


**Checkliste Schulnachricht / Semesterinformationen**


Inhalt

1.	Vorbemerkung.....	2
2.	Vorbereitende Arbeiten.....	3
2.1.	Schulspezifische Einstellungen	3
2.1.1.	optional	3
2.1.2.	obligatorisch	4
2.2.	Kontrolle.....	4
2.2.1.	Akademische Grade / Titel.....	4
2.2.2.	KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)	5
2.2.3.	Gegenstände	5
2.2.4.	Wochenstunden	6
2.2.5.	Studentafeln	6
2.2.5.1.	Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)	6
2.2.5.2.	Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch	7
2.2.6.	Klassenvorstand, Datum Schulnachricht/Semesterinformation	9
2.2.7.	SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)	9
2.2.8.	Laufbahnpflege	10
2.2.8.1.	Ereignisse zuordnen	10
2.2.8.2.	Studentafeln zuordnen	11
2.2.8.3.	Fachwahl pflegen.....	11
2.2.8.4.	Lehrplanfestlegung	12
2.2.8.5.	Leistungsniveau zuordnen	13
2.3.	ToDo Schulnachrichten	14
2.3.1.	anlegen	14
2.3.2.	Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten	14
2.3.3.	Verbale Beurteilungen eintragen	16
2.3.3.1.	erreichter Entwicklungsstand	16
2.3.3.2.	Noten und verbale Spalten	16
2.3.4.	drucken.....	17
2.4.	ToDo Semesterinformationen	18
2.4.1.	anlegen	18
2.4.2.	Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)	18
2.5.	inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen	20
2.5.1.	Zeugnisse ändern/pflegen	20
2.5.2.	fehlende Zeugnisdaten ergänzen	21
2.6.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)	21
2.7.	Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan	22
2.8.	Status Außerordentlich (obligatorisch)	24
2.9.	Dokumente hinzufügen	25
2.9.1.	Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ	25
2.10.	Konferenzmaske	26
3.	Anhang	27
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?	27
3.2.	Zeugnisse löschen.....	27
3.2.1.	offene ungültig setzen	27
3.2.2.	ungültige löschen	28
3.3.	Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis	28
3.3.1.	Falsche Zeugnisart	28
3.3.2.	Abgeschlossenes Zeugnis.....	29

3.4.	Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von Schulabgängern	30
3.5.	FAQ	30
3.5.1.	Alle Schularten	30
3.5.1.1.	Fehlstunden	30
3.5.1.2.	SchülerInnen mit SPF	30
3.5.1.3.	SchülerInnen mit eFB	30
3.5.1.4.	Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule	30
3.5.1.5.	Muttersprachlicher Unterricht	30
3.5.1.6.	Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften	30
3.5.1.7.	Religion	31
3.5.1.8.	Ein Schüler mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."	31
3.5.1.9.	Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis ein Strich?	31
3.5.1.10.	Projekte	31
3.5.1.11.	Klauseln	32
3.5.1.12.	Beurteilung des Verhaltens in der Schule	32
3.5.2.	VS	32
3.5.2.1.	VorschülerInnen	32
3.5.2.2.	Englisch und Verkehrserziehung	32
3.5.3.	MS	33
3.5.3.1.	Lebende Fremdsprache	33
3.6.	Zeugnisvorlagen	33
3.6.1.	Beispiele	33
3.6.2.	Download Beispielzeugnisse	35
3.6.3.	Volksschule	36
3.6.4.	Allgemeine Sonderschule	37
3.6.5.	Mittelschule 	38
3.6.6.	Polytechnische Schule	39

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.

 **Zwei Wochen nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.**

Zeugnispapier:

Für alle Semesterzeugnisse (Schulnachrichten und Semesterinformationen) wird das grüne Unterdruckpapier („Adlerpapier“) - ohne dem Aufdruck „Staatsgültiges Zeugnis“ – verwendet!

Zusatzdokumente (z.B. Bei Semesterinformationen) können auf ein weißes Papier gedruckt werden.



2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellungen

BASISDATEN → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahlleisten pflegen
 - Parameter pflegen**
 - Merkmale pflegen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie: Zeugnis

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr
Zeugnis	Abstand1	0
Zeugnis	Abstand2	0
Zeugnis	Abstand3	0
Zeugnis	Abstand4	0
Zeugnis	Abstand5	0
Zeugnis	Abstand6	0
Zeugnis	Abstand7	0
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1
Zeugnis	Fachbereich	1
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	0
Zeugnis	Konferenz	0
Zeugnis	Legende	0
Zeugnis	letzte Konferenz	1
Zeugnis	LP_als_Klausel	0
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0
Zeugnis	Notenliste_Zeilenabstand	1
Zeugnis	Stundentafel_Zeilenabstand	1

1 - 22 von 22 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Direktor_auf_SN

Parameter-Kennung: Direktor_auf_SN

Parameter-Nr: 1

Parameter-Wert bei String:

Parameter-Wert bei Zahl:

Parameter-Wert bei Datum:

2. Parameter-Wert bei String:

Beschreibung: Unterschrift des Direktor auf der Schulnachricht; Parameter-Nr=1: Unterschriftszeile angedruckt, 0: nicht angedruckt;

Kategorie: Zeugnis

Änderungsdatum:

Neu Speichern Löschen



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen (Parameter.-Nr = 0)

optional

- Direktor_auf_SN Unterschrift der Schulleitung auf der Schulnachricht
 - ErzBerecht_auf_SN Unterschrift eines Erziehungsberechtigten auf der Schulnachricht
 - Fehlstunden_auf_SN ausgewiesene Fehlstunden auf der Schulnachricht
- Ja:** Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0
- Musikunterricht Für Musikmittelschulen/Musikvolksschulen, wenn beim Pflichtgegenstand Musikerziehung (PG_ME) ein Instrument mit ausgewiesen werden soll.
- Ja:** Parameter-Nr. = 1 / **Nein:** Parameter-Nr. = 0

Pflichtgegenstand
Religion
Deutsch
Lebende Fremdsprache Englisch
Geografie und Wirtschaftskunde
Mathematik
Biologie und Umweltkunde
Musikerziehung mit Instrument Geige

Sollte dieser Parameter nicht vorhanden sein, muss er mit folgenden Einstellungen neu angelegt werden.

Musikunterricht

Parameter-Kennung: Musikunterricht

Parameter-Nr: 1

Parameter-Wert bei String: PG_ME

obligatorisch

- Fachbereich: Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich auf der Schulnachricht ausgewiesen werden. Parameter-Nr. = **1**
- LP_als_Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF
Parameter-Nr = **0**

BASISDATEN → Schulsp. Einstellungen → Parameter pflegen → (Kategorie) Vorbelegungen

2.2. Kontrolle

Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA Mag. Dr. Sabine Müller	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

DIESE KÖNNEN NICHT BEARBEITET WERDEN! → Workaround über ZEUGNISSE PFLEGEN!

richtig

falsch

Gesetzliche Grundlagen:

Titel und Auszeichnungen (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

KEINE NMS-Gegenstände (ab SJ 20/21)

Haken „NMS“ bei den Pflichtgegenständen *Deutsch, Englisch und Mathematik* muss entfernt sein!



Für die BILDOK muss bei allen Fremdsprachen-Gegenständen (PG,FG,VÜ,UÜ) die **BILDOK-KENNUNG aktiviert und der Haken bei **Bildok-relevant** gesetzt sein!**

BASISDATEN → Gegenstände → schulspez. pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Gegenstandsarten Behörde
 - Behördengegenstände pflegen
 - von Behörde übernehmen
 - schulspezifisch pflegen**
 - Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahlen pflegen
 - Parameter pflegen
 - Merkmale pflegen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Liste der Gegenstände

PG_EH	Ernährung und Haushalt
PG_FR	Lebende Fremdsprache: Französisch
PG_GG	Geographie und wirtschaftliche Bildung/Geschichte und Politische Bildung
PG_GPB	Geschichte und Politische Bildung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde
PG_GWB	Geographie und wirtschaftliche Bildung
PG_GZ	Geometrisches Zeichnen
PG_INTE	Englisch Integration
PG_KGE	Kunst und Gestaltung
PG_LFEN	Lebende Fremdsprache Englisch
PG_LK	Lebenskunde
PG_LKNU	Lebenskunde, Natur und Technik
PG_M	Mathematik
PG_ME	Musikerziehung
PG_MUSI	Musik
PG_NUT	Natur und Technik
PG_NWT	Naturwissenschaft und Technik
PG_ONÖL	Ökonomie und Ökologie
PG_PH	Physik

Lebende Fremdsprache Englisch

Gegenstandsart(*) **Pflichtgegenstände**

Kurzbezeichnung(*) PG_LFEN

Bezeichnung für die Behörde PG_E

Bezeichnung in SAP E (Lebende Fremdsprache Englis

Langbezeichnung(*) Lebende Fremdsprache Englisch

Lehrverpflichtungsgruppe 1

Werteinheiten-Faktor 1.0

Kostenstelle(*) LIT - Literarischer Basis-Unterricht

Anmerkung

Zellen im 2-sp.Zg. 1

übergeordneter Gegenstand - keine Auswahl -

BIFIE-Kennung - keine Auswahl -

BilDok-Kennung Englisch

☒ BilDok-relevant

☒ Anzeige in aktuellen Listen

☒ Leistungsdifferenzierter Unterricht

☐ NMS

Standardisierung - keine Auswahl -

Art 1 fächervergütungsrelevant

Gegenstände ab SJ 2023/24 mit neue Bezeichnungen

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Gegenstandsarten Behörde
 - Behördengegenstände pflegen
 - von Behörde übernehmen
 - schulspezifisch pflegen**
 - Stundentafeln
 - Stundentafel von Behörde
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen**
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahlen pflegen
 - Parameter pflegen
 - Merkmale pflegen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Gegenstände zuordnen

Gegenstände zuordnen | Stundentafel | Stundentafel ab 2023/24

	5	6	7	8
Allgemeines				
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_LFEN	4.0	5.0	5.0	4.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.5	0.0
PG_DGB	1.0	1.0	1.0	1.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_BUB	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_GPB	0.0	2.0	1.0	2.0
PG_GWB	1.0	1.0	1.0	2.0
PG_MUSI	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_KGE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_TD	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_BSP	4.0	3.0	3.0	3.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Gegenstandsart **Pflichtgegenstände**

- PG_BE - Bildnerische Erziehung
- PG_BEW - Bewegungserzieh...
- PG_BU - Biologie und Umwel...
- PG_E - Lebende Fremdsprac...
- PG_GSPB - Geschichte und S...
- PG_GW - Geographie und Wi...
- PG_INF - Informatik
- PG_LFF - Lebende Fremdspr...
- PG_ME - Musikerziehung
- PG_NWT - Naturwissenschaft...
- PG_ONÖL - Ökonomie und Ö...
- PG_TEW - Technisches Werken
- PG_TEXW - Technisches Wer...
- PG_TTS - Tastaturschreiben
- PG_TXW - Textiles Werken
- PG_WE - Werkerziehung

Zugeordnete Gegenstände

- PG_R - Religion
- PG_D - Deutsch
- PG_LFEN - Lebende Fremdsp...
- PG_M - Mathematik
- PG_GZ - Geometrisches Zeic...
- PG_DGB - Digitale Grundbild...
- PG_CH - Chemie
- PG_PH - Physik
- PG_BUB - Biologie und Umw...
- PG_GPB - Geschichte und Po...
- PG_GWB - Geographie und ...
- PG_MUSI - Musik
- PG_KGE - Kunst und Gestalt...
- PG_TD - Technik und Design
- PG_BSP - Bewegung und Sport
- PG_EH - Ernährung und Hau...
- PG_HT - Handwerkliches Tun
- PG_BG - Bewegung und Ges...
- PG_Spr. u. Darst. - Sprache ...
- PG_KD - Kreativ und Design
- PG_INF - Informatik



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!

Ab Schuljahr 2023/24 sind neue Gegenstandsbezeichnungen zu verwenden!

Dazu steht im Sokrates-Forum eine eigene Anleitung zur Verfügung:

<https://sokrates.vobs.at/index.php/topic,146.0.html>

Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Basisdaten

Grunddaten

Schulen

LehrerInnen

Gegenstände

Stundentafeln

Stundentafel von Behörde

Kompetenzen pflegen

Stundentafel pflegen

Gegenstände zuordnen

Wochenstunden zuweisen

Gegenstände koppeln

Schulspezifische Einstellungen

Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden-Zuordnungen

Stundentafel

Stundentafel ab 2023/24

Stufe

1 2 3 4

Schulstufe

05 06 07 08

Minimalstundenanzahl

0.0 0.0 0.0 0.0

Maximalstundenanzahl

100.0 100.0 100.0 100.0

Stundenanzahl pro Woche

4.0 5.0 5.0 4.0

Modul Bezeichnung

Abwählen

Weiterführen

auslaufender Gegenstand

Relevant für Abschlusszeugnis

GGST mit Schularbeit

Relevant für Stundenplan

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒

- Nur Gegenstände, die mindestens 0.1 Wochenstunden zugewiesen haben, erscheinen am Zeugnis.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- Bei UÜ und FG MUSS der Haken „Abwählen“ gesetzt sein.

Stundentafeln

BASISDATEN → Stundentafeln → Stundentafeln pflegen

2.2..1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Basisdaten

Grunddaten

Schulen

LehrerInnen

Gegenstände

Stundentafeln

Kompetenzen pflegen

Stundentafel pflegen

Gegenstände zuordnen

Wochenstunden zuweisen

Gegenstände koppeln

Stundentafel zuordnen

Liste der Stundentafeln

Handwerk und Technik für SPF

Kürzel

Bezeichnung

Von

Bis

An z

PTSTH_BG

Bewegung und Gesundheit

01.01.2000

01.01.3000

Ja

PTSTH_BG_SPF

Bewegung und Gesundheit für SPF

01.01.2000

01.01.3000

Ja

PTSTH_HDT

Handel, Dienstleistung, Tourismus

01.01.2000

01.01.3000

Ja

PTSTH_THW

Handwerk und Technik

01.01.2000

01.01.3000

Ja

PTSTH_THW_SPF

Handwerk und Technik für SPF

01.01.2000

01.01.3000

Ja

Standard

Standard-Stundentafel

01.01.1990

01.01.3000

Ja

Kurzbezeichnung(*)

PTSTH_THW_SPF

Langbezeichnung(*)

Handwerk und Technik für SPF

Gültigkeitsbereich von(*)

01.01.2000

Gültigkeitsbereich bis(*)

01.01.3000

Schwerpunkt/Fachbereich

Handwerk und Technik

Startschulstufe

9. Schulstufe

Dauer

1.0

Modularisierung

☐

Semestrierung

☐

2.2..2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

The screenshot shows the BASISDATEN software interface. On the left, the 'Gegenstände' menu is expanded, and 'von Behörde übernehmen' is selected. The main area displays a list of subjects with their short and long names. The 'Gegenstandsart(*)' dropdown is set to 'Verbindliche Übungen'. The 'alle Gegenstände' list includes various subjects like Ausgleichstraining, Bewegung und Sport, Ethik, Bibliothek, etc. The 'übernommene Gegenstände' list is currently empty. A red circle highlights the 'Zuordnen' button at the bottom right.

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

The screenshot shows the BASISDATEN software interface with the 'Gegenstände zuordnen' screen. The 'Stundentafel' dropdown is set to 'Sprache u. Darstellung'. The 'Gegenstände zuordnen' table lists subjects and their corresponding hours. The 'Nichtzugeordnete Gegenstände' list includes 'Verbindliche Übungen' and 'VÜ_E - Lebende Fremdsprache...'. The 'Zugeordnete Gegenstände' list includes 'VÜ_BO - Berufsorientierung', 'VÜ_PSL - Persönlichkeitsbild...', and 'VÜ_LFE - Lebende Fremdsprache...'. A red circle highlights the 'Zuordnen' button at the bottom right.

Gegenstände zuordnen				
Stundentafel: Sprache u. Darstellung				
Allgemeines				
	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0

BASISDATEN → Studentenfeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Wochenstunden zuweisen

Stundentafel: Sprache u. Darstellung

	Stufe			
	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Stundenanzahl pro Woche	1.0	1.0	1.0	1.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusatz				+
Fußnote	Löschen			+
Kompetenzen	Löschen			+
Anmerkung				+
Lebende Fremdsprache Englisch Änderungsdatum: 26.02.2018				

Wochenstunden-Zuordnungen

	1	2	3	4
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0
Verbindliche Übungen				
VÜ_BO	0.0	0.0	0.5	0.5
VÜ_PSL	1.0	0.0	1.0	1.0
VÜ_LFE	0.0	0.0	0.0	0.0
Freigegegenstände				
FG_MS	0.0	1.0	0.0	0.0
FG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
Unverbindliche Übungen				
UÜ_AT	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_DS	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_RO	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_SF	0.0	0.0	1.0	0.0

Speichern

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 4a
 Stichtag: 26.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	4a	Greif	Lucas	10.03.2004	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4a	Marat	Sara	27.06.2003	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4a	Messler	Anja	11.10.2003	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4a	Reich	Johannes	18.10.2003	<input type="checkbox"/>

1 - 17 von 17 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl -
 PrüferIn: - keine Auswahl -
 Gegenstandsart: Verbindliche Übungen
 Gegenstand: VÜ_LFE - Lebende Fremdsprache

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

Analog würde mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ verfahren.

BEI EINEM WECHSEL DES KV: KEINESFALLS DAS BIS- DATUM AUF EINEN ANDEREN TERMIN ALS SCHULSCHLUSS SETZEN! → ALLE LVFT WÜRDEN GELÖSCHT WERDEN!!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

- KV und KV-Bezeichnung Eine zweite klassenführende LP kann erst bei der Zuordnung der Zeugnisse hinzugefügt werden.
- Schulnachricht Datum kontrollieren bzw. eintragen

SchülerInnendatenpflege (optional für Musik-MS/VS)

Wenn bei den schulspezifischen Parametern (Zeugnis) beim Parameter „Musikerziehung“ die Parameter-Nr. „1“ ist, dann kann bei betroffenen Schüler*innen folgendes Merkmal hinterlegt sein:

LAUFENDES SCHULJAHR → SchülerInnendatenpflege → Merkmale zuordnen

Außerordentlich

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

Shammadi, Abo

Liste der Ereignisse				Außerordentlich	
Kategorie	Ereignis	am/von	bis	Ereignis	
Änderungsprotokoll	Religion: ->islam. Sprache: ->DR SVNr: ->8184010110	12.10.2016		§4(2a) SchUG	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache
Entscheidungen	Vorschulstufe - Schulunreife	12.09.2016	07.07.2017		
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	10.09.2016	07.07.2018	am/von	10.09.2016
				bis	07.07.2018
				1. Geschäftszahl	
				2. Geschäftszahl	

SPF

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

Sara, Sara

Liste der Ereignisse				Bescheide	
Kategorie	Ereignis	am/von	bis	Ereignis	
Schulpflichtverletzung	Maßnahmen auf Stufe IV getroffen	31.05.2017		Besch. SPF	Sonderpädagog. Förderbedarf festgestellt
Bescheide	Sonderpädagog. Förderbedarf festgestellt	14.09.2015		am/von	14.09.2015
				bis	

Religionsabmeldung

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

Melih

Liste der Ereignisse				Religion	
Kategorie	Ereignis	am/von	bis	Ereignis	
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	11.09.2017	06.07.2018	Religionsabmeldung	Religionsabmeldung
Religion	Religionsabmeldung	11.09.2017	06.07.2018	am/von	11.09.2017
				bis	06.07.2018

2.2.4. Studentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Studentafel zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	Studentafel	SFKZ	
<input type="checkbox"/>	1a	reuter	Emilian	03.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0509	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	erthold	David	01.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	
<input type="checkbox"/>	1a		Marie	11.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	

Studentafel zuordnen

Studentafel: Volksschule Nüziders 1.-4. SFKZ: 0101

Anmerkung:

Zuordnen

2.2.5. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 4

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	reuter	Emilian	03.2018	
<input type="checkbox"/>	1a	erthold	David	01.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Marie	11.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Tobias	07.2018	
<input type="checkbox"/>	1a		Rahel	08.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a		Melih	06.2018	
<input type="checkbox"/>	1a		Erdogan	04.2018	
<input type="checkbox"/>	1a		Marisol	11.2018	

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl - PrüferIn: - keine Auswahl -

Gegenstandsart: Unverbindliche Übungen Gegenstand: UU_DSP - Darstellendes Spiel

NICHT relevant

zur Kontrolle

Berechnen ~~Bearbeiten~~ **Auswahl** Abwahl

 Religion als Sonderfall – neu ab Juli 2023:

Bei SchülerInnen ohne Bekenntnis entfällt der Pflichtgegenstand Religion!

Schüler der 2a-Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Deutsch	
Mathematik	

Bei SchülerInnen mit Ereignis Religion – Abmeldung erscheint bei der Religionsnote automatisch ein Strich:

Schülerin der 3b-Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	-----
Deutsch	

2.2..6. Lehrplanfestlegung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

- **Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).
- Ab SJ 17/18 gibt es an der PTS und ab SJ 20/21 an der Mittelschule KEINE grundlegende/vertiefte Allgemeinbildung mehr!
- Ab dem Schuljahr 2020/21 werden in den Mittelschulen und Polytechnischen Schulen die Leistungsniveaus Standard und Standard-AHS geführt.
- Mittelschule
 - SPF in Englisch → KEINE Beurteilung im Pflichtgegenstand Englisch

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input type="checkbox"/>	PG Religion					
<input type="checkbox"/>	PG Deutsch					
<input type="checkbox"/>	PG Geographie und Wirtschaftskunde					
<input type="checkbox"/>	PG Mathematik					
<input type="checkbox"/>	PG Geometrisches Zeichnen					

Schulart: - keine Auswahl -
 Schulstufe: - keine Auswahl -
 Von: 14.09.2020
 Bis: 09.07.2021

- SPF in Deutsch und Mathematik, nicht in Englisch

GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	Info
<input type="checkbox"/>	PG Religion					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Deutsch	14.09.2020	09.07.2021	ASO	07	
<input type="checkbox"/>	PG Lebende Fremdsprache Englisch					
<input type="checkbox"/>	PG Geographie und Wirtschaftskunde					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG Mathematik	14.09.2020	09.07.2021	ASO	07	
<input type="checkbox"/>	PG Geometrisches Zeichnen					

Schulart: - keine Auswahl -
 Schulstufe: - keine Auswahl -
 Von: 14.09.2020
 Bis: 09.07.2021



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht				
<input type="checkbox"/>	PG	Musik				
<input type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung				
<input type="checkbox"/>	PG	Technik und Design				

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input checked="" type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musik	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Kunst und Gestaltung	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Technik und Design	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	ASO	02

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	ASO	08
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Berufsorientierung und Lebenskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung und Wirtschaftskunde	11.09.2023	05.07.2024	SSF	08
<input type="checkbox"/>	PG	Naturkunde und Ökologie, Gesundheitslehre				
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt				
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport				

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2023						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Berufsorientierung und Lebenskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung und Wirtschaftskunde	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Naturkunde und Ökologie, Gesundheitslehre	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2023	05.07.2024	BVJ	09

2.2.7. Leistungsniveau zuordnen

Bei Bedarf: Anleitung „[Leistungsniveaus Mittelschule](#)“ beachten (die erforderlichen Standardgruppen müssen bereits vorhanden sein).

Für die PTS steht eine eigene Anleitung dazu zur Verfügung. Anleitung „[Leistungsniveaus Polytechnische Schule](#)“

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 23.09.2020

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - L-Gruppen: - keine Auswahl -

Gegenstand: - keine Auswahl - aktuelle LN: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 166 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	KL	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>			Abdullahi	Elias	01.01.2007	
<input checked="" type="checkbox"/>			Al Sagher	Sidra	05.01.2006	
<input type="checkbox"/>			Alahmad	Ula	01.01.2008	
<input type="checkbox"/>			Arner	Madeleine	10.09.2006	
<input type="checkbox"/>			Begle	Johanna	23.07.2007	

1 - 35 von 166 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

Gruppe: LN_D_Standard
 (*): Deutsch
 von: 14.09.2020
 bis: 09.07.2021
 Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden

2.3. ToDo Schulnachrichten

anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 21.01.2019

Schulstufe: Klasse: 1a Gruppe:

Anzahl der Treffer 22 / ausgewählt 22

Liste der SchülerInnen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1a	Somayeh		13.01.2019
1a	Madeleine		10.08.2019
1a			
1a			
1a	Vanessa		03.02.2019
1a	Emilia		02.10.2019
1a	Lina		17.06.2019

1 - 22 von 22 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Schulnachricht

Zeugnis-Datum(*) 08.02.2019

Zeugnisvorlage(*) Integration-mittel

Zeugnis-Ort(*)

DirektorIn(*) Bezeichnung am Zeugnis Direktor

Klassenvorstand(*) Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrerin

Zweitlehrer

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Schulart Mittelschule

Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen**

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

allenfalls Ergänzung um zweite(n) SchulleiterIn
Hinweis: Es gibt kein eigenes Feld, es kann nur das bestehende um einen Namen erweitert werden
Bsp: Manuela Musterfrau, Max Mustermann
incl. Bezeichnung am Zeugnis
KV, SprachlehrerIn, StützlehrerIn
OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart bei abweichendem Lehrplan
(Bsp.: Volksschule, **NICHT** Volksschule/Allgemeine Sonderschule), siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 11.01.2018

Schulstufe: Klasse: 1a Gruppe:

Anzahl der Treffer 19

Beurteilungen eintragen (Tabelle)

SchülerInnen	A			PG										VÜ		UÜ	
	fsgt	fsgue	verh	PG_R	PG_D	PG_E	PG_GW	PG_M	PG_BU	PG_ME	PG_BE	PG_BSP	PG_INF	PG_WE	PG_PSL	UÜ_FT	UÜ_SF
Angels, Johanna	0	0														T	
Angelscher, Nikolaj	0	0														T	
Angelscher, Thomas	0	0														T	
Angelski, Matteo	0	0														T	T
Angster, Johanna	0	0														T	T
Angstl, Dominic	0	0														T	T
Angster, David	0	0														T	T
Angstl, Clara Amalie	0	0														T	T

☐ Spaltenweise ☒ Überspringen

2 / 1

Klauselberechnung **Zuordnen**

Zeugnisvorlage	Beispiel																																				
Integration	<table><tr><th colspan="2">Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Religion</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Deutsch</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Geographie und Wirtschaftskunde</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mathematik</td><td></td><td></td></tr></table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Religion			Deutsch			Lebende Fremdsprache Englisch			Geographie und Wirtschaftskunde			Mathematik																				
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																																		
	Religion																																				
	Deutsch																																				
	Lebende Fremdsprache Englisch																																				
	Geographie und Wirtschaftskunde																																				
	Mathematik																																				
	<table><tr><th colspan="2">Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Religion</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td></td><td>4</td></tr></table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Religion		1	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4	Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4																		
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																																		
	Religion		1																																		
	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4																																		
	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4																																		
	Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4																																		
	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule		4																																		
	<table><tr><th colspan="2">Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr><tr><td>Religion</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Deutsch</td><td>Leistungsniveau Standard</td><td></td></tr><tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Leistungsniveau Standard AHS</td><td></td></tr><tr><td>Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Geographie und Wirtschaftskunde</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mathematik</td><td>Leistungsniveau Standard</td><td></td></tr><tr><td>Biologie und Umweltkunde</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Physik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Musikerziehung</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bewegung und Sport</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Werkerziehung</td><td></td><td></td></tr></table>	Pflichtgegenstände		Beurteilung	Religion			Deutsch	Leistungsniveau Standard		Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard AHS		Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung			Geographie und Wirtschaftskunde			Mathematik	Leistungsniveau Standard		Biologie und Umweltkunde			Physik			Musikerziehung			Bewegung und Sport			Werkerziehung		
	Pflichtgegenstände		Beurteilung																																		
	Religion																																				
	Deutsch	Leistungsniveau Standard																																			
	Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard AHS																																			
	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung																																				
Geographie und Wirtschaftskunde																																					
Mathematik	Leistungsniveau Standard																																				
Biologie und Umweltkunde																																					
Physik																																					
Musikerziehung																																					
Bewegung und Sport																																					
Werkerziehung																																					

Mit dem Pädagogikpaket ist ab 1.9.2019 die Möglichkeit der Gesamtnote als Verordnung durch das Ministerium gefallen, die einschlägige Verordnung dafür ist hinfällig.

Es gibt in der ersten Schulstufe keine Schulnachrichten mit Gesamtnote mehr!

Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut
2	Gut
3	Befriedigend
4	Genügend
5	Nicht Genügend
A	Angerechnet
B	Befreit
E	Eingebracht
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust)
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigtem Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigtem Fehlens nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)
S	-----
T	Teilgenommen
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]

Verbale Beurteilungen eintragen

2.3..1. erreichter Entwicklungsstand

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion), die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der SchülerInnen			
fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldigt	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	

Erreichter Entwicklungsstand	
Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit. Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielaute, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer. Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hunderten. Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer. Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Erledigen der anfallenden Aufgaben. Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.	
Religion	
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.	

2.3..2. Noten und verbale Spalten

Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein. Fächer mit eFB sind NUR verbal zu beurteilen.

Notenliste der SchülerInnen			
fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldigt	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_BU	Biologie und Umweltkunde	3	

Pflichtgegenstände	Note	Beurteilung
Religion		Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.
Deutsch	1	Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit. Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zwielaute, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer. Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zehnern im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hunderten.
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	----	
Geographie und Wirtschaftskunde	2	

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

Schülerin - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Beurteilung

- Konferenzmaske
- Frühwarnsystem
- Zeugnisse
 - Zeugnisse anlegen
 - Zeugnis kopieren
 - Zeugnisse pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Zeugnisdaten zuordnen
 - Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (LFVT)
 - Verbale Beurteilungen eintragen**
 - Beurteilungen eintragen(Tabelle)
 - Kompetenzen zuordnen
 - Zeugnisse kontrollieren
 - Klauseltexte berechnen

In der Liste können nicht editierbare Noten vorkommen. Diese sind die abschlussrelevante Noten aus der vergangenen Schuljahren.

Notenliste der SchülerInnen			
fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldigt	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	S	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	
PG_M	Mathematik	S	Hier steht die verbale Beurteilung
WU_BO	Berufsorientierung	T	

1/1 << < > >>

Zuordnen Zurück

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---“ (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken: optional

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a Zeugnis-Datum: - keine Auswahl -
Stichtag: 11.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 19 / ausgewählt 19 Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Mele	Johanna	07.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wischer	Nikolaj	03.03.2006	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wischer	Thomas	05.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wiploj	Matteo	07.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Wischer	Johanna	09.07.2007	Schulnachricht	02.02.2018	

☐ Einzel-PDF ☐ zweiseitiges Zeugnis ☐ Note als Text ☐ Zweitschrift **Drucken**

- Einzel-PDF
- zweiseitiges Zeugnis

Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt
Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite

2.4. ToDo Semesterinformationen

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Semesterinformation (1. bis 3. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Semesterinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensенbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

ausnahmslos: Leistungsinfo Deckblatt

Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 20

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1	Leoni	Leonie	05.2011
1	Lurin	Lurin	09.2009
1	Maximilian	Maximilian	01.2010
1	Johannes	Johannes	12.2010
1	Jimi	Jimi	07.2010
1	Benjamin	Benjamin	04.2011
1	Flora	Flora	10.2010
1	Jonathan	Jonathan	02.2011

Zeugnisdaten

Zeugnisart(*) Semesterinformation
Zeugnis-Datum(*) 02.02.2018
Zeugnisvorlage(*) Leistungsinfo Deckblatt
Zeugnis-Ort(*)
DirektorIn(*)
Bezeichnung am Zeugnis Direktor
Klassenvorstand(*)
Bezeichnung am Zeugnis Klassenlehrern
Zweitlehrer
Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -
Schulart Volksschule
Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen**

Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag: 15.01.2018

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer 18 / ausgewählt 18

Übernehmen Initialisieren Suchen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1	Leoni	Leonie	05.2011
1	Maximilian	Maximilian	01.2010
1	Johannes	Johannes	12.2010
1	Jimi	Jimi	07.2010

Zusatztext Datum Bewertungs-Gespräch

am 10. Jänner 2018

Bearbeiten **Zuordnen**

- „im Jänner 2018“, „im 1. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. Dezember 2017“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat **im 1. Semester** stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetanzanforderungen darzulegen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negativer Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen z.B. um
*Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände*) **) ***)	
Religion	
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Musik	
Kunst und Gestaltung	
Technik und Design	
Bewegung und Sport	
	Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

2.5. inhaltlich fehlerhafte Schulnachrichten / Semesterinformationen

Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

Es muss nur das Feld / die Felder befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en); folgende Inhalte können nachträglich verändert werden

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Zweitlehrer / Funktion
- Schularzt

Sollte ein Zeugnis auf Grund der Angabe zweier KV's zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine Zeugnisvorlage „... klein“ ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

oder/und

- beim ersten KV beide Namen eintragen, beim Zweitlehrer ein Leerzeichen

fehlende Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Studententafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht

Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: Gruppe: - keine Auswahl -

Stichtag: 25.01.2018

Anzahl der Treffer: 15 / ausgewählt: 3

Übernehmen Initialisieren Suchen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	3	Rehbold	Marie	19.08.2009
<input type="checkbox"/>	3	Rehbold	Hana	14.04.2008
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Rehbold	Jonathan	17.07.2009
<input type="checkbox"/>	3	Rehbold	Linus	14.04.2008

Berechnen

2.6. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Semesterinformation

Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: Zusatztext: Lehrplan

Stichtag: 15.01.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 22

Übernehmen Initialisieren Suchen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input type="checkbox"/>	2	Mahmoud	Sama	07.07.2009
<input type="checkbox"/>	1	Wertschler	Adrian	07.07.2010
<input type="checkbox"/>	1	Wertschler	Thomas	09.09.2010

1 - 22 von 22 Einträge | Alle

Bearbeiten Zuordnen

gilt für alle Zeugnisarten

siehe Tabelle: „Copy und Paste“

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule(/Allgemeine Sonderschule)
	MS	Lehrplan Mittelschule(/Allgemeine Sonderschule)
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule(/Berufsvorbereitungsjahr)
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	eSPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	(ev.)	erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Emilian Daniel

geboren am 15. März 2010, Religionsbekenntnis kath.,

ordentlicher Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

2.7. Zusatztext Fachbereich (z.B. an PTS) UND Lehrplan

Wird im Zeugniskopf der Fachbereich mit ausgewiesen (siehe auch Kapitel [Schulspezifische Einstellungen](#)), so „belegt“ dieser automatisch den „Zusatztext Lehrplan“:

Für SchülerInnen mit erforderlichem Zusatztext Lehrplan (wg. SPF bzw. eFB) ist es erforderlich, diesen zugewiesenen Zusatztext zu ergänzen:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse:
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
 Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer: 1 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	Nasrullah	Nasrullah	19.02.2001	<input type="text" value="Lehrplan"/>

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | 1

Bearbeiten **Zuordnen**

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Klauseltexte bzw. Zusatztexte pflegen

Liste der Klauseltexte

Zusatztext:

Beispiel:
 Fachbereich Berufsorientierung
 Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Änderungsdatum: 19.02.2018 11:53

1/1 << < > >>

Neu **Speichern** **Löschen** **Zurück**

2.8. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Es MUSS auf dem Zeugnis gekennzeichnet werden, dass ein Kind den Status *außerordentlich* hat. Auf der Semesterinformation geschieht das automatisch (im Zeugniskopf), in der Schulnachricht muss dies händisch hinzugefügt werden.

BEURTEILUNG → Zeugnis → Klauseltexte berechnen

Wichtig: Im Infocfeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infocfeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerInnen der Deutsch-Förderklasse (SFKZ 0109, 0835, 0578, 0455) erhalten zusätzlich eine Klauselergänzung: Bei den Semesterzeugnissen ist der Text entsprechend um den gelb markierten Teil zu kürzen!

Klauseltext: AO_Nicht_Beurteilt_DF

\$V{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.



Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
---------------------------------	--------------

Er hat im Wintersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.
Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.

am 2. Februar 2024

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

Beurteilung

- ⊞ Konferenzmaske
- ⊞ Frühwarnsystem
- ⊞ Zeugnisse
 - 📄 Zeugnisse anlegen
 - 📄 Zeugnis kopieren
 - 📄 Zeugnisse pflegen
 - 📄 Ereignisse zuordnen
 - 📄 Zeugnisdaten zuordnen
 - 📄 Beurteilungen eintragen
 - 📄 Beurteilungen eintragen (LPV)
 - 📄 Verbale Beurteilungen eintragen
 - 📄 Beurteilungen eintragen (Tab)
 - 📄 Kompetenzen zuordnen
 - 📄 Zeugnisse kontrollieren
 - 📄 Klauseltexte berechnen
 - 📄 Klauseltexte zuordnen (Tab)
 - 📄 Zusatztexte zuordnen
- ⊞ Zeugnisdruck
- ⊞ Administration
- ⊞ Prüfungen

Zeugnisdaten

Liste aller Zeugnisse

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Dat ei
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

1 - 2 von 2 Einträge
35 | 50 | 100 |

1/1 << >>
1

Zeugnisart(*) Schulnachricht

Zeugnis-Datum(*) 06.07.2018

Zeugnisvorlage(*) NMS

Zeugnis-Ort(*) inneroraz

DirektorIn(*) Verkehrs- und Mobilitätsbildung

Bezeichnung am Zeugnis Direktor

Klassenvorstand(*) Verkehrs- und Mobilitätsbildung

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Zweitlehrer - keine Auswahl -

Bezeichnung am Zeugnis - keine Auswahl -

Schulart Neue Mittelschule

Anmerkung

Upload file: Durchsuchen... Keine Datei aus...

Änderungsdatum 06.03.2018 16:21

Neu
Speichern
Zurück

Achtung:

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Leistungsinformat Datei ersetzen
Änderungsdatum 15.05.2017 17:21

Neu Speichern Zurück

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung ([Ergebnisdokumentationsbogen](#)) ist für ALLE außerordentliche Schüler*innen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semsterin-formation) hochzuladen. (nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).

Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Zeugnis-Datum: 02.02.2018
Stichtag: 27.11.2017 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 7

Initialisieren Suchen

Liste der Prüfungen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	\$25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	+	3a	Schleitner	Ennio	01.01.2005	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	+	1b	Ahmadi	Zainab	01.01.2006	Schulnachricht	<input checked="" type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	+	2b	Amann	David	14.02.2000	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	+	2a	Bertel	Lara	11.12.2000	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	+	4a	Bogenreich	Julian	07.02.2003	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	+	2c	Landstetter	Xaver Luis	02.01.2000	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input checked="" type="checkbox"/>	+	3a	Landstetter	Simon	02.01.2000	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht.
„A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulnachricht
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Zeugnis-Datum: 02.02.2024
Stichtag: 18.12.2023 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 1

Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	\$25	ZG-Anm.
<input checked="" type="checkbox"/>	-	1a	Landstetter	Malaz	02.01.2011	Schulnachricht	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
	Art		Gegenstand		Note	Stufe						Anmerkung
	A		Fehlstunden gesamt		0	05						
	A		Fehlstunden unentschuldig		0	05						
	A		Verhalten in der Schule		2	05						
	PG		Religion		5	05						
	PG		Deutsch		2	05						
	PG		Lebende Fremdsprache Englisch		3	05						
	PG		Mathematik		3	05						
	PG		Digitale Grundbildung		1	05						
	PG		Biologie und Umweltbildung		1	05						
	PG		Geographie und wirtschaftliche Bildung		2	05						
	---		---		---	---						
	§G		Musik		2	05						
	PG		Kunst und Gestaltung		2	05						
	PG		Technik und Design		1	05						
	PG		Bewegung und Sport		1	05						
	VÜ		Erlebnis Gemeinschaft		T	05						
	KU		Besonderer Förderunterricht für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache		X	05						
	KU		Deutschförderung		X	05						
	KU		Förderunterricht		X	05						

SchülerIn Speichern

3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung, 1. Abschnitt, §2, Abs. 10](#)
[Leistungsbeurteilungsverordnung](#)

Schulnachrichten und Semesterinformationen werden auf Papier mit hellgrünem Unterdruck gedruckt (ohne Einprägung "Staatsgültiges Zeugnis") (siehe [Aufnahmeverfahrensverordnung](#)).

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

3.2. Zeugnisse löschen

offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht
Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -
Stichtag 24.01.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 3 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	1b	Amadi	Zainab	02.02.2018	11.01.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Amadi	Johanna	02.02.2018	07.07.2007	
<input type="checkbox"/>	2a	Amadi	Aileen	02.02.2018	12.12.2005	

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Löschen Bearbeiten

3.3. Falsche Zeugnisart oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.

! In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!

Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. eine Schulnachricht anstatt einer Semesterinformation), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname Schulstufe - keine Auswahl - Zeugnisart Schulnachricht
Geschlecht - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl -
Stichtag 19.02.2018 Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 31 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	D	Amadi	Marcha	12.12.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	Amadi	Nasrullah	11.11.2001	
<input type="checkbox"/>	D	Amadi	Robert	06.06.2002	
<input type="checkbox"/>	C	Amadi	Joao	06.06.2002	

1 - 31 von 31 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) Semesterinformation
Zeugnis-Datum(*) Datum beibehalten

Kopieren

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



*Eine Note eines Semesterzeugnisses kann NICHT beeinsprucht werden.
Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.*

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
Zeugnisart: Schulnachricht

Anzahl der Treffer: 31 / ausgewählt: 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	D	Marcha	Marcha	08.12.2000	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	Nasrullah	Nasrullah	01.11.2001	
<input type="checkbox"/>	D	Robert	Robert	06.2002	
<input type="checkbox"/>	C	Joao	Joao	01.01.2002	

1 - 31 von 31 Einträge | 35 | 50 | 100 | | 1 |

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) | Schulnachricht
Zeugnis-Datum(*) | Datum beibehalten

Kopieren

Das kopierte Zeugnis kann wieder bearbeitet werden, bzw. ein Dokument dazu hochgeladen werden.

3.4. Rückseite von Schulnachricht / Semesterinformation von Schulabgängern

Kopiervorlage für Wechsel in die 5. bzw. 9. Schulstufe

<https://ssl.schulanmeldung.at/info.php>

3.5. FAQ

Alle Schularten

3.5..1. Fehlstunden

Fehlstunden KÖNNEN in der Schulnachricht ausgewiesen werden (siehe [Schulspezifische Einstellungen](#))

3.5..2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technisches Werken, Textiles Werken, Bildnerische Erziehung, Musikerziehung sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.5..3. SchülerInnen mit eFB

Schülerinnen und Schüler der Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf können in jenen Unterrichtsgegenständen nach dem Lehrplan der Volksschule, der Hauptschule, der Mittelschule oder der Polytechnischen Schule unterrichtet werden, in denen ohne Überforderung die Erreichung des Lehrzieles erwartet werden kann. Damit soll der Auftrag, eine bestmögliche Förderung der einzelnen Schülerin und des einzelnen Schülers zu erreichen, auch lehrplanmäßig berücksichtigt werden können.

3.5..4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

SchülerInnen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem MS-Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule. Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernote erfolgt der Eintrag „Teilgenommen“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegenstand Englisch mit Ziffernote.

3.5..5. Erstsprachenunterricht (ab Schuljahr 2023/24; davor Muttersprachlicher Unterricht)

Das Fach "Erstsprachenunterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Erstsprachenunterricht verwaltet werden, z. B. FG_EU-ARAB (arabisch), FG_EU-RUS (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Erstsprachenunterricht" und dieser Text erscheint am Zeugnis incl. Angabe der Sprache (z.B. Erstsprachenunterricht: Türkisch).

Erstsprachenunterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen Erstsprachenunterrichts an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Erstsprachenunterricht: Bosnisch, Erstsprachenunterricht: Kroatisch, Erstsprachenunterricht: Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Erstsprachenunterricht: Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

3.5..6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften

siehe [hier](#)

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

3.5..7. Religion

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen, außer bei SchülerInnen ohne Bekenntnis. Bei diesen entfällt der Eintrag. Schüler, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der [Durchführungserlass](#) zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.5..8. Ein Schüler mit dem Bekenntnis "altkath." besucht den Religionsunterricht "röm.-kath."

Der [Durchführungserlass](#) besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint in beiden Fällen mit einer Streichung am Zeugnis auf. Er darf nicht abgewählt werden, da es ein Pflichtgegenstand ist.

(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.5..9. Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Gegenstand Religion?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idgF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.

Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der für das Religionsbekenntnis vorgesehene Raum durchzustreichen.

Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

Bei Schülern und SchülerInnen ohne Bekenntnis wird der Gegenstand Religion automatisiert nicht auf den Zeugnissen angeführt!

3.5..10. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in

dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an

etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte oder Ähnliches sind dabei NICHT vorgesehen.

3.5..11. Klauseln

In Schulnachrichten / Semesterinformationen gibt es keine (berechenbaren) Klauseln!

Ausnahmen:

- Klauselergänzung „außerordentlich“.
- Klauselergänzung: Deutsch in Deutschförderklassen für Schüler*innen mit der entsprechenden SFKZ. (0109) Bei den Semesterzeugnissen ist der Text entsprechend um den gelb markierten Teil zu kürzen!

Klauseltext:

\$V{Geschlecht} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.



Verkehrs- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Er hat im Wintersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt. Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.	
am 2. Februar 2024	

3.5..12. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis nur

a) in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe, zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis hat jedoch **in der letzten Stufe einer Schulart nicht zu erfolgen**; ferner hat sie an allgemeinbildenden Pflichtschulen in der Schulnachricht und im Jahreszeugnis **nicht zu erfolgen, wenn der Schüler zufolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht die Schule verlässt**.

VS

3.5..13. VorschülerInnen

Mangels gesetzlicher Grundlage gibt es für Schüler der Vorschulstufe keine Schulnachricht. In Sokrates-WEB ist die Zuordnung einer Schulnachricht seit Version 16.1 nicht mehr möglich.

3.5..14. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, müssen aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.5..15. Lebende Fremdsprache

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden. Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache“ mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache“ als „Erste lebende Fremdsprache“ zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen

[RIS](#) [SchulleiterInnenservice](#) – Tiroler Schulnetz)

3.6. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, werden die „1-spaltigen“ (außer für Externistenprüfungszeugnisse) nicht mehr benötigt. „Integration“ bedeutet lediglich, dass diese Vorlagen auch die allfälligen Hinweise auf einen Lehrplan darstellen können.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus: ACHTUNG! Mitunter wird das Zeugnis dann 2-seitig! → Zeugnis wieder auf kleiner Darstellung setzen (Zeugnisse pflegen)

Integration	Integration mittel	Integration hoch																																																																								
<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> <tr><td>Verbindliche Übungen</td><td></td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>_____ Direktorin</p> <p>_____ Klassenlehrerin</p> <p>_____ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsskalen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> <tr><td>Verbindliche Übungen</td><td></td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>_____ Direktorin</p> <p>_____ Klassenlehrerin</p> <p>_____ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsskalen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen	<p>Volksschule</p> <p>Schuljahr 2023/24</p> <p>Schulnachricht</p> <p>A R</p> <p>geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th> <th>Beurteilung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sachunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kunst und Gestaltung</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technik und Design</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bewegung und Sport</td><td>1</td></tr> <tr><td>Verbindliche Übungen</td><td></td></tr> <tr><td>Lebende Fremdsprache Englisch</td><td>Teilgenommen</td></tr> <tr><td>Verkehr- und Mobilitätsbildung</td><td>Teilgenommen</td></tr> </tbody> </table> <p>am 2. Februar 2024</p> <p>_____ Direktorin</p> <p>_____ Klassenlehrerin</p> <p>_____ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten</p> <p><small>Beurteilungsskalen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)</small></p>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch	2	Mathematik	1	Sachunterricht	2	Musik	1	Kunst und Gestaltung	1	Technik und Design	2	Bewegung und Sport	1	Verbindliche Übungen		Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen	Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	1																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	1																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	1																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	1																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									
Pflichtgegenstände	Beurteilung																																																																									
Religion	1																																																																									
Deutsch	2																																																																									
Mathematik	1																																																																									
Sachunterricht	2																																																																									
Musik	1																																																																									
Kunst und Gestaltung	1																																																																									
Technik und Design	2																																																																									
Bewegung und Sport	1																																																																									
Verbindliche Übungen																																																																										
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen																																																																									
Verkehr- und Mobilitätsbildung	Teilgenommen																																																																									

Beispiele

Leistungsinfo Deckblatt	Integration (ohne SPF)	Integration (mit SPF)
-------------------------	------------------------	-----------------------

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Semesterinformation

B E

geboren am 13. Jänner 2017, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe)
Schulart Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation

1. Pflichtgegenstände(*) (** ***)

Religion

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

2. Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Verkehrs- und Mobilitätsbildung

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

am 2. Februar 2024

Direktorin

Klassenlehrerin

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

A R

geboren am 6. Juli 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
Schülerin der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände

Religion

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Verkehrs- und Mobilitätsbildung

Beurteilung

1

2

3

4

5

Teilgenommen

Teilgenommen

am 2. Februar 2024

Direktorin

Klassenlehrerin

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

B J

geboren am 31. August 2015, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
Schüler der 3. Klasse (dritte Schulstufe) Volksschule
Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule

Pflichtgegenstände

Religion

Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule

Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule / 02. Schulstufe

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Verkehrs- und Mobilitätsbildung

Beurteilung

1

2

3

4

5

Teilgenommen

Teilgenommen

am 2. Februar 2024

Direktorin

Klassenlehrerin

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Integration - AO

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

A O

geboren am 19. August 2016, Religionsbekenntnis islam. (IGGÖ),
Schüler der 2c-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände

Religion

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Unverbindliche Übung Soziales Lernen

Unverbindliche Übung Sportliches Lernen

Entsprachunterricht: Ammanisch

Beurteilung

1

Teilgenommen

2

3

4

5

Teilgenommen

Teilgenommen

Teilgenommen

Teilgenommen

Der Schüler wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentlicher Schüler geführt.

am 2. Februar 2024

Direktor

Klassenlehrer

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Erreichter Entwicklungsstand

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

E N

geboren am 24. Jänner 2016, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule
Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Erreichter Entwicklungsstand

Religion

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Beurteilung

1

2

3

4

5

Teilgenommen

Teilgenommen

am 2. Februar 2024

Direktorin

Klassenlehrerin

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Verbal (Block ohne Noten)

Volksschule

Schuljahr 2023/24

Schulnachricht

B N

geboren am 24. Jänner 2016, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
Schüler der 2. Klasse (zweite Schulstufe) Volksschule
Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Pflichtgegenstände

Religion

Deutsch

Mathematik

Sachunterricht

Musik

Kunst und Gestaltung

Technik und Design

Bewegung und Sport

Verbindliche Übungen

Lebende Fremdsprache Englisch

Beurteilung

1

2

3

4

5

Teilgenommen

Teilgenommen

am 2. Februar 2024

Direktorin

Klassenlehrerin

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschlüssel: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)

Integration – MS mit 1 lebender Fremdsprache

Integration – MS mit 2 lebenden Fremdsprachen

34 / 39

Pflichtgegenstände	Pflichtgegenstände	
Religion	Religion	
Deutsch	Deutsch	
Leistungsniveau Standard	Leistungsniveau Standard	
Lebende Fremdsprache Englisch	Erste lebende Fremdsprache Englisch	
Leistungsniveau Standard AHS	Leistungsniveau Standard AHS	
Mathematik	Zweite lebende Fremdsprache Spanisch	
Leistungsniveau Standard	Mathematik	
Geometrisches Zeichnen	Leistungsniveau Standard	
Digitale Grundbildung	Geometrisches Zeichnen	
Physik	Digitale Grundbildung	
Biologie und Umweltbildung	Physik	
Geschichte und Politische Bildung	Biologie und Umweltbildung	
Musik	Geschichte und Politische Bildung	
Kunst und Gestaltung	Musik	
Technik und Design	Kunst und Gestaltung	
	Technik und Design	

Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)

[Allgemeine Sonderschule](#)

[Mittelschule](#)

[Polytechnische Schule](#)

Volksschule

Bis zum In-Kraft-Treten der neuen gesetzlichen Regelungen mit dem BGBl. I Nr. 101 vom 22.12.2018 war im Semester der 1. Schulstufe die Beurteilung mit einer **Gesamtnote** möglich. Mit den neuen gesetzlichen Regelungen ist ab dem Semester der 1. Schulstufe **eine Beurteilung der einzelnen Pflichtgegenstände mittels Ziffernbeurteilung durchzuführen**. Ausnahme: Es wird die alternative Leistungsbewertung nach SchUG § 18a angewendet.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	Volksschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 4	oder Schulnachricht	Integration-mittel/hoch <i>VS_SN_1-4_Integration_ao.pdf</i>		
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	kein Zeugnis Hinweis beachten		Volksschule	allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 2, SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_SPF.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 2, eFB		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_SI_1u2_Leistungsinfo_eFB.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4	oder Schulnachricht	Integration <i>VS_SN_1-4_Integration.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 4, SPF		Integration <i>VS_SN_1-4_Integration_SPF_abweichend.pdf</i> <i>VS_SN_1-4-Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 4 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>VS_SN_1-4_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4 eFB in allen F. außer		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_SN_1-4_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		
Schulstufe 5 bis 8	siehe MS	siehe MS	Volksschule mit VS-Oberstufe	

Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbst gestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo_ao.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt
Schulstufe 1 bis 8	oder	Integration <i>ASO_SN_1-8_Integration_ao.pdf</i>		
BVJ	Schulnachricht	Integration <i>ASO_SN_BVJ_Integration_ao.pdf</i>		
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	kein Zeugnis Hinweis beachten			allenfalls ein selbstgestaltetes Blatt
Schulstufe 1 bis 2	entweder Semesterinformation Neu ab SJ 2019/20	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	
Schulstufe 1 bis 2 , eFB		Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_SI_1-2_Leistungsinfo_eFB.pdf</i>		Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 8	oder Schulnachricht	Integration <i>ASO_SN_1-8_integration.pdf</i>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB in einigen Fächern	Schulnachricht	Noten und verbale Spalten <i>ASO_SN_1-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 8 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_1-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		
BVJ		Integration <i>ASO_SN_BVJ_Integration.pdf</i>		Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
BVJ eFB in einigen Fächern	Schulnachricht	Noten und verbale Spalten <i>ASO_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>	Allgemeine Sonderschule	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
BVJ eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration <i>MS_SN_5-8_integration_ao.pdf</i>	Mittelschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt Klauselergänzung: AO_SN_männl./weibl.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 bis 8	Schulnachricht	Integration <i>MS_SN_5_Integration.pdf</i> <i>MS_SN_6-8_Integration.pdf</i>	Mittelschule	
Schulstufe 5 bis 8, SPF		Integration <i>MS_SN_5_Integration_SPF.pdf</i> <i>MS_SN_6-8_Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 5 bis 8 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>MS_SN_5-8_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 5 bis 8 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_SN_5-8_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 8. Schulstufe bereits mit der Schulnachricht auszustellen. Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration_ao.pdf</i>	Polytechnische Schule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „Teilgenommen“. Achtung: Nicht beurteilt

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„RegelschülerInnen“	Schulnachricht	Integration <i>PTS_SN_9_Integration.pdf</i>	Polytechnische Schule	
BVJ, SPF		Integration <i>PTS_SN_BVJ_Integration_SPF.pdf</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
BVJ eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>PTS_SN_BVJ_NotenUndVerbal_eFB.pdf</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
BVJ eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_SN_BVJ_Entwicklungsstand_eFB.pdf</i> Verbal (Block ohne Noten)		in Sonderfällen Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf