



Deutschförderung / Deutschfördergruppen Mika-D-Testung

Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	2
1.1.	Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:	2
1.2.	Deutschförderkurs	2
2.	To Do	3
2.1.	Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen.....	3
2.2.	Gruppen anlegen	4
2.3.	Status Außerordentlich / Schulformkennzahl.....	5
2.3.1.	Außerordentlich.....	5
2.3.1.1.	Kontrolle	5
2.3.1.2.	Ereignis „Außerordentlich“ pflegen	6
2.3.2.	Schulformkennzahl	6
2.3.2.1.	Pflege der Schulformkennzahl	7
2.4.	Schüler*innen den Gruppen zuordnen.....	8
2.5.	Status Außerordentlich ändert sich	8
2.5.1.	Gruppenmitgliedschaft ändern.....	9
2.5.2.	Schulformkennzahl ändern	10
2.6.	Merkmal zuordnen	12
2.6.1.	Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „ungenügend“	12
2.6.2.	Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“	12
2.6.3.	Kontrolle.....	13
3.	Anhang	14
3.1.	Beurteilung.....	14
3.2.	Fehlende Schulformkennzahl	14
3.3.	Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?.....	14
3.4.	Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?	15

1. Vorbemerkung



Die Gruppen für die Deutschförderung AUSSERORDENTLICHER SuS ...

- sind unerlässlich zur korrekten Befüllung des Stellenplans (SORG) und der BilDok-Datenmeldung.
- Diesen Gruppen ist KEINE Lehrperson zuzuweisen. Diese LP werden erst bei der Pflege der Lehrfächerverteilung in einer SEPARATEN Gruppe zugeordnet.
- Diese Deutschfördergruppen sind OBLIGATORISCH anzulegen, wenn Kinder mit dem Status „außerordentlich“ die Schule besuchen.

<https://www.bmb.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/dfk.html>

Aufgrund der Vorgaben vom Bund sind abhängig vom Schuleinstieg und dem Sprachstand ao-SchülerInnen (temporären) Deutschförderklassen oder (temporären) Deutschförderkursen zuzuweisen.

1.1. Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:

Eine Deutschförderklasse ist keine Klasse im schulrechtlichen Sinn, es ist eine temporäre Zuweisung von betroffenen Kindern, die eine Sprachförderung mit 15 (Primarstufe) bzw. 20 (Sekundarstufe) Wochenstunden erhalten.

1.2. Deutschförderkurs

Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden zusätzlich gefördert.

Falls die geforderten Teilnehmerzahlen (mind. 8) nicht erreicht werden, müssen diese Betroffenen 6 Wochenstunden integrativ in der Klasse nach dem erwähnten Lehrplan unterrichtet werden.

Merkmalskategorie	Deutschförderung (§ 8 SchOG) ▾
Merkmale	- keine Auswahl - ▾
	- keine Auswahl -
	D-F-integrativ
	D-F-Klasse
	D-F-Kurs

2. To Do

2.1. Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschfördermaßnahmen

Die Schulen, die bereits Gruppen für Deutschfördermaßnahmen außerordentlicher und ordentlicher Schüler*innen angelegt und diese auch schon ins Unterrichtsangebot und/oder in die LFVT übernommen haben, verwenden diese Gruppen selbstverständlich weiterhin!

Wichtig:

- Die Bezeichnung der bestehenden („Misch“-)Gruppe darf NICHT „DFKL“, „DFKL-i“, „DFKU“ oder „DFKU-i“ (oder so ähnlich) sein. Gegebenenfalls werden sie umbenannt, anschließend ...
Schuljahresbeginn → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen → ... → berechnen).
- Bei diesen Gruppen muss der Type auf „Förderkurs“ geändert werden.

The image shows two side-by-side screenshots of a software interface for managing course groups. Both screenshots show a form with the following fields: Bezeichnung(*), Kurzname(*), Schwerpunkt/Kurstyp, Langbezeichnung, Gegenstandsart, Gegenstand, LehrerIn, Typ, Von(*), Bis(*), Stunden(*), Schulstufen, Raum, and Gruppengröße. The 'Typ' field is highlighted in yellow in both. In the left screenshot, the 'Typ' field is set to 'Deutschförderkurs'. In the right screenshot, the 'Typ' field is set to 'Förderkurs'. A red arrow points from the 'Deutschförderkurs' option in the left screenshot to the 'Förderkurs' option in the right screenshot, indicating the change. The 'Gegenstandsart' field is also highlighted in yellow in the right screenshot, and a mouse cursor is visible over it.

Speichern nicht vergessen!

2.2. Gruppen anlegen

- Es werden pro Schule **MAXIMAL VIER** Gruppen angelegt.
- Es dürfen pro Schule **MAXIMAL ZWEI** Gruppen befüllt sein.
- Diese Gruppen haben **NICHTS** mit dem tatsächlichen Unterricht zu tun.
- Diese Gruppen werden ausschließlich für SORG (Stellenplan) und die BilDok-Meldung verwendet.
- Die spätere Einteilung der SuS in diese Gruppen erfolgt ...
 - auf Basis der Gesamtzahl der **AUßERORDENTLICHEN** SuS der Schule mit dem entsprechenden Status.
 - auf Basis der Deutschkenntnisse der Schüler*innen (ungenügende oder mangelhafte Deutschkenntnisse)
 - **NICHT** auf Basis der zur Verfügung stehenden bzw. tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden

mindestens 8 Kinder mit ao./u	weniger als 8 Kinder mit ao./u	mindestens 8 Kinder mit ao./m	weniger als 8 Kinder mit ao./m
verbindliche Gruppenbezeichnungen			
Achtung: Pro Schule nur jeweils 1 Gruppe (→ falsch: z.B. Gruppe 1DFKL UND Gruppe 1DFKL_b etc.)			
1DFKL	1DFKL-i	1DFKU	1DFKU-i
verbindlicher Typ			
ACHTUNG: Pro Schule nur jeweils 1 x verwenden und zwar für diese verbindlichen Gruppenbezeichnungen			
Deutschförderklasse	Deutschförderklasse integrativ	Deutschförderkurs	Deutschförderkurs integrativ

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.



Ändert sich während des Schuljahres die Anzahl der Kinder so, dass aus einer Gruppe (mit mindestens 8 Kindern) eine integrative Gruppe (mit weniger als 8 Kindern) wird oder umgekehrt, so ...

- ist eine neue Gruppe mit entsprechender Bezeichnung und entsprechendem Typ anzulegen (falls die neu zu verwendete Gruppe noch nicht angelegt ist),
- sind die SuS der neuen Gruppe zuzuordnen (Von-Datum beachten!),
- ist die Mitgliedschaft der SuS in der Originalgruppe mit einem Bis-Datum zu begrenzen (diese dann leere Gruppe muss nicht gelöscht werden).

Beispiel

Klasse	Bezeichnung
<input checked="" type="checkbox"/>	1a
<input checked="" type="checkbox"/>	1b
<input checked="" type="checkbox"/>	1c
<input checked="" type="checkbox"/>	1p
<input checked="" type="checkbox"/>	2b

Bezeichnung(*)	1DFKL
Kurzname(*)	1DFKL
Schwerpunkt/Kurstyp	- keine Auswahl -
Langbezeichnung	1DFKL
Gegenstandsart	Kurs
Gegenstand	KU_DF - Deutschförderung

LehrerIn	
Typ	Deutschförderklasse

Von(*)	11.09.2023
Bis(*)	05.07.2024
Stunden(*)	15.0
Schulstufen	01,02
Raum	- keine Auswahl -

relevant für Stundenplan

Für **SORG** muss **mindestens 1 Klasse** ausgewählt werden!

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

Bezeichnung, Kurzname und Langbezeichnung:

Siehe Tabelle oben (**verbindliche** Gruppenbezeichnungen)

KEINE Zuordnung von Lehrer*innen
Typ ist verbindlich

Schuljahresdaten

NICHT „relevant für Stundenplan“

2.3. Status Außerordentlich / Schulformkennzahl

2.3.1. Außerordentlich

2.3.1.1. Kontrolle

Welche SuS haben das Ereignis „Außerordentlich“ zugeordnet und welche Schulformkennzahl haben sie?

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → Kategorie (Ereignisse) / Name der Abfrage (200 ...)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

Dynamische Suche

Basisdaten

Stammdaten

SchülerInnenlisten

Klassenbuchlisten

Adresslisten

Merkmals- und Ereignislisten

Anträge

Bestätigungen

Leistungsgruppen

Leistungsniveaus

Frühwarnsystem

Entscheidungen und Mitteilungen

Zeugnis

Statistiken

LehrerInnenlisten

Stundenplan

Verbindungstest

Kategorie: Ereignisse

Name der Abfrage: 200 Außerordentliche Schüler

Vorlagenart: Benutzervorlage

Hochladen der Vorlage: Durchsuchen... Keine D...ewählt.

Dateiformat muss *.docx sein.

Anmerkung: Aktive SchülerInnen, die zum Stichtag einen aktuellen AO-Eintrag besitzen

Stichtag: 24.11.2021

Schule: - keine Auswahl -

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr:

Klasse: - keine Auswahl -

Sprache: - keine Auswahl -

Sprache ungleich: - keine Auswahl -

alle auswählen/abwählen Breite für XLSX/DOCX

Nummerierung

Klasse Breite

Schulstufe Breite

Besuchsjahr Breite

FKZ Breite

Stundentafel Breite

Familienname Breite

Vorname Breite

Geschlecht Breite

Geburtsdatum Breite

Erstsprache Breite

Schuljahr Breite

am/von Breite

bis Breite

1. Geschäftszahl Breite

2. Geschäftszahl Breite

Anmerkung Breite

alle AO schulübergreifend Breite

Schülerkennzahl Breite

Schule Breite

Kurzbezeichnung Breite

Gemeinde Breite

Typ Breite

Bezirk Breite

Speichern Initialisieren **Ausführen**

Das Ergebnis kann zur Weiterverarbeitung in die Vorauswahl übernommen und/oder nach Excel (xlsx) exportiert werden.

<input type="checkbox"/>	JK B	0101	Omar	202
<input type="checkbox"/>	JK B	0109	Sevri	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Haddzha	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0109	Zehra	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Soyhan	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Tala	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Eyüp	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Kuzey	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0109	Amna	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Mohammad	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	...	202

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schrift Drucken: Auswahlkriterien Drucken: Drucken Exportieren(CSV) **Exportieren(XLSX)** Exportieren(DOCX) Zurück **Übernehmen**

2.3.1.2. Ereignis „Außerordentlich“ pflegen



Wird der Status „Außerordentlich“ während des Schuljahres aufgehoben, so ist das Ereignis NICHT zu löschen, sondern das Bis-Datum zu ändern/setzen.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... bearbeiten

Richtig

Dieses Ereignis haben auch SuS mit ungenügenden Deutschkenntnissen!

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	13.09.2021	08.07.2022
Kindergartenjahre	Besuch einer elementarpädagogischen Bildungseinrichtung während zwei Kindergartenjahren unmittelbar vor Beginn der allgemeinen Schulpflicht		

Falsch

2.3.2. Schulformkennzahl

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/m** (mangelhafte Deutschkenntnisse)

- bekommen dieselbe Schulformkennzahl (SFKZ) wie die anderen Klassenmitglieder,
- auf der Schulstufe 0 bekommen sie 0100 oder 0110.

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/u** (ungenügende Deutschkenntnisse) bekommen die SFKZ

- VS: 0109 (auch Vorschulstufe)
- MS: 0835
- ASO: 0578
- PTS: 0455
- Statuts.: 0928



Dies SFKZ für **ao/u**-Kinder „schlägt“ die SFKZ für SPF!

2.3.2.1. Pflege der Schulformkennzahl

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 24.11.2021

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

Vorauswahl Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Muhammad	Mik	03.08.2019	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>				Alseed	Tala	25.07.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Alqabir	Mitko	31.01.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Alwewa	Amina	27.04.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Alwan	Mustafa	25.04.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Danakawa	Zeyneb	09.09.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Farzadiah	Mohammad	08.09.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Hadi	Iskra	02.09.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Hosam	Abulfaad	01.01.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>				Iskander	Albert	20.12.2019	<input type="checkbox"/>

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Alseed, Tala

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK D	13.09.2021	08.07.2022	01	1	0101

Von: 13.09.2021 Bis: 08.07.2022 Schulstufe: 1. Schulstufe Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr Schulformkennzahl(*) 0101

Sfkz-Bezeichnung: Volksschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe

Anmerkung:

Änderungsdatum: 14.04.2021

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Speichern Löschen Zurück

Steht die Schulformkennzahl nicht zur Verfügung siehe [Anhang](#).

2.4. SchülerInnen den Gruppen zuordnen

Empfehlung: Übernahme der Außerordentlichen SuS – so wie in Kapitel [Außerordentlich](#) beschrieben – in die Vorauswahl.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- SchülerInnen mit Status **ao/m** auswählen und der Gruppe „1DFKU(-i) zuordnen.
- SchülerInnen mit Status **ao/u** auswählen und der Gruppe „1DFKL(-i) zuordnen.

2.5. Status Außerordentlich ändert sich

Ändert sich der außerordentliche Status eines Kindes, so sind folgende Änderungen vorzunehmen.

Status	SFKZ	Gruppe	Datum
„ao/u“ → „ao/m“	→ „klassenübliche“ SFKZ	1DFKL(-i) → 1DFKU(-i)	Bis-Datum ändern → Von-Datum setzen
„ao“ zu „o“	→ „klassenübliche“ SFKZ		Bis-Datum ändern → Bis-Datum ändern



Es darf NICHT einfach nur die SFKZ geändert bzw. die Gruppe gewechselt werden!

2.5.1. Gruppenmitgliedschaft ändern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- Laufendes Schuljahr
- Wechsel der Klasseneinteilung
- Semesterwechsel durchführen
- Stundentafel zuordnen
- Schulerfolg anzeigen
- Befreiungen pflegen
- Fachwahl pflegen
- Ausbildungsplan pflegen
- Wahlfächer anzeigen
- Belegungsplan drucken
- Belegungsplan Übersicht
- Lehrplanfestlegung zuordnen
- Gruppen zuordnen**

Liste der SchülerInnen								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	Info	
<input checked="" type="checkbox"/>		2b	02			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input checked="" type="checkbox"/>		3b	03			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input checked="" type="checkbox"/>		3b	03			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input type="checkbox"/>		4b	04			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input type="checkbox"/>		2a	02			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input type="checkbox"/>		1c	03			09.09.2024	04.07.2025	Info
<input type="checkbox"/>		2c	02			09.09.2024	04.07.2025	Info

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Name:

Type: - keine Auswahl -

Schulstufe:

Gegenstandsart: - keine Auswahl -

Gegenstand: - keine Auswahl -

Klasse: - keine Auswahl -

Datum der Gruppe: Initialisieren Suchen

Gültig von: Gültig bis:

WE 1c/D 09.09.2024 04.07.2025

WF 2a/a 09.09.2024 04.07.2025

Bearbeiten Zuordnen Löschen

- Laufendes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteine
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen**
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen
 - Schulwechsel im Schuljahr
 - Zweite Laufbahn pflegen
 - Lehrbetrieb zuordnen
- Sommerschule
- LehrerInnen
- Bildungsdokumentation

Gruppenliste			
Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2b_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	04.07.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

Alle Gruppen: 1DFKL

Gegenstand: Deutschförderung

LehrerIn:

Gültig von: 09.09.2024

Gültig bis: 27.05.2025

Änderungsdatum 04.09.2024 11:52

Neu Speichern Löschen Zurück

Bei Bedarf (Gruppenwechsel)

- Laufendes Schuljahr
- Dynamische Suche
- Textbausteine
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen**
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen
 - Schulwechsel im Schuljahr
 - Zweite Laufbahn pflegen
 - Lehrbetrieb zuordnen
- Sommerschule
- LehrerInnen
- Bildungsdokumentation

Gruppenliste			
Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2a_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	27.05.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

Alle Gruppen:

Gegenstand:

LehrerIn:

Gültig von:

Gültig bis:

Änderungsdatum

Neu Zurück

Ergebnis

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteинlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste			
Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_Va_ISLAM	09.09.2024	16.02.2025
Religion	R_2a_ISLAM	17.02.2025	04.07.2025
Erstsprachenunterricht: Türkisch	MUTü	09.09.2024	04.07.2025
Deutschförderung	1DFKL	09.09.2024	27.05.2025
Deutschförderung	1DFKU	28.05.2025	04.07.2025
	0109	09.09.2024	16.02.2025
	0109	17.02.2025	04.07.2025

2.5.2. Schulformkennzahl ändern

Die Änderung einer SFKZ während des Jahres bedingt einen neuen Laufbahnsatz!

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteинlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen

Familienname:

Geschlecht:

Stichtag: 27.05.2025

Schulstufe:

Klasse:

Gruppe:

Vorauswahl
Anzahl der Treffer 13 / ausgewählt 1

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.
<input type="checkbox"/>	Va	00			
<input type="checkbox"/>	Va	00			
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	01			
<input type="checkbox"/>	1b	02			
<input type="checkbox"/>	1a	01			
<input type="checkbox"/>	Va	00			
<input type="checkbox"/>	Va	00			
<input type="checkbox"/>	2b	03			

1 - 13 von 13 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schulformkennzahl zuordnen

Stundentafel:

SFKZ:

Bearbeiten

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteинlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	04.07.2025	01	2	0109

NUR das Datum ändern (und merken)

Von:

Bis:

Schulstufe:

Besuchsjahr:

Schulformkennzahl:

Sfkz-Bezeichnung: Deutschförderklasse an Volksschulen

Anmerkung:

Änderungsdatum 10.04.2024

Speichern

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen

Die Gruppensätze () wurden an die Laufbahn angepasst.

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109

Von

Bis

Schulstufe

Besuchsjahr

Schulformkennzahl(*)

Sfkz-Bezeichnung

Anmerkung

Änderungsdatum

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Stufenwechsel **Neu** Zurück

Wird der SuS nicht mehr angezeigt wird, findet man ihn mit dem Stichtag des „Bis-Datums“ wieder.

- Laufendes Schuljahr
 - Dynamische Suche
 - Textbausteinlisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseneinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Stundentafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Belegungsplan drucken
 - Belegungsplan Übersicht
 - Lehrplanfestlegung zuordnen
 - Gruppen zuordnen
 - Leistungsgruppen zuordnen
 - Leistungsniveaus zuordnen
 - Schülerlaufbahn pflegen
 - Gesamtlaufbahn zeigen

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

1a

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109

Von

Bis

Schulstufe

Besuchsjahr

Schulformkennzahl(*)

Sfkz-Bezeichnung

Anmerkung

Änderungsdatum

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Stufenwechsel **Neu** **Speichern** Zurück

Ergebnis

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
1a	09.09.2024	27.05.2025	01	2	0109
1a	28.05.2025	04.07.2025	01	2	0101

2.6. Merkmal zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

am/von Datum des Testergebnisses
bis KEIN Eintrag

ungenügend	ao-Schüler*in in (integrativer) Deutschförderklasse (früher „unzureichend“, wurde korrigiert auf ungenügend; sollte Merkmal rot sein, bitte umändern auf „ungenügend“)
mangelhaft	ao-Schüler*in in (integrativem) Deutschförderkurs
ausreichend	ordentliche(r) Schüler*in

2.6.1. Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „ungenügend“

- Das Merkmal mit „ungenügendem“ Eintrag wird bearbeitet und mit einem Bis-Datum versehen.
- Ein neues Merkmal mit „mangelhaftem“ Eintrag wird erstellt.

2.6.2. Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“

Wenn das Testergebnis „ausreichend“ ist, ...

- KANN das Ereignis „außerordentlich“ mit dem Datum des Testergebnisses beendet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... → bearbeiten

2.6.3. Kontrolle

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → (Kategorie) Standard → (Name der Abfrage) 131 Schüler mit best. Merkmalen

SchülerIn - keine Auswahl - ← Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- [-] Auswertungen
 - [-] Dynamische Suche
 - [-] Basisdaten
 - [-] Stammdaten
 - [-] SchülerInnenlisten
 - [-] Klassenbuchlisten
 - [-] Adresslisten
 - [-] Merkmals- und Ereignislisten
 - [-] Anträge
 - [-] Bestätigungen
 - [-] Leistungsgruppen
 - [-] Frühwarnsystem
 - [-] Entscheidungen und Mitteilungen
 - [-] Zeugnis
 - [-] Statistiken
 - [-] LehrerInnenlisten

Kategorie: Standard

Name der Abfrage: 131 Schüler mit best. Merkmal

Anmerkung: Zum Stichtag aktive SchülerInnen mit einem bestimmten Merkmal (zum Stichtag)

Stichtag: 10.03.2020

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr:

Geschlecht: - keine Auswahl -

Klasse: - keine Auswahl -

Schulstufe: - keine Auswahl -

Merkmalkategorie: MIKA-D Testergebnis

alle auswählen/abwählen
 Nummerierung
 Klasse
 Familienname
 Vorname
 Geburtsdatum
 Sozialversicherungsnummer
 Geburtsort
 Religionsbekenntnis
 Staatsbürgerschaft
 Erstsprache
 Schuljahr
 Merkmalkategorie
 Merkmal
 Merkmal kurz
 am/von
 bis
 num. Merkmal
 1. Geschäftszahl
 2. Geschäftszahl

Speichern Initialisieren **Ausführen**

SchülerIn - keine Auswahl - ← Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- [-] Auswertungen
 - [-] Dynamische Suche
 - [-] Basisdaten
 - [-] Stammdaten
 - [-] SchülerInnenlisten
 - [-] Klassenbuchlisten
 - [-] Adresslisten
 - [-] Merkmals- und Ereignislisten
 - [-] Anträge
 - [-] Bestätigungen
 - [-] Leistungsgruppen
 - [-] Frühwarnsystem
 - [-] Entscheidungen und Mitteilungen
 - [-] Zeugnis
 - [-] Statistiken
 - [-] LehrerInnenlisten

131 Schüler mit best. Merkmal gedruckt am: 10.03.2020

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Sozialversicherungsnummer
<input type="checkbox"/>	1	1a		Ermanuels	30.03.2007	731430000
<input type="checkbox"/>	2	1a		Angela	25.01.2007	663322000

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Spaltenüberschrift Drucken: Auswahlkriterien Drucken: Drucken Exportieren(CSV) Exportieren(XLS) Exportieren(DOCX) Zurück Übernehmen

3. Anhang

3.1. Beurteilung

Die Vorgangsweise ist in einer gesonderten Anleitung ersichtlich.

Schulnachricht: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=81.0>

Schulschluss: <https://sokrates.vobs.at/index.php?topic=56.0>

3.2. Fehlende Schulformkennzahl

Allenfalls fehlende SFKZ in einer Stundentafel können hier ergänzt werden.

Bitte KEINE SFKZ eintragen, die den SuS nicht zur Verfügung gestellt werden darf (z.B. 0100 in eine Mittelschul-Stundentafel). [Siehe Sokrates-Forum](#)

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz
	hule	01.01.2000	01.01.3000	Ja
	Volkschulstufen (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Ja
	Verschulstufen (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Ja
	01 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein
	10 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein

3.3. Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über ungenügende Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Deutschförderklasse zugeteilt. Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich eine Deutschförderklasse einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der Regelklasse nach dem Lehrplan für die Deutschförderklassen zu unterrichten, wobei sie unterrichtsparallele Deutschförderung im Ausmaß von 6 Wochenstunden zu erhalten haben. Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderklassen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich. Eine Deutschförderklasse dauert in der Regel ein Semester und kann maximal vier Semester lang besucht werden. In der Primarstufe erhalten die SchülerInnen 15 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen 20 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In den verbleibenden Stunden nehmen die SchülerInnen im Sinne der Integration und zur Anwendung und Festigung des Gelernten je nach individuellen Voraussetzungen und organisatorischen Möglichkeiten auch an bestimmten Fächern und Aktivitäten des Regelunterrichts im Rahmen des regulären Klassen- und Schulverbandes teil (z. B. Bewegung und Sport, Klassen- und Schulausflüge). Für die Deutschförderklassen wird jeweils ein Lehrplan für die Primarstufe sowie einer für die Sekundarstufe entwickelt. Dieser kann bereits ab dem Schuljahr 2018 / 19 zur Anwendung kommen. Ab dem Schuljahr 2019 / 20 ist dieser Lehrplan für alle Schulen verbindlich (vgl. für Details weiter unten). Der Besuch der Deutschförderklassen ist semesterweise vorgesehen. Ein Übertritt ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche **SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden** zusätzlich gefördert. Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die **Deutschförderklasse** ein weiteres, **längstens** jedoch **4**

Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die **Alphabetisierung** muss jedenfalls in der **Deutschförderklasse** sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status** und wird einer **Regelklasse** zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung** für **ordentliche SchülerInnen** (vgl. nächstes Kapitel für Details).

Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die Deutschförderklasse ein weiteres, längstens jedoch 4 Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die Alphabetisierung muss jedenfalls in der Deutschförderklasse sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status und wird einer Regelklasse zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen (vgl. nächstes Kapitel für Details).

3.4. Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über mangelhafte Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Regelklasse mit Deutschförderkurs zugeteilt.

Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich ein Deutschförderkurs im Ausmaß von 6 Wochenstunden parallel zu Unterricht einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der jeweiligen Klasse integrativ nach dem Lehrplan für die Deutschförderkurse zu unterrichten.

Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderkursen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich.

Für die Deutschförderkurse dient als Lehrplangrundlage der betreffende Lehrplan für den Pflichtgegenstand Deutsch unter Berücksichtigung allfälliger Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (vgl. das Kapitel zum Lehrplan für Details).

Der Übertritt in den ordentlichen Status ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für **ordentliche SchülerInnen**.

Wenn der Übertritt des Schülers / der Schülerin in den ordentlichen Status aufgrund der standardisierten Testergebnisse noch nicht möglich ist, wird weiterhin ein Deutschförderkurs besucht. In Summe können **Deutschförderklasse und Deutschförderkurs aber maximal 4 Semester** dauern. Anschließend wird der Schüler / die Schülerin in den ordentlichen Status übergeführt.