_LFEN auswählen) (im SJ 2026/27 Schulstufe 3 und 4)
- **neue Lehrpläne ASO (aufsteigend):**  
Schulstufe 01 und 05: Schularbeit „Förderschwerpunkt Lernen“

| Gegenstandsliste zum 02.12.2025 |    |                               |            |            |     |     |   |
|---------------------------------|----|-------------------------------|------------|------------|-----|-----|---|
| ☒                               | GA | Gegenstand                    | Von        | Bis        | Typ | St. | ⓘ |
| □                               | PG | Deutsch                       | 08.09.2025 | 10.07.2026 | FSL | 05  | ⓘ |
| □                               | PG | Lebende Fremdsprache Englisch | 08.09.2025 | 10.07.2026 | FSL | 05  | ⓘ |
| □                               | PG | Mathematik                    | 08.09.2025 | 10.07.2026 | FSL | 05  | ⓘ |
| □                               | PG | Digitale Grundbildung         |            |            |     |     | ⓘ |

- **Schulstufe 05:** In den Pflichtgegenständen **Deutsch, Mathematik und Englisch**
- In D und M eine Schulstufe höher oder niedriger als die besuchte Schulstufe erlaubt
- Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7,8, **in den Sonderschulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden.  
(2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe)
- **Alle** anderen Schulstufen: Schularbeit „*Allgemeine Sonderschule*“

richtig

| Gegenstandsliste zum 18.12.2023 |    |                      |            |            |     |     |   |
|---------------------------------|----|----------------------|------------|------------|-----|-----|---|
| ☒                               | GA | Gegenstand           | Von        | Bis        | Typ | St. | ⓘ |
| □                               | PG | Religion             |            |            |     |     | ⓘ |
| ✓                               | PG | Deutsch              | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Mathematik           | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| □                               | PG | Sachunterricht       |            |            |     |     | ⓘ |
| □                               | PG | Musik                |            |            |     |     | ⓘ |
| □                               | PG | Kunst und Gestaltung |            |            |     |     | ⓘ |
| □                               | PG | Technik und Design   |            |            |     |     | ⓘ |

falsch

| Gegenstandsliste zum 18.12.2023 |    |                      |            |            |     |     |   |
|---------------------------------|----|----------------------|------------|------------|-----|-----|---|
| ☒                               | GA | Gegenstand           | Von        | Bis        | Typ | St. | ⓘ |
| ✓                               | PG | Religion             | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| □                               | PG | Deutsch              | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| □                               | PG | Mathematik           | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Sachunterricht       | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Musik                | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Kunst und Gestaltung | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Technik und Design   | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |
| ✓                               | PG | Bewegung und Sport   | 11.09.2023 | 05.07.2024 | ASO | 02  | ⓘ |



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

#### 2.2.8.6. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „[Leistungsniveaus Mittelschule](#)“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „[Leistungsniveaus Polytechnische Schule](#)“

**LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen**

Suchen

Familienname: [ ]  
Geschlecht: [ ]  
Stichtag: 23.09.2020

Schulstufe: [ ]  
Klasse: [ ]  
Gegenstand: [ ]  
L-Gruppen: [ ]

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

| <input type="checkbox"/>            | Kl. | St. | Familienname | Vorname   | Geb.dat. |  |
|-------------------------------------|-----|-----|--------------|-----------|----------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2a  | 06  | Middleton    | Elias     | 01.2007  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 3a  | 07  | Middleton    | Fayaz     | 01.2006  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 4b  | 08  | Middleton    | Zainab    | 01.2006  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 2a  | 06  | Middleton    | Sidra     | 01.2008  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 1b  | 05  | Middleton    | Ula       | 01.2008  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 3a  | 07  | Middleton    | Madeleine | 09.2006  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 4a  | 08  | Middleton    | Johanna   | 07.2007  |  |
| <input type="checkbox"/>            | 4c  | 08  | Middleton    | Aileen    | 03.2005  |  |

1 - 35 von 166 Eintr. Alle

Übernehmen Initialisieren Suchen

Gruppe: LN\_D\_Standard  
Standard: Deutsch

(\*) Standard: Standard

von: 14.09.2020  
bis: 09.07.2021

Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

## 2.3. ToDo Schulnachrichten

### 2.3.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Anzahl der Treffer 22 / ausgewählt 22

**Zeugnisdaten**

- Zeugnisart(\*) Schulnachricht
- Zeugnis-Datum(\*) 08.02.2019
- Zeugnisvorlage(\*) Integration-mittel
- Zeugnis-Ort(\*)
- DirektorIn(\*)
- Bezeichnung am Zeugnis Direktor
- Klassenvorstand(\*) Klassenlehrerin
- Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin
- Zweitlehrer
- Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -
- Sc
- Anmerkung Neue Mittelschule

**Wird im Zeugnis auch ohne Auswahl befüllt (siehe Klassendaten)**

**Bearbeiten** **Zuordnen**

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn
- Klassenvorstand
- Schular

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)  
 siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)  
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis  
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis  
 OHNE Angabe der „zweiten“ Schular

bei abweichendem Lehrplan siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

### 2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

#### BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

Suchen

Anzahl der Treffer 19

Suchen

Zuordnen

| Zeugnisvorlage  | Beispiel   |                    |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
|---|--|--------------------|--|-------------|---------|--|---|------------|--|---|----------------|--|---|-------|--|---|----------------------|--|---|--------------------|--|-------------|----------|--|---|---|--|---|--|--|---|-----------------------|--|---|--------------------|--|-------------|----------|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|
| Integration   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td><td></td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td><td></td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Musik</td><td></td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td><td></td><td>1</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Digitale Grundbildung</td><td></td><td>2</td> </tr> </tbody> </table><br><table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td><td></td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch<br/>Leistungsniveau Standard</td><td></td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch<br/>Leistungsniveau Standard AHS</td><td></td><td>3</td> </tr> <tr> <td>Mathematik<br/>Leistungsniveau Standard AHS</td><td></td><td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Pflichtgegenstände |  | Beurteilung | Deutsch |  | 2 | Mathematik |  | 1 | Sachunterricht |  | 1 | Musik |  | 1 | Kunst und Gestaltung |  | 1 | Pflichtgegenstände |  | Beurteilung | Religion |  | 2 | Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule |  | 2 | Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule |  | 2 | Digitale Grundbildung |  | 2 | Pflichtgegenstände |  | Beurteilung | Religion |  | 1 | Deutsch<br>Leistungsniveau Standard |  | 2 | Lebende Fremdsprache Englisch<br>Leistungsniveau Standard AHS |  | 3 | Mathematik<br>Leistungsniveau Standard AHS |  | 3 |
| Pflichtgegenstände  |  | Beurteilung        |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Deutsch   |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Mathematik  |  | 1                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Sachunterricht  |  | 1                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Musik   |  | 1                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Kunst und Gestaltung  |  | 1                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Pflichtgegenstände  |  | Beurteilung        |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Religion  |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule             |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule          |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Digitale Grundbildung   |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Pflichtgegenstände  |  | Beurteilung        |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Religion  |  | 1                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Deutsch<br>Leistungsniveau Standard                           |  | 2                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Lebende Fremdsprache Englisch<br>Leistungsniveau Standard AHS |  | 3                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |
| Mathematik<br>Leistungsniveau Standard AHS                    |  | 3                  |  |             |         |  |   |            |  |   |                |  |   |       |  |   |                      |  |   |                    |  |             |          |  |   |   |  |   |  |  |   |                       |  |   |                    |  |             |          |  |   |                                     |  |   |   |  |   |  |  |   |

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.

**Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!**

| Beurteilung | Beschreibung   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | Sehr gut   |
| <b>2</b>    | Gut  |
| <b>3</b>    | Befriedigend   |
| <b>4</b>    | Genügend   |
| <b>5</b>    | Nicht Genügend   |
| <b>A</b>    | Angerechnet  |
| <b>B</b>    | Befreit  |
| <b>E</b>    | Eingebracht  |
| <b>F</b>    | Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust) nur bei z.B. Wiederholungsprüfungen etc.  |
| <b>G</b>    | Gestundet (= Beurteilung auf Grund <b>entschuldigten Fehlens</b> nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis  |
| <b>N</b>    | Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund <b>unentschuldigten Fehlens</b> nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt) |
| <b>O</b>    | Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)   |
| <b>S</b>    | -----  |
| <b>T</b>    | Teilgenommen   |
| <b>X</b>    | Löscht den Gegenstand im Zeugnis z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)  |

### 2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen

#### 2.3.3.1. Erreichter Entwicklungsstand neu

wird ausschließlich in den **VS, MS und PTS** beim **Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf** angewendet. **Allgemeine Sonderschulen** können ebenfalls diese Vorlage wählen.

**Einzelne Fächer mit eFB** (Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf) **kann/darf es nicht geben**. Wird nach dem Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf unterrichtet, sind **ALLE Unterrichtsgegenstände verbal zu beurteilen**.

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

| Notenliste der SchülerInnen |   |    |
|-----------------------------|---|----|
| fstg                        | Fehlstunden gesamt                            | 95 |
| fstu                        | Fehlstunden unentschuldet                     | 4  |
| PG_R                        | Religion                                      | 1  |
| PG_D                        | Deutsch                                       | S  |
| PG_GSPB                     | Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung | 3  |
| PG_GW                       | Geographie und Wirtschaftskunde               | 4  |

| Erreichter Entwicklungsstand |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Helin                        | ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.  |  |
| Helin                        | arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielauten, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildergeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer. |  |
| Helin                        | hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 feilbig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hintergründen.   |  |
| Helin                        | im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.  |  |
| Helin                        | Mit Freude beschäftigt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt gern ihren Einsatz im Klassenzimmer und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Eridigen der anfallenden Aufgaben.  |  |
| Helin                        | Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.   |  |
| Religion                     |  |  |
| Religion                     | Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.   |  |

### 2.3.3.2. Noten und verbale Spalten NICHT MEHR VERWENDEN

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

The screenshot shows a software interface for managing student records. On the left, a sidebar menu under 'Beurteilung' includes 'Konferenzmaske', 'Frühwarnsystem', and 'Zeugnisse' (which is expanded to show 'Zeugnisse anlegen', 'Zeugnis kopieren', 'Zeugnisse pflegen', 'Ereignisse zuordnen', 'Zeugnisdaten zuordnen', 'Beurteilungen eintragen', 'Beurteilungen eintragen (LFV)', and 'Verbale Beurteilungen eintragen'). The main area is titled 'Beurteilung eintragen' and shows a table with columns for subject and grade. The table contains the following data:

| PG_R  | Religion   | 1 |
|-------|--|---|
| PG_D  | Deutsch  | S |
| PG_M  | Mathematik   | S |
| PG_SU | Sachunterricht   | 2 |
| PG    | Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---, (S)“ |   |
|       |  | 1 |

A note at the bottom right of the table area states: 'Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“' (Entries are only transferred to a certificate „Notes and verbal columns are transferred.“)

### 2.3.3.3. Verbal (Block, ohne Noten)

Wird in den **Allgemeinen Sonderschulen** angewendet.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilung eintragen

|        |                         |      |
|--------|-------------------------|------|
| verh   | Verhalten in der Schule | 1    |
| PG_R   | Religion                | k.A. |
| PG_D   | Deutsch                 | k.A. |
| PG_M   | Mathematik              | k.A. |
| PG_DGB | Digitale Grundbildung   | k.A. |
| PG_PH  | Physik                  | k.A. |

### 2.3.4. drucken

#### BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional

| Liste der SchülerInnen   |                                     |        |              |         |              |                |               |
|--|-------------------------------------|--------|--------------|---------|--------------|----------------|---------------|
|  | Klassenziffer                       | Klasse | Familienname | Vorname | Geburtsdatum | Zeugnisart     | Zeugnis-Datum |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1a     | Wolke        | Johanna | 23.07.2007   | Schulnachricht | 02.02.2018    |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1a     | Wortscher    | Nikolaj | 21.03.2006   | Schulnachricht | 02.02.2018    |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1a     | Wortscher    | Thomas  | 09.05.2007   | Schulnachricht | 02.02.2018    |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1a     | Wompolj      | Matteo  | 18.07.2007   | Schulnachricht | 02.02.2018    |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1a     | Wostler      | Johanna | 12.09.2007   | Schulnachricht | 02.02.2018    |
| <input type="checkbox"/> Einzel-PDF <input type="checkbox"/> zweiseitiges Zeugnis <input type="checkbox"/> Note als Text <input type="checkbox"/> Zweitschrift |                                     |        |              |         |              |                |               |
| <input type="button" value="Drucken"/>   |                                     |        |              |         |              |                |               |

- Einzel-PDF

Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt

- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

### 2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 2. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensenbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

## 2.4.1. anlegen

### BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

## 2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

### BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, ... (für alle zuordnenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordnenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

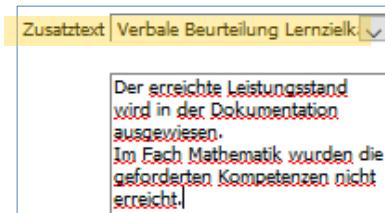
## Ergebnis

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgespräches zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 1. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

## BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

The screenshot shows a software interface for managing student evaluations. On the left, a sidebar lists various functions under 'Beurteilung' and 'Zeugnisse'. The main area is titled 'Suchen' (Search) and displays search criteria: Familienname, Geschlecht, Stichtag, Schulstufe, Klasse, and Gruppe. Below the search bar, a message indicates 'Anzahl der Treffer 19' (Number of results 19). A table titled 'Liste der SchülerInnen' (List of Students) shows five students: Leonard, Hannah, Luca, Jonas, and Larissa, all in Klasse 3. To the right of the table is a text input field labeled 'Zusatztext' (Additional text) containing the placeholder 'Verbale Beurteilung Lernzielkata...'. A tooltip above the text field states: 'Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.' (The achieved performance level is documented). Below the text field are buttons for 'Bearbeiten' (Edit) and 'Zuordnen' (Assign), with the 'Zuordnen' button circled in red.

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
- Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*



## Ergebnis

| Leistungs- und Fortschrittsinformation                              |  |
|---|--|
| 1. Pflichtgegenstände*) ***) ***)                                   |  |
| Religion  |  |
| Deutsch   |  |
| Mathematik  |  |
| Sachunterricht  |  |
| Musik   |  |
| Kunst und Gestaltung  |  |
| Technik und Design  |  |
| Bewegung und Sport  |  |
| Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen. |  |

## 2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Schular

Sollte ein Zeugnis zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „.....klein“ ändern:  
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

| Zeugnisdaten   |                   |
|----------------|-------------------|
| Zeugnis-Datum  | - keine Auswahl - |
| Zeugnisvorlage | Integration       |
| Zeugnis-Ort    |                   |
| DirektorIn     |                   |

fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

## BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

### 2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF) neu

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

## BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

**Schulstufe 01 und Schulstufe 05:** neu

| Art | Lehrplan |  |
|-----|----------|--|
| VS  | SPF      | Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen          |
|     | eSPF     | Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung       |
| ASO | eSPF     | Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung       |
|     | VS       | Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen          |
|     | MS       | Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen         |
| BVJ | PTS      | Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr |
|     | BVJ      | Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr                       |
|     | eSPF     | Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung       |
| MS  | SPF      | Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen        |
|     | eSPF     | Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung       |

**Ergebnis:**

ordentliche Schülerin der 1c-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen

| Leistungs- und Fortschrittsinformation  |  |
|---|--|
| 1. Pflichtgegenstände*) **) ***)  |  |
| Deutsch<br>Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen<br><br>Mathematik<br>Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen |  |

**Alle anderen Schulstufen (NICHT Schulstufe 01 und 05)**

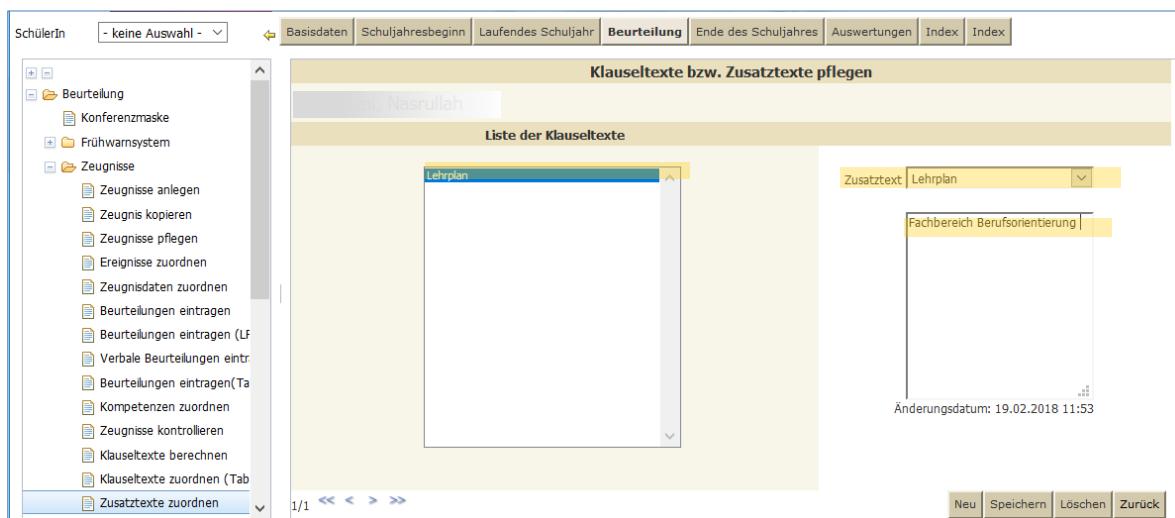
| Art | Lehrplan |  |
|-----|----------|--|
| VS  | SPF      | Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule                                   |
|     | eSPF     | Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf                     |
| ASO | eSPF     | Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf                     |
|     | VS       | Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule                                  |
|     | MS       | Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule                                 |
| BVJ | PTS      | Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr                         |
|     | BVJ      | Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr   |
|     | eSPF     | Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf                     |
| MS  | SPF      | Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule                                 |
|     | eSPF     | Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf                     |
| PS  | SPF      | Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr                         |
|     | SPF      | Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr |
|     | eSPF     | Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf                     |

## Ergebnis

| Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule<br>Lehrplan Mittelschule/Allgemeine SonderSchule<br>Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend |             |
|--|-------------|
| Pflichtgegenstände   | Beurteilung |
| Religion   |             |
| Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine SonderSchule  |             |
| Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine SonderSchule   |             |
| Digitale Grundbildung  |             |

### 2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel [Schulspezifische Einstellungen](#)), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:



The screenshot shows the Schulnachricht software interface for managing additional texts. The main window title is "Klauseltexte bzw. Zusatztexte pflegen". The left sidebar has a tree view with nodes like "Beurteilung", "Konferenzmaske", "Frühwarnsystem", "Zeugnisse", and "Zusatztexte zuordnen". The main content area shows a list of "Liste der Klauseltexte" for a student named Nasrullah. A specific entry for "Lehrplan" is selected, displaying the text "Fachbereich Berufsorientierung" and an update date of "Änderungsdatum: 19.02.2018 11:53". At the bottom, there are buttons for "Neu", "Speichern", "Löschen", and "Zurück".

## 2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)

**Bei SchülerInnen einer Deutschförderklasse/eines Deutschförderkurses sind die erbrachten Leistungen nicht zu beurteilen. Nicht beurteilte Leistungen sind als solche zu bezeichnen, also mit „Nicht beurteilt“. Ansonsten sind bei – aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse – außerordentlichen SchülerInnen die Leistungen unter Berücksichtigung ihrer Sprachschwierigkeiten zu beurteilen. Teilnahmevermerke sind gesetzlich nur für Übungen vorgesehen, nicht aber für grundsätzlich zu beurteilende Gegenstände – kann die Leistung nicht beurteilt werden, weil der Schüler/die Schülerin mangels Sprachkenntnisse dem Unterricht nicht ausreichend folgen kann, ist „Nicht beurteilt“ zu vermerken.**

**Mangels gesetzlicher Grundlage für einen entsprechenden Vermerk unterscheidet sich die Schulnachricht von ordentlichen und außerordentlichen Schülern nicht.**

Auf der Schulnachricht darf **NICHT** gekennzeichnet sein, dass ein Kind den Status *außerordentlich* hat.

→ **Ausnahme: Semesterinformation:** Anders als auf der Schulfachricht ist hier der Status außerordentlich angeführt und richtig.

**Wichtig:** Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

| Grunddaten                   |                   |            |                        |             |                  |               |    |
|------------------------------|-------------------|------------|------------------------|-------------|------------------|---------------|----|
| Name                         |                   | SVNr       | Statsb.                | Religion    | 1.Spr            | SPF           | AO |
| Ges                          | GebDat            | SVNr       | Statsb.                | Religion    | 1.Spr            | SPF           | AO |
| m                            | 02.09.2016        | 8030302017 | 02)                    | Afghanistan | Persisch (Farsi) | --            | AO |
| ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016 |                   |            |                        |             |                  |               |    |
| <b>Adresse:</b>              |                   |            |                        |             |                  |               |    |
| Art                          | Anrede            |            | Anschrift (Name)       |             |                  |               |    |
| Eltern                       | Herrn             |            | Mehmet und Aziz Masomi |             |                  |               |    |
| PLZ                          | Ort               | Straße     | Tel1                   |             | Tel2             | EMail         |    |
| 6300                         | Frankfurt am Main | Am Wall 22 | 069/12345678           |             |                  |               |    |
| <b>Laufbahn:</b>             |                   |            |                        |             |                  |               |    |
| Klasse                       | Von               | Bis        | Schulstufe             | BJ          | Schulform        | Stundentafel  |    |
| 1                            | 2010-09-01        | 2011-08-31 | 01                     | 0104        | VS Dillenburg    | VS Dillenburg |    |

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

„In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten **KEINE** Klauselergänzung.

## 2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn eine Schulnachricht/Semesterinformation angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zur Schulnachricht/Semesterinformation gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange die SN/SI noch nicht abgeschlossen ist!).

### Beurteilung / Zeugnisse / Zeugnisse anlegen / Bearbeiten

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Achtung:</b><br/>Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.</p> <p>Upload file: <input type="text" value="Leistungsinformat"/> <input type="button" value="Datei ersetzen"/><br/>Änderungsdatum 15.05.2017 17:21</p> <p><input type="button" value="Neu"/> <input style="border: 2px solid red; border-radius: 5px;" type="button" value="Speichern"/> <input type="button" value="Zurück"/></p> | <p>Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.</p> |
|--|--|

### 2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung ([Ergebnisdokumentationsbogen](#)) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht). Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

### 2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

#### Beurteilung → Konferenzmaske

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“ zurück zur Übersicht. „A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

### 3. Anhang



Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10  
Leistungsbeurteilungsverordnung

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden ab dem SJ 2025/26 auf weißem Papier gedruckt. Auslaufend: Papier mit hellgrünem Unterdruck (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe [Aufnahmeverfahrensverordnung](#)).

#### 3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

| Zeugnisart     | Zeugnisdatum | Status                      | Datei |
|----------------|--------------|-----------------------------|-------|
| Jahreszeugnis  | 06.07.2018   | nicht abgeschlossen; gültig | Nein  |
| Schulnachricht | 02.02.2018   | abgeschlossen; gültig       | Nein  |

#### 3.2. Zeugnisse löschen

##### 3.2.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

| ✓                                   | Kl. | Familienname | Vorname | ZG-Datum   | Geburtsdat. |
|-------------------------------------|-----|--------------|---------|------------|-------------|
| <input type="checkbox"/>            | 3a  | Reitmeier    | Ennio   | 02.02.2018 | 01.01.2003  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1b  | Reitmeier    | Zainab  | 02.02.2018 | 01.01.2006  |
| <input type="checkbox"/>            | 3b  | Reiter       | Dominik | 02.02.2018 | 08.08.2004  |
| <input type="checkbox"/>            | 2b  | Reiter       | David   | 02.02.2018 | 02.02.2006  |
| <input type="checkbox"/>            | 4a  | Reiter       | Laura   | 02.02.2018 | 04.04.2003  |

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.



### 3.2.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: \_\_\_\_\_ Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 24.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer 3 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

| <input checked="" type="checkbox"/> | Kl. | Familienname | Vorname | ZG-Datum   | Geburtsdat. |  |
|-------------------------------------|-----|--------------|---------|------------|-------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | 1b  | Wolff        | Zainab  | 02.02.2018 | 01.01.2006  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1a  | Wolff        | Johanna | 02.02.2018 | 07.2007     |  |
| <input type="checkbox"/>            | 2a  | Wolff        | Aileen  | 02.02.2018 | 12.2005     |  |

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle Löscheln Bearbeiten

### 3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

**!** In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehöriges Dokument) gehen verloren!

#### 3.3.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation) muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: \_\_\_\_\_ Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 19.02.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer 31 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

| <input checked="" type="checkbox"/> | Klasse | Familienname | Vorname   | Geb.dat.   |  |
|-------------------------------------|--------|--------------|-----------|------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | D      | Wolff        | Marcha    | 01.12.2000 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B      | Wolff        | Nasrullah | 01.11.2001 |  |
| <input type="checkbox"/>            | D      | Wolff        | Robert    | 09.06.2002 |  |
| <input type="checkbox"/>            | C      | Wolff        | Joao      | 09.06.2001 |  |

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle Zeugnis kopieren

Zeugnisart(\*) Semesterinformation Zeugnis-Datum(\*) Datum beibehalten Kopieren

**Wichtig:** Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

### 3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.  
Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

### 3.4. Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe [Reihungsformular](#)

### 3.5. FAQ

#### 3.5.1. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigelegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG\_EU-ARAB (arabisch), FG\_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

*Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:*

*Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass NUR bei Zustandekommen eines einsprachig – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer*

*Teilnehmerzahl) mehrsprachig statt, ist UNBEDINGT der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!*

Alle Schularten

### 3.5.2. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe [Schulspezifische Einstellungen](#))

### 3.5.3. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technik und Design, Kunst und Gestaltung, Musik sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

### 3.5.4. SchülerInnen mit eFB [neu] - Vorankündigung für Schuljahr 2026/27

Ab dem Schuljahr 2026/27 bekommen **alle** Schüler:innen mit SPF und Lehrplanzuweisung Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf eine Zuweisung der Stundentafel des LP Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung.

### 3.5.5. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule [neu]

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Lernen (SJ 2025/26 Schulstufe 01 und 05). Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegebenstand Englisch mit Ziffernote.

#### **Neu ab SJ 2025/26:**

Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7 und 8 **in den Sonderschulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden (2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe).

In der Integration muss Englisch auch zusätzlich in der Schulstufe 3 abgewählt und durch eine Verbindliche Übung ersetzt werden.

### 3.5.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften [neu]

Siehe [hier](#)

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen, außer bei SchülerInnen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag. SchülerInnen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freizeitgegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5.6.1. **Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "alkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."**

Der Durchführungserlass besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freizeitgegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freizeitgegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.

(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5.6.2. **Warum erscheint bei einem Schüler/einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?**

*"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit*

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*

*Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.*

*Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.*

*Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."*

*Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!*

3.5.6.3  Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

*Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).*

### 3.5.7. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte etc. sind dabei NICHT vorgesehen.

### 3.5.8. Klauseln

In Schulnachrichten / Semesterinformationen gibt es **keine** (berechenbaren) Klauseln!

### 3.5.9. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

**§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur**

- a) *in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schularbeit nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt.***

VS

### 3.5.10. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.

In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

### 3.5.11. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

### 3.5.12. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern und Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden.

Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

*"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."*

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen [RIS SchulleiterInnenservice](#) – Tiroler Schulnetz)

## 3.6. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

## Beispiele

| Integration   | Integration mittel | Integration hoch |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
|---|--------------------|------------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---|--------------------|-------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---|--------------------|-------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Schulnachricht</b><br/>A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Verbindliche Übungen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Pflichtgegenstände | Beurteilung      | Religion | 1 | Deutsch | 2 | Mathematik | 1 | Sachunterricht | 2 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 3 | Technik und Design | 2 | Bewegung und Sport | 3 | <b>Verbindliche Übungen</b> |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen | <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Schulnachricht</b><br/>A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Verbindliche Übungen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Pflichtgegenstände | Beurteilung | Religion | 1 | Deutsch | 2 | Mathematik | 1 | Sachunterricht | 2 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 1 | Technik und Design | 2 | Bewegung und Sport | 1 | <b>Verbindliche Übungen</b> |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen | <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Schulnachricht</b><br/>A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Verbindliche Übungen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Pflichtgegenstände | Beurteilung | Religion | 1 | Deutsch | 2 | Mathematik | 1 | Sachunterricht | 2 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 1 | Technik und Design | 2 | Bewegung und Sport | 1 | <b>Verbindliche Übungen</b> |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung        |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch   | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 3                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 3                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |                    |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung        |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch   | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |                    |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung        |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch   | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 2                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 1                  |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |                    |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen       |                  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |

| Leistungsinfo Deckblatt   | Integration (ohne SPF)                 | Integration (mit SPF) |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
|---|--|-----------------------|---------------------------------|--|----------|---|---------|---|------------|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---|--------------------|-------------|----------|---|---------|---|------------|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--|--------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|----------------|---|-------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Semesterinformation</b><br/>B <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 13. Jänner 2017, Religionsbekenntnis röm.-kath., ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe) Schulamt Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Leistungs- und Fortschrittsinformation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pflichtgegenstände* xx) xxx)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Der erreichte Leistungstand wird in der Dokumentation ausgelesen.</p> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p><small>* Der Leistungspauschal- und geförderte Bewertungsbereiche, ausgenommen die Erörterung der Pauschalbemerkung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erzielten Leistung im Rahmen des Bewertungsbereichs zu erfüllen ist, laufen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einschließen sind. Angenommen ist, dass der Schüler oder die Schülerin die erzielte Leistung im Rahmen des Bewertungsbereichs auch nach der Pauschalbemerkung die Kompetenzentwicklungen der Pauschal- und geförderten Bewertungsbereiche erfüllt.</small></p> <p><small>* Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben</small></p> <p><small>* Selbstständiges Anstreben auf neuerliche Aufgaben</small></p> <p><small>* Mit dem Lehrstoff vertraut sein und die Schülerin der entsprechende Lehrplan erfüllen</small></p> <p><small>* Nur wenn der Kategorienunterricht aufgrund einer freiwilligen Anmeldung als Freigegebenstand besucht wurde mit dem Zusatz „/als Freigegebenstand“</small></p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Leistungs- und Fortschrittsinformation |                       | 1. Pflichtgegenstände* xx) xxx) |  | Religion | 1 | Deutsch | 2 | Mathematik | 1 | Sachunterricht | 2 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 3 | Technik und Design | 2 | Bewegung und Sport | 3 | 2. Verbindliche Übungen |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen | <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Schulnachricht</b><br/>A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Verbindliche Übungen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Pflichtgegenstände | Beurteilung | Religion | 1 | Deutsch | 2 | Mathematik | 1 | Sachunterricht | 2 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 1 | Technik und Design | 2 | Bewegung und Sport | 1 | <b>Verbindliche Übungen</b> |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen | <p><b>Volksschule</b><br/>Schuljahr 2023/24</p> <p><b>Schulnachricht</b><br/>B <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 31. August 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schüler der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <p><b>Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Verbindliche Übungen</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p> | Pflichtgegenstände | Beurteilung | Religion | 1 | Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule | 2 | Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe | 2 | Sachunterricht | 1 | Musik | 1 | Kunst und Gestaltung | 2 | Technik und Design | 1 | Bewegung und Sport | 1 | <b>Verbindliche Übungen</b> |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Verkehrs- und Mobilitätsbildung | Teilgenommen |
| Leistungs- und Fortschrittsinformation  |  |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| 1. Pflichtgegenstände* xx) xxx)   |  |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch   | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 3                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 3                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| 2. Verbindliche Übungen   |  |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung                            |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch   | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |  |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung                            |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Religion  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule   | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe   | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Sachunterricht  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Musik   | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Kunst und Gestaltung  | 2                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Technik und Design  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Bewegung und Sport  | 1                                      |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| <b>Verbindliche Übungen</b>   |  |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |
| Verkehrs- und Mobilitätsbildung   | Teilgenommen                           |                       |                                 |  |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                         |  |                               |              |                                 |              |   |                    |             |          |   |         |   |            |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |  |                    |             |          |   |   |   |   |   |                |   |       |   |                      |   |                    |   |                    |   |                             |  |                               |              |                                 |              |



| Integration - AO  | Erreichter Entwicklungsstand                  | Verbal (Block ohne Noten) |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|---|--------------------|---------|---------------------------------|--|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--------------------|----------|--|---------|--|------------|--|----------------|--|-------|--|----------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|----------------------|--|-------------------------------|--------------|------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|--|--------------------|--------------------|----------|--|---------|--|------------|--|----------------|--|-------|--|----------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|----------------------|--|-------------------------------|--------------|------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| <p><b>Volksschule</b><br/><b>Schulnachricht</b><br/>A [redacted] Ö [redacted]<br/>geboren am 19. August 2016, Religionsbekennnis Islam. (IGGÖ),<br/>Schüler der 2c-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024<br/>[redacted]<br/>Dekan [redacted] Klassenlehrer [redacted]<br/>Unterschrift des Erziehungsberechtigten [redacted]</p> <p>Beurteilungsskalen: sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</p> | Pflichtgegenstände                            | Beurteilung               | Religion                        | 1                                    | Deutsch                             | Nicht beurteilt | Mathematik                      | Nicht beurteilt        | Sachunterricht        |        | Musik                      | 1                                 | Kunst und Gestaltung | 2                    | Technik und Design | 3   | Bewegung und Sport | 1       | Verbindliche Übungen            |  | Lebende Fremdsprache Englisch       | Teilgenommen | Unverbindliche Übungen          |                        | Unverbindliche Übung Soziales Lernen | Teilgenommen | Erstsprachenunterricht: Armenisch | Teilgenommen                      | <p><b>Mittelschul</b><br/><b>Schulnachricht</b><br/>[redacted]<br/>geboren am [redacted] Religionsbekennnis Islam. (IGGÖ),<br/>Schüler der 4c-Klasse (zweite Schulstufe) Mittelschule<br/>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbal Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Erreichter Entwicklungsstand<br/>Hier steht die verbale Beurteilung. Der Text kann in eine x-beliebige Spalte geschrieben werden.<br/>Religion<br/>Hier steht die Religionsnote.<br/>Bregenz, am [redacted]<br/>Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten [redacted]</p> | Pflichtgegenstände   | Verbal Beurteilung | Religion |  | Deutsch |  | Mathematik |  | Sachunterricht |  | Musik |  | Kunst und Gestaltung |  | Technik und Design |  | Bewegung und Sport |  | Verbindliche Übungen |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Unverbindliche Übungen |  | Unverbindliche Übung Soziales Lernen | Teilgenommen | Erstsprachenunterricht: Armenisch | Teilgenommen | <p><b>Volksschule</b><br/><b>Schulnachricht</b><br/>B [redacted] N [redacted]<br/>geboren am 24. Januar 2016, Religionsbekennnis röm.-kath.,<br/>Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule<br/>Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbal Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024<br/>Dekan [redacted] Klassenlehrer [redacted]<br/>Unterschrift des Erziehungsberechtigten [redacted]</p> | Pflichtgegenstände | Verbal Beurteilung | Religion |  | Deutsch |  | Mathematik |  | Sachunterricht |  | Musik |  | Kunst und Gestaltung |  | Technik und Design |  | Bewegung und Sport |  | Verbindliche Übungen |  | Lebende Fremdsprache Englisch | Teilgenommen | Unverbindliche Übungen |  | Unverbindliche Übung Soziales Lernen | Teilgenommen | Erstsprachenunterricht: Armenisch | Teilgenommen |
| Pflichtgegenstände  | Beurteilung                                   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Religion  | 1   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Deutsch   | Nicht beurteilt                               |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Mathematik  | Nicht beurteilt                               |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Sachunterricht  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Musik   | 1   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Kunst und Gestaltung  | 2   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Technik und Design  | 3   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Bewegung und Sport  | 1   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Verbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übung Soziales Lernen  | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Erstsprachenunterricht: Armenisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Pflichtgegenstände  | Verbal Beurteilung                            |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Religion  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Deutsch   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Mathematik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Sachunterricht  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Musik   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Kunst und Gestaltung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Technik und Design  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Bewegung und Sport  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Verbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übung Soziales Lernen  | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Erstsprachenunterricht: Armenisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Pflichtgegenstände  | Verbal Beurteilung                            |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Religion  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Deutsch   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Mathematik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Sachunterricht  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Musik   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Kunst und Gestaltung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Technik und Design  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Bewegung und Sport  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Verbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Lebende Fremdsprache Englisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übungen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Unverbindliche Übung Soziales Lernen  | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Erstsprachenunterricht: Armenisch   | Teilgenommen                                  |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache  | Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <p><b>Pflichtgegenstände</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Religion</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard</b></td> </tr> <tr> <td><b>Lebende Fremdsprache Englisch</b></td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard AHS</b></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard</b></td> </tr> <tr> <td>Geometrisches Zeichnen</td> </tr> <tr> <td>Digitale Grundbildung</td> </tr> <tr> <td>Physik</td> </tr> <tr> <td>Biologie und Umweltbildung</td> </tr> <tr> <td>Geschichte und Politische Bildung</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> </tr> </tbody> </table>   | Religion                                      | Deutsch                   | <b>Leistungsniveau Standard</b> | <b>Lebende Fremdsprache Englisch</b> | <b>Leistungsniveau Standard AHS</b> | Mathematik      | <b>Leistungsniveau Standard</b> | Geometrisches Zeichnen | Digitale Grundbildung | Physik | Biologie und Umweltbildung | Geschichte und Politische Bildung | Musik                | Kunst und Gestaltung | Technik und Design | <p><b>Pflichtgegenstände</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Religion</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard</b></td> </tr> <tr> <td><b>Erste lebende Fremdsprache Englisch</b></td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard AHS</b></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> </tr> <tr> <td><b>Leistungsniveau Standard</b></td> </tr> <tr> <td>Geometrisches Zeichnen</td> </tr> <tr> <td>Digitale Grundbildung</td> </tr> <tr> <td>Physik</td> </tr> <tr> <td>Biologie und Umweltbildung</td> </tr> <tr> <td>Geschichte und Politische Bildung</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> </tr> </tbody> </table> | Religion           | Deutsch | <b>Leistungsniveau Standard</b> | <b>Erste lebende Fremdsprache Englisch</b> | <b>Leistungsniveau Standard AHS</b> | Mathematik   | <b>Leistungsniveau Standard</b> | Geometrisches Zeichnen | Digitale Grundbildung                | Physik       | Biologie und Umweltbildung        | Geschichte und Politische Bildung | Musik  | Kunst und Gestaltung | Technik und Design |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Religion  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Deutsch   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Lebende Fremdsprache Englisch</b>  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard AHS</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Mathematik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Geometrisches Zeichnen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Digitale Grundbildung   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Physik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Biologie und Umweltbildung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Geschichte und Politische Bildung   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Musik   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Kunst und Gestaltung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Technik und Design  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Religion  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Deutsch   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Erste lebende Fremdsprache Englisch</b>  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard AHS</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Mathematik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| <b>Leistungsniveau Standard</b>   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Geometrisches Zeichnen  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Digitale Grundbildung   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Physik  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Biologie und Umweltbildung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Geschichte und Politische Bildung   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Musik   |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Kunst und Gestaltung  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |
| Technik und Design  |   |                           |                                 |                                      |                                     |                 |                                 |                        |                       |        |                            |                                   |                      |                      |                    |   |                    |         |                                 |  |                                     |              |                                 |                        |                                      |              |                                   |                                   |  |                      |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |  |                    |                    |          |  |         |  |            |  |                |  |       |  |                      |  |                    |  |                    |  |                      |  |                               |              |                        |  |                                      |              |                                   |              |

Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)  
[Allgemeine Sonderschule](#)  
[Mittelschule](#)  
[Polytechnische Schule](#)



Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBI. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

| für wen                            | Zeugnisart   | Zeugnisvorlage<br><i>Beispielzeugnis</i>                         | Schulart | Bemerkung  |
|------------------------------------|--|--|----------|--|
| ao SchülerInnen Schulstufe 0       | kein Zeugnis<br><u><a href="#">Hinweis beachten</a></u>                          |  |          | <i>allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt</i>                               |
| ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2 | <i>entweder</i> Semester-information<br><u><a href="#">Neu ab SI 2019/20</a></u> | Leistungsinfo Deckblatt<br><i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf</i> | VS       | <i>Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Nicht beurteilt“</i> |
| ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4 | <i>oder</i> Schulnachricht   | Integration-mittel/hoch<br><i>VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf</i>   |          |  |

| für wen                 | Zeugnisart   | Zeugnisvorlage<br><i>Beispielzeugnis</i>                            | Schulart | Zusatztext Lehrplan                                     |
|-------------------------|--|---|----------|---|
| Vorschüler/Innen        | kein Zeugnis<br><u><a href="#">Hinweis beachten</a></u>                          |   | VS       | <i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>           |
| Schulstufe 1 bis 2      | <i>entweder</i> Semester-information<br><u><a href="#">Neu ab SI 2019/20</a></u> | Leistungsinfo Deckblatt<br><i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf</i>       |          |   |
| Schulstufe 1 SPF        |  | Leistungsinfo Deckblatt<br><i>VS_SI_1_Leistungsinfo_SPF.pdf</i>     |          | <i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>    |
| Schulstufe 1, eFB       |  | Erreichter Entwicklungsstand<br><i>VS_SN_1_Entwicklungstand_eFB</i> |          | <i>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i> |
| Schulstufe 1 bis 4      | <i>oder</i> Schulnachricht   | Integration<br><i>VS_SN_1-4_Integration.pdf</i>                     |          |   |
| Schulstufe 2 bis 4, SPF |  | Integration<br><i>VS_SN_2-4_Integration_SPF.pdf</i>                 |          | <i>Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</i>     |

|   |             |                           |   |         |
|---|-------------|---------------------------|---|---------|
| Schulstufe 1 bis 4  | <i>oder</i> | Noten und verbale Spalten |   |         |
|  |             |                           | Checkliste Schulnachricht - Semesterinformation   Version 6.3.1 | 37 / 40 |

|  |                |   |                              |   |
|--|----------------|---|------------------------------|---|
| eFB ALLE Fächer                          | Schulnachricht | <a href="#"><u>VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf</u></a>   |                              | <i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i> |
| Schulstufe 2 bis 4 eFB in allen F. außer |                | Erreichter Entwicklungsstand<br><a href="#"><u>VS_SN_2-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf</u></a><br>Verbal (Block ohne Noten) |                              |   |
| Schulstufe 5 bis 8                       | siehe MS       | siehe MS  | Volksschule mit VS-Oberstufe |   |

### Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schularart.

| für wen (ao)                              | Zeugnisart   | Zeugnisvorlage<br><i>Beispielzeugnis</i>  | Schularart | Bemerkung  |
|---|--|---|------------|--|
| Vorschüler/ Innen                         | kein Zeugnis<br><a href="#"><u>Hinweis beachten</u></a>                          |   |            | <i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>  |
| Schulstufe 1 bis 2                        | <i>entweder</i> Semester-information<br><a href="#"><u>Neu ab SJ 2019/20</u></a> | Leistungsinfo Deckblatt<br><a href="#"><u>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo.pdf</u></a>  |            |  |
| Schulstufe 1 bis 8                        | <i>oder</i> Schulnachricht   | Integration<br><a href="#"><u>ASO_SN_1-8_integration.pdf</u></a>  |            |  |
| Schulstufe 1 bis 8 eFB in einigen Fächern |  | <a href="#"><u>Noten und verbale Spalten ASO_SN_1-8_NotenUndVerbal_eFB_B.pdf</u></a>  |            |  |
| Schulstufe 1 bis 8 eFB in allen F.        | Schulnachricht   | Erreichter Entwicklungsstand<br><a href="#"><u>ASO_SN_1u5_Entwicklungsstand_eFB</u></a><br><br><a href="#"><u>ASO_SN_alle außer 1u5_Entwicklungsstand_eFB.pdf</u></a><br><br>Verbal (Block ohne Noten)<br><a href="#"><u>ASO_SN_1u5_verbal_Block ohne Noten_eFB</u></a><br><br><a href="#"><u>ASO_SN_alle außer 1u5_verbal Block ohne Noten_eFB</u></a> | ASO        | <i>Schulstufe 01 und 05: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i><br><br><i>Alle anderen Schulstufen: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i> |
| BVJ                                       |  | Integration<br><a href="#"><u>ASO_SN_BVJ_Integration.pdf</u></a>  | ASO        | <i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>  |

|                               |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| BVJ<br>eFB in einigen Fächern |  | Noten und verbale Spalten<br><a href="#">ASO_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</a>                                    |  | <i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i> |
| BVJ<br>eFB in allen F.        |  | Erreichter Entwicklungsstand<br><a href="#">ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</a><br>Verbal (Block ohne Noten) |  |   |

## Mittelschule

| für wen                            | Zeugnisart     | Zeugnisvorlage<br><a href="#">Beispielzeugnis</a>           | Schulart | Bemerkung  |
|------------------------------------|----------------|---|----------|--|
| ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8 | Schulnachricht | Integration<br><a href="#">MS_SN_5-8_Integration_ao.pdf</a> | MS       | <i>Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Nicht beurteilt“</i> |

| für wen                                      | Zeugnisart     | Zeugnisvorlage<br><a href="#">Beispielzeugnis</a>   | Schulart | Zusatztext Lehrplan   |
|--|----------------|---|----------|---|
| Schulstufe 5 bis 8                           | Schulnachricht | Integration<br><a href="#">MS_SN_5_Integration.pdf</a><br><a href="#">MS_SN_6-8_Integration.pdf</a>   | MS       |   |
| Schulstufe 5 bis 8, SPF                      |                | Integration<br><a href="#">MS_SN_5_Integration_SPF.pdf</a><br><a href="#">MS_SN_6-8_Integration_SPF_FG.pdf</a><br><a href="#">MS_SN_6-8_Integration_SPF_LN.pdf</a>        |          | <i>Schulstufe 5:<br/>Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen</i><br><br><i>Schulstufe 6 – 8:<br/>Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule</i> |
| Schulstufe 5 bis 8<br>eFB in einigen Fächern |                | Noten und verbale Spalten<br><a href="#">MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf</a>   |          | <i>Schulstufe 5:<br/>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>   |
| Schulstufe 5 bis 8<br>eFB in allen F.        |                | Erreichter Entwicklungsstand<br><a href="#">MS_SN_5_Entwicklungsstand_eFB.pdf</a><br><a href="#">MS_SN_6-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf</a><br><br>Verbal (Block ohne Noten) |          | <i>Schulstufe 6-8:<br/>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>   |

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen.

Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

| für wen              | Zeugnisart          | Zeugnisvorlage<br><i>Beispielzeugnis</i>          | Schulart | Bemerkung  |
|----------------------|---------------------|---|----------|--|
| ao Schüler/<br>Innen | Schulnach-<br>richt | Integration<br><i>PTS_SN_9_Integration_ao.pdf</i> | PTS      |  Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „ <b>Nicht beurteilt</b> “ |

| für wen                             | Zeugnisart          | Zeugnisvorlage   | Schulart | Zusatztext Lehrplan   |
|-------------------------------------|---------------------|--|----------|---|
| „Regel-<br>schüler/<br>Innen“       | Schulnach-<br>richt | Integration<br><i>PTS_SN_9_Integration.pdf</i>   | PTS      |   |
| BVJ, SPF                            |                     | Integration<br><i>PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf</i>   |          | <i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>     |
| BVJ<br>eFB in<br>einigen<br>Fächern |                     | Noten und verbale Spalten<br><i>PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>                                    |          | <i>Lehrplan SonderSchule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i> |
| eFB in allen<br>Fächern             |                     | Erreichter Entwicklungsstand<br><i>PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i><br>Verbal (Block ohne Noten) |          |   |