



Inhalt

1.	Vorbemerkung	1
2.	Vorbereitende Arbeiten	2
2.1.	Schulspezifische Einstellungen	2
2.2.	Kontrolle	3
	Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab neu Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden	5
2.3.	ToDo Schulnachrichten	14
2.4.	ToDo Semesterinformationen	18
2.5.	inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen	21
2.6.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF) neu	22
2.7.	Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan	24
2.8.	Status Außerordentlich (obligatorisch)	25
2.9.	Dokumente hinzufügen	26
2.10.	Konferenzmaske	27
3.	Anhang	28
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?	28
3.2.	Zeugnisse löschen	28
3.3.	Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis	29
3.4.	Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen	30
3.5.	FAQ	30
	Alle Schularten	31
3.6.	Zeugnisvorlagen	34
	Beispiele	35
	Download Beispielzeugnisse	36
	Volksschule neu	37
	Allgemeine Sonderschule neu	38
	Mittelschule neu	39

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.



Zwei Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.

Zeugnispapier: *Ab dem Schuljahr 2025/26 ist aus Sparsamkeits- und Zweckmäßigkeitserwägungen einheitlich weißes Papier für die Schulnachricht/Semesterinformation zu verwenden. Restbestände können selbstverständlich aufgebraucht werden.*
Zusatzdokumente (z.B. bei Semesterinformationen) werden ebenfalls auf ein weißes Papier gedruckt.

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Zeugnis	Abstand1	0
Zeugnis	Abstand2	0
Zeugnis	Abstand3	0
Zeugnis	Abstand4	0
Zeugnis	Abstand5	0
Zeugnis	Abstand6	0
Zeugnis	Abstand7	0
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1
Zeugnis	Fachbereich	1
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0
Zeugnis	Konferenz	0
Zeugnis	Legende	0
Zeugnis	letzte Konferenz	1
Zeugnis	LP_als_Klausel	0
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0
Zeugnis	Notenliste_Zeilensabstand	1
Zeugnis	Stundentafel_Zeilensabstand	1



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen

2.1.1. Optional

- Direktor_auf_SN
- ErzBerecht_auf_SN
- Fehlstunden_auf_SN
- Musikunterricht

Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht
ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht
Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0
Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musik (PG_MUSI) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.
Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

Biologie und Umweltbildung
Geschichte und Politische Bildung
Geographie und wirtschaftliche Bildung
Musik mit Instrument Gitarre

Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

Parameter-Kennung	Musikunterricht
Parameter-Nr	1
Parameter-Wert bei String	PG_MUSI

2.1.2. Obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP als Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF Parameter-Nr = **0**

BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen

Schulspezifische Parameter pflegen		
Ihre Daten wurden gespeichert.		
Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Vorbelegungen	Default-GM_ID	
Vorbelegungen	DEFAULT_SA_Geburtstaat	
Vorbelegungen	Default-SA_PLZ	
Vorbelegungen	DEFAULT_SA_RELIGION	
Vorbelegungen	Default-Schulstufe LSRAufnahme	
Vorbelegungen	Default-STGW-Wochen	
Vorbelegungen	Default-Zeugnis-Schulart	
Vorbelegungen	Einberufungsemail cc an Schule	1

1 - 14 von 14 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Änderungsdatum: 23.11.2020 10:18

Speichern **Löschen**

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster	Mag. Klaus Muster, BEd	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden
Dr. Renate Max	Dipl. Päd. Renate Max	keine Berufstitel verwenden
Walter Muster, BEd	BEd, Walter Muster	BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad
Franz Huber, MA	MA Franz Huber	MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade
Mag. Dr. Sabine Müller	VOL Walter Muster	keine Amtstitel verwenden
		aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über

ZEUGNISSE PFLEGEN!

richtig

Akad. Grad	
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	BAEd

Anrede	Herrn
Amtstitel	
Berufstitel	DiradNMS

falsch

Akad. Grad	BEd
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	

Anrede	Herrn
Amtstitel	DiradNMS
Berufstitel	

Gesetzliche Grundlagen:

[Titel und Auszeichnungen](#) (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

2.2.2. Keine NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch, Englisch* und *Mathematik* muss entfernt sein!



Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG, FG, VÜ, UÜ) die BILDOK-KENNUNG aktiviert und der Haken bei Bildok-relevant gesetzt sein!

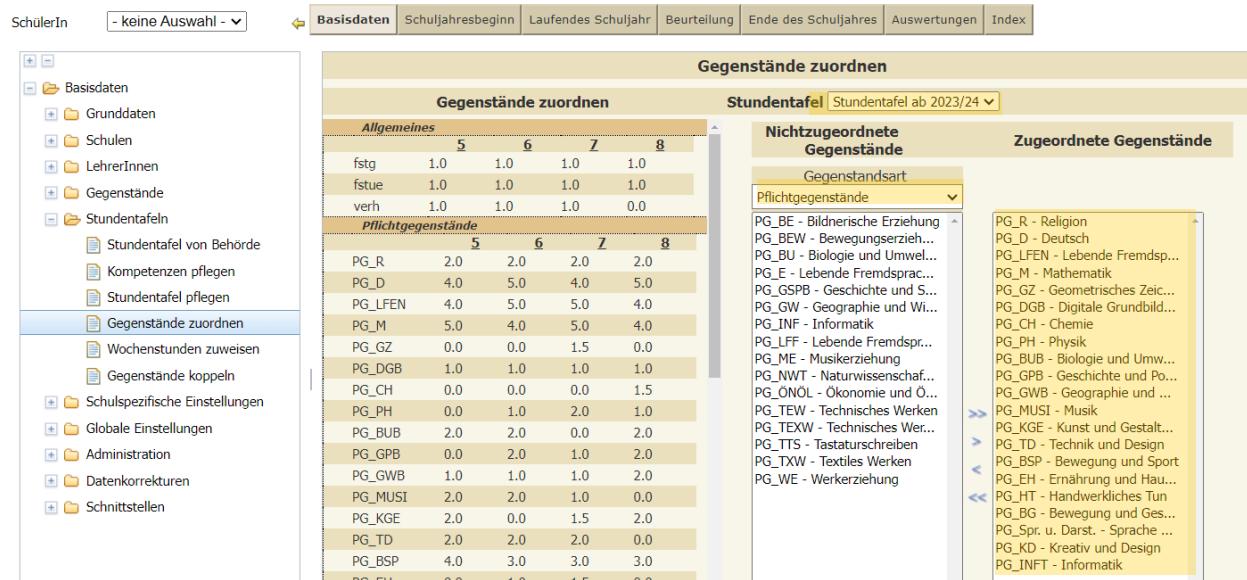
BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen

The screenshot shows the BILDOK software interface for managing school subjects. The left sidebar shows a navigation tree with categories like 'Basisdaten', 'Gegenstände', and 'schulspezifisch pflegen'. The main window has a tab bar with 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The 'Basisdaten' tab is active. The central area displays a list of subjects with their codes and descriptions. On the right, detailed properties for the subject 'Lebende Fremdsprache Englisch' are shown, including its classification as a 'Pflichtgegenstand', its SAP codes (PG_LFEN, PG_E), and its cost center (LIT - Literarischer Basis-Unterricht). The 'BILDOK-KENNUNG' checkbox is checked, and the 'Bildok-relevant' checkbox is also checked. Other checked checkboxes include 'Anzeige in aktuellen Listen' and 'Leistungsdifferenzierter Unterricht'.

2.2.3. neue Bezeichnung der Gegenstände

Ab Schuljahr 2023/24 (VS, MS), Schuljahr 2024/25 (PTS) und ab  Schuljahr 2025/26 (ASO, BVJ) sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen



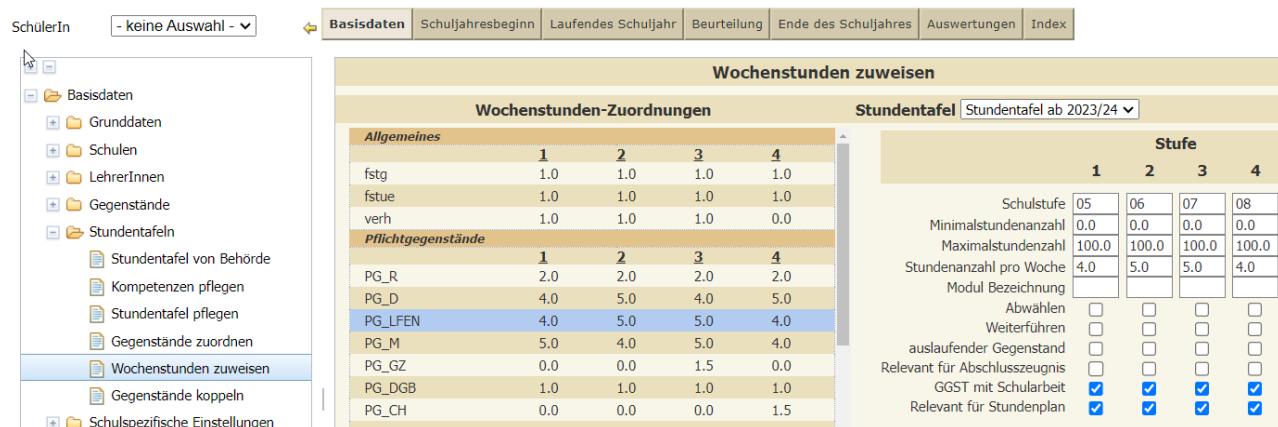
Gegenstände zuordnen				
Stundentafel Stundentafel ab 2023/24				
Allgemeines				
	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.0	2.0
PG_GWB	1.0	1.0	1.0	2.0
PG_MUSI	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_KGE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_EU	0.0	1.0	1.5	0.0

 **Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (NICHT alphabetisch geordnet)!**

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:
<https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html>

2.2.4. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen



Wochenstunden-Zuordnungen				
Stundentafel Stundentafel ab 2023/24				
Allgemeines				
	1	2	3	4
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	1	2	3	4
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_EU	0.0	1.0	2.0	1.0

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

2.2.5. Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2.5.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

2.2.5.2. Kinder mit SPF (neu) Förderschwerpunkt Lernen Schulstufe 1 und 5 ab SJ 2025/26, danach aufsteigend): Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schularbeit unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freiegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Gegenstände zuordnen

Gegenstände zuordnen					Stundentafel	Sprache u. Darstellung
Allgemeines					Nichtzugeordnete Gegenstände	Zugeordnete Gegenstände
	5	6	7	8	Gegenstandsart	
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0	Verbindliche Übungen	
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0	VÜ_BO - Berufsorientierung	
verh	1.0	1.0	1.0	0.0	VÜ_ESL - Lebende Fremdsprac...	
Pflichtgegenstände					VÜ_LFE - Lebende Fremdspr...	
PG_R	2.0	2.0	1.0	1.0		
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0		
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0		
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0		
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0		
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0		
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0		
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0		
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5		
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0		
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0		
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0		
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0		
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0		
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0		
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0		
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0		
PG_Spr. u. Darst.0.0	0.0	3.0	3.0	0.0		

Zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden-Zuordnungen					Stundentafel	Sprache u. Darstellung
					Stufe	
	1	2	3	4	1	2
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0	05	06
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5	07	08
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0		
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0		
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0		
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0		
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0		
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0		
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0		
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0		
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0		
Verbindliche Übungen	1	2	3	4		
VÜ_BO	0.0	0.0	0.5	0.5		
VÜ_ESL	1.0	0.0	1.0	1.0		
VÜ_LFE	0.0	0.0	0.0	0.0		
Freigegegenstände	1	2	3	4		
FG_MS	0.0	1.0	0.0	0.0		
FG_E	4.0	4.0	5.0	4.0		
Unverbindliche Übungen	1	2	3	4		
UU_AT	0.0	0.0	1.0	1.0		
UU_DS	0.0	0.0	1.0	1.0		
UU_RO	0.0	0.0	1.0	1.0		
UU_SF	0.0	0.0	1.0	0.0		

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

Speichern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: [] Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.02.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 4a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl - PrüferIn: - keine Auswahl - Gegenstandsart: Verbindliche Übungen Gegenstand: VU_LFE - Lebende Fremdsprachen

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

1 - 17 von 17 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Analog wäre mit dem Hinzufügen des Freigegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

2.2.6. Klassenvorstand, Datum Schulschluss/Semesterinformation

BEI EINEM WECHSEL DES KV S KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUSS SETZEN! → ALLE LFVT WÄREN DANN GELÖSCHT!!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Klasse definieren

1a

Name: 1a Von: 11.09.2017 Bis: 06.07.2018

BilDok Klassenbezeichnung(*+): 1a
Folgeklasse: 2a
Stundentafel(*): Standard 5. u. 6. SST
Schulstufe(*+): 5. Schulstufe
Klassenvorstand: []
KV-Bezeichnung: Klassenlehrerin
Klassengruppe: - keine Auswahl -
Klassenzimmer: - keine Auswahl -
Gültigkeitsbereich von(*+): 11.09.2017
Gültigkeitsbereich bis(*+): 06.07.2018
Schulschluss: 02.02.2018
Zeugnis(*): 06.07.2018
Wiederholungsprüfung 1: 11.09.2018
Wiederholungsprüfung 2: 12.09.2018
Fachrichtung: - keine Auswahl -

Speichern Löschen Kopieren Abbrechen

1 - 10 von 10 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

- KV und KV-Bezeichnung:
 - Schulnachricht
- Es darf **nur ein KV/LP** auf der Schulnachricht ausgewiesen sein.
Datum kontrollieren bzw. eintragen

2.2.7. SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musik“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: []
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 23.11.2020

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: - keine Auswahl -
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 369 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	3a			Lilly	01.01.2000	
<input type="checkbox"/>	1c			Eva	01.01.2000	

1 - 35 von 369 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Merkmale zuordnen

Merkalskategorie: Instrument
Merkmalstext: Geige
am/von: 14.09.2020
bis:
num. Merkmal:
Bearbeiten Zuordnen Löschen

2.2.8. Laufbahnpflege

2.2.8.1. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Außerordentlich

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Ereignisse zuordnen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Anderungsprotokoll	Religion: ->Islam. Sprache: ->DR SVNr: ->8184010110	12.10.2016	
Entscheidungen	Vorschulstufe - Schulreife	12.09.2016	07.07.2017
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	10.09.2016	07.07.2018

Außerordentlich

Ereignis: §4(2a) SchUG
außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache
am/von: 10.09.2016
bis: 07.07.2018
1. Geschäftszahl
2. Geschäftszahl

SPF Laufbahnpflege/Ereignisse zuordnen

Religionsabmeldung

2.2.8.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen

2.2.8.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

2.2.8.4. Religion als Sonderfall

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände		Beurteilung
Deutsch		
Mathematik		

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion–Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:

Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände		Beurteilung
Religion		-----
Deutsch		

 Bei SchülerInnen, die aufgrund eines Delegationsbescheides in einer anderen Glaubensgemeinschaft unterrichtet werden (z.B. Religionsbekenntnis evang.A.B., Unterricht gemeinsam mit Religionsbekenntnis röm./kath.), erfolgt die Beurteilung beim PG-Religion.

geboren am [REDACTED] Religionsbekenntnis evang. A.B.,
Schüler der 2c-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände		Beurteilung
Religion		1
Deutsch		

2.2.8.5. Lehrplanfestlegung ab Schuljahr 2025/26

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

Ausschließlich für SchülerInnen mit SPF (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).

- **VS 3. Schulstufe:** KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch (VÜ_LFEN auswählen) (im SJ 2026/27 Schulstufe 3 und 4)
- **neue Lehrpläne ASO (aufsteigend):**
Schulstufe 01 und 05: Schularbeit „Förderschwerpunkt Lernen“

Gegenstandsliste zum 02.12.2025							
☒	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	ⓘ
□	PG	Deutsch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	ⓘ
□	PG	Lebende Fremdsprache Englisch	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	ⓘ
□	PG	Mathematik	08.09.2025	10.07.2026	FSL	05	ⓘ
□	PG	Digitale Grundbildung					ⓘ

- **Schulstufe 05:** In den Pflichtgegenständen **Deutsch, Mathematik und Englisch**
- In D, M und E **NUR** eine Schulstufe höher oder niedriger als die besuchte Schulstufe erlaubt
- Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7,8, **in den Sonder Schulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden.
(2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe)
- **Alle** anderen Schulstufen: Schularbeit „*Allgemeine Sonder Schule*“

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2023							
☒	G A	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	ⓘ
□	PG	Religion					ⓘ
✓	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
□	PG	Sachunterricht					ⓘ
□	PG	Musik					ⓘ
□	PG	Kunst und Gestaltung					ⓘ
□	PG	Technik und Design					ⓘ

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2023							
☒	G A	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	ⓘ
✓	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
□	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
□	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ
✓	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	ⓘ



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

2.2.8.6. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „[Leistungsniveaus Mittelschule](#)“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „[Leistungsniveaus Polytechnische Schule](#)“

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

SucherIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinalisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
- Ereignisse zuordnen
- Wechsel der Klaseneinteilung
- Semesterwechsel durchführen
- Stundentafel zuordnen
- Schulerfolg anzeigen
- Befreiungen pflegen
- Fachwahl pflegen
- Fachwahl prüfen
- Wahlfächer anzeigen
- Ausbildungsplan pflegen
- Belegungsplan drucken
- Belegungsplan Übersicht
- Lehrplanfestlegung zuordnen
- Gruppen zuordnen
- Leistungsgruppen zuordnen
- Leistungsniveaus zuordnen
- Schülerlaufbahn pflegen

Suchen

Familienname: []
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 23.09.2020

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: - keine Auswahl -
Gegenstand: - keine Auswahl -
aktuelle LN: - keine Auswahl -

L-Gruppen: - keine Auswahl -

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2a	06	Middleton	Elias	2007	
<input type="checkbox"/>	3a	07	Middleton	Fayaz	2006	
<input type="checkbox"/>	4b	08	Ahmed	Zainab	2006	
<input type="checkbox"/>	2a	06	Al-Segher	Sidra	2008	
<input type="checkbox"/>	1b	05	Mahmud	Ula	2008	
<input type="checkbox"/>	3a	07	Partner	Madeleine	2006	
<input type="checkbox"/>	4a	08	Bagle	Johanna	2007	
<input type="checkbox"/>	4c	08	Barthold	Aileen	2005	

Übernehmen Initialisieren Suchen

Gruppe: LN_D_Standard
Standard: Deutsch

(*) Standard: Standard

von: 14.09.2020
bis: 09.07.2021

Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

2.3. ToDo Schulnachrichten

2.3.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schulumfangsbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: [] Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 21.01.2019

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 22 / ausgewählt 22

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Schulnachricht
Zeugnis-Datum(*) 08.02.2019
Zeugnisvorlage(*) Integration-mittel
Zeugnis-Ort(*)
DirektorIn(*)
Bezeichnung am Zeugnis Direktor
Klassenvorstand(*)
Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin
Zweitlehrer
Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -
Sc
Anmerkung Neue Mittelschule

Wird im Zeugnis auch ohne Auswahl befüllt (siehe Klassendaten)

Zeugnisse anlegen

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1a	Somayeh		01.01.2009
1a	Madeleine		10.08.2009
1a	Zahra		01.01.2009
1a	Kai		01.01.2009
1a	Luis		01.01.2009
1a	Vanessa		02.09.2009
1a	Emilia		02.09.2009
1a	Ella		12.09.2009

1 - 22 von 22 Einträge

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn
- Klassenvorstand
- Schularart

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
 siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis
 OHNE Angabe der „zweiten“ Schularart

bei abweichendem Lehrplan siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

2.3.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

SchülerIn - keine Auswahl - Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: [] Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schuhachricht
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gegenst.art: - keine Auswahl -
 Stichtag: 11.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl - Stundentafel: - keine Auswahl -

Zeugnis anlegen Zeugnis kopieren Zeugnis pflegen Ereignisse zuordnen Zeugnisse zuordnen Beurteilungen eintragen Beurteilungen eintragen (LFVT) Verbale Beurteilungen eintragen Beurteilungen eintragen (Tabelle) Kompetenzen zuordnen Zeugnisse kontrollieren Klausertexte berechnen Klausertexte zuordnen (Tabelle) Zusatztexte zuordnen Zeugnisdruk Administration Prüfungen Abschl.Prüfungen(Vorbereitung)

Suchen

Anzahl der Treffer 19

SchülerInnen	A			PG												VU		UU	
	fstg	fstue	verh	PG_R	PG_D	PG_E	PG_GW	PG_M	PG_BU	PG_ME	PG_BE	PG_BSP	PG_INF	PG_WE	VU_PSL	UU_FT	UU_SF		
Wolpert, Johanna	0	0													T				
Wolpert, Nikolai	0	0													T				
Wolpert, Thomas	0	0													T				
Wolpert, Matteo	0	0													T				
Wolpert, Johanna	0	0													T				
Wolpert, Dominik	0	0													T				
Wolpert, David	0	0													T				
Wolpert, Clara Amalie	0	0													T				

Spaltenweise Überspringen

Klausuberechnung Zuordnen

Zeugnisvorlage	Beispiel												
Integration	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	1	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1
	Pflichtgegenstände	Beurteilung											
	Deutsch	2											
	Mathematik	1											
	Sachunterricht	1											
	Musik	1											
Kunst und Gestaltung	1												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Digitale Grundbildung</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	2	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Digitale Grundbildung	2		
Pflichtgegenstände	Beurteilung												
Religion	2												
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2												
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2												
Digitale Grundbildung	2												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch Leistungsniveau Standard</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mathematik Leistungsniveau Standard AHS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch Leistungsniveau Standard	2	Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3	Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3		
Pflichtgegenstände	Beurteilung												
Religion	1												
Deutsch Leistungsniveau Standard	2												
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3												
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3												

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.
Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
A	Angerechnet
B	Befreit
E	Eingebracht
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust) nur bei z.B. Wiederholungsprüfungen etc.
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)
S	-----
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)

2.3.3. Verbale Beurteilungen eintragen

2.3.3.1. Erreichter Entwicklungsstand neu

wird in den **VS, MS und PTS** beim **Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonder Schule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf** angewendet.

Einzelne Fächer mit eFB (*Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonder Schule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*) **kann/darf es nicht geben**. Wird nach dem **Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonder Schule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf** unterrichtet, sind **ALLE Unterrichtsgegenstände verbal zu beurteilen**.

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion) die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der SchülerInnen		
fstg	Fehlstunden gesamt	95
fstu	Fehlstunden unentschuldet	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	S
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4

Erreichter Entwicklungsstand		
Helin	ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.	
Helin	arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielauten, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildergeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.	
Helin	hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 feilbig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hintergründen.	
Helin	im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.	
Helin	Mit Freude beschäftigt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt gern ihren Einsatz im Klassenzimmer und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Eridieren der anfallenden Aufgaben.	
Helin	Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.	
Religion		
Religion	Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.	

2.3.3.2. Noten und verbale Spalten NICHT MEHR VERWENDEN

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

SchülerIn - keine Auswahl - ▾

Basissdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Beurteilung

PG_R Religion 1

PG_D Deutsch S

PG_M Mathematik S

PG_SU Sachunterricht 2

PG Verbale Beurteilungen eintragen

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---, (S)

Beurteilung eintragen

Hier steht die verbale Beurteilung

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

2.3.3.3. Verbal (Block, ohne Noten)

Wird in den **Allgemeinen Sonderschulen** angewendet.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilung eintragen

verh	Verhalten in der Schule	1	
PG_R	Religion	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_D	Deutsch	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_M	Mathematik	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_DGB	Digitale Grundbildung	k.A.	Hier steht die verbale Beurteilung.
PG_PH	Physik	k.A.	

2.3.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional

Klassenziffer	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wolke	Johanna	23.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wortscher	Nikolaj	21.03.2006	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wortscher	Thomas	09.05.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wompolj	Matteo	18.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wostler	Johanna	12.09.2007	Schulnachricht	02.02.2018	

- Einzel-PDF

Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt

- zweiseitiges Zeugnis Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 2. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensenbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

2.4.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, ... (für alle zuordnenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordnenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgespräches zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 1. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

The screenshot shows a software interface for managing student evaluations. On the left, a sidebar lists various functions under 'Beurteilung' and 'Zeugnisse'. The main area is titled 'Suchen' (Search) and displays search criteria: Familienname, Geschlecht, Stichtag, Schulstufe, Klasse, Gruppe, Zeugnisart, and Semesterinformation. Below the search bar, a message states: 'Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.' (The achieved performance level is documented). The central part of the interface shows a table titled 'Liste der SchülerInnen' (List of Students) with columns: Klasse (Kl.), Familienname, Vorname, and Geburtsdatum. The table lists five students: Leonard, Hannah, Luca, Jonas, and Larissa. At the bottom right of the interface, there are buttons for 'Übernehmen' (Accept), 'Initialisieren' (Initialize), and 'Suchen' (Search), with 'Suchen' circled in red. Below the table, there are buttons for 'Bearbeiten' (Edit) and 'Zuordnen' (Assign), also circled in red. A text input field labeled 'Zusatztext' contains the text: 'Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen. Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.'

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
- Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Zusatztext: Verbale Beurteilung Lernzielkata

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.
Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) ***) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.	

2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Schular

Sollte ein Zeugnis zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „.....klein“ ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

Zeugnisdaten	
Zeugnis-Datum	- keine Auswahl -
Zeugnisvorlage	Integration
Zeugnis-Ort	
DirektorIn	

fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

Schulstufe 01 und Schulstufe 05: neu

Art	Lehrplan	
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
ASO	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
	VS	Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen
	MS	Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Förderschwerpunkt Lernen
	eSPF	Lehrplan Förderschwerpunkt kognitive Entwicklung

Ergebnis:

ordentliche Schülerin der 1c-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Deutsch Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen Mathematik Lehrplan Förderschwerpunkt Lernen	

Alle anderen Schulstufen (NICHT Schulstufe 01 und 05)

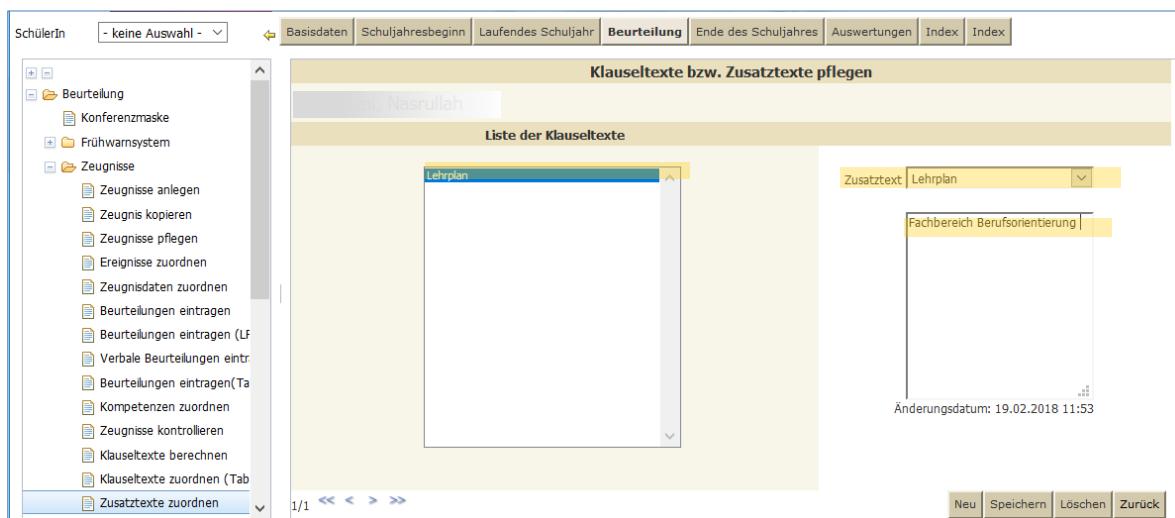
Art	Lehrplan	
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule/ Allgemeine Sonderschule
	MS	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/ Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Allgemeine Sonderschule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Schüler der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule Lehrplan Mittelschule/Allgemeine SonderSchule Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend	
Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine SonderSchule	
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine SonderSchule	
Digitale Grundbildung	

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel [Schulspezifische Einstellungen](#)), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:



The screenshot shows the 'Klauseltextrze bzw. Zusatztexte pflegen' (Manage Additional Texts) screen. The left sidebar has 'Beurteilung' selected. The main area shows a list of 'Lehrplan' (Teaching Plan) and 'Zusatztext' (Additional Text). The 'Zusatztext' section contains the text 'Fachbereich Berufsorientierung' (Vocational Orientation) with a timestamp of 'Änderungsdatum: 19.02.2018 11:53'. Navigation buttons at the bottom include 'Neu', 'Speichern', 'Löschen', and 'Zurück'.

2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)



Bei SchülerInnen einer Deutschförderklasse/eines Deutschförderkurses sind die erbrachten Leistungen nicht zu beurteilen. Nicht beurteilte Leistungen sind als solche zu bezeichnen, also mit „Nicht beurteilt“. Ansonsten sind bei – aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse – außerordentlichen SchülerInnen die Leistungen unter Berücksichtigung ihrer Sprachschwierigkeiten zu beurteilen. Teilnahmevermerke sind gesetzlich nur für Übungen vorgesehen, nicht aber für grundsätzlich zu beurteilende Gegenstände – kann die Leistung nicht beurteilt werden, weil der Schüler/die Schülerin mangels Sprachkenntnisse dem Unterricht nicht ausreichend folgen kann, ist „Nicht beurteilt“ zu vermerken.

Mangels gesetzlicher Grundlage für einen entsprechenden Vermerk unterscheidet sich die Schulnachricht von ordentlichen und außerordentlichen Schülern nicht.

Auf der Schulnachricht darf **NICHT** gekennzeichnet sein, dass ein Kind den Status **außerordentlich** hat.

➔ **Ausnahme: Semesterinformation:** Anders als auf der Schulnachricht ist hier der Status außerordentlich angeführt und richtig.

Wichtig: Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Grunddaten							
Ges	GebDat	SVNr	Staatsb.	Religion	1.Spr	SPF	AO
m	01.01.1990	1234567890	Afghanistan		Persisch (Farsi)	--	AO
ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016							
Adresse:							
Art	Anrede	Anschrift (Name)					
Eltern		Masomi, Ahmad und Aqas Masomi					
PLZ	Ort	Straße	Tel1	Tel2	EMail		
13000	Berlin	Charlottenburg	030 12345678	030 12345679	a@b.de		
Laufbahn:							
Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Stundentafel	
1			1	0104	VS	100%	

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten **KEINE** Klauselergänzung.

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn eine Schulnachricht/Semesterinformation angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zur Schulnachricht/Semesterinformation gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange die SN/SI noch nicht abgeschlossen ist!).

Beurteilung / Zeugnisse / Zeugnisse anlegen / Bearbeiten

<p>Achtung: Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.</p> <p>Upload file: <input type="text" value="Leistungsinformat"/> <input type="button" value="Datei ersetzen"/> Änderungsdatum 15.05.2017 17:21</p> <p><input type="button" value="Neu"/> <input style="border: 2px solid red; border-radius: 5px;" type="button" value="Speichern"/> <input type="button" value="Zurück"/></p>	<p>Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.</p>
--	--

2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung ([Ergebnisdokumentationsbogen](#)) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht). Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“ zurück zur Übersicht. „A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

3. Anhang



Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10
Leistungsbeurteilungsverordnung

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden ab dem SJ 2025/26 auf weißem Papier gedruckt. Auslaufend: Papier mit hellgrünem Unterdruck (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe [Aufnahmeverfahrensverordnung](#)).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

3.2. Zeugnisse löschen

3.2.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

✓	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.
<input type="checkbox"/>	3a	Reitmeier	Ennio	02.02.2018	01.01.2003
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Reitmeier	Zainab	02.02.2018	01.01.2006
<input type="checkbox"/>	3b	Reiter	Dominik	02.02.2018	08.08.2004
<input type="checkbox"/>	2b	Reiter	David	02.02.2018	02.02.2006
<input type="checkbox"/>	4a	Reiter	Laura	02.02.2018	04.04.2003

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.



3.2.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

! In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehöriges Dokument) gehen verloren!

3.3.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation) muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

3.3.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.
Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite Schulnachricht von Schulabgängern/Schulabgängerinnen

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe [Reihungsformular](#)

3.5. FAQ

3.5.1. Erstsprachenunterricht

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass NUR bei Zustandekommen eines einsprachig – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterricht an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht Bosnisch, Erstsprachenunterricht Kroatisch, Erstsprachenunterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer

Teilnehmerzahl) mehrsprachig statt, ist UNBEDINGT der Eintrag „Erstsprachenunterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

Alle Schularten

3.5.2. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe [Schulspezifische Einstellungen](#))

3.5.3. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technik und Design, Kunst und Gestaltung, Musik sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5.4. SchülerInnen mit eFB [neu] - Vorankündigung für Schuljahr 2026/27

Ab dem Schuljahr 2026/27 bekommen **alle** Schüler:innen mit SPF und Lehrplanzuweisung Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung bzw. Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf eine Zuweisung der Stundentafel des LP Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung.

3.5.5. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule [neu]

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule bzw. Förderschwerpunkt Lernen (SJ 2025/26 Schulstufe 01 und 05). Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegebenstand Englisch mit Ziffernote.

Neu ab SJ 2025/26:

Für die SchülerInnen der Schulstufen 6,7,8, **in den Sonderschulen** muss der Pflichtgegenstand Englisch abgewählt werden und als Verbindliche Übung hinzugefügt werden (2026/27 für die 7. und 8. Schulstufe; 2027/28 für die 8. Schulstufe).

In der Integration muss Englisch auch zusätzlich in der Schulstufe 3 abgewählt und durch eine Verbindliche Übung ersetzt werden.

3.5.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften [neu]

Siehe [hier](#)

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen, außer bei SchülerInnen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag. SchülerInnen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freizeitgegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5.6.1. **Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "alkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."**

Der [Durchführungserlass](#) besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freizeitgegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freizeitgegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.

(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5.6.2. **Warum erscheint bei einem Schüler/einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?**

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.*
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.*

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.

Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.

Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!

3.5.6.3  Ein Schüler/eine Schülerin besucht aufgrund eines Delegationsbescheides einen anderen Religionsunterricht als seine eigene Glaubensgemeinschaft:

Die Beurteilung erfolgt beim Pflichtgegenstand Religion (seiner eigenen Glaubensgemeinschaft).

3.5.7. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte etc. sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5.8. Klauseln

In Schulnachrichten / Semesterinformationen gibt es **keine** (berechenbaren) Klauseln!

3.5.9. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur

- a) *in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schularbeit nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt.***

VS

3.5.10. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.

In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

3.5.11. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.5.12. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern und Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden.

Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen [RIS SchulleiterInnenservice](#) – Tiroler Schulnetz)

3.6. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

Beispiele

Integration	Integration mittel	Integration hoch																																																																								
<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	3	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	3	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	3																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	3																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	1																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	1																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	1																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	1																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									

Leistungsinfo Deckblatt	Integration (ohne SPF)	Integration (mit SPF)																																																																										
<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Semesterinformation B <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 13. Jänner 2017, Religionsbekenntnis röm.-kath., ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe) Schulamt Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Leistungs- und Fortschrittsinformation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pflichtgegenstände* xx) xxx)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Der erreichte Leistungstand wird in der Dokumentation ausgelesen.</p> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p><small>* Der Leistungspauschal- und geförderte Bewertungsbereiche, ausgenommen die Erörterung der Pauschalbemerkung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erzielten Leistung im Rahmen des Bewertungsbereichs zu erfüllen ist, laufen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einschließen sind. Angenommen ist, dass der Schüler oder die Schülerin die erzielte Leistung im Rahmen des Bewertungsbereichs auch nach der Pauschalbemerkung die Kompetenzentwicklungen der Pauschal- und geförderten Bewertungsbereiche erfüllt.</small></p> <p><small>* Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben</small></p> <p><small>* Selbstständiges Anstreben auf neuerliche Aufgaben</small></p> <p><small>* Mit dem Lehrstoff vertraut sein und die Schülerin der entsprechende Lehrplan erfüllen</small></p> <p><small>* Nur wenn der Kategorienunterricht aufgrund einer freiwilligen Anmeldung als Freigegebenstand besucht wurde mit dem Zusatz „/als Freigegebenstand“</small></p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Leistungs- und Fortschrittsinformation		1. Pflichtgegenstände* xx) xxx)		Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	2	Technik und Design	1	Bewegung und Sport	3	2. Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht A <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht B <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/></p> <p>geboren am 31. August 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schüler der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <p>Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Verkehrs- und Mobilitätsbildung</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktorin  Klassenlehrerin </p> <p>Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe	2	Sachunterricht	1	Musik	1	Kunst und Gestaltung	2	Technik und Design	1	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Leistungs- und Fortschrittsinformation																																																																												
1. Pflichtgegenstände* xx) xxx)																																																																												
Religion	1																																																																											
Deutsch	2																																																																											
Mathematik	1																																																																											
Sachunterricht	2																																																																											
Musik	1																																																																											
Kunst und Gestaltung	2																																																																											
Technik und Design	1																																																																											
Bewegung und Sport	3																																																																											
2. Verbindliche Übungen																																																																												
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																											
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																											
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																											
Religion	1																																																																											
Deutsch	2																																																																											
Mathematik	1																																																																											
Sachunterricht	2																																																																											
Musik	1																																																																											
Kunst und Gestaltung	1																																																																											
Technik und Design	2																																																																											
Bewegung und Sport	1																																																																											
Verbindliche Übungen																																																																												
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																											
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																											
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																											
Religion	1																																																																											
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2																																																																											
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe	2																																																																											
Sachunterricht	1																																																																											
Musik	1																																																																											
Kunst und Gestaltung	2																																																																											
Technik und Design	1																																																																											
Bewegung und Sport	1																																																																											
Verbindliche Übungen																																																																												
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																											
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																											



Integration - AO	Erreichter Entwicklungsstand	Verbal (Block ohne Noten)																																																																																				
<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht A [redacted] Ö [redacted]</p> <p>geboren am 19. August 2016, Religionsbekennnis Islam. (IGGÖ), Schüler der 2c-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td>Nicht beurteilt</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>[redacted] [redacted] [redacted]</p> <p>Direktor [redacted] Klassenlehrer [redacted]</p> <p>[redacted] Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p> <p>Beurteilungsskalen: sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	Nicht beurteilt	Mathematik	Nicht beurteilt	Sachunterricht		Musik	1	Kunst und Gestaltung	2	Technik und Design	3	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Unverbindliche Übungen		Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen	Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen	<p>Mittelschul Schuljahr 2025/26</p> <p>Schulnachricht</p> <p>[redacted]</p> <p>geboren am [redacted] Religionsbekennnis Islam. (IGGÖ), Schüler der 9c-Klasse (achte Schulstufe) Mittelschule Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbal Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bregenz, am [redacted]</p> <p>[redacted] [redacted]</p> <p>[redacted] Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten</p>	Pflichtgegenstände	Verbal Beurteilung	Religion		Deutsch		Mathematik		Sachunterricht		Musik		Kunst und Gestaltung		Technik und Design		Bewegung und Sport		Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Unverbindliche Übungen		Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen	Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen	<p>Volksschule Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht B [redacted] N [redacted]</p> <p>geboren am 24. Januar 2016, Religionsbekennnis röm.-kath., Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Verbal Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technik und Design</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bewegung und Sport</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Verbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übungen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unverbindliche Übung Soziales Lernen</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> <tr> <td>Erstsprachenunterricht: Armenisch</td> <td>Teilgenommen</td> </tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>Direktor [redacted] Klassenlehrer [redacted]</p> <p>[redacted] Unterschrift des Erziehungsberechtigten</p>	Pflichtgegenstände	Verbal Beurteilung	Religion		Deutsch		Mathematik		Sachunterricht		Musik		Kunst und Gestaltung		Technik und Design		Bewegung und Sport		Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Unverbindliche Übungen		Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen	Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																																					
Religion	1																																																																																					
Deutsch	Nicht beurteilt																																																																																					
Mathematik	Nicht beurteilt																																																																																					
Sachunterricht																																																																																						
Musik	1																																																																																					
Kunst und Gestaltung	2																																																																																					
Technik und Design	3																																																																																					
Bewegung und Sport	1																																																																																					
Verbindliche Übungen																																																																																						
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																																					
Unverbindliche Übungen																																																																																						
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen																																																																																					
Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen																																																																																					
Pflichtgegenstände	Verbal Beurteilung																																																																																					
Religion																																																																																						
Deutsch																																																																																						
Mathematik																																																																																						
Sachunterricht																																																																																						
Musik																																																																																						
Kunst und Gestaltung																																																																																						
Technik und Design																																																																																						
Bewegung und Sport																																																																																						
Verbindliche Übungen																																																																																						
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																																					
Unverbindliche Übungen																																																																																						
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen																																																																																					
Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen																																																																																					
Pflichtgegenstände	Verbal Beurteilung																																																																																					
Religion																																																																																						
Deutsch																																																																																						
Mathematik																																																																																						
Sachunterricht																																																																																						
Musik																																																																																						
Kunst und Gestaltung																																																																																						
Technik und Design																																																																																						
Bewegung und Sport																																																																																						
Verbindliche Übungen																																																																																						
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																																					
Unverbindliche Übungen																																																																																						
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen																																																																																					
Erstsprachenunterricht: Armenisch	Teilgenommen																																																																																					
Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache	Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen																																																																																					
<p>Pflichtgegenstände</p> <ul style="list-style-type: none"> Religion Deutsch Leistungsniveau Standard Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS Mathematik Leistungsniveau Standard Geometrisches Zeichnen Digitale Grundbildung Physik Biologie und Umweltbildung Geschichte und Politische Bildung Musik Kunst und Gestaltung Technik und Design 	<p>Pflichtgegenstände</p> <ul style="list-style-type: none"> Religion Deutsch Leistungsniveau Standard Erste lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS Zweite lebende Fremdsprache Spanisch Mathematik Leistungsniveau Standard Geometrisches Zeichnen Digitale Grundbildung Physik Biologie und Umweltbildung Geschichte und Politische Bildung Musik Kunst und Gestaltung Technik und Design 																																																																																					

Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)
[Allgemeine Sonderschule](#)
[Mittelschule](#)
[Polytechnische Schule](#)



Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBI. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis <u>Hinweis beachten</u>			<i>allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt</i>
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semester-information <u>Neu ab SI 2019/20</u>	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	VS	<i>Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Nicht beurteilt“</i>
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration-mittel/hoch <i>VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf</i>		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Vorschüler/Innen	kein Zeugnis <u>Hinweis beachten</u>		VS	<i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>
Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semester-information <u>Neu ab SI 2019/20</u>	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf</i>		
Schulstufe 1 SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1_Leistungsinfo_SPF.pdf</i>		<i>Lehrplan Volksschule/Förderschwerpunkt Lernen</i>
Schulstufe 1, eFB		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_SN_1_Entwicklungstand_eFB</i>		<i>Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>
Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration <i>VS_SN_1-4_Integration.pdf</i>		
Schulstufe 2 bis 4, SPF		Integration <i>VS_SN_2-4_Integration_SPF.pdf</i>		<i>Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule</i>

Schulstufe 1 bis 4	oder	Noten und verbale Spalten		
			Checkliste Schulnachricht - Semesterinformation Version 6.3.1	37 / 40

eFB ALLE Fächer	Schulnachricht	<u>VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf</u>		<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 2 bis 4 eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand <u>VS_SN_2-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf</u> Verbal (Block ohne Noten)		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schularart.

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schularart	Bemerkung
Vorschüler/ Innen	kein Zeugnis <u>Hinweis beachten</u>			<i>allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt</i>
Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semester-information <u>Neu ab SJ 2019/20</u>	Leistungsinfo Deckblatt <u>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo.pdf</u>		
Schulstufe 1 bis 8	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration <u>ASO_SN_1-8_integration.pdf</u>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in einigen Fächern		<u>Noten und verbale Spalten ASO_SN_1-8_NotenUndVerbal_eFB_B.pdf</u>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in allen F.	Schulnachricht	Erreichter Entwicklungsstand <u>ASO_SN_1u5_Entwicklungsstand_eFB</u> <u>ASO_SN_alle außer 1u5_Entwicklungsstand_eFB.pdf</u> Verbal (Block ohne Noten) <u>ASO_SN_1u5_verbal_Block ohne Noten_eFB</u> <u>ASO_SN_alle außer 1u5_verbal Block ohne Noten_eFB</u>	ASO	<i>Schulstufe 01 und 05: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i> <i>Alle anderen Schulstufen: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
BVJ		Integration <u>ASO_SN_BVJ_Integration.pdf</u>	ASO	<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>

BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten ASO_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf		<i>Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
BVJ eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf Verbal (Block ohne Noten)		

Mittelschule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage Beispielzeugnis	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration MS_SN_5-8_Integration_ao.pdf	MS	<i>Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Nicht beurteilt“</i>

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage Beispielzeugnis	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration MS_SN_5_Integration.pdf MS_SN_6-8_Integration.pdf	MS	
Schulstufe 5 bis 8, SPF		Integration MS_SN_5_Integration_SPF.pdf MS_SN_6-8_Integration_SPF_FG.pdf MS_SN_6-8_Integration_SPF_LN.pdf		<i>Schulstufe 5: Lehrplan Mittelschule/Förderschwerpunkt Lernen</i> <i>Schulstufe 6 – 8: Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule</i>
Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf		<i>Schulstufe 5: Lehrplan Förderschwerpunkt Kognitive Entwicklung</i>
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F.		Erreichter Entwicklungsstand MS_SN_5_Entwicklungsstand_eFB.pdf MS_SN_6-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf Verbal (Block ohne Noten)		<i>Schulstufe 6-8: Lehrplan Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen.

Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao Schüler/ Innen	Schulnach- richt	Integration <i>PTS_SN_9_Integration_ao.pdf</i>	PTS	 Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „ Nicht beurteilt “

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„Regel- schüler/ Innen“	Schulnach- richt	Integration <i>PTS_SN_9_Integration.pdf</i>	PTS	
BVJ, SPF		Integration <i>PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf</i>		<i>Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr</i>
BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		<i>Lehrplan SonderSchule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
eFB in allen Fächern		Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		