



Deutschförderung / Deutschfördergruppen Mika-D-Testung

Inhalt

1.	Vorbemerkung	2
1.1.	Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:	2
1.2.	Deutschförderkurs	2
2.	To Do	3
2.1.	Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen	3
2.2.	Gruppen anlegen	4
2.3.	Status Außerordentlich / Schulformkennzahl	5
2.3.1.	Außerordentlich	5
2.3.1.1.	Kontrolle	5
2.3.1.2.	Ereignis „Außerordentlich“ pflegen	6
2.3.2.	Schulformkennzahl	6
2.3.2.1.	Pflege der Schulformkennzahl.....	7
2.4.	Schüler*innen den Gruppen zuordnen	8
2.5.	Status Außerordentlich ändert sich	8
2.5.1.	Gruppenmitgliedschaft ändern	9
2.5.2.	Schulformkennzahl ändern	10
2.6.	Merkmal zuordnen	12
2.6.1.	Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „unzureichend“	12
2.6.2.	Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“	12
2.6.3.	Kontrolle.....	13
3.	Anhang	14
3.1.	Fehlende Schulformkennzahl.....	14
3.2.	Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?.....	14
3.3.	Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?	16

1. Vorbemerkung

-  Die Gruppen für die Deutschförderung AUSSERORDENTLICHER SuS ...
- sind unerlässlich zur korrekten Befüllung des Stellenplans (SORG) und der BilDok-Datenmeldung.
 - Diesen Gruppen ist KEINE Lehrperson zuzuweisen. Diese LP werden erst bei der Pflegen der Lehrfächerverteilung zugeordnet.
 - Diese Deutschfördergruppen sind OBLIGATORISCH anzulegen, wenn Kinder mit dem Status „außerordentlich“ die Schule besuchen.

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/sprachenpolitik.html>

https://www.google.at/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKewjo07r91_TgAhWil4sKHcOeC3AQFjAAegQlChAC&url=https%3A%2F%2Fbildung.bmbwf.gv.at%2Fschule_n%2Funterricht%2Fba%2Fdeutschfoerderklassen.pdf%3F6hwy6c&usg=AOvVaw3mU8EyRkH_qr-gizTkkaBL

Aufgrund der Vorgaben vom Bund sind abhängig vom Schuleinstieg und dem Sprachstand ao-SchülerInnen (temporären) Deutschförderklassen oder (temporären) Deutschfördergruppen zuzuweisen.

1.1. Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:

Eine Deutschförderklasse ist keine Klasse im schulrechtlichen Sinn, es ist eine temporäre Zuweisung von betroffenen Kindern, die eine Sprachförderung mit 15 (Primarstufe) bzw. 20 (Sekundarstufe) Wochenstunden erhalten.

1.2. Deutschförderkurs

Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden zusätzlich gefördert.

Falls die geforderten Teilnehmerzahlen (mind. 8) nicht erreicht werden, müssen diese Betroffenen 6 Wochenstunden integrativ in der Klasse nach dem erwähnten Lehrplan unterrichtet werden.

Merkmalskategorie	Deutschförderung (§ 8 SchOG) ▾
Merkmale	- keine Auswahl - ▾ - keine Auswahl - D-F-integrativ D-F-Klasse D-F-Kurs

2. To Do

2.1. Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen

Die Schulen, die bereits Gruppen für Deutschfördermaßnahmen außerordentlicher und ordentlicher Schüler*innen angelegt und diese auch schon ins Unterrichtsangebot und/oder in die LFVT übernommen haben, verwenden diese Gruppen selbstverständlich weiterhin!

Wichtig:

- Die Bezeichnung der bestehenden („Misch“-)Gruppe darf NICHT „DFKL“, „DFKL-i“, DFKU“ oder „DFKU-i“ (oder so ähnlich) sein. Gegebenenfalls werden sie umbenannt, anschließend ...
Schuljahresbeginn → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen → ... → berechnen).
- Bei diesen Gruppen muss der Type auf „Förderkurs“ geändert werden.

The image shows two side-by-side screenshots of a software interface for managing course groups. Both screenshots show a form with the following fields: Bezeichnung(*), Kurzname(*), Schwerpunkt/Kurstyp, Langbezeichnung, Gegenstandsart, Gegenstand, LehrerIn, Typ, Von(*), Bis(*), Stunden(*), Schulstufen, Raum, and Gruppengröße. The 'Typ' field is highlighted in yellow in both. In the left screenshot, the 'Typ' is set to 'Deutschförderkurs'. In the right screenshot, the 'Typ' is set to 'Förderkurs'. A red arrow points from the 'Deutschförderkurs' dropdown in the left screenshot to the 'Förderkurs' dropdown in the right screenshot, indicating the change. The 'relevant für Stundenplan' checkbox is checked in both.

Speichern nicht vergessen!

2.2. Gruppen anlegen

- Es werden pro Schule **MAXIMAL VIER** Gruppen angelegt.
- Es dürfen pro Schule **MAXIMAL ZWEI** Gruppen befüllt sein.
- Diese Gruppen haben NICHTS mit dem tatsächlichen Unterricht zu tun.
- Diese Gruppen werden ausschließlich für SORG (Stellenplan) und die BilDok-Meldung verwendet.
- Die spätere Einteilung der SuS in diese Gruppen erfolgt ...
 - auf Basis der Gesamtzahl der AUßERORDENTLICHEN SuS der Schule mit dem entsprechenden Status.
 - auf Basis der Deutschkenntnisse der Schüler*innen (ungenügende oder mangelhafte Deutschkenntnisse)
 - NICHT auf Basis der zur Verfügung stehenden bzw. tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

mindestens 8 Kinder mit ao./u	weniger als 8 Kinder mit ao./u	mindestens 8 Kinder mit ao./m	weniger als 8 Kinder mit ao./m
verbindliche Gruppenbezeichnungen			
1DFKL	1DFKL-i	1DFKU	1DFKU-i
verbindlicher Typ			
Deutschförderklasse	Deutschförderklasse integrativ	Deutschförderkurs	Deutschförderkurs integrativ

- !** Ändert sich während des Schuljahres die Anzahl der Kinder so, dass aus einer Gruppe (mit mindestens 8 Kindern) eine integrative Gruppe (mit weniger als 8 Kindern) wird oder umgekehrt, so ...
- ist eine neue Gruppe mit entsprechender Bezeichnung und entsprechendem Typ anzulegen,
 - sind die SuS der neuen Gruppe zuzuordnen (Von-Datum beachten!),
 - ist die Mitgliedschaft der SuS in der Originalgruppe mit einem Bis-Datum zu begrenzen (diese dann leere Gruppe muss nicht gelöscht werden).

Beispiel

Klasse	Bezeichnung
1a	
1b	
1c	
1p	
2b	

Für SORG muss mindestens 1 Klasse ausgewählt werden!

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

Bezeichnung(*) 1DFKL
 Kurzname(*) 1DFKL
 Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -
 Langbezeichnung 1DFKL
 Gegenstandsart Kurs
 Gegenstand KU_DF - Deutschförderung

Bezeichnung, Kurzname und Langbezeichnung:

Siehe Tabelle oben (**verbindliche** Gruppenbezeichnungen)

LehrerIn
 Typ Deutschförderklasse

KEINE Zuordnung von Lehrer*innen
 Typ ist verbindlich

Von(*) 11.09.2023
 Bis(*) 05.07.2024
 Stunden(*) 15,0
 Schulstufen 01,02
 Raum - keine Auswahl -
 relevant für Stundenplan

Schuljahresdaten

NICHT „relevant für Stundenplan“

2.3. Status Außerordentlich / Schulformkennzahl

2.3.1. Außerordentlich

2.3.1.1. Kontrolle

Welche SuS haben das Ereignis „Außerordentlich“ zugeordnet und welche Schulformkennzahl haben sie?

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → Kategorie (Ereignisse) / Name der Abfrage (200 ...)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

- Dynamische Suche
- Basisdaten
- Stammdaten
- SchülerInnenlisten
- Klassenbuchlisten
- Adresslisten
- Merkmals- und Ereignislisten
- Anträge
- Bestätigungen
- Leistungsgruppen
- Leistungsniveaus
- Frühwarnsystem
- Entscheidungen und Mitteilungen
- Zeugnis
- Statistiken
- LehrerInnenlisten
- Stundenplan
- Verbindungstest

Kategorie: Ereignisse

Name der Abfrage: 200 Außerordentliche Schüler

Vorlagenart: Benutzervorlage

Hochladen der Vorlage: Durchsuchen... | Keine D...ewählt.

Dateiformat muss *.docx sein.

Anmerkung: Aktive SchülerInnen, die zum Stichtag einen aktuellen AO-Eintrag besitzen

Stichtag: 24.11.2021

Schule: - keine Auswahl -

Schülerkennzahl:

Familienname:

SV-Nr:

Klasse: - keine Auswahl -

Sprache: - keine Auswahl -

Sprache ungleich: - keine Auswahl -

alle auswählen/abwählen Breite für XLSX/DOCX

- Nummerierung
- Klasse
- Schulstufe
- Besuchsjahr
- FKZ
- Stundentafel
- Familienname
- Vorname
- Geschlecht
- Geburtsdatum
- Erstsprache
- Schuljahr
- am/von
- bis
- 1. Geschäftszahl
- 2. Geschäftszahl
- Anmerkung
- alle AO schulübergreifend
- Schülerkennzahl
- Schule
- Kurzbezeichnung
- Gemeinde
- Typ
- Bezirk

Speichern | Initialisieren | **Ausführen**

Das Ergebnis kann zur Weiterverarbeitung in die Vorauswahl übernommen und/oder nach Excel (xlsx) exportiert werden.

<input type="checkbox"/>	JK B	0101	Omer	202
<input type="checkbox"/>	JK B	0109	Sevin	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Haddzha	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0109	Zehra	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Soyhan	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Tala	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Eyüp	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Kuzey	202
<input type="checkbox"/>		0109	Amna	202
<input type="checkbox"/>		0101	Mohammad	202
<input type="checkbox"/>		0101		202

1 - 31 von 31 Einträge

35 | 50 | 100 | Alle

rschrift Drucken: Auswahlkriterien Drucken: Drucken | Exportieren(CSV) | **Exportieren(XLSX)** | Exportieren(DOCX) | Zurück | **Übernehmen**

2.3.1.2. Ereignis „Außerordentlich“ pflegen

! Wird der Status „Außerordentlich“ während des Schuljahres aufgehoben, so ist das Ereignis NICHT zu löschen, sondern das Bis-Datum zu ändern/setzen.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... **bearbeiten**

Richtig

Dieses Ereignis haben auch SuS mit unzureichenden Deutschkenntnissen!

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	13.09.2021	08.07.2022
Kindergartenjahre	Besuch einer elementarpädagogischen Bildungseinrichtung während zwei Kindergartenjahren unmittelbar vor Beginn der allgemeinen Schulpflicht		

Falsch

Ihre Daten wurden gespeichert.

2.3.2. Schulformkennzahl

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/m** (mangelhafte Deutschkenntnisse)

- bekommen dieselbe Schulformkennzahl (SFKZ) wie die anderen Klassenmitglieder,
- auf der Schulstufe 0 bekommen sie 0100 oder 0110.

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/u** (ungenügende Deutschkenntnisse) bekommen die SFKZ

- VS: 0109 (auch Vorschulstufe)
- MS: 0835
- ASO: 0578
- PTS: 0455
- Statuts.: 0928

! Dies SFKZ für **ao/u**-Kinder „schlägt“ die SFKZ für **SPF**!

2.3.2.1. Pflege der Schulformkennzahl

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 24.11.2021

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

Vorauswahl Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Arnashur	Mik	13.09.2021	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			Alseded	Tala	25.03.2021	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Angelav	Milko	31.01.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Aswera	Amira	27.04.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Caran	Mustafa	20.04.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Danabova	Zeyneb	09.09.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Farzadab	Mohammad	08.08.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Hadi	Iskra	02.05.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Hussein	AbuFadl	01.01.2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Janan	Albert	29.12.2019	<input type="checkbox"/>

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Alseded, Tal

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK D	13.09.2021	08.07.2022	01	1	0101

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Von: 13.09.2021 Bis: 08.07.2022 Schulstufe: 1. Schulstufe Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr Schulformkennzahl(*): 0101 Sfz-Bezeichnung: Vollsschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe Anmerkung: Änderungsdatum: 14.04.2021

Speichern Löschen Zurück

Steht die Schulformkennzahl nicht zur Verfügung siehe [Anhang](#).

2.4. Schüler*innen den Gruppen zuordnen

Empfehlung: Übernahme der Außerordentlichen SuS – so wie in Kapitel [Außerordentlich](#) beschrieben – in die Vorauswahl.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- SchülerInnen mit Status **au/m** auswählen und der Gruppe „DFKU(-i) zuordnen.
- SchülerInnen mit Status **au/u** auswählen und der Gruppe „DFKL(-i) zuordnen.

The screenshot shows the 'Suchen' (Search) interface in a software application. The top navigation bar includes 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The 'Laufendes Schuljahr' tab is active. On the left, a sidebar menu lists various functions, with 'Gruppen zuordnen' highlighted. The main area contains search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the filters is a table titled 'Liste der SchülerInnen' with columns for selection, class (Kl.), sex (St.), name, first name, birth date, and learning periods (LB Von, LB Bis). To the right of the table is a panel for 'SchülerInnen zu Gruppen zuteilen' (Assign students to groups), which includes dropdown menus for 'Name', 'Type', 'Schulstufe', 'Gegenstandsart', 'Gegenstand', and 'Klasse', along with 'Datum der Gruppe' and 'Gültig von/bis' fields. At the bottom right of this panel, the 'Zuordnen' button is circled in red.

2.5. Status Außerordentlich ändert sich

Ändert sich der außerordentliche Status eines Kindes, so sind folgende Änderungen vorzunehmen.

Status	SFKZ	Gruppe	Datum
„ao/u“ → „ao/m“	→ „klassenübliche“ SFKZ	DFKL(-i) → DFKU(-i)	Bis-Datum ändern → Von-Datum setzen
„ao“ zu „o“	→ „klassenübliche“ SFKZ		Bis-Datum ändern → Bis-Datum ändern



Es darf NICHT einfach nur die SFKZ geändert bzw. die Gruppe gewechselt werden!

2.5.1. Gruppenmitgliedschaft ändern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

Suchen

Familienname
Geschlecht - keine Auswahl -
Stichtag 24.11.2021

Schulstufe - keine Auswahl -
Klasse - keine Auswahl -
Gruppe - keine Auswahl -

Vorauswahl
Anzahl der Treffer 31 / ausgewählt 1

Liste der SchülerInnen

KL.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	LB Von	LB Bis
		Amsthuber	Mik	08.09.2012	13.09.2021	08.07.2022
		Alasad	Tala	26.09.2012	13.09.2021	08.07.2022
		Angelov	Mitko	31.09.2012	13.09.2021	08.07.2022
		Asuwa	Amana	22.09.2012	13.09.2021	08.07.2022
		Bayan	Mustafa	20.09.2012	13.09.2021	08.07.2022

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Name
Type - keine Auswahl -
Schulstufe
Gegenstandsart - keine Auswahl -
Gegenstand - keine Auswahl -
Klasse - keine Auswahl -
Datum der Gruppe Initialisieren Suchen

Gültig von
Gültig bis

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Bearbeiten Zuteilen Löschen

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	08.07.2022

Alle Gruppen DFKL
Gegenstand Deutschförderung
LehrerIn
Gültig von 13.09.2021
Gültig bis 24.11.2021

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Änderungsdatum 24.11.2021 17:21

Neu Speichern Löschen Zurück

Bei Bedarf (Gruppenwechsel)

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021

Alle Gruppen
Gegenstand
LehrerIn
Gültig von
Gültig bis

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Änderungsdatum

Neu Zurück

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021

Alle Gruppen DFKU
Gegenstand Deutschförderung
LehrerIn
Gültig von 25.11.2021
Gültig bis 08.07.2022

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Änderungsdatum

Neu Speichern Zurück

Ergebnis

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021
Deutschförderung	DFKU	25.11.2021	08.07.2022

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Alle Gruppen:
 Gegenstand:
 LehrerIn:
 Gültig von:
 Gültig bis:
 Änderungsdatum:

Neu Zurück

2.5.2. Schulformkennzahl ändern

Die Änderung einer SFKZ während des Jahres bedingt einen neuen Laufbahnsatz!

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname:
 Geschlecht: - keine Auswahl -
 Stichtag: 24.11.2021
 Schulstufe: - keine Auswahl -
 Klasse: - keine Auswahl -
 Gruppe: DFKL

Vorauswahl
 Anzahl der Treffer 10 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat	
<input type="checkbox"/>			Alsed	Tala	20.03.2010	<input type="button" value="i"/>
<input type="checkbox"/>			Alsed	Amina	27.04.2010	<input type="button" value="i"/>
<input checked="" type="checkbox"/>			Alsed	Mustafa	20.04.2010	<input type="button" value="i"/>
<input type="checkbox"/>			Hossain	Abulfaiz	01.01.2010	<input type="button" value="i"/>
<input type="checkbox"/>			Hac	Zehra	05.11.2010	<input type="button" value="i"/>
<input type="checkbox"/>			Ali	Mji	30.10.2010	<input type="button" value="i"/>
<input type="checkbox"/>			Ali	Omer Taha	13.02.2010	<input type="button" value="i"/>

1 - 10 von 10 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schulformkennzahl zuordnen

Stundentafel: - keine Auswahl -
 SFKZ: - keine Auswahl -

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Alsed Mustafa

Die Gruppensätze () wurden an angepasst

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	08.07.2022	00	1	0109

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Von: 13.09.2021
 Bis: 12.12.2021
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): 0109
 Skz-Bezeichnung: Deutschförderklasse an Volksschulen

Stufenwechsel

NUR das Datum ändern (und merken)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109

1 - 1 von 1 Einträgen 35 | 50 | 100 | Alle

Von:
 Bis:
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Schulformkennzahl(*):

Stufenwechsel Neu Zurück

Wird der SuS nicht mehr angezeigt, findet man ihn mit dem Stichtag des „Bis-Datums“ wieder.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109

1 - 1 von 1 Einträgen 35 | 50 | 100 | Alle

Von: 13.12.2021
 Bis: 08.07.2022
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): 0100

Stufenwechsel Neu Speichern Zurück

Ergebnis

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109
JÜK B	13.12.2021	08.07.2022	00	1	0100

1 - 2 von 2 Einträgen 35 | 50 | 100 | Alle

Von:
 Bis:
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): - keine Auswahl -

Stufenwechsel Neu Zurück

2.6. Merkmal zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

The screenshot shows the SOKRATES web interface. At the top, the user is logged in as 'E.Vonach - WEB-LandesAdmin'. The current school year is '2019/20' and the school is 'MS Klostertal (801092)'. The navigation menu includes 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The left sidebar shows a tree view with 'Laufendes Schuljahr' expanded, and 'Merkmale zuordnen' selected. The main area is titled 'Suchen' and contains search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the search filters, it shows 'Anzahl der Treffer 180 / ausgewählt 1'. The 'Liste der SchülerInnen' table lists students with columns for 'KI', 'Familienname', 'Vorname', and 'Geburtsdat.'. The 'Merkmale zuordnen' section shows a dropdown for 'Merkmalskategorie' set to 'MIKA-D Testergebnis' and a dropdown for 'Merkmale' with options: '- keine Auswahl -', 'ausreichend', 'mangelhaft', and 'unzureichend'. The 'am/von' date is '09.09.2020' and 'bis' is empty. The 'num. Merkmal' is empty. At the bottom right, there are buttons for 'Bearbeiten', 'Zuordnen' (circled in red), and 'Löschen'.

am/von Datum des Testergebnisses
bis KEIN Eintrag

unzureichend	ao-Schüler*in in (integrativer) Deutschförderklasse
mangelhaft	ao-Schüler*in in (integrativem) Deutschförderkurs
ausreichend	ordentliche(r) Schüler*in

2.6.1. Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „unzureichend“

- Das Merkmal mit „unzureichendem“ Eintrag wird bearbeitet und mit einem Bis-Datum versehen.
- Ein neues Merkmal mit „mangelhaftem“ Eintrag wird erstellt.

Kategorie	Merkmal	am/von	bis
MIKA-D Testergebnis	mangelhaft	07.06.2020	
MIKA-D Testergebnis	unzureichend	22.03.2020	05.06.2020

2.6.2. Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“

Wenn das Testergebnis „ausreichend“ ist, ...

- KANN das Ereignis „außerordentlich“ mit dem Datum des Testergebnisses beendet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... → bearbeiten

The screenshot shows the SOKRATES web interface. The user is logged in as 'E.Vonach - WEB-LandesAdmin'. The current school year is '2019/20' and the school is 'MS Klostertal (801092)'. The navigation menu includes 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The left sidebar shows a tree view with 'Laufendes Schuljahr' expanded, and 'Ereignisse zuordnen' selected. The main area is titled 'Ereignisse zuordnen' and contains search filters for 'Familienname', 'Geschlecht', 'Stichtag', 'Schulstufe', 'Klasse', and 'Gruppe'. Below the search filters, it shows 'Anzahl der Treffer 180 / ausgewählt 1'. The 'Liste der Ereignisse' table lists events with columns for 'Kategorie', 'Ereignis', and 'am/von bis'. The 'Ereignis' dropdown menu is open, showing options: '§4(2a) SchUG', 'außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache', and 'außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache'. The 'am/von' date is '24.10.2019' and 'bis' is '10.06.2020'. At the bottom right, there are buttons for 'Bearbeiten', 'Zuordnen' (circled in red), and 'Löschen'.

Es **MÜSSEN** alle Gegenstände im Jahreszeugnis benotet werden.

ODER

- Das Ereignis „außerordentlich“ wird erst mit Schuljahresende befristet.
- **Mindestens bei einem Gegenstand** muss in der Schulbesuchsbestätigung (!) ein „Nicht beurteilt“ eingetragen werden.

2.6.3. Kontrolle

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → (Kategorie) Standard → (Name der Abfrage) 131 Schüler mit best. Merkmalen

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Sozialversicherungsnummer
<input type="checkbox"/>	1	1a		Emmanuel	30.03.2007	731430000
<input type="checkbox"/>	2	1a		Angela	25.01.2007	663020000

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Spaltenüberschrift Drucken: Auswahlkriterien Drucken: Drucken Exportieren(CSV) Exportieren(XLS) Exportieren(DOCX) Zurück Übernehmen

3. Anhang

3.1. Fehlende Schulformkennzahl

Allenfalls fehlende SFKZ in einer Studententafel können hier ergänzt werden.

Bitte KEINE SFKZ eintragen, die den SuS nicht zur Verfügung gestellt werden darf (z.B. 0100 in eine Mittelschul-Studententafel). [Siehe Sokrates-Forum](#)

BASISDATEN → Studententafeln → Studententafeln pflegen

Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz
	Körperschule (hule)	01.01.2000	01.01.3000	Ja
	Volksschule (Volksschule (Standard))	01.01.1990	01.01.3000	Ja
	Vorschule (Vorschule (Standard))	01.01.1990	01.01.3000	Ja
	01 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein
	01 - Volksschule (Standard)	01.01.1990	01.01.3000	Nein

3.2. Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?

Jene oo. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über ungenügende Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Deutschförderklasse zugeteilt. Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich eine Deutschförderklasse einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der Regelklasse nach dem Lehrplan für die Deutschförderklassen zu unterrichten, wobei sie unterrichtsparallele Deutschförderung im Ausmaß von 6 Wochenstunden zu erhalten haben. Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderklassen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich. Eine Deutschförderklasse dauert in der Regel ein Semester und kann maximal vier Semester lang besucht werden. In der Primarstufe erhalten die SchülerInnen 15 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Studententafel. In der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen 20 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Studententafel. In den verbleibenden Stunden nehmen die SchülerInnen im Sinne der Integration und zur Anwendung und Festigung des Gelernten je nach individuellen Voraussetzungen und organisatorischen Möglichkeiten auch an bestimmten Fächern und Aktivitäten des Regelunterrichts im Rahmen des regulären Klassen- und Schulverbandes teil (z. B. Bewegung und Sport, Klassen- und Schulausflüge). Für die Deutschförderklassen wird jeweils ein Lehrplan für die Primarstufe sowie einer für die Sekundarstufe entwickelt. Dieser kann bereits ab dem Schuljahr 2018 / 19 zur Anwendung kommen. Ab dem Schuljahr 2019 / 20 ist dieser Lehrplan für alle Schulen verbindlich (vgl. für Details weiter unten). Der Besuch der Deutschförderklassen ist semesterweise vorgesehen. Ein Übertritt ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche **SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden** zusätzlich gefördert. Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die **Deutschförderklasse** ein weiteres, **längstens jedoch 4 Semester**. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die

Alphabetisierung muss jedenfalls in der **Deutschförderklasse** sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status** und wird einer **Regelklasse** zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung** für **ordentliche SchülerInnen** (vgl. nächstes Kapitel für Details).

Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die Deutschförderklasse ein weiteres, längstens jedoch 4 Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die Alphabetisierung muss jedenfalls in der Deutschförderklasse sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status und wird einer Regelklasse zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen (vgl. nächstes Kapitel für Details).

3.3. Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über mangelhafte Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Regelklasse mit Deutschförderkurs zugeteilt.

Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich ein Deutschförderkurs im Ausmaß von 6 Wochenstunden parallel zu Unterricht einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der jeweiligen Klasse integrativ nach dem Lehrplan für die Deutschförderkurse zu unterrichten.

Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderkursen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich.

Für die Deutschförderkurse dient als Lehrplangrundlage der betreffende Lehrplan für den Pflichtgegenstand Deutsch unter Berücksichtigung allfälliger Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (vgl. das Kapitel zum Lehrplan für Details).

Der Übertritt in den ordentlichen Status ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status**. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen**.

Wenn der Übertritt des Schülers / der Schülerin in den ordentlichen Status aufgrund der standardisierten Testergebnisse noch nicht möglich ist, wird weiterhin ein **Deutschförderkurs** besucht. In Summe können Deutschförderklasse und Deutschförderkurs aber **maximal 4 Semester dauern**. Anschließend wird der Schüler / die Schülerin in den ordentlichen Status übergeführt.