



Inhalt

1.	Gruppen anlegen	2
1.1.	Schulen mit 2 lebenden Fremdsprachen	2
2.	Leistungsniveau zuordnen	3
3.	Informationsschreiben für die Eltern (Erstzuordnung)	4
3.1.	Ergebnis	4
4.	Leistungsniveau ändern	5
4.1.	Ergebnis	6
5.	Änderungsmitteilung	6
5.1.	Ergebnis	7
5.1.1.	Verbesserung	7
5.1.2.	Verschlechterung	7
6.	Anhang	8
6.1.	Zeugnis	8
6.2.	Leistungsniveaus „Standard“ und „Standard AHS“	8

1. Gruppen anlegen



Es werden genau sechs Gruppen angelegt.
Diese Gruppen werden aber **KEINE** Schüler*innen zugeordnet!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Gruppen pflegen → **Neu**

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Gruppen pflegen LN_D_Standard

Bezeichnung	Von	Bis	LehrerIn	Typ	LG Stpl.	Stufen	Std.	S
LN_D_Standard	14.09.2020	09.07.21	Klaudrat Katharina	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_D_Standard-AHS	14.09.2020	09.07.21	Dir Thomas	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard	14.09.2020	09.07.21	Deutschföhrerklasse Integrativ	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard-AHS	14.09.2020	09.07.21	Pfand Rainer	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard	14.09.2020	09.07.21	Bochmau Erna	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard-AHS	14.09.2020	09.07.21	GTS-Mi	Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	

Gruppen pflegen LN_D_Standard

☒ Klasse **Bezeichnung**

☐ 1a

☐ 1b

☐ 2a

☐ 2b

☐ 3a

Bezeichnung(*) LN_D_Standard

Kurzname(*) LN_D_Standard

Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -

Langbezeichnung LN_D_Standard

Gegenstandsart Pflichtgegenstände

Gegenstand PG_D - Deutsch

LehrerIn

Typ Leistungsguppe

Von(*) 14.09.2020

Bis(*) 09.07.2021

Stunden(*) 1.0

Schulstufen

Raum - keine Auswahl -

☐ relevant für Stundenplan

Gruppengröße

Anmerkung

Änderungsdatum 18.09.2020 16:09

Neu Speichern Löschen Kopieren

Auf dieselbe Weise werden – entweder durch Kopie oder durch Neuerstellung weitere 6 Gruppen erstellt:

Gruppen pflegen								
Bezeichnung	Von	Bis	LehrerIn	Typ	LG Stpl.	Stufen	Std.	S
LN_D_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_D_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsguppe	<input checked="" type="checkbox"/>		1.0	

1.1. Schulen mit 2 lebenden Fremdsprachen

Schulen, die 2 lebende Fremdsprachen anbieten, müssen für die SchülerInnen, die auch eine zweite lebende Fremdsprache haben, zwei zusätzliche LN-Gruppen anlegen:

Bezeichnung(*) LN_1E_Standard

Kurzname(*) LN_1E_Standard

Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -

Langbezeichnung LN_1E_Standard

Gegenstandsart Pflichtgegenstände

Gegenstand PG_1LFEN - Erste lebende Fre

LehrerIn

Typ Leistungsguppe

Bezeichnung(*) LN_1E_Standard-AHS

Kurzname(*) LN_1E_Standard-AHS

Schwerpunkt/Kurstyp - keine Auswahl -

Langbezeichnung LN_1E_Standard-AHS

Gegenstandsart Pflichtgegenstände

Gegenstand PG_1LFEN - Erste lebende Fre

LehrerIn

Typ Leistungsguppe

Dies bewirkt, dass bei den Zeugnissen neben der abgeänderten Fachbezeichnung „Erste lebende Fremdsprache Englisch auch die richtige Zuordnung des Leistungsniveaus erscheint:

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch Leistungsniveau Standard AHS	
Erste lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	
Zweite lebende Fremdsprache Französisch	
Geschichte und Politische Bildung	

2. Leistungsniveau zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 23.11.2020 Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - L-Gruppen: - keine Auswahl -

Gegenstand: - keine Auswahl - aktuelle LN: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 165 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

✓	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Abdulahi	Elias	01.01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Abdulahi	Fayaz	01.01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Abulmad	Ulla	01.01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Artner	Madeleine	01.01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Austin	Blessing	01.01.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	10	10	Beke	Tchiqua	01.01.2005	

1 - 35 von 165 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

Gruppe: LN_D_Standard
Gegenstand(*): Deutsch
LehrerIn:
aktuelles LN (*): Standard

Gültig von: 14.09.2020
Gültig bis: 09.07.2021
Pädagogische Begründung: Hier muss eine pädagogische Begründung werden

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

3. Informationsschreiben für die Eltern (Erstzuordnung)

AUSWERTUNGEN → Leistungsniveau (Erstzuordnung)

Suchen

Familienname: Geschlecht: Stichtag:

Schulstufe: Klasse: Gruppe:

Anzahl der Treffer 166 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Klasse	St.	Familienname	Vorname
2a	Abdullah	Elias	01.01.2000
3a	Abdullah	Feyaz	01.01.2000
4b	Abdullah	Zainab	01.01.2000
2a	Abdullah	Sidsra	01.01.2000
1b	Abdullah	Ula	01.01.2000
3a	Abdullah	Madeline	01.01.2000
4a	Abdullah	Johanna	01.01.2000
4c	Abdullah	Aileen	01.01.2000
2a	Abdullah	Emmanuela	01.01.2000

1 - 35 von 166 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

PDF Drucken

3.1. Ergebnis

Hinweis: Sind bei den Adressdaten zwei Erziehungsberechtigte eingetragen, wird für jeden eine eigene Mitteilung erstellt.

Familienname: Abdullah, Vorname: Rain, 1/2, 6, Innerbrax

Innerbrax, 23.09.2020

Zuordnung zum Leistungsniveau Standard

Der Schüler **Abdullah** Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idgF, im Pflichtgegenstand Deutsch dem Leistungsniveau **Standard** zugeordnet.

Begründung

Gemäß § 31b Abs. 1 SchUG ist für den Schüler nach einem Beobachtungszeitraum von höchstens zwei Wochen festzulegen, nach welchem Leistungsniveau er in leistungsdifferenzierten Pflichtgegenständen zu unterrichten ist.

(Pädagogische Begründung auf Grundlage der Feststellung der Mitarbeit sowie allenfalls unter Verwendung von mündlichen und schriftlichen Leistungsfeststellungen):

Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden

Hinweis auf die Möglichkeit der Ablegung einer Aufnahmeprüfung in das Leistungsniveau Standard AHS:

Der Schüler ist berechtigt, sich innerhalb von fünf/acht Tagen bei der Schulleitung zu einer Aufnahmeprüfung in das höhere Leistungsniveau anzumelden.

Lehrer(in/nen)

Ich bestätige den Erhalt der vorliegenden Information:

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

4. Leistungsniveau ändern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familiennamen: - keine Auswahl - Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 18.09.2020 Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - L-Gruppen: - keine Auswahl - Gegenstand: - keine Auswahl - aktuelle LN: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 166 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

KL	St.	Familiennamen	Vorname	Geb.dat.
2a	06	Abdullahi	Elias	01.01.2007
		Abdullahi	Fayaz	01.01.2007
		Abnadi	Zainab	01.01.2007

Gruppe: - keine Auswahl - Gegenstand(*): Lebende Fremdsprache Eng LehrerIn: aktuelles LN (*):

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Leistungs niveaus zuordnen

Argast, Jakob

Liste der Leistungs niveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024
Mathematik	LN_M_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

Gruppe: LN_E_Standard-AHS Gegenstand(*): Lebende Fremdsprache Eng LehrerIn: aktuelles LN (*): Standard AHS

Gültig von: 11.09.2023 Gültig bis: 18.12.2023

Änderung des Bis-Datums

Pädagogische Begründung

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Neu Aktualisieren Löschen Zurück

Mit AKTUALISIEREN wird das ursprüngliche LN begrenzt. Die ursprüngliche Einstufung nicht löschen!

Anschließend wird mit NEU das neue Leistungsniveau angelegt:

Liste der Leistungs niveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard-AHS	A	11.09.2023	18.12.2023
Mathematik	LN_M_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

Gruppe: LN_E_Standard Gegenstand(*): Lebende Fremdsprache Eng LehrerIn: aktuelles LN (*): Standard

Gültig von: 19.12.2023 Gültig bis: 05.07.2024

Pädagogische Begründung

1 - 3 von 3 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Neu Anlegen Zurück

4.1. Ergebnis

Es wird die Umstufung mit jeweils 1 Zeile für die alte Zuordnung und die neue Zuordnung angezeigt.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Leistungsniveaus zuordnen

Ihre Daten wurden gespeichert. (Anzahl der Sätze: 1)

Liste der Leistungsniveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard-AHS	A	11.09.2023	18.12.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard	S	19.12.2023	05.07.2024
Mathematik	LN_M_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

1 - 4 von 4 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1/1

Neu Zurück

5. Änderungsmitteilung

AUSWERTUNGEN → Leistungsniveau (Erstzuordnung)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 21.09.2020 Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl - Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 166 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	St.	Familienname	Vorname
<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Elias	01.01.2007
<input type="checkbox"/>	3a		Payaz	01.01.2006
<input type="checkbox"/>	4b			
<input type="checkbox"/>	2a			
<input type="checkbox"/>	1b		Ula	01.01.2006
<input type="checkbox"/>	3a		Madeline	18.09.2006

1 - 35 von 166 Einträgen 35 | 50 | 100 | Alle

PDF Drucken

Das Leistungsniveau in der Mitteilung richtet sich nach dem Leistungsniveau, das diesem Stichtag zugeordnet ist.

5.1. Ergebnis

5.1.1. Verbesserung

Abdullah Raim 112 Innerbrax		Innerbrax, 17.09.2020	
Mitteilung gemäß § 31b Abs. 4 SchUG - Zuordnung zum Leistungsniveau Standard AHS			
Der Schüler Abdullah , Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idgF, im Pflichtgegenstand Deutsch nunmehr dem Leistungsniveau Standard AHS zugeordnet.			
Begründung			
Gemäß § 31b Abs. 1 SchUG ist der Schüler unverzüglich gemäß dem höheren Leistungsniveau zu unterrichten, wenn auf Grund der bisherigen Leistungen zu erwarten ist, dass er den erhöhten Anforderungen gemäß dem höheren Leistungsniveau voraussichtlich entsprechen wird.			
_____ Lehrer(in) bzw. Schulleitung (im Falle des Wechsels der Schülergruppe)			
Ich bestätige den Erhalt der vorliegenden Information: _____ Datum			
_____ Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)			

5.1.2. Verschlechterung

Abdullah Raim 112 Innerbrax		Innerbrax, 23.09.2020	
Mitteilung gemäß § 31b Abs. 4 SchUG - Zuordnung zum Leistungsniveau Standard			
Der Schüler Abdullah , Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idgF, im Pflichtgegenstand Deutsch nunmehr dem Leistungsniveau Standard zugeordnet.			
Begründung			
Gemäß § 31b Abs. 1 SchUG ist der Schüler unverzüglich gemäß dem niedrigeren Leistungsniveau zu unterrichten, wenn er während des Unterrichtsjahres nach Ausschöpfung aller möglichen Fördermaßnahmen mit „Nicht genügend“ zu beurteilen wäre.			
_____ Lehrer(in) bzw. Schulleitung (im Falle des Wechsels der Schülergruppe)			
Ich bestätige den Erhalt der vorliegenden Information: _____ Datum			

6. Anhang

6.1. Zeugnis

Schüler der 3A-Klasse (siebente Schulstufe) der Neuen Mittelschule		
Verhalten in der Schule: Zufriedenstellend		
Pflichtgegenstand		Beurteilung
Religion		2
Deutsch	Leistungsniveau Standard	4
Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard	4
Geographie und Wirtschaftskunde		4
Mathematik	Leistungsniveau Standard	4
Biologie und Umweltkunde		4
Chemie		4
Physik		4

Mit 2 lebenden Fremdsprachen:

Schülerin der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch Leistungsniveau Standard AHS	2
Erste lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3
Zweite lebende Fremdsprache Französisch	2
Geschichte und Politische Bildung	2
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	1
Geometrisches Zeichnen	2
Biologie und Umweltbildung	1
Physik	3
Musik	2

Fußzeile

Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5) Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend, Zufriedenstellend, Wenig zufriedenstellend, Nicht zufriedenstellend In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik auf der 6., 7. und 8. Schulstufe zusätzlich zu den Beurteilungsstufen: „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard“ oder „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard AHS“; diese entsprechen gemäß § 21b Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes jenen der Unterstufe der Allgemein bildenden höheren Schule.“

6.2. Leistungsniveaus „Standard“ und „Standard AHS“

Ab der 6. Schulstufe werden **in den leistungsdifferenzierten Pflichtgegenständen** (Deutsch, Mathematik, (Erste) lebende Fremdsprache) zwei Leistungsniveaus mit den Bezeichnungen „Standard“ und „Standard AHS“ geführt. Die Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard AHS“ entsprechen dabei jenen der AHS-Unterstufe. Durch förderdidaktische Maßnahmen sind die Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit zum Bildungsziel des Leistungsniveaus „Standard AHS“ zu führen.

Die **erstmalige Zuordnung** der Schülerinnen und Schüler zu einem Leistungsniveau erfolgt zu Beginn des Schuljahres nach einem Beobachtungszeitraum von höchstens zwei Wochen und wird von einer Konferenz der Lehrerinnen und Lehrer vorgenommen, die den entsprechenden Pflichtgegenstand unterrichten.

Ab dem Schuljahr 2021/22: Jeweils zu Beginn eines neuen Schuljahres erfolgt die Zuordnung zu einem Leistungsniveau für alle Schülerinnen und Schüler der 6. Schulstufe nach einem Beobachtungszeitraum von maximal 2 Wochen.

Während des Unterrichtsjahres ist die Zuordnung zu einem anderen Leistungsniveau jederzeit möglich. Voraussetzung dafür ist, dass sich Änderungen der Leistungen eines Schülers bzw. einer Schülerin im betreffenden differenzierten Pflichtgegenstand stabil abbilden. Die Zuordnung zum Leistungsniveau „Standard AHS“ hat unverzüglich zu erfolgen, wenn zu erwarten ist, dass eine Schülerin oder ein Schüler den erhöhten Anforderungen entsprechen wird. Die Zuordnung zum Leistungsniveau „Standard“ ist erst zulässig, wenn eine Schülerin oder ein Schüler auch nach der nachweislichen Ausschöpfung aller möglichen Fördermaßnahmen im Leistungsniveau „Standard AHS“ mit „Nicht genügend“ zu beurteilen wäre.

Über die Änderung der Zuordnung während des Unterrichtsjahres entscheidet die unterrichtende Lehrperson oder, sofern damit ein Wechsel zu einer anderen Schüler/innengruppe einhergeht, die Schulleitung auf (formlosen) Antrag der unterrichtenden Lehrperson. Über eine **Änderung der Zuordnung für das nächste Schuljahr** entscheidet die Klassenkonferenz.