




Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	2
2.	Vorbereitende Arbeiten.....	3
2.1.	Schulspezifische Einstellungen	3
2.1.1.	optional	3
2.1.2.	obligatorisch	4
2.2.	Kontrolle.....	4
2.2.1.	Akademische Grade / Titel.....	4
2.2.2.	KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)	5
2.2.3.	Gegenstände	5
2.2.4.	Wochenstunden	6
2.2.5.	Stundentafeln	6
2.2.5.1.	Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)	6
2.2.5.2.	Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch	7
2.2.6.	Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation	9
2.2.7.	SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)	9
2.2.8.	Laufbahnpflege	10
2.2.8.1.	Ereignisse zuordnen	10
2.2.8.2.	Stundentafeln zuordnen	11
2.2.8.3.	Fachwahl pflegen.....	11
2.2.8.4.	Lehrplanfestlegung.....	12
2.2.8.5.	Leistungsniveau zuordnen	13
2.3.	ToDo Schulnachrichten	14
2.3.1.	anlegen	14
2.3.2.	Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten	14
2.3.3.	Verbale Beurteilungen eintragen	16
2.3.3.1.	erreichter Entwicklungsstand	16
2.3.3.2.	Noten und verbale Spalten	16
2.3.4.	drucken.....	17
2.4.	ToDo Semesterinformationen.....	18
2.4.1.	anlegen	18
2.4.2.	Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)	18
2.5.	inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen	20
2.5.1.	Zeugnisse ändern/pflegen	20
2.5.2.	fehlende Zeugnisdaten ergänzen.....	21
2.6.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)	21
2.7.	Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan.....	22
2.8.	Status Außerordentlich (obligatorisch)	24
2.9.	Dokumente hinzufügen.....	25
2.9.1.	Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ	25
2.10.	Konferenzmaske	26
3.	Anhang	27
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?	27
3.2.	Zeugnisse löschen.....	27
3.2.1.	offene ungültig setzen	27
3.2.2.	ungültige löschen	28
3.3.	Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis	28
3.3.1.	Falsche Zeugnisart	28
3.3.2.	Abgeschlossenes Zeugnis.....	29

3.4.	Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von Schulabgängern.....	30
3.5.	FAQ	30
3.5.1.	Alle Schularten	30
3.5.1.1.	Fehlstunden.....	30
3.5.1.2.	SchülerInnen mit SPF.....	30
3.5.1.3.	SchülerInnen mit eFB	30
3.5.1.4.	Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule	30
3.5.1.5.	Muttersprachlicher Unterricht	30
3.5.1.6.	Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften.....	30
3.5.1.7.	Religion.....	31
3.5.1.8.	Ein Schüler mit dem Bekenntnis "alkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."	31
3.5.1.9.	Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis ein Strich?	31
3.5.1.10.	Projekte	31
3.5.1.11.	Klauseln	32
3.5.1.12.	Beurteilung des Verhaltens in der Schule	32
3.5.2.	VS	32
3.5.2.1.	VorschülerInnen.....	32
3.5.2.2.	Englisch und Verkehrserziehung.....	32
3.5.3.	MS	33
3.5.3.1.	Lebende Fremdsprache	33
3.6.	Zeugnisvorlagen	33
3.6.1.	Beispiele.....	33
3.6.2.	Download Beispielzeugnisse	35
3.6.3.	Volksschule.....	36
3.6.4.	Allgemeine Sonderschule	37
3.6.5.	Mittelschule	38
3.6.6.	Polytechnische Schule.....	39

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.

 **Zwei Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.**

Zeugnispapier:

Für alle Semesterzeugnisse (Schulnachrichten und Semesterinformationen) wird das grüne Unterdruckpapier („Adlerpapier“) - ohne dem Aufdruck „Staatsgültiges Zeugnis“ – verwendet!

Zusatzdokumente (z.B. bei Semesterinformationen) können auf ein weißes Papier gedruckt werden.



2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

SchülerIn:

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie:

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr	Direktor_auf_SN
Zeugnis	Abstand1	0	
Zeugnis	Abstand2	0	
Zeugnis	Abstand3	0	
Zeugnis	Abstand4	0	
Zeugnis	Abstand5	0	
Zeugnis	Abstand6	0	
Zeugnis	Abstand7	0	
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1	
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1	
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1	
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1	
Zeugnis	Fachbereich	1	
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0	
Zeugnis	Konferenz	0	
Zeugnis	Legende	0	
Zeugnis	letzte Konferenz	1	
Zeugnis	LP_als_Klausel	0	
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0	
Zeugnis	Notenliste_Zeilenabstand	1	
Zeugnis	Studentafel_Zeilenabstand	1	

Änderungsdatum

Neu | Speichern | Löschen



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen (Parameter.-Nr = 0)

optional

- Direktor_auf_SN
- ErzBerecht_auf_SN
- Fehlstunden_auf_SN

Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht
 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht
 ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht

Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

- Musikunterricht

Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musik (PG_MUSI) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.

Ja: Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

Biologie und Umweltbildung
Geschichte und Politische Bildung
Geographie und wirtschaftliche Bildung
Musik mit Instrument Gitarre

Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

Parameter-Kennung	<input type="text" value="Musikunterricht"/>
Parameter-Nr	<input type="text" value="1"/>
Parameter-Wert bei String	<input type="text" value="PG_MUSI"/>

obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP als Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF
Parameter-Nr = **0**

BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Vorbelegunge n	Default-GM_ID	
Vorbelegunge n	DEFAULT_SA_Geburtsstaat	
Vorbelegunge n	Default-SA_PLZ	
Vorbelegunge n	DEFAULT_SA_RELIGION	
Vorbelegunge n	Default-Schulstufe LSRAufnahme	
Vorbelegunge n	Default-STGW-Wochen	
Vorbelegunge n	Default-Zeugnis-Schulart	
Vorbelegunge n	Einberufungsemail cc an Schule	1

2.2. Kontrolle

Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA Mag. Dr. Sabine Müller	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über ZEUGNISSE PFLEGEN!

richtig

Akad. Grad	
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	BEd

Anrede	Herrn
Amtstitel	
Berufstitel	DiradNMS

falsch

Akad. Grad	BEd
Familienname(*)	Familienname
Vorname1(*)	Vorname
Vorname2	
Angezeigter Name(*)	Familienname Vorname
Akad. Grad nach	

Anrede	Herrn
Amtstitel	DiradNMS

Gesetzliche Grundlagen:

Titel und Auszeichnungen (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch, Englisch und Mathematik* muss entfernt sein!



Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG, FG, VÜ, UÜ) die BILDOK-KENNUNG aktiviert und der Haken bei Bildok-relevant gesetzt sein!

BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Basisdaten

- Grunddaten
- Schulen
- LehrerInnen
- Gegenstände
 - Gegenstandsarten Behörde
 - Behördengegenstände pflegen
 - von Behörde übernehmen
 - schulspezifisch pflegen**
- Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
- Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahleinsten pflegen
 - Parameter pflegen
 - Merkmale pflegen
- Globale Einstellungen
- Administration
- Datenkorrekturen
- Schnittstellen

Liste der Gegenstände

Code	Bezeichnung
PG_EH	Ernährung und Haushalt
PG_FR	Lebende Fremdsprache: Französisch
PG_GG	Geographie und wirtschaftliche Bildung/Geschichte und Politische Bildung
PG_GPB	Geschichte und Politische Bildung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde
PG_GWB	Geographie und wirtschaftliche Bildung
PG_GZ	Geometrisches Zeichnen
PG_INTE	Englisch Integration
PG_KGE	Kunst und Gestaltung
PG_LFEN	Lebende Fremdsprache Englisch
PG_LK	Lebenskunde
PG_LKNU	Lebenskunde, Natur und Technik
PG_M	Mathematik
PG_ME	Musikerziehung
PG_MUSI	Musik
PG_NUT	Natur und Technik
PG_NWT	Naturwissenschaft und Technik
PG_ÖNÖL	Ökonomie und Ökologie
PG_PH	Physik

Lebende Fremdsprache Englisch

Gegenstandsart(*) Pflichtgegenstände
 Kurzbezeichnung(*) PG_LFEN
 Bezeichnung für die Behörde PG_E
 Bezeichnung in SAP E (Lebende Fremdsprache Englis
 Langbezeichnung(*) Lebende Fremdsprache Englisch
 Lehrverpflichtungsgruppe 1
 Werteinheiten-Faktor 1.0
 Kostenstelle(*) LIT - Literarischer Basis-Unterricht
 Anmerkung
 Zellen im 2-sp.Zg. 1

übergeordneter Gegenstand: - keine Auswahl -

BIFIE-Kennung: - keine Auswahl -

BildDok-Kennung: Englisch
 BildDok-relevant
 Anzeige in aktuellen Listen
 Leistungsdifferenzierter Unterricht
 NMS

Standardisierung: - keine Auswahl -
 Art 1 fächervergütungsrelevant

Gegenstände ab SJ 2023/24 mit neuen Bezeichnungen

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Basisdaten

- Grunddaten
- Schulen
- LehrerInnen
- Gegenstände
 - Gegenstandsarten Behörde
 - Behördengegenstände pflegen
 - von Behörde übernehmen
 - schulspezifisch pflegen**
- Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen**
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
- Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahleinsten pflegen
 - Parameter pflegen
 - Merkmale pflegen
- Globale Einstellungen
- Administration
- Datenkorrekturen
- Schnittstellen

Gegenstände zuordnen

Stundentafel: Stundentafel ab 2023/24

Gegenstandsart	Gegenstände zuordnen			
	5	6	7	8
Allgemeines				
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.0	2.0
PG_GWB	1.0	1.0	1.0	2.0
PG_MUSI	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_KGE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0
PG_EH	0.0	1.0	1.5	0.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Gegenstandsart: Pflichtgegenstände

- PG_BE - Bildnerische Erziehung
- PG_BEW - Bewegungserzieh...
- PG_BU - Biologie und Umwel...
- PG_E - Lebende Fremdsprac...
- PG_GSPB - Geschichte und S...
- PG_GW - Geographie und Wi...
- PG_INF - Informatik
- PG_LFF - Lebende Fremdspr...
- PG_ME - Musikerziehung
- PG_NWT - Naturwissenschaf...
- PG_ÖNÖL - Ökonomie und Ö...
- PG_TEW - Technisches Werken
- PG_TEXW - Technisches Wer...
- PG_TTS - Tastaturschreiben
- PG_TXW - Textiles Werken
- PG_WE - Werkerziehung

Zugeordnete Gegenstände

- PG_R - Religion
- PG_D - Deutsch
- PG_LFEN - Lebende Fremdsp...
- PG_M - Mathematik
- PG_GZ - Geometrisches Zeic...
- PG_DGB - Digitale Grundbild...
- PG_CH - Chemie
- PG_PH - Physik
- PG_BUB - Biologie und Umw...
- PG_GPB - Geschichte und Po...
- PG_GWB - Geographie und ...
- PG_MUSI - Musik
- PG_KGE - Kunst und Gestalt...
- PG_TD - Technik und Design
- PG_BSP - Bewegung und Sport
- PG_EH - Ernährung und Hau...
- PG_HT - Handwerkliches Tun
- PG_BG - Bewegung und Ges...
- PG_Spr. u. Darst. - Sprache ...
- PG_KD - Kreativ und Design
- PG_INF - Informatik



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!

Ab Schuljahr 2023/24 sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden!

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:

<https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html>

Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden-Zuordnungen					Stundentafel				
Allgemeines					Stufe				
	1	2	3	4		1	2	3	4
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0	Schulstufe	05	06	07	08
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0	Minimalstundenanzahl	0.0	0.0	0.0	0.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0	Maximalstundenanzahl	100.0	100.0	100.0	100.0
Pflichtgegenstände					Stundenanzahl pro Woche	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0	Modul Bezeichnung				
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0	Abwählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0	Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0	auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0	Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0	GGST mit Schularbeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5	Relevant für Stundenplan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2..1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Stundentafel zuordnen

Liste der Stundentafeln					Handwerk und Technik für SPF	
Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz		
PTSTH_BG	Bewegung und Gesundheit	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Kurzbezeichnung(*)	PTSTH_THW_SPF
PTSTH_BG_SPF	Bewegung und Gesundheit für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Langbezeichnung(*)	Handwerk und Technik für SPF
PTSTH_HDT	Handel, Dienstleistung, Tourismus	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Gültigkeitsbereich von(*)	01.01.2000
PTSTH_THW	Handwerk und Technik	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Gültigkeitsbereich bis(*)	01.01.3000
PTSTH_THW_SPF	Handwerk und Technik für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja	Schwerpunkt/Fachbereich	Handwerk und Technik
Standard	Standard-Stundentafel	01.01.1990	01.01.3000	Ja	Startschulstufe	9. Schulstufe
					Dauer	1.0
					<input type="checkbox"/> Modularisierung	
					<input type="checkbox"/> Semestrierung	

2.2..2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen, die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

The screenshot shows the 'Basisdaten' section with the 'von Behörde übernehmen' option selected. The main area displays a list of subjects and a list of available subjects to be taken over.

Kurzbezeichnung	Langbezeichnung
fstg	Fehlstunden gesamt
fstue	Fehlstunden unentschuldig
verh	Verhalten in der Schule
PG	
PG_BE	Bildnerische Erziehung
PG_BEW	Bewegungserziehung
PG_BSP	Bewegung und Sport
PG_BU	Biologie und Umweltkunde
PG_CH	Chemie
PG_D	Deutsch
PG_E	Lebende Fremdsprache Englisch
PG_EH	Ernährung und Haushalt
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde
PG_GZ	Geometrisches Zeichnen
PG_INF	Informatik

Available subjects to take over:

- (BV_AUT) Ausgleichstraining
- (BV_BSP) Bewegung und Sport
- (BV_ETHIK) Ethik
- (VU_BIB) Bibliothek
- (VU_BLINKU) Blindenspezifische Übungen
- (VU_BSPS) Bewegung und Sport, Spiel
- (VU_DSP) Darstellendes Spiel
- (VU_ECDL) Europäischer Computerführerschein
- (VU_ECO) Economy
- (VU_EKON) Englische Konversation
- (VU_EUK) Erweiterter Unterricht in den Kulturtechniken
- (VU_FR) Lebende Fremdsprache Französisch
- (VU_IBF_ETH) Interessen- und Begabungsförderung: Ethik
- (VU_IBF_SOZ) Interessen- und Begabungsförderung: Soziales Lernen
- (VU_IKT) Informations- und Kommunikationstechnologie

Subjects already taken over:

- (VU_BO) Berufsorientierung
- (VU_EL) Elektronik
- (VU_PSL) Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen
- (VU_LFE) Lebende Fremdsprache Englisch

Zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

The screenshot shows the 'Basisdaten' section with the 'Gegenstände zuordnen' option selected. The main area displays a table of subjects and a list of available subjects to be assigned.

Allgemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0

Available subjects to assign:

- (VU_EL) Elektronik
- (VU_E) Lebende Fremdsprache Englisch
- (VU_BO) Berufsorientierung
- (VU_PSL) Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen
- (VU_LFE) Lebende Fremdsprache Englisch

Zuordnen

BASISDATEN → Studententafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Basisdaten

- Grunddaten
- Schulen
- LehrerInnen
- Gegenstände
- Studententafeln
 - Kompetenzen pflegen
 - Studententafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen**
 - Gegenstände koppeln
- Schulspezifische Einstellungen
- Globale Einstellungen
- Administration
- Datenkorrekturen
- Schnittstellen

Wochenstunden zuweisen

Studententafel Sprache u. Darstellung

Wochenstunden-Zuordnungen	Stufe			
	1	2	3	4
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0
Verbindliche Übungen				
VÜ_BO	0.0	0.0	0.5	0.5
VÜ_PSL	1.0	0.0	1.0	1.0
VÜ_LFE	0.0	0.0	0.0	0.0
Freigegegenstände				
FG_MS	0.0	1.0	0.0	0.0
FG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
Unverbindliche Übungen				
UÜ_AT	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_DS	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_RO	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_SF	0.0	0.0	1.0	0.0

Stufe

	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Stundenanzahl pro Woche	1.0	1.0	1.0	1.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusatz +

Fußnote Löschen +

Kompetenzen Löschen +

Anmerkung +

Lebende Fremdsprache Englisch
Änderungsdatum 26.02.2018

Speichern

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Laufendes Schuljahr

- Dynamische Suche
- Textbausteinkisten
- Einschreibung
- SchülerInnendatenpflege
- Laufbahnpflege
 - Ereignisse zuordnen
 - Wechsel der Klasseinteilung
 - Semesterwechsel durchführen
 - Studententafel zuordnen
 - Schulerfolg anzeigen
 - Befreiungen pflegen
 - Fachwahl pflegen**
 - Fachwahl prüfen
 - Wahlfächer anzeigen
 - Ausbildungsplan pflegen
 - Beleuchtungsplan drucken

Suchen

Familienname

Geschlecht - keine Auswahl -

Stichtag 26.02.2018

Schulstufe - keine Auswahl -

Klasse 4a

Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	4a	Gregor	Lucas	10.03.2014	
<input checked="" type="checkbox"/>	4a	Marat	Sara	27.06.2013	
<input type="checkbox"/>	4a	Wessler	Anja	11.10.2013	
<input type="checkbox"/>	4a	Wisch	Johannes	08.10.2013	

1 - 17 von 17 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe - keine Auswahl -

PrüferIn - keine Auswahl -

Gegenstandsart Verbindliche Übungen

Gegenstand VÜ_LFE - Lebende Fremdsprache

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

Analog wäre mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ zu verfahren.

BEI EINEM WECHSEL DES KV's KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUSS SETZEN! → ALLE LFVT WÄREN DANN GELÖSCHT !!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

- KV und KV-Bezeichnung Es darf **nur ein** KV/LP auf der Schulnachricht ausgewiesen sein.
- Schulnachricht Datum kontrollieren bzw. eintragen

SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musik“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen SchülerInnen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

Laufbahnpflege

2.2..3. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Außerordentlich

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Ereignisse zuordnen

Shammadi, Abs

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Anderungsprotokoll	Religion: ->islam. Sprache: ->DR SVNr: ->8184010110	12.10.2016	
Entscheidungen	Vorschulstufe - Schulunreife	12.09.2016	07.07.2017
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	10.09.2016	07.07.2018

Ereignis §4(2a) SchUG
außerordentlich wegen
mangelnder Kenntnisse der
Unterrichtssprache

am/von 10.09.2016
bis 07.07.2018

1. Geschäftszahl
2. Geschäftszahl

SPF

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Ereignisse zuordnen

Sara, Sara

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Schulpflichtverletzung	Maßnahmen auf Stufe IV getroffen	31.05.2017	
Bescheide	Sonderpädagog. Förderbedarf festgestellt	14.09.2015	

Ereignis Besch. SPF
Sonderpädagog. Förderbedarf
festgestellt

am/von 14.09.2015
bis

Religionsabmeldung

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Ereignisse zuordnen

Melih

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	11.09.2017	06.07.2018
Religion	Religionsabmeldung	11.09.2017	06.07.2018

Ereignis Religionsabmeldung
Religionsabmeldung

am/von 11.09.2017
bis 06.07.2018

2.2.4. Studentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Studentafel zuordnen

2.2.5. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

Religion als Sonderfall – neu ab Juli 2023:

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Deutsch	
Mathematik	

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion-Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:

Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	-----
Deutsch	

2.2..6. Lehrplanfestlegung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

- **Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).
- Ab SJ 17/18 gibt es an der PTS und ab SJ 20/21 an der Mittelschule KEINE grundlegende/vertiefte Allgemeinbildung mehr!
- Ab dem Schuljahr 2020/21 werden in den Mittelschulen und Polytechnischen Schulen die Leistungsniveaus Standard und Standard-AHS geführt.
- Mittelschule
 - SPF in Englisch → KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input type="checkbox"/>	PG Religion					
<input type="checkbox"/>	PG Deutsch					
<input type="checkbox"/>	PG Mathematik					
<input type="checkbox"/>	PG Digitale Grundbildung					

Schulart: - keine Auswahl -
 Schulstufe: - keine Auswahl -
 Von: 11.09.2023
 Bis: 05.07.2024

- SPF in Deutsch und Mathematik, nicht in Englisch

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input type="checkbox"/>	PG Religion					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	06	
<input type="checkbox"/>	PG Lebende Fremdsprache Englisch					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	06	

Schulart: - keine Auswahl -
 Schulstufe: - keine Auswahl -
 Von: 11.09.2023
 Bis: 05.07.2024



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

richtig

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input type="checkbox"/>	PG Religion					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG Sachunterricht					
<input type="checkbox"/>	PG Musik					
<input type="checkbox"/>	PG Kunst und Gestaltung					
<input type="checkbox"/>	PG Technik und Design					

falsch

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input type="checkbox"/>	PG Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02	

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	08
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Berufsorientierung und Lebenskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung und Wirtschaftskunde	11.09.2023	05.07.2024	SSF	08
<input type="checkbox"/>	PG	Naturkunde und Ökologie, Gesundheitslehre				
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt				
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport				

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Berufsorientierung und Lebenskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung und Wirtschaftskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Naturkunde und Ökologie, Gesundheitslehre	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09

2.2.7. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „[Leistungsniveaus Mittelschule](#)“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „[Leistungsniveaus Polytechnische Schule](#)“

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

The screenshot shows the 'Laufendes Schuljahr' section of the software. The 'Suchen' (Search) area has filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', 'L-Gruppen', 'Gegenstand', and 'aktuelle LN'. Below the search bar, there are buttons for 'Übernehmen', 'Initialisieren', and 'Suchen'. The main area displays a 'Liste der SchülerInnen' with columns for 'KL.', 'St.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geb.dat.'. A tooltip points to the 'Leistungsniveau' column, stating: 'Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.' The detailed view for a student shows a dropdown for 'Gruppe' (set to 'LN_D_Standard'), a dropdown for 'Niveau' (set to 'Deutsch'), and a date range 'von 14.09.2020 bis 09.07.2021'. A note below says 'Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden'. At the bottom right, the 'Zuordnen' button is circled in red.

2.3. ToDo Schulnachrichten

anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a
 Stichtag: 21.01.2019 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 22 / ausgewählt 22

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Somayeh		13.01.2019
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Madeleine		11.08.2019
<input checked="" type="checkbox"/>	1a			
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Vanessa		07.02.2019
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Enlila		02.10.2019
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Caroline	Lina	17.06.2000

1 - 22 von 22 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Schulnachricht
 Zeugnis-Datum(*) 08.02.2019
 Zeugnisvorlage(*) Integration-mittel
 Zeugnis-Ort(*)
 DirektorIn(*)
 Bezeichnung am Zeugnis Direktor
 Klassenvorstand(*)
 Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin
 Zweitlehrer
 Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -
 Schulart Mittelschule
 Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen**

Wird im Zeugnis auch ohne Auswahl befüllt (siehe Klassendaten)

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn
- Klassenvorstand
- Schulart

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
 siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis
 inkl. Bezeichnung am Zeugnis
 OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart bei
 abweichendem Lehrplan
 (Bsp.: Volksschule, **NICHT** Volksschule/Allgemeine
 Sonderschule), siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a
 Stichtag: 11.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 19

Beurteilungen eintragen (Tabelle)

SchülerInnen	A			PG												VU		UÜ	
	fstg	fstue	verh	PG_R	PG_D	PG_E	PG_GW	PG_M	PG_BU	PG_ME	PG_BE	PG_BSP	PG_INF	PG_WE	VU_PSL	UÜ_FT	UÜ_SF		
Ande, Johanna	0	0														T			
Anderscher, Nikolaj	0	0														T			
Anderscher, Thomas	0	0														T			
Anders, Matteo	0	0														T	T		
Anders, Johanna	0	0														T	T		
Andri, Dominic	0	0														T	T		
Andreas, David	0	0														T	T		
Anders, Clara Amalie	0	0														T	T		

Spaltenweise Überspringen

Suchen

2 / 1

Klauselberechnung Zuordnen

Zeugnisvorlage	Beispiel																		
Integration	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sachunterricht</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kunst und Gestaltung</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Deutsch		2	Mathematik		1	Sachunterricht		1	Musik		1	Kunst und Gestaltung		1
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																
	Deutsch		2																
	Mathematik		1																
	Sachunterricht		1																
	Musik		1																
	Kunst und Gestaltung		1																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Digitale Grundbildung</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Religion		2	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		2	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		2	Digitale Grundbildung		2			
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																
	Religion		2																
	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		2																
	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		2																
	Digitale Grundbildung		2																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch Leistungsniveau Standard</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mathematik Leistungsniveau Standard AHS</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Religion		1	Deutsch Leistungsniveau Standard		2	Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS		3	Mathematik Leistungsniveau Standard AHS		3			
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																
Religion		1																	
Deutsch Leistungsniveau Standard		2																	
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS		3																	
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS		3																	

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.

Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
A	Angerechnet
B	Befreit
E	Eingebracht
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust)
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigten Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)
S	-----
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]

Verbale Beurteilungen eintragen

2.3..1. erreichter Entwicklungsstand

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion), die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Erreichter Entwicklungsstand	
Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.	
Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielaute, setzt Sätze in die Mitvergängerheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.	
Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hundertern.	
Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.	
Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Erledigen der anfallenden Aufgaben.	
Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.	
Religion	
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.	

Notenliste der SchülerInnen		
fstg	Fehlstunden gesamt	95
fstue	Fehlstunden unentschuldig	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	S
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4

2.3..2. Noten und verbale Spalten

Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein. Fächer mit eFB sind NUR verbal zu beurteilen.

Pflichtgegenstände	Note	Beurteilung
Religion		Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.
Deutsch	1	Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	----	Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielaute, setzt Sätze in die Mitvergängerheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.
Geographie und Wirtschaftskunde	2	Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hundertern.

PG_R	Religion	X	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_SU	Sachunterricht	2	

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

SchülerIn - keine Auswahl - ← Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

- +
-
- Beurteilung
 - Konferenzmaske
 - Frühwarnsystem
 - Zeugnisse
 - Zeugnisse anlegen
 - Zeugnis kopieren
 - Zeugnisse pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Zeugnisdaten zuordnen
 - Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (LFV)
 - Verbale Beurteilungen eintragen

Beurteilung eintragen

Wölk, Tabea

PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_SU	Sachunterricht	2	
PG_MUST	Mathe	1	

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „----“ (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten“ übernommen.

drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional

The screenshot shows a software interface for managing student records and certificates. At the top, there are navigation tabs: 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The 'Beurteilung' tab is active. Below the tabs, there is a search bar with the following fields: 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', 'Gruppe', 'Zeugnisart', and 'Zeugnis-Datum'. The 'Suchen' button is circled in red. Below the search bar, there is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with the following columns: 'Klasse', 'Familienname', 'Vorname', 'Geburtsdatum', 'Zeugnisart', and 'Zeugnis-Datum'. The table contains five rows of student data. The 'Drucken' button is also circled in red. At the bottom of the interface, there are checkboxes for 'Einzel-PDF', 'zweiseitiges Zeugnis', 'Note als Text', and 'Zweitschrift'.

- Einzel-PDF

Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt

- zweiseitiges Zeugnis

Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 3. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensensbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 15.01.2018

Schulstufe - keine Auswahl - Klasse 1 Gruppe - keine Auswahl -

Datum Schulnachricht

ausnahmslos: Leistungsinfo Deckblatt

Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 20

Übernehmen Initialisiert Suchen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1	baum	Leonie	05.2011
1	sch	Lurin	09.2009
1	sensohn	Maximilian	01.2010
1	memoser	Johannes	12.2010
1	mandez	Jimi	07.2010
1		Benjamin	04.2011
1		Flora	10.2010
1		Jonathan	02.2011

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Semesterinformation

Zeugnis-Datum(*) 02.02.2018

Zeugnisvorlage(*) Leistungsinfo Deckblatt

Zeugnis-Ort(*)

DirektorIn(*)

Bezeichnung am Zeugnis Direktor

Klassenvorstand(*)

Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrern

Bezeichnung am Zeugnis Zweitlehrer

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Schulart Volksschule

Anmerkung

Bearbeiten Zuordnen

Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 15.01.2018

Schulstufe - keine Auswahl - Klasse 1 Gruppe - keine Auswahl -

Datum Bewertungs-Gespräch

am 10. Jänner 2018

Anzahl der Treffer 18 / ausgewählt 18

Übernehmen Initialisieren Suchen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1	baum	Leonie	05.2011
1	sensohn	Maximilian	01.2010
1	memoser	Johannes	12.2010
1	mandez	Jimi	07.2010

Zusatztext Datum Bewertungs-Gespräch

am 10. Jänner 2018

Bearbeiten Zuordnen

- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat **im 1. Semester** stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

The screenshot shows a software interface for managing grades and comments. The top navigation bar includes tabs for 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The 'Beurteilung' tab is active. On the left, a sidebar menu lists various functions under 'Beurteilung', with 'Zusatztexte zuordnen' selected at the bottom. The main area is titled 'Suchen' and contains search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the search filters, it indicates 'Anzahl der Treffer 19'. A table titled 'Liste der SchülerInnen' displays student data with columns for 'Kl.', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geburtsdatum'. To the right of the table, a 'Zusatztext' dropdown menu is open, showing the text: 'Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.' A red circle highlights the 'Zuordnen' button at the bottom right of the interface.

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um *Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

The close-up shows the 'Zusatztext' dropdown menu with the text: 'Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen. Im Fach Mathematik wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.'

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Schularzt

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnis. Semesterinformation

Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl - offen

Stichtag 24.01.2018 Gruppe - keine Auswahl - gültig

Anzahl der Treffer 135 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Name	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	2b		Mikail	09.2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Mert	04.2010	
<input type="checkbox"/>	2a	Mahmoud	Kosay	01.2009	
<input type="checkbox"/>	1a	Eric	Ecrin	08.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	Arman	Mirac-Ahmet	08.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	Arman	Efe	01.2011	
<input type="checkbox"/>	2a		Ömer	07.2010	
<input type="checkbox"/>	1b		Mert	03.2010	
<input type="checkbox"/>	1c		Elmira	12.2010	

Zeugnisdaten

Zeugnis-Datum - keine Auswahl -

Zeugnisvorlage Leistungsinfo Deckblatt

Zeugnis-Ort

DirektorIn

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Klassenvorstand

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Zweitlehrer

Funktion - keine Auswahl -

Schularzt - keine Auswahl -

Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen**

Sollte ein Zeugnis zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „... klein“ ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

Zeugnisdaten

Zeugnis-Datum - keine Auswahl -

Zeugnisvorlage Integration

Zeugnis-Ort

DirektorIn

fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Studententafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 15.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer 15 / ausgewählt 3

Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Thold	Marie	1.08.2009	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Thold	Hana	14.02.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Thold	Jonathan	17.07.2009	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Thold	Linus	14.01.2008	

Berechnen

2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugnis Kopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 15.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
Zeugnisart: Semesterinformation

Anzahl der Treffer 22

Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Mahmoud	Sama	07.2009	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Thold	Adrian	07.2010	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Thold	Thomas	09.2010	

Zusatztext: Lehrplan

Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule

siehe Tabelle: „Copy und Paste“

Bearbeiten Zuordnen

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule(/Allgemeine Sonderschule)
	MS	Lehrplan Mittelschule(/Allgemeine Sonderschule)
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule(/Berufsvorbereitungsjahr)
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	eSPF (ev.)	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Emilian Daniel
 geboren am 15. März 2010, Religionsbekenntnis kath.,
 ordentlicher Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe)
 Schulart Volksschule
Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel [Schulspezifische Einstellungen](#)), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:

Für SchülerInnen mit erforderlichem Zusatztext Lehrplan (wg. SPF bzw. eFB) ist es erforderlich, diesen zugewiesenen Zusatztext zu ergänzen:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht

Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -

Stichtag Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	Nasrullah	Nasrullah	2001	Zusatztext: Lehrplan

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1 Bearbeiten Zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Klauseltexte bzw. Zusatztexte pflegen

Nasrullah

Liste der Klauseltexte

Lehrplan

Zusatztext: Lehrplan

Fachbereich Berufsorientierung
Lehrplan
Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Änderungsdatum: 19.02.2018 11:53

*Beispiel:
Fachbereich Berufsorientierung
Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf*

1/1 Speichern Löschen Zurück

2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Es MUSS auf dem Zeugnis gekennzeichnet werden, dass ein Kind den Status *außerordentlich* hat. Auf der Semesterinformation geschieht das automatisch (im Zeugniskopf), in der Schulnachricht muss dies händisch hinzugefügt werden.

BEURTEILUNG → Zeugnis → Klauseltexte berechnen

Wichtig: Im Infofeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Ges	GebDat	SVNr	Staatsb.	Religion	1.Spr	SPF	AO
m				islam.	Persisch (Farsi)	--	AO

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Stundentafel
1						(Standard)

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infofeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	06.07.2018
Religion	Religionsabmeldung	01.09.2017	06.07.2018
Matrik	Übertritt nach	13.02.2018	
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	13.02.2018

SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten zusätzlich eine Klauselergänzung: Bei den Semesterzeugnissen ist der Text entsprechend um den gelb markierten Teil zu kürzen!

Klauseltext:

\$V{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.



Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
---------------------------------	--------------

Er hat im Wintersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.
Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.

am 2. Februar 2024

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Zeugnisdaten

Zeugnisart | Zeugnisdatum | Status | Datei

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

1 - 2 von 2 Einträge | 35 | 50 | 100 | Alle | 1

Upload file: Datei ersetzen | Änderungsdatum 15.05.2017 17:21

Neu | **Speichern** | Zurück

Achtung:

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Datei ersetzen
Änderungsdatum 15.05.2017 17:21

Neu | **Speichern** | Zurück

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung ([Ergebnisdokumentationsbogen](#)) ist für ALLE außerordentliche SchülerInnen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semesterinformation) hochzuladen. (Nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).

Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

The screenshot shows the 'Konferenzmaske' interface. The search filters are: Familienname (empty), Geschlecht (- keine Auswahl -), Stichtag (27.11.2017), Schulstufe (- keine Auswahl -), Klasse (- keine Auswahl -), Gruppe (- keine Auswahl -), Zeugnisart (Schulnachricht), and Zeugnis-Datum (02.02.2018). A callout box says 'Auswahl BEIDER Kriterien erforderlich'. The 'Anzahl der Treffer' is 7. The 'Suchen' button is circled in red. Below is a table of exam results:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3a	Schmittner	Ennio	21.01.2005	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	1 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Ahmad	Zainab	01.01.2008	Schulnachricht	<input checked="" type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2b	Ahsani	David	04.02.2008	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a	Berfel	Lara	01.12.2009	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4a	Engelstein	Julian	07.02.2009	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2c	Endstetter	Xaver Luis	22.01.2008	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3a	Frankfurt	Simon	01.01.2008	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht. „A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

The screenshot shows the 'Konferenzmaske' interface with search filters: Familienname (empty), Geschlecht (- keine Auswahl -), Stichtag (18.12.2023), Schulstufe (- keine Auswahl -), Klasse (- keine Auswahl -), Gruppe (- keine Auswahl -), Zeugnisart (Schulnachricht), and Zeugnis-Datum (02.02.2024). The 'Anzahl der Treffer' is 1. The 'Suchen' button is circled in red. Below is a detailed view of a student's exam results:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	Frankfurt	Malaz	02.01.2014	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
		Art	Gegenstand		Note	Stufe	Anmerkung					
		A	Fehlstunden gesamt		0	05						
		A	Fehlstunden unentschuldig		0	05						
		A	Verhalten in der Schule		2	05						
		PG	Religion		5	05						
		PG	Deutsch		2	05						
		PG	Lebende Fremdsprache Englisch		3	05						
		PG	Mathematik		3	05						
		PG	Digitale Grundbildung		1	05						
		PG	Biologie und Umweltbildung		1	05						
		PG	Geographie und wirtschaftliche Bildung		2	05						
		PG	Musik		2	05						
		PG	Kunst und Gestaltung		2	05						
		PG	Technik und Design		1	05						
		PG	Bewegung und Sport		1	05						
		VÜ	Erlebnis Gemeinschaft		T	05						
		KU	Besonderer Förderunterricht für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache		X	05						
		KU	Deutschförderung		X	05						
		KU	Förderunterricht		X	05						

The 'SchülerIn Speichern' button is circled in red.

3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung](#), 1. Abschnitt, §2, Abs. 10
[Leistungsbeurteilungsverordnung](#)

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden auf Papier mit hellgrünem Unterdruck gedruckt (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe [Aufnahmeverfahrensverordnung](#)).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

Form fields for creating a certificate:

- Zeugnisart(*): Schulnachricht
- Zeugnis-Datum(*): 06.07.2018
- Zeugnisvorlage(*): Standard 1-spaltig
- Zeugnis-Ort(*): [empty]
- DirektorIn(*): [empty]
- Bezeichnung am Zeugnis: Direktor
- Klassenvorstand(*): [empty]
- Bezeichnung am Zeugnis: Klassenlehrerin
- Zweitlehrer: [empty]
- Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -
- Schulart: Neue Mittelschule

3.2. Zeugnisse löschen

offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

Suchen

Familienname: [empty] Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 11.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 168 / ausgewählt 1

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	i
<input type="checkbox"/>	3a	Wolffner	Ennio	02.02.2018	01.01.2003	i
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Wolffner	Zainab	02.02.2018	01.01.2006	i
<input type="checkbox"/>	3b	Wolffner	Dominik	02.02.2018	08.08.2004	i
<input type="checkbox"/>	2b	Wolffner	David	02.02.2018	02.02.2006	i
<input type="checkbox"/>	4a	Wolffner	Laura	02.02.2018	04.04.2003	i

1 - 100 von 168 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Ungültig setzen Bearbeiten

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht
Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -
Stichtag 24.01.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 3 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>		1b	Amadi	Zainab	02.02.2018	01.01.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>		1a	Alvi	Johanna	02.02.2018	07.07.2007	
<input type="checkbox"/>		2a	Althold	Aileen	02.02.2018	12.12.2005	

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Löschen Bearbeiten

3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

! In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!

Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht
Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -
Stichtag 19.02.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 31 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>		D	Alvi	Marcha	02.02.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>		B	Alvi	Nasrullah	11.11.2001	
<input type="checkbox"/>		D	Alvi	Robert	06.06.2003	
<input type="checkbox"/>		C	Alvi	Joao	08.08.2001	

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) Semesterinformation
Zeugnis-Datum(*) Datum beibehalten

Kopieren

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



*Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.
Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.*

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

The screenshot shows the 'Beurteilung' (Assessment) module. The top navigation bar includes 'SchülerIn', 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', 'Index', and 'Index'. The left sidebar contains a tree view with 'Beurteilung' expanded, showing options like 'Konferenzmaske', 'Frühwarnsystem', 'Zeugnisse', and 'Zeugnis kopieren'. The main area has search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns for 'Klasse', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geb.dat.'. The table shows four rows of student data. To the right of the table is a 'Zeugnis kopieren' dialog box with dropdown menus for 'Zeugnisart(*)' (set to 'Schulnachricht') and 'Zeugnis-Datum(*)' (set to 'Datum beibehalten'). A red circle highlights the 'Kopieren' button in the bottom right corner of the dialog box.

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von Schulabgängern/Schulabgängerinnen

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe

<https://ssl.schulanmeldung.at/info.php>

3.5. FAQ

Alle Schularten

3.5..1. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe [Schulspezifische Einstellungen](#))

3.5..2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technisches Werken, Textiles Werken, Bildnerische Erziehung, Musikerziehung sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5..3. SchülerInnen mit eFB

Schülerinnen und Schüler der Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf können in jenen Unterrichtsgegenständen nach dem Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule oder der Polytechnischen Schule unterrichtet werden, in denen ohne Überforderung die Erreichung des Lehrzieles erwartet werden kann. Damit soll der Auftrag, eine bestmögliche Förderung der einzelnen SchülerInnen zu erreichen, auch lehrplanmäßig berücksichtigt werden können.

3.5..4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule. Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegegenstand Englisch mit Ziffernote.

3.5..5. Erstsprachenunterricht (ab Schuljahr 2023/24; davor Muttersprachlicher Unterricht)

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis inkl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterrichts an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht: Bosnisch, Erstsprachenunterricht: Kroatisch, Erstsprachenunterricht: Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Erstsprachenunterricht: Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

3.5..6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften

siehe [hier](#)

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

3.5..7. Religion

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen, außer bei SchülerInnen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag. SchülerInnen, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der Durchführungserlass zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5..8. Ein Schüler/eine Schülerin mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."

Der [Durchführungserlass](#) besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.

(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5..9. Warum erscheint bei einem Schüler/einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.

Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.

Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!

3.5..10. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden

Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an

etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte oder Ähnliches sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5..11. Klauseln

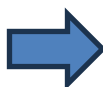
In Schulnachrichten / Semesterinformationen gibt es keine (berechenbaren) Klauseln!

Ausnahmen:

- Klauselergänzung „außerordentlich“.
- Klauselergänzung: Deutsch in Deutschförderklassen für SchülerInnen mit der entsprechenden SFKZ (0109). Bei den Semesterzeugnissen ist der Text entsprechend um den gelb markierten Teil zu kürzen!

Klauseltext:

§V{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.



Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Er hat im Wintersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt. Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.	
am 2. Februar 2024	

3.5..12. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur

a) in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe, zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schulart nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler/die Schülerin zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt**.

VS

3.5..13. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für SchülerInnen der Vorschulstufe keine Schulnachricht.

In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

3.5..14. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.5.. 15. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammersausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern und Schülerinnen besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden. Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen

[RIS](#) [SchulleiterInnenservice](#) – Tiroler Schulnetz

3.6. **Zeugnisvorlagen**

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

Integration	Integration mittel	Integration hoch

Beispiele

Leistungsinfo Deckblatt	Integration (ohne SPF)	Integration (mit SPF)
-------------------------	------------------------	-----------------------

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Semesterinformation

B [Name] E [Name]
 geboren am 13. Jänner 2017, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
 ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe)
 Schulfach Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände (*) (**)	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	Teilgenommen
Mathematik	Teilgenommen
Sachunterricht	2
Musik	1
Kunst und Gestaltung	2
Technik und Design	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktorin [Name] Klassenlehrerin

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

*) Der Leistungs- und Fortschrittsinformation und getrennte Bewertungsbögen (ausgenommen die Bewertung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens) der Schüler/innen, welche unabhängig von der erwerbslosen Leistung im Rahmen des Erwerbsverhältnisses zu anderen Volksschulern/innen zugeordnet sind, sind die Schüler/innen, die zu einem anderen Zeitpunkt im Schuljahr 2023/24 aufgenommen wurden. Es ist anzunehmen, dass die Schüler/innen die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden, die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden. Die Schüler/innen, die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden, sind die Schüler/innen, die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden. Die Schüler/innen, die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden, sind die Schüler/innen, die zu einem anderen Zeitpunkt aufgenommen wurden.

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

A [Name] R [Name]
 geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
 Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	2
Mathematik	1
Sachunterricht	2
Musik	1
Kunst und Gestaltung	1
Technik und Design	2
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktorin [Name] Klassenlehrerin

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

B [Name] J [Name]
 geboren am 31. August 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
 Schüler der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule
 Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	2
Mathematik	2
Sachunterricht	1
Musik	1
Kunst und Gestaltung	2
Technik und Design	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktorin [Name] Klassenlehrerin

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

A [Name] Ö [Name]
 geboren am 19. August 2016, Religionsbekenntnis islam. (IGGÖ),
 Schüler der 2c-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch	Teilgenommen
Mathematik	Teilgenommen
Sachunterricht	2
Musik	1
Kunst und Gestaltung	2
Technik und Design	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	Teilgenommen
Erstspracherwerb: Amharisch	Teilgenommen

Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktor [Name] Klassenlehrer

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

E [Name] N [Name]
 geboren am 24. Jänner 2016, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
 Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule
 Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Erreichter Entwicklungsstand

Hier steht die verbale Beurteilung: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Sit clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Sit clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Hier steht die Note für Religion oder "..."

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktorin [Name] Klassenlehrerin

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Volksschule [Name] Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

B [Name] N [Name]
 geboren am 24. Jänner 2016, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
 Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule
 Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Pflichtgegenstände	Verbal Beurteilung
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	Hier steht die verbale Beurteilung für alle Gegenstände
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
Er hat an folgenden verbindlichen Übungen teilgenommen:	
Lebende Fremdsprache Englisch	
Verkehrs- und Mobilitätsbildung	

[Name] am 2. Februar 2024

[Name] Direktorin [Name] Klassenlehrerin

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache

Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen

Verbal (Block ohne Noten)

Pflichtgegenstände	Pflichtgegenstände	
Religion	Religion	
Deutsch	Deutsch	
Leistungsniveau Standard	Leistungsniveau Standard	
Lebende Fremdsprache Englisch	Erste lebende Fremdsprache Englisch	
Leistungsniveau Standard AHS	Leistungsniveau Standard AHS	
Mathematik	Zweite lebende Fremdsprache Spanisch	
Leistungsniveau Standard	Mathematik	
Geometrisches Zeichnen	Leistungsniveau Standard	
Digitale Grundbildung	Geometrisches Zeichnen	
Physik	Digitale Grundbildung	
Biologie und Umweltbildung	Physik	
Geschichte und Politische Bildung	Biologie und Umweltbildung	
Musik	Geschichte und Politische Bildung	
Kunst und Gestaltung	Musik	
Technik und Design	Kunst und Gestaltung	
	Technik und Design	

Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)

[Allgemeine Sonderschule](#)

[Mittelschule](#)

[Polytechnische Schule](#)

Volksschule

Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBl. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG §18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	Volksschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration-mittel/hoch <i>VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf</i>		
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	kein Zeugnis Hinweis beachten		Volksschule	allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	<i>entweder</i> Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 2 , SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_SPF.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 2 , eFB		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_eFB.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4	<i>oder</i> Schulnachricht	Integration <i>VS_SN_1-4_Integration.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 4 , SPF		Integration <i>VS_SN_1-4_Integration_SPF_abweichend.pdf</i> <i>VS_SN_1-4-Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 4 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4 eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_SN_1-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt
Schulstufe 1 bis 8	oder Schulnachricht	Integration <i>ASO_SN_1-8_Integration_ao.pdf</i>		
BVJ		Integration <i>ASO_SN_BVJ_Integration_ao.pdf</i>		
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 1 bis 2, eFB		Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo_eFB.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 8	oder Schulnachricht	Integration <i>ASO_SN_1-8_integration.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in einigen Fächern	Schulnachricht	Noten und verbale Spalten <i>ASO_SN_1-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 1 bis 8 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_1-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		
BVJ		Integration <i>ASO_SN_BVJ_Integration.pdf</i>		
BVJ eFB in einigen Fächern	Schulnachricht	Noten und verbale Spalten <i>ASO_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
BVJ eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration <i>MS_SN_5-8_integration_ao.pdf</i>	Mittelschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt Klauselergänzung: AO_SN_männl./weibl.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration <i>MS_SN_5_Integration.pdf</i> <i>MS_SN_6-8_Integration.pdf</i>	Mittelschule	
Schulstufe 5 bis 8, SPF		Integration <i>MS_SN_5_Integration_SPF.pdf</i> <i>MS_SN_6-8_Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_SN_5-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen. Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration_ao.pdf</i>	Polytechnische Schule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„RegelschülerInnen“	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration.pdf</i>	Polytechnische Schule	
BVJ, SPF		Integration <i>PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
BVJ eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		in Sonderfällen Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf