



Deutschförderung / Deutschfördergruppen Mika-D-Testung

Inhalt

1.	Vorbemerkung	2
1.1.	Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:	2
1.2.	Deutschförderkurs	2
2.	To Do	3
2.1.	Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen	3
2.2.	Gruppen anlegen	4
2.3.	Status Außerordentlich / Schulformkennzahl	5
2.3.1.	Außerordentlich	5
2.3.1.1.	Kontrolle	5
2.3.1.2.	Ereignis „Außerordentlich“ pflegen	6
2.3.2.	Schulformkennzahl	6
2.3.2.1.	Pflege der Schulformkennzahl	7
2.4.	Schüler*innen den Gruppen zuordnen	8
2.5.	Status Außerordentlich ändert sich	8
2.5.1.	Gruppenmitgliedschaft ändern	9
2.5.2.	Schulformkennzahl ändern	10
2.6.	Merkmal zuordnen	12
2.6.1.	Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „unzureichend“	12
2.6.2.	Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“	12
2.6.3.	Kontrolle	13
3.	Anhang	14
3.1.	Fehlende Schulformkennzahl	14
3.2.	Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?	14
3.3.	Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?	16

1. Vorbemerkung



Die Gruppen für die Deutschförderung AUSSERORDENTLICHER SuS ...

- *sind unerlässlich zur korrekten Befüllung des Stellenplans (SORG) und der BilDok-Datenmeldung.*
- *Diesen Gruppen ist KEINE Lehrperson zuzuweisen. Diese LP werden erst bei der Pflegen der Lehrfächerverteilung zugeordnet.*
- *Diese Deutschfördergruppen sind OBLIGATORISCH anzulegen, wenn Kinder mit dem Status „außerordentlich“ die Schule besuchen.*

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/sprachenpolitik.html>

https://www.google.at/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwj007r91_TgAhWil4sKHcOeC3AQFjAAegQlChAC&url=https%3A%2F%2Fbildung.bmbwf.gv.at%2Fschule%2Funterricht%2Fba%2Fdeutschfoerderklassen.pdf%3F6hwy6c&usg=AOvVaw3mU8EyRkH_qr-gizTkkaBL

Aufgrund der Vorgaben vom Bund sind abhängig vom Schuleinstieg und dem Sprachstand ao-SchülerInnen (temporären) Deutschförderklassen oder (temporären) Deutschfördergruppen zuzuweisen.

1.1. Deutschförderklasse im Sinne vom SchOG § 8h:

Eine Deutschförderklasse ist keine Klasse im schulrechtlichen Sinn, es ist eine temporäre Zuweisung von betroffenen Kindern, die eine Sprachförderung mit 15 (Primarstufe) bzw. 20 (Sekundarstufe) Wochenstunden erhalten.

1.2. Deutschförderkurs

Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden zusätzlich gefördert.

Falls die geforderten Teilnehmerzahlen (mind. 8) nicht erreicht werden, müssen diese Betroffenen 6 Wochenstunden integrativ in der Klasse nach dem erwähnten Lehrplan unterrichtet werden.

Merkmal	Deutschförderung (§ 8 SchOG)
Merkmal	- keine Auswahl -
	- keine Auswahl -
	D-F-integrativ
	D-F-Klasse
	D-F-Kurs

2. To Do

2.1. Bereits bestehende „Mischgruppen“ für Deutschförderungsmaßnahmen

Die Schulen, die bereits Gruppen für Deutschfördermaßnahmen außerordentlicher und ordentlicher Schüler*innen angelegt und diese auch schon ins Unterrichtsangebot und/oder in die LFVT übernommen haben, verwenden diese Gruppen selbstverständlich weiterhin!

Wichtig:

- Die Bezeichnung der bestehenden („Misch“-)Gruppe darf NICHT „DFKL“, „DFKL-i“, DFKU“ oder „DFKU-i“ (oder so ähnlich) sein. Gegebenenfalls werden sie umbenannt, anschließend ...
Schuljahresbeginn → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen → ... → berechnen).
- Bei diesen Gruppen muss der Type auf „Förderkurs“ geändert werden.

The image shows two side-by-side screenshots of a software interface for managing groups. The left screenshot shows a group with the type 'Deutschförderkurs'. The right screenshot shows the same group with the type changed to 'Förderkurs'. A red arrow points from the 'Deutschförderkurs' dropdown to the 'Förderkurs' dropdown. Both screenshots show the following fields: Bezeichnung(*) KU_DF, Kurzname(*) KU_DF, Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -, Langbezeichnung KU_DF, Gegenstandsart Kurs, Gegenstand KU_DF - Deutschförderung, LehrerIn, Typ Deutschförderkurs (left) / Förderkurs (right), Von(*) 13.09.2021, Bis(*) 08.07.2022, Stunden(*) 1.0, Schulstufen, Raum - keine Auswahl -, ☒ relevant für Stundenplan, and Gruppengröße.

Speichern nicht vergessen!

2.2. Gruppen anlegen

- Es werden pro Schule **MAXIMAL VIER** Gruppen angelegt.
- Es dürfen pro Schule **MAXIMAL ZWEI** Gruppen befüllt sein.
- Diese Gruppen haben NICHTS mit dem tatsächlichen Unterricht zu tun.
- Diese Gruppen werden ausschließlich für SORG (Stellenplan) und die BilDok-Meldung verwendet.
- Die spätere Einteilung der SuS in diese Gruppen erfolgt ...
 - auf Basis der Gesamtzahl der AUßERORDENTLICHEN SuS der Schule mit dem entsprechenden Status.
 - auf Basis der Deutschkenntnisse der Schüler*innen (ungenügende oder mangelhafte Deutschkenntnisse)
 - NICHT auf Basis der zur Verfügung stehenden bzw. tatsächlich gehaltenen Unterrichtsstunden

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

mindestens 8 Kinder mit ao./u	weniger als 8 Kinder mit ao./u	mindestens 8 Kinder mit ao./m	weniger als 8 Kinder mit ao./m
verbindliche Gruppenbezeichnungen			
1DFKL	1DFKL-i	1DFKU	1DFKU-i
verbindlicher Typ			
Deutschförderklasse	Deutschförderklasse integrativ	Deutschförderkurs	Deutschförderkurs integrativ

- ! Ändert sich während des Schuljahres die Anzahl der Kinder so, dass aus einer Gruppe (mit mindestens 8 Kindern) eine integrative Gruppe (mit weniger als 8 Kindern) wird oder umgekehrt, so ...
- ist eine neue Gruppe mit entsprechender Bezeichnung und entsprechendem Typ anzulegen,
 - sind die SuS der neuen Gruppe zuzuordnen (Von-Datum beachten!),
 - ist die Mitgliedschaft der SuS in der Originalgruppe mit einem Bis-Datum zu begrenzen (diese dann leere Gruppe muss nicht gelöscht werden).

Beispiel

Klasse	Bezeichnung
1a	
1b	
1c	
1p	
2b	

Für SORG muss mindestens 1 Klasse ausgewählt werden!

Die vorangestellte Ziffer ist Vorgabe des Ministeriums.

Bezeichnung(*) 1DFKL
 Kurzname(*) 1DFKL
 Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -
 Langbezeichnung 1DFKL
 Gegenstandsart Kurs
 Gegenstand KU_DF - Deutschförderung

Bezeichnung, Kurzname und Langbezeichnung:

Siehe Tabelle oben (**verbindliche** Gruppenbezeichnungen)

LehrerIn
 Typ Deutschförderklasse

KEINE Zuordnung von Lehrer*innen
 Typ ist verbindlich

Von(*) 11.09.2023
 Bis(*) 05.07.2024
 Stunden(*) 15,0
 Schulstufen 01,02
 Raum - keine Auswahl -
☐ relevant für Stundenplan

Schuljahresdaten

NICHT „relevant für Stundenplan“

2.3. Status Außerordentlich / Schulformkennzahl

2.3.1. Außerordentlich

2.3.1.1. Kontrolle

Welche SuS haben das Ereignis „Außerordentlich“ zugeordnet und welche Schulformkennzahl haben sie?

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → Kategorie (Ereignisse) / Name der Abfrage (200 ...)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Auswertungen

Dynamische Suche

Basisdaten

Stammdaten

SchülerInnenlisten

Klassenbuchlisten

Adresslisten

Merkmals- und Ereignislisten

Anträge

Bestätigungen

Leistungsgruppen

Leistungsniveaus

Frühwarnsystem

Entscheidungen und Mitteilungen

Zeugnis

Statistiken

LehrerInnenlisten

Stundenplan

Verbindungstest

Kategorie: Ereignisse

Name der Abfrage: 200 Außerordentliche Schüler

Vorlagenart: Benutzervorlage

Hochladen der Vorlage: Durchsuchen... Keine D...ewählt.

Dateiformat muss *.docx sein.

Anmerkung: Aktive SchülerInnen, die zum Stichtag einen aktuellen AO-Eintrag besitzen

Stichtag: 24.11.2021

Schule: - keine Auswahl -

Schülerkennzahl

Familiennr

SV-Nr

Klasse: - keine Auswahl -

Sprache: - keine Auswahl -

Sprache ungleich: - keine Auswahl -

☐ alle auswählen/abwählen Breite für XLSX/DOCX

☐ Nummerierung

☒ Klasse

☐ Schulstufe

☐ Besuchsjahr

☒ FKZ

☐ Stundentafel

☒ Familienname

☒ Vorname

☐ Geschlecht

☐ Geburtsdatum

☒ Erstsprache

☒ Schuljahr

☒ am/von

☐ bis

☐ 1. Geschäftszahl

☐ 2. Geschäftszahl

☐ Anmerkung

☐ alle AO schulübergreifend

☒ Schülerkennzahl

☒ Schule

☒ Kurzbezeichnung

☐ Gemeinde

☐ Typ

☐ Bezirk

Speichern | Initialisieren | **Ausführen**

Das Ergebnis kann zur Weiterverarbeitung in die Vorauswahl übernommen und/oder nach Excel (xlsx) exportiert werden.


<input type="checkbox"/>	JK B	0101	Omar	202
<input type="checkbox"/>	JK B	0109	Sevin	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Hadidzha	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0109	Zehra	202
<input type="checkbox"/>	JK C	0101	Soyhan	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Tala	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Eyüp	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Kuzey	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0109	Amna	202
<input type="checkbox"/>	JK D	0101	Mohammad	202

1 - 31 von 31 Einträge

35 | 50 | 100 | Alle

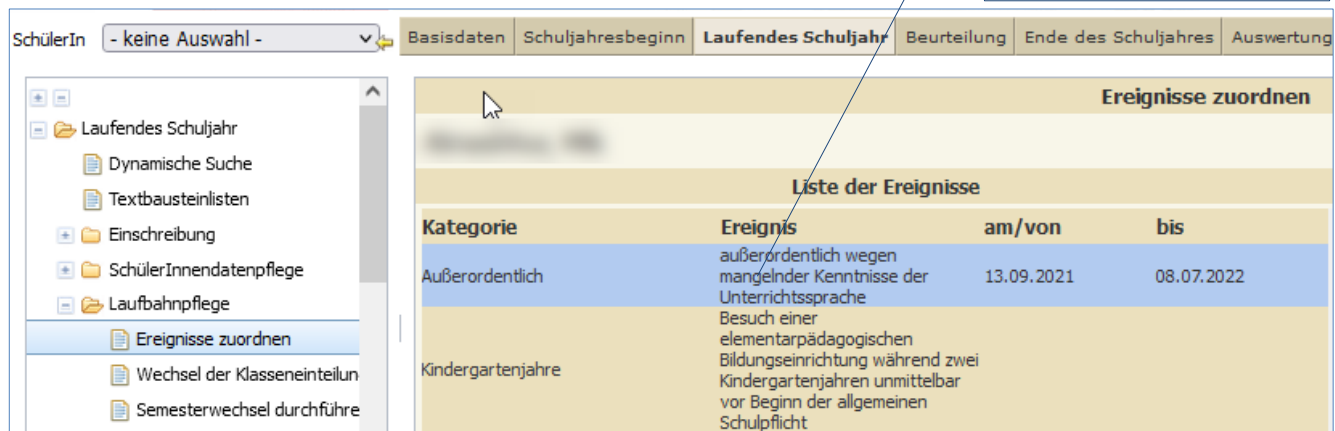
Drucken | Exportieren(CSV) | **Exportieren(XLSX)** | Exportieren(DOCX) | Zurück | **Übernehmen**

2.3.1.2. Ereignis „Außerordentlich“ pflegen

 Wird der Status „Außerordentlich“ während des Schuljahres aufgehoben, so ist das Ereignis NICHT zu löschen, sondern das Bis-Datum zu ändern/setzen.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... **bearbeiten**

Richtig



Ereignisse zuordnen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	13.09.2021	08.07.2022
Kindergartenjahre	Besuch einer elementarpädagogischen Bildungseinrichtung während zwei Kindergartenjahren unmittelbar vor Beginn der allgemeinen Schulpflicht		

Falsch



Ereignisse zuordnen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	13.09.2021	08.07.2022


2.3.2. Schulformkennzahl

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/m** (mangelhafte Deutschkenntnisse)

- bekommen dieselbe Schulformkennzahl (SFKZ) wie die anderen Klassenmitglieder,
- auf der Schulstufe 0 bekommen sie 0100 oder 0110.

Außerordentliche Schüler*innen mit dem Status **ao/u** (ungenügende Deutschkenntnisse) bekommen die SFKZ

- VS: 0109 (auch Vorschulstufe)
- MS: 0835
- ASO: 0578
- PTS: 0455
- Statuts.: 0928

 Dies SFKZ für **ao/u**-Kinder „schlägt“ die SFKZ für **SPF**!

2.3.2.1. Pflege der Schulformkennzahl

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname:
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 24.11.2021

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: - keine Auswahl -
Gruppe: - keine Auswahl -

☒ Vorauswahl

Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>		01		Armedhur	Mik	05.06.2010	
<input checked="" type="checkbox"/>		01		Alsead	Tala	29.03.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Angelov	Milko	31.01.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Assewa	Amira	27.04.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Cayan	Mustafa	20.04.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Denakova	Zeyneb	09.09.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Rezzadab	Mohammad	08.09.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Hacen	Iskra	03.05.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Hossain	Abufoad	01.01.2010	
<input type="checkbox"/>		01		Amadi	Albert	05.12.2010	

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schulformkennzahl zuordnen

Stundentafel: - keine Auswahl -
SKZ: - keine Auswahl -

Bearbeiten | Zuordnen | Stufenwechsel

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Alsead, Tala

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK D	13.09.2021	08.07.2022	01	1	0101

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Von: 13.09.2021
Bis: 08.07.2022
Schulstufe: 1. Schulstufe
Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
Schulformkennzahl(*): 0101
Skiz-Bezeichnung: Volksschule mit 4 und mehr Klassen mit einem getrennten Angebot von 1. - 4. Schulstufe
Anmerkung:
Änderungsdatum: 14.04.2021

Stufenwechsel | Ne | **Speichern** | Löschen | Zurück

Steht die Schulformkennzahl nicht zur Verfügung siehe [Anhang](#).

2.4. Schüler*innen den Gruppen zuordnen

Empfehlung: Übernahme der Außerordentlichen SuS – so wie in Kapitel [Außerordentlich](#) beschrieben – in die Vorauswahl.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

- SchülerInnen mit Status **au/m** auswählen und der Gruppe „DFKU(-i) zuordnen.
- SchülerInnen mit Status **au/u** auswählen und der Gruppe „DFKL(-i) zuordnen.

2.5. Status Außerordentlich ändert sich

Ändert sich der außerordentliche Status eines Kindes, so sind folgende Änderungen vorzunehmen.

Status	SFKZ	Gruppe	Datum
„ao/u“ → „ao/m“	→ „klassenübliche“ SFKZ	DFKL(-i) → DFKU(-i)	Bis-Datum ändern → Von-Datum setzen
„ao“ zu „o“	→ „klassenübliche“ SFKZ		Bis-Datum ändern → Bis-Datum ändern



Es darf NICHT einfach nur die SFKZ geändert bzw. die Gruppe gewechselt werden!

2.5.1. Gruppenmitgliedschaft ändern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Gruppen zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familiennamen: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 24.11.2021

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

☒ Vorauswahl

Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	KL.	St.	Name	Vorname	Geburtsd at.	LB Von	LB Bis	
<input type="checkbox"/>			Amashur	Mik	13.09.2021	13.09.2021	08.07.2022	
<input checked="" type="checkbox"/>			Alamed	Tala	13.09.2021	13.09.2021	08.07.2022	
<input type="checkbox"/>			Angelov	Mikko	13.09.2021	13.09.2021	08.07.2022	
<input type="checkbox"/>			Assewa	Amira	13.09.2021	13.09.2021	08.07.2022	
<input type="checkbox"/>			Ceylan	Mustafa	13.09.2021	13.09.2021	08.07.2022	

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Name: Type: - keine Auswahl -

Schulstufe: Gegenstandsart: - keine Auswahl -

Gegenstand: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -

Datum der Gruppe: ☒ Initialisieren Suchen

Gültig von: Gültig bis:

Bearbeiten Zuordnen Löschen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	08.07.2022

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Alle Gruppen: DFKL

Gegenstand: Deutschförderung

LehrerIn:

Gültig von: 13.09.2021

Gültig bis: 24.11.2021

Änderungsdatum: 24.11.2021 17:21

Neu Speichern Löschen Zurück

Bei Bedarf (Gruppenwechsel)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Alle Gruppen:

Gegenstand:

LehrerIn:

Gültig von:

Gültig bis:

Änderungsdatum:

Neu Zurück

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Tala

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021

1 - 5 von 5 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Alle Gruppen: DFKU

Gegenstand: Deutschförderung

LehrerIn:

Gültig von: 25.11.2021

Gültig bis: 08.07.2022

Änderungsdatum:

Neu Speichern Zurück

Ergebnis

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnen zu Gruppen zuteilen

Alsed Tala

Gruppenliste

Gegenstand	Gruppe	Von	Bis
Religion	R_JÜK4_ISLAM	13.09.2021	08.07.2022
Werkerziehung	WE_JÜK4/a	13.09.2021	08.07.2022
Unverbindliche Übung Soziales Lernen	SL_JÜK4	13.09.2021	08.07.2022
Deutschförderung	DFKL	13.09.2021	24.11.2021
Deutschförderung	DFKU	25.11.2021	08.07.2022

Alle Gruppen
 Gegenstand
 LehrerIn
 Gültig von
 Gültig bis
 Änderungsdatum
 Neu Zurück

2.5.2. Schulformkennzahl ändern

Die Änderung einer SFKZ während des Jahres bedingt einen neuen Laufbahnsatz!

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Schülerlaufbahn pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 24.11.2021
 Schulstufe - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl - Gruppe DFKL
 ☒ Vorauswahl
 Anzahl der Treffer 10 / ausgewählt 1
 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	St.	Name	Vorname	Geburtsdat	
<input type="checkbox"/>			Alsed	Tala	20.03.2015	
<input type="checkbox"/>			Assava	Amina	27.04.2015	
<input checked="" type="checkbox"/>			Ceylan	Mustafa	20.04.2015	
<input type="checkbox"/>			Hossani	Abulfazl	01.01.2015	
<input type="checkbox"/>			Kac	Zehra	05.11.2015	
<input type="checkbox"/>			Lau	Mji	30.10.2015	
<input type="checkbox"/>			Lok	Ömer Taha	13.02.2015	

1 - 10 von 10 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Schulformkennzahl zuordnen

Stundentafel - keine Auswahl -
 SFKZ - keine Auswahl -
 Bearbeiten Zuordnen Stufenwechsel

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Ceylan Mustafa

Die Gruppensätze () wurden an die Laufbahn angepasst

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	08.07.2022	00	1	0109

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle

Von 13.09.2021 Bis 12.12.2021
 Schulstufe 0. Schulstufe
 Besuchsjahr 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*) 0109
 Skz-Bezeichnung Deutschförderklasse an Volksschulen
 Stufenwechsel Neu Speichern Löschen Zurück

NUR das Datum ändern (und merken)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Yeylan Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Von:
 Bis:
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): 0100

Stufenwechsel Neu Zurück

Wird der SuS nicht mehr angezeigt, findet man ihn mit dem Stichtag des „Bis-Datums“ wieder.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Yeylan Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Von: 13.12.2021
 Bis: 08.07.2022
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): 0100

Stufenwechsel Neu Speichern Zurück

Ergebnis

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

SchülerInnenlaufbahn anzeigen

Yeylan Mustafa

Liste der Laufbahn

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	Besuchsjahr	Schulform
JÜK B	13.09.2021	12.12.2021	00	1	0109
JÜK B	13.12.2021	08.07.2022	00	1	0100

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1

Von:
 Bis:
 Schulstufe: 0. Schulstufe
 Besuchsjahr: 1. Besuchsjahr
 Schulformkennzahl(*): - keine Auswahl -

Stufenwechsel Neu Zurück

2.6. Merkmal zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

SOKRATES Username: E.Vonach - WEB-LandesAdmin Nachrichten: 2 Home Hilfe
Schuljahr: 2019/20 Schule: MS Klostertal (801092) V 16.4.1 (2101) MyPage Logo

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Schulstufe: - keine Auswahl -
Stichtag: 10.03.2020 Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 180 / ausgewählt: 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

KI	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1a	Elias		01.01.2007
2a	Fayaz		01.01.2006
3b	Zanab		01.01.2006
2b	Ammar		17.06.2006
1a	Sakra		05.01.2006

Merkmale zuordnen

Merkmal: MIKA-D Testergebnis
Merkmal: - keine Auswahl -
ausreichend
mangelhaft
unzureichend

am/von: 09.09.2020
bis:
num. Merkmal:
Bearbeiten Zuordnen Löschen

am/von Datum des Testergebnisses
bis KEIN Eintrag

unzureichend	ao-Schüler*in in (integrativer) Deutschförderklasse
mangelhaft	ao-Schüler*in in (integrativem) Deutschförderkurs
ausreichend	ordentliche(r) Schüler*in

2.6.1. Nachfolgendes Testergebnis „mangelhaft“ statt „unzureichend“

- Das Merkmal mit „unzureichendem“ Eintrag wird bearbeitet und mit einem Bis-Datum versehen.
- Ein neues Merkmal mit „mangelhaftem“ Eintrag wird erstellt.

Liste der Merkmale			
Kategorie	Merkmal	am/von	bis
MIKA-D Testergebnis	mangelhaft	07.06.2020	
MIKA-D Testergebnis	unzureichend	22.03.2020	05.06.2020

2.6.2. Nachfolgendes Testergebnis „ausreichend“

Wenn das Testergebnis „ausreichend“ ist, ...

- KANN das Ereignis „außerordentlich“ mit dem Datum des Testergebnisses beendet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen → ... → bearbeiten

SchülerIn: - keine Auswahl -

Ereignisse zuordnen

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich wegen	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	24.10.2019	09.07.2021

Außerordentlich

Ereignis: §4(2a) SchUG
außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache

am/von: 24.10.2019
bis: 10.06.2020

Es **MÜSSEN** alle Gegenstände im Jahreszeugnis benotet werden.

ODER

- Das Ereignis „außerordentlich“ wird erst mit Schuljahresende befristet.
- **Mindestens bei einem Gegenstand** muss in der Schulbesuchsbestätigung (!) ein „Nicht beurteilt“ eingetragen werden.

2.6.3. Kontrolle

AUSWERTUNGEN → Dynamische Suche → (Kategorie) Standard → (Name der Abfrage) 131 Schüler mit best. Merkmal

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Auswertungen

Dynamische Suche

Kategorie: Standard

Name der Abfrage: 131 Schüler mit best. Merkmal

Anmerkung: Zum Stichtag aktive SchülerInnen mit einem bestimmten Merkmal (zum Stichtag)

Stichtag: 10.03.2020

Schülerkennzahl

Familienname

SV-Nr

Geschlecht: - keine Auswahl -

Klasse: - keine Auswahl -

Schulstufe: - keine Auswahl -

Merkmalkategorie: MIKA-D Testergebnis

☒ alle auswählen/abwählen

☒ Nummerierung

☒ Klasse

☒ Familienname

☒ Vorname

☒ Geburtsdatum

☒ Sozialversicherungsnummer

☒ Geburtsort

☒ Religionsbekenntnis

☒ Staatsbürgerschaft

☒ Erstsprache

☒ Schuljahr

☒ Merkmalkategorie

☒ Merkmal

☒ Merkmal kurz

☒ am/von

☒ bis

☒ num. Merkmal

☒ 1. Geschäftszahl

☒ 2. Geschäftszahl

Speichern Initialisieren **Ausführen**

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Auswertungen

Dynamische Suche

131 Schüler mit best. Merkmal gedruckt am: 10.03.2020

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Sozialversicherungsnummer
<input type="checkbox"/>	1	1a		Emmanuel	30.03.2007	7314306107
<input type="checkbox"/>	2	1a		Angela	25.01.2007	8635230107

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Spaltenüberschrift Drucken: ☒ Auswahlkriterien Drucken: ☒ Drucken Exportieren(CSV) Exportieren(XLS) Exportieren(DOCX) Zurück Übernehmen

3. Anhang

3.1. Fehlende Schulformkennzahl

Allenfalls fehlende SFKZ in einer Stundentafel können hier ergänzt werden.

Bitte KEINE SFKZ eintragen, die den SuS nicht zur Verfügung gestellt werden darf (z.B. 0100 in eine Mittelschul-Stundentafel). [Siehe Sokrates-Forum](#)

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

The screenshot shows the 'Stundentafel pflegen' (Maintain Class Schedule) interface. The main table, titled 'Liste der Stundentafeln', has columns: Kürzel, Bezeichnung, Von, Bis, and Anz. It lists several entries for 'Volksschule (Standard)'. The detailed form on the right includes fields for 'Kurzbezeichnung(*)', 'Langbezeichnung(*)', 'Gültigkeitsbereich von(*)', 'Gültigkeitsbereich bis(*)', 'Schwerpunkt/Fachbereich', 'Startschulstufe', 'Dauer', and 'Schulformkennzahlen'. The 'Speichern' (Save) button is highlighted with a red circle.

3.2. Welche sind im Detail die Eckpunkte der neuen Deutschförderklassen?

Jene oo. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über ungenügende Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Deutschförderklasse zugeteilt. Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich eine Deutschförderklasse einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der Regelklasse nach dem Lehrplan für die Deutschförderklassen zu unterrichten, wobei sie unterrichtsparallele Deutschförderung im Ausmaß von 6 Wochenstunden zu erhalten haben. Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderklassen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich. Eine Deutschförderklasse dauert in der Regel ein Semester und kann maximal vier Semester lang besucht werden. In der Primarstufe erhalten die SchülerInnen 15 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen 20 Wochenstunden intensives Sprachtraining im Rahmen der jeweiligen Gesamtwochenstundenanzahl laut Stundentafel. In den verbleibenden Stunden nehmen die SchülerInnen im Sinne der Integration und zur Anwendung und Festigung des Gelernten je nach individuellen Voraussetzungen und organisatorischen Möglichkeiten auch an bestimmten Fächern und Aktivitäten des Regelunterrichts im Rahmen des regulären Klassen- und Schulverbandes teil (z. B. Bewegung und Sport, Klassen- und Schulausflüge). Für die Deutschförderklassen wird jeweils ein Lehrplan für die Primarstufe sowie einer für die Sekundarstufe entwickelt. Dieser kann bereits ab dem Schuljahr 2018 / 19 zur Anwendung kommen. Ab dem Schuljahr 2019 / 20 ist dieser Lehrplan für alle Schulen verbindlich (vgl. für Details weiter unten). Der Besuch der Deutschförderklassen ist semesterweise vorgesehen. Ein Übertritt ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Jene Schülerinnen und Schüler, die im Zuge der standardisierten Testung zu Semesterende einen entsprechenden Sprachfortschritt vorweisen, dem Unterricht aber noch nicht folgen können, verlassen die Deutschförderklasse, treten in die Regelklasse über und werden als außerordentliche **SchülerInnen in Deutschförderkursen im Ausmaß von 6 Wochenstunden** zusätzlich gefördert. Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die **Deutschförderklasse** ein weiteres, **längstens jedoch 4 Semester**. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die

Alphabetisierung muss jedenfalls in der **Deutschförderklasse** sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status** und wird einer **Regelklasse** zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung** für **ordentliche SchülerInnen** (vgl. nächstes Kapitel für Details).

Wenn der Übertritt des Schülers/der Schülerin aufgrund der standardisierten Testergebnisse in die Regelklasse nicht möglich ist, dauert die Deutschförderklasse ein weiteres, längstens jedoch 4 Semester. Ein viersemestriger Besuch der Deutschförderklasse ist jedoch für den Ausnahmefall vorgesehen, etwa für nicht schulerfahrene und nicht alphabetisierte späte Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger. Die Alphabetisierung muss jedenfalls in der Deutschförderklasse sichergestellt werden. Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den ordentlichen Status und wird einer Regelklasse zugeteilt. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen (vgl. nächstes Kapitel für Details).

3.3. Wie sehen die neuen Deutschförderkurse konkret aus?

Jene ao. SchülerInnen, die auf Basis des standardisierten Testergebnisses über mangelhafte Deutschkenntnisse verfügen, werden einer Regelklasse mit Deutschförderkurs zugeteilt.

Ab 8 SchülerInnen pro Schule ist verbindlich ein Deutschförderkurs im Ausmaß von 6 Wochenstunden parallel zu Unterricht einzurichten. Bei einer geringeren Anzahl sind die SchülerInnen in der jeweiligen Klasse integrativ nach dem Lehrplan für die Deutschförderkurse zu unterrichten.

Im Sinne der Flexibilität ist der Unterricht in Deutschförderkursen auch klassen-, schulstufen- und schulartübergreifend möglich.

Für die Deutschförderkurse dient als Lehrplangrundlage der betreffende Lehrplan für den Pflichtgegenstand Deutsch unter Berücksichtigung allfälliger Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (vgl. das Kapitel zum Lehrplan für Details).

Der Übertritt in den ordentlichen Status ist aufgrund der standardisierten Testung jeweils zu Semesterende wie folgt möglich: Sollte das Testergebnis zeigen, dass die Sprachfortschritte so deutlich sind, dass der Schüler / die Schülerin dem Unterricht nun folgen kann, erhält er / sie den **ordentlichen Status**. Deutschförderung erhält der Schüler / die Schülerin nun im Rahmen der **DaZ-Förderung für ordentliche SchülerInnen**.

Wenn der Übertritt des Schülers / der Schülerin in den ordentlichen Status aufgrund der standardisierten Testergebnisse noch nicht möglich ist, wird weiterhin ein **Deutschförderkurs** besucht. In Summe können Deutschförderklasse und Deutschförderkurs aber **maximal 4 Semester dauern**. Anschließend wird der Schüler / die Schülerin in den ordentlichen Status übergeführt.