



## Inhaltsverzeichnis

1	Voraussetzungen .....	1
2	Anlegen der Hauptfachgruppen für Deutsch, Mathematik und Englisch .....	2
2.1	Anlegen einer Hauptfach-Gruppe am Beispiel einer D-Unterrichtsgruppe .....	3
2.2	Schüler*innen der Gruppe zuordnen .....	3
2.4	Schüler*innen einzeln den Leistungsniveaus zuordnen .....	4
3	Lehrfächerverteilung der Unterrichtsgruppen in der LFVT .....	5
3.1	Unterrichtsversion pflegen Nach dem Befüllen der Unterrichtsgruppen muss die Unterrichtsversion neu berechnet werden .....	5
3.2	Lehrfächerverteilung pflegen .....	6
4	Berechnung der LDU-Zulage .....	6
4.1	TÄTIGKEIT berechnen .....	6
4.2	Beschäftigung berechnen .....	6
4.3	Lehrtätigkeitsausweis .....	7
5	Korrektur, bzw. Wechsel der Leistungsniveaus .....	7
5.1.	Korrektur eines falsch zugeordneten Leistungsniveaus bei einzelnen Schülern .....	7
5.2.	Wechseln von Schüler*innen von LEISTUNGSNIVEAUS im Schuljahr .....	8

## 1 Voraussetzungen

- Die Differenzierung in den Hauptfächern an der PTS wurde mit dem derzeit gültigen Lehrplan vom BMBWF ermöglicht

Rechtliche Bestimmung im RIS mit Stand 17.12.2012: (Auszug)

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10010046>

### „...F. Differenzierungsmaßnahmen

Die Individualität der Schülerinnen und Schüler ist in allen Unterrichtsgegenständen bei der Unterrichtsplanung und -gestaltung zu berücksichtigen. Differenzierte Lernangebote berücksichtigen die unterschiedlichen Vorerfahrungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler und eröffnen individuelle Zugänge. Darüber hinaus ermöglicht der gezielte Einsatz unterschiedlicher Unterrichtsmethoden auf verschiedene Lerntypen einzugehen.

Als Grundlage der Unterrichtsplanung sind Lernstandserhebungen durchzuführen, um die aktuelle Ausprägung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu erheben und gezielte Fördermaßnahmen zu erarbeiten.

Der Unterricht in den Pflichtgegenständen Deutsch und Kommunikation, Angewandte Mathematik und Lebende Fremdsprache kann in zwei Leistungsniveaus erfolgen, wobei die Schülerinnen und Schüler mehrerer Klassen nach Möglichkeit entsprechend ihrem Leistungsniveau in Schülergruppen zusammenzufassen sind. Gemäß § 28 Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes kann der Unterricht in den Pflichtgegenständen Deutsch und Kommunikation, Angewandte

Mathematik und Lebende Fremdsprache auch differenziert nach Interessen (den gewählten Fachbereichen bzw. dem entsprechenden Cluster) der Schülerinnen und Schüler erfolgen.

Darüber hinaus sind in den Pflichtgegenständen Deutsch und Kommunikation, Angewandte Mathematik und Lebende Fremdsprache insbesondere die in § 31a Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes angeführten Differenzierungsmaßnahmen einzusetzen, um die Schülerinnen und Schüler zum bestmöglichen Lernergebnis zu führen. Die Lehrerinnen und Lehrer haben ihre Einschätzung in Bezug auf den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler regelmäßig durch Beobachtung und den Einsatz von Lernstandserhebungen bzw. Lernfortschrittsanalysen zu aktualisieren und die Differenzierungsmaßnahmen darauf abzustimmen. Im Falle eines Leistungsabfalls ist unmittelbar durch fördernde Angebote, im Fall einer Leistungssteigerung durch geeignete zusätzliche und komplexere Lernangebote zu reagieren.

...“

- Ab dem Schuljahr 2022/23 wurde zwischen dem zuständigen SQM und den Direktorinnen und Direktoren der Polytechnischen Schulen vereinbart, dass es diese Differenzierung geben wird und dies auch in den Zeugnissen angeführt wird.
- Für die Berechnung der LDU - Zulage in den Hauptfächern an der PTS ist die Zuordnung dieser Leistungsniveaus relevant.
- Schüler müssen über die Zuordnung von Leistungsniveaus der Gruppe zugeordnet werden.
- Dieses zugeordnete Leistungsniveau erscheint auf den Schulnachrichten und Jahres- und Abschlusszeugnissen.

#### Schülerin der K1-Klasse (neunte Schulstufe) Polytechnische Schule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	-----
Berufs- und Lebenswelt	2
Deutsch und Kommunikation Leistungsniveau Standard	2
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard	2
Angewandte Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	2
Politische Bildung, Wirtschaft und Ökologie	2

## 2 Anlegen der Hauptfachgruppen für Deutsch, Mathematik und Englisch

**i** Zu Jahresbeginn sind die Schüler\*innen in keiner dieser D, E- und M- Gruppen zugeteilt! Diese müssen händisch der Unterrichtsgruppe zugeordnet werden. Die Gruppen werden so gebildet, wie die Schüler auch im Unterricht sitzen. In einer Unterrichtsgruppe sitzen Schüler mit Leistungsniveau STANDARD und Leistungsniveau STANDARD-AHS. Durch eine solche Mischung der Gruppen wird die LDU-Zulage errechnet!

## 2.1 Anlegen einer Hauptfach-Gruppe am Beispiel einer D-Unterrichtsgruppe

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Gruppen pflegen  
→ neue Gruppe anlegen

- Auswahl der Klassen aus denen die Schüler\*Innen zugeordnet werden sollen . → Hier aus nur 1 Klasse
- Gegenstandsart: Pflichtgegenstände
- Gegenstand: PG\_DUK, PG\_E, PG\_AM
- TYP: LEISTUNGSGRUPPE
- Relevant für Stundenplan

## 2.2 Schüler\*innen der Gruppe zuordnen

Entgegen der sonstigen Zuweisung von Schüler\*innen, werden diese NICHT über Gruppen zuordnen den Unterrichtsgruppen vom Typ LEISTUNGSGRUPPE zugeordnet, sondern über Leistungsniveaus zuordnen!

- Belegungsplan Übersicht
- Lehrplanfestlegung zuordnen
- Gruppen zuordnen
- Leistungsgruppen zuordnen
- Leistungsniveaus zuordnen**
- Schülerlaufbahn pflegen
- Gesamtlaufbahn zeigen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveaus zuordnen  
→ SchülerInnen auswählen

Ausgewählte Schüler\*innen → der Unterrichtsgruppe zuordnen

**i** Zu beachten ist, dass die Zuordnung der Leistungsniveaus NUR hier sammelhaft zugeordnet werden kann!!

Wird die Zuteilung hier vergessen, muss dies bei jedem Schüler einzeln zugeordnet werden! Diese müssen händisch der Unterrichtsgruppe zugeordnet werden. Die Gruppen werden so gebildet, wie die Schüler auch im Unterricht sitzen. In einer Unterrichtsgruppe sitzen Schüler mit Leistungsniveau STANDARD und Leistungsniveau STANDARD-AHS. Durch eine solche Mischung der Gruppen wird die LDU-Zulage errechnet!

## 2.3 Zuweisen der Schüler mit Leistungsniveau STANDARD

Leistungsniveaus zuordnen

	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			06.11.2007	
<input type="checkbox"/>	K1	09			20.05.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			06.05.2008	
<input type="checkbox"/>	K1	09			27.04.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			13.04.2008	
<input type="checkbox"/>	K1	09			15.10.2006	
<input type="checkbox"/>	K1	09			16.05.2008	
<input type="checkbox"/>	K1	09			12.06.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			16.12.2007	
<input type="checkbox"/>	K1	09			11.08.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			29.04.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			18.12.2007	

1 - 15 von 15 Einträge 35 | 70 | 100 | Alle

Gruppe: D-K1  
Gegenstand(\*): Deutsch und Kommunikation  
LehrerIn: 3)  
aktuelles LN (\*): Standard  
Gültig von: 12.09.2022  
Gültig bis: 07.07.2023  
Pädagogische Begründung:  
Änderungsdatum:  
Berechnen Bearbeiten Löschen Zuweisen

Und anschließend mit dem Leistungsniveau STANDARD-AHS:

Dabei beachten, dass das VON -Datum mit eingetragen wird!

Leistungsniveaus zuordnen

	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	K1	09			06.11.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			20.05.2007	
<input type="checkbox"/>	K1	09			06.05.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			27.04.2008	
<input type="checkbox"/>	K1	09			13.04.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			15.10.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			16.05.2008	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			12.06.2007	
<input type="checkbox"/>	K1	09			16.12.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>	K1	09			11.08.2007	
<input type="checkbox"/>	K1	09			29.04.2008	

1 - 15 von 15 Einträge 35 | 70 | 100 | Alle

Gruppe: D-K1  
Gegenstand(\*): Deutsch und Kommunikation  
LehrerIn:  
aktuelles LN (\*): Standard AHS  
Gültig von: 12.09.2022  
Gültig bis: 07.07.2023  
Pädagogische Begründung:  
Änderungsdatum:  
Berechnen Bearbeiten Löschen Zuweisen

## 2.4 Schüler\*innen einzeln den Leistungsniveaus zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveaus zuordnen → SchülerInnen auswählen -- bearbeiten

Bei den Schülern ist nun die Gruppe (hier D-K1) zugeordnet.  
(Die Gruppen M-K1 und E-K1 wurden zuvor auf die selbe Art zugeordnet)

Leistungsniveaus zuordnen				
Liste der Leistungsniveaus				
Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Angewandte Mathematik	M-K1	S	12.09.2022	07.07.2023
Deutsch und Kommunikation	D-K1	S	12.09.2022	07.07.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	E-K1	A	12.09.2022	07.07.2023

Wenn die Zuordnung eines Leistungsniveaus bei einem Gegenstand fehlt, kann dies durch Anklicken der Zeile und AKTUALISIEREN zugeordnet werden:

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Angewandte Mathematik	M-K1		12.09.2022	07.07.2023
Deutsch und Kommunikation	D-K1	A	12.09.2022	07.07.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	E-K1		12.09.2022	07.07.2023

Gruppe: M-K1  
 Gegenstand(\*): Angewandte Mathematik  
 LehrerIn:   
 aktuelles LN (\*): **Standard**  
 Gültig von: 12.09.2022  
 Gültig bis: 07.07.2023  
 Pädagogische Begründung:   
 Änderungsdatum:   
 1 - 3 von 3 Einträge      35 | 70 | 100 | Alle      1  
 1/1 << < > >>      Neu **Aktualisieren** Löschen Zurück

### 3 Lehrfächerverteilung der Unterrichtgruppen in der LFVT

#### 3.1 Unterrichtsversion pflegen

Nach dem Befüllen der Unterrichtgruppen muss die Unterrichtsversion neu berechnet werden.

SCHULJAHRESBEGINN → Stundenplan → Unterrichtsversion pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | **Schuljahresbeginn** | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Unterrichtsversion					
Unterrichtsversionen					
Name	Von	Bis.	#KI	#Gr	#Std
V(12.09.2022)	12.09.2022	07.07.2023	4	55	215.0

**BERECHNEN**

Es müssen nun um die in den Gruppen hinterlegten Gesamtstunden mehr angeführt sein

## 3.2 Lehrfächerverteilung pflegen

SCHULJAHRESBEGINN → Stundenplan → Lehrfächerverteilung pflegen

Die Stunden werden in gewohnter Weise vom Unterrichtsangebot in die LFVT übernommen.

Art	Geg.	K	Kl.	Gruppe	Von	Bis	Anz	Raum	Std.	Erg.	LehrerIn	Kos.(*)	Stufe
PG	PG_DUK				12.09.2022	07.07.2023	14	-	+4	0			
PG	PG_E				12.09.2022	07.07.2023	13	-	+3	0			
PG	PG_AM				12.09.2022	07.07.2023	15	-	+4	0			

Art	Geg.	K	Kl.	Gruppe	Von	Bis	Anz	Raum	Std.	Erg.	LehrerIn	Kos.(*)	Stufe
										0	0		

Kopplungen eintragen Kopplungen löschen Anlegen Speichern Löschen

## 4 Berechnung der LDU-Zulage

### 4.1 TÄTIGKEIT berechnen

Nach dem Anlegen der LFVT der Hauptfächer muss zur Berechnung der LDU-Zulage zuerst die Tätigkeit der entsprechenden Lehrperson berechnet werden:

LAUFENDES SCHULJAHR → LehrerInnen → Tätigkeiten pflegen  
→ Lehrer:in auswählen → BERECHNEN

Name	Beziehung
	Land Lehrer VB pd
	Land Lehrer VB pd
	Sondervortrag
	Land Lehrer BT
	Land Lehrer VB II L
	Land Lehrer VB I L
	Land Lehrer BT
	Land Lehrer VB I L

1 - 8 von 8 Einträge 35 | 70 | 100 | Alle

Berechnen Bei

### 4.2 Beschäftigung berechnen

Nach dem Berechnen der TÄTIGKEIT muss auch die BESCHÄFTIGUNG berechnet werden.

LAUFENDES SCHULJAHR → LehrerInnen → Beschäftigung berechnen  
→ Lehrer:in auswählen → BERECHNEN

Liste der LehrerInnen			
IP/ST	Name	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>		05.07.1989	
<input type="checkbox"/>		07.10.1996	
<input type="checkbox"/>		12.10.1972	
<input type="checkbox"/>		15.05.1967	
<input checked="" type="checkbox"/>		20.12.1993	
<input type="checkbox"/>		30.08.1978	
<input type="checkbox"/>		11.06.1965	
<input type="checkbox"/>		15.01.1985	

1 - 8 von 8 Einträge 35 | 70 | 100 | Alle

[Bearbeiten](#) [Berechnen](#)

### 4.3 Lehrtätigkeitsausweis

Bei der Kontrolle im Lehrtätigkeitsausweises ist nun die LDU-Zulage eingetragen.

15 x Teilzeitfaktor (1) x zeitlicher Aliquotierungsfaktor (Schultage im Jahr: 188, Öffnungstage: 188=1) x MV Aliquotierungsfaktor (1) x Personalvertretung (1)	0,00	37,14	15,00	12.09.2022	07.07.2023
Klassenvorstandstätigkeit bzw. Klassenführung K1	0,00	37,14	66,00	12.09.2022	07.07.2023
<b>Tätigkeitsbereich Zulagen:</b>					
Tätigkeitsbezeichnung und Anmerkung	Wo.-Std.	Wo.	Ja.-Std.	von	bis
LDU-Zulage III § 90q(1) Leistungsdifferenz. Unterricht an PTS 1 Gruppe D-K1 (PG_DUK)	0,00	46,43	1,00	12.09.2022	10.09.2023
Vergütung Klassenführung - § 61c K1	0,00	37,71	1,00	01.09.2022	30.06.2023
<b>Unterrichtstätigkeit laut Lehrfächerverteilung:</b>					
Schule	Gegenstand	Klasse/Gruppe	SP-Std.	Erg-Std.	von bis
PTS	PG_DUK	D-K1 (L)	4,00	0,00	12.09.2022 07.07.2023

## 5 Korrektur, bzw. Wechsel der Leistungsniveaus

### 5.1. Korrektur eines falsch zugeordneten Leistungsniveaus bei einzelnen Schülern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveaus zuordnen → SchülerIn auswählen

Ausgewählte Schüler\*in → bearbeiten

Gewünschte Eintragszeile anklicken → **BEARBEITEN**

Zeile mit falschem Leistungsniveau anklicken

Leistungsniveaus zuordnen				
Ammann, Aurelia				
Ihre Daten wurden gespeichert.				
Liste der Leistungsniveaus				
Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Angewandte Mathematik	M-K1	S	12.09.2022	07.07.2023
Deutsch und Kommunikation	D-K1	A	12.09.2022	07.07.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	E-K1	S	12.09.2022	07.07.2023

Gruppe M-K1  
 Gegenstand(\*) Angewandte Mathematik  
 LehrerIn  
 aktuelles LN (\*) Standard AHS  
 Gültig von 12.09.2022  
 Gültig bis 07.07.2023  
 Pädagogische Begründung

- Richtiges Leistungsniveau auswählen
- AKTUALISIEREN

## 5.2. Wechseln von Schüler\*innen von LEISTUNGSNIVEAUS im Schuljahr

Ein Wechsel innerhalb des Schuljahres muss nachvollzogen werden können. Daher wird das Datum des LN begrenzt und ein neuer Zeitraum angelegt.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveaus zuordnen → Schüler\*In auswählen - bearbeiten

Das umzustufende Leistungsniveau auswählen und das BIS-DATUM entsprechend der Umstufung eintragen.

Gruppe	akt.LN	Von	Bis
M-K1	S	12.09.2022	07.07.2023
D-K1	A	12.09.2022	07.07.2023
E-K1	S	12.09.2022	07.07.2023

Gruppe M-K1  
 Gegenstand(\*) Angewandte Mathematik  
 LehrerIn  
 aktuelles LN (\*) Standard  
 Gültig von 12.09.2022  
 Gültig bis 24.11.2022  
 Pädagogische Begründung

Gruppe M-K1  
 Gegenstand(\*) Angewandte Mathematik  
 LehrerIn  
 aktuelles LN (\*) Standard AHS  
 Gültig von 25.11.2022  
 Gültig bis 07.07.2023  
 Pädagogische Begründung  
 Änderungsdatum

Anschließend den neuen Zeitraum mit neuem LN anlegen.

Dazu Dabei das VON-Datum auf den darauf folgenden Tag setzen.

Neu Anlegen Zurück



→ Es wird eine zusätzliche Zeile erzeugt.

Leistungsniveaus zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert. (Anzahl der Sätze: 1)

Liste der Leistungsniveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Angewandte Mathematik	M-K1	S	12.09.2022	30.09.2022
Angewandte Mathematik	M-K1	A	01.10.2022	07.07.2023
Deutsch und Kommunikation	D-K1	A	12.09.2022	07.07.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	E-K1	S	12.09.2022	07.07.2023