



Inhalt

1.	Gruppen anlegen	2
1.1.	Schulen mit 2 lebenden Fremdsprachen	2
2.	Leistungsniveau zuordnen	3
3.	Informationsschreiben für die Eltern (Erstzuordnung)	4
3.1.	Ergebnis	4
4.	Leistungsniveau ändern	5
4.1.	Ergebnis	6
5.	Änderungsmitteilung	6
5.1.	Ergebnis	7
5.1.1.	Verbesserung	7
5.1.2.	Verschlechterung	7
6.	Anhang	8
6.1.	Zeugnis	8
6.2.	Leistungsniveaus „Standard“ und „Standard AHS“	8

1. Gruppen anlegen



Es werden genau sechs Gruppen angelegt.
Diesen Gruppen werden aber KEINE Schüler*innen zugeordnet!

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Gruppen pflegen → **Neu**

Auf dieselbe Weise werden – entweder durch Kopie oder durch Neuerstellung weitere 6 Gruppen erstellt:

Gruppen pflegen									
Bezeichnung	Von	Bis	LehrerIn	Typ	LG	Stpl.	Stufen	Std.	S
LN_D_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	
LN_D_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	
LN_E_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	
LN_M_Standard-AHS	14.09.20	09.07.21		Leistungsgruppe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.0	

1.1. Schulen mit 2 lebenden Fremdsprachen

Schulen, die 2 lebende Fremdsprachen anbieten, müssen für die SchülerInnen, die auch eine zweite lebende Fremdsprache haben, zwei zusätzliche LN-Gruppen anlegen:

Dies bewirkt, dass bei den Zeugnissen neben der abgeänderten Fachbezeichnung „Erste lebende Fremdsprache Englisch auch die richtige Zuordnung des Leistungsniveaus erscheint:

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	
Deutsch Leistungsniveau Standard AHS	
Erste lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	
Zweite lebende Fremdsprache Französisch	
Geschichte und Politische Bildung	

2. Leistungsniveau zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 23.11.2020 L-Gruppen: - keine Auswahl -
 Gegenstand: - keine Auswahl -
 aktuelle LN: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 165 / ausgewählt 1

Liste der SchülerInnen

✓	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
			Abdullah	Elias	01.11.2005	
			Abdullah	Fayaz	01.08.2008	
			Abelmad	Ulla	01.01.2008	
			Artner	Madeleine	10.08.2008	
			Austin	Blessing	01.06.2008	
			Bepko	Tobias		

1 - 35 von 165 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Gruppenbezeichnung und aktuelles Niveau müssen natürlich übereinstimmen.

Gruppe: LN_D_Standard
 Gegenstand(*): Deutsch
 Lehrerin:
 aktuelles LN (*): Standard
 Gültig von: 14.09.2020
 Gültig bis: 09.07.2021
 Pädagogische Begründung: Hier muss eine pädagogische Begründung werden

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

3. Informationsschreiben für die Eltern (Erstzuordnung)

AUSWERTUNGEN → Leistungsniveau (Erstzuordnung)

The screenshot shows a software interface for searching and managing student performance data. At the top, there are navigation tabs: SchülerIn, Basisdaten, Schuljahresbeginn, Laufendes Schuljahr, Beurteilung, Ende des Schuljahres, Auswertungen, and Index. The 'Suchen' (Search) section includes filters for Familienname, Geschlecht, Stichtag (17.09.2020), Schulstufe, Klasse, and Gruppe. Below the search filters, it indicates 'Anzahl der Treffer 166 / ausgewählt 1'. A table titled 'Liste der SchülerInnen' displays columns for Klasse, St., Familienname, and Vorname. The first row is highlighted, showing '2a' and 'Elias'. At the bottom right, a 'Drucken' (Print) button is circled in red.

3.1. Ergebnis

Hinweis: Sind bei den Adresdaten zwei Erziehungsberechtigte eingetragen, wird für jeden eine eigene Mitteilung erstellt.

The image shows a sample of a notification letter titled 'Zuordnung zum Leistungsniveau Standard'. The letter is dated 'Innsbruck, 23.09.2020'. It states: 'Der Schüler [Name] Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idGF, im Pflichtgegenstand Deutsch dem Leistungsniveau **Standard** zugeordnet.' Below this, a section titled 'Begründung' explains that according to § 31b Abs. 1 SchUG, the performance level is determined based on observations over a two-week period. A yellow box contains the text: 'Hier kann eine pädagogische Begründung eingetragen werden'. At the bottom, there are fields for 'Lehrer(in/nen)', 'Datum', and 'Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)'. A note at the bottom states: 'Hinweis auf die Möglichkeit der Ablegung einer Aufnahmeprüfung in das Leistungsniveau Standard AHS: Der Schüler ist berechtigt, sich innerhalb von fünf/acht Tagen bei der Schulleitung zu einer Aufnahmeprüfung in das höhere Leistungsniveau anzumelden.'

4. Leistungsniveau ändern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Leistungsniveau zuordnen

Mit AKTUALISIEREN wird das ursprüngliche LN begrenz. Die ursprüngliche Einstufung nicht löschen!

Anschließend wird mit NEU das neue Leistungsniveau angelegt:

4.1. Ergebnis

Es wird die Umstufung mit jeweils 1 Zeile für die alte Zuordnung und die neue Zuordnung angezeigt.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Leistungsniveaus zuordnen

Angust, Sarah

Ihre Daten wurden gespeichert. (Anzahl der Sätze: 1)

Liste der Leistungsniveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard-AHS	A	11.09.2023	18.12.2023
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard	S	19.12.2023	05.07.2024
Mathematik	LN_M_Standard-AHS	A	11.09.2023	05.07.2024

1 - 4 von 4 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

1/1 << >>

Neu Zurück

5. Änderungsmitteilung

AUSWERTUNGEN → Leistungsniveau (Erstzuordnung)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | **Auswertungen** | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 21.09.2020 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 166 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	St.	Familienname	Vorname	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2a		Elias	01.01.2007	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a		Payaz	01.01.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2a				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b		Ula	01.01.2008	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a		Madeleine	18.09.2006	

1 - 35 von 166 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

PDF **Drucken**

Das Leistungsniveau in der Mitteilung richtet sich nach dem Leistungsniveau, das diesem Stichtag zugeordnet ist.

5.1. Ergebnis

5.1.1. Verbesserung

Elm Abdulla
Elm Ram 12
Elm Innerbrax

Innerbrax, 17.09.2020

Mitteilung gemäß § 31b Abs. 4 SchUG - Zuordnung zum Leistungsniveau Standard AHS

Der Schüler Elm Abdulla, Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idgF, im Pflichtgegenstand Deutsch nunmehr dem Leistungsniveau **Standard AHS** zugeordnet.

Begründung

Gemäß § 31b Abs. 1 SchUG ist der Schüler unverzüglich gemäß dem höheren Leistungsniveau zu unterrichten, wenn auf Grund der bisherigen Leistungen zu erwarten ist, dass er den erhöhten Anforderungen gemäß dem höheren Leistungsniveau voraussichtlich entsprechen wird.

Lehrer(in) bzw. Schulleitung (im Falle des Wechsels der Schülergruppe)

Ich bestätige den Erhalt der vorliegenden Information:

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

5.1.2. Verschlechterung

Elm Abdulla
Elm Ram 12
Elm Innerbrax

Innerbrax, 23.09.2020

Mitteilung gemäß § 31b Abs. 4 SchUG - Zuordnung zum Leistungsniveau Standard

Der Schüler Elm Abdulla, Klasse 2a, wird gem. § 31b des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 idgF, im Pflichtgegenstand Deutsch nunmehr dem Leistungsniveau **Standard** zugeordnet.

Begründung

Gemäß § 31b Abs. 1 SchUG ist der Schüler unverzüglich gemäß dem niedrigeren Leistungsniveau zu unterrichten, wenn er während des Unterrichtsjahres nach Ausschöpfung aller möglichen Fördermaßnahmen mit „Nicht genügend“ zu beurteilen wäre.

Lehrer(in) bzw. Schulleitung (im Falle des Wechsels der Schülergruppe)

Ich bestätige den Erhalt der vorliegenden Information:

Datum

6. Anhang

6.1. Zeugnis

Schüler der 3A-Klasse (siebente Schulstufe) der Neuen Mittelschule
Verhalten in der Schule: Zufriedenstellend

Pflichtgegenstand	Beurteilung
Religion	2
Deutsch	Leistungsniveau Standard 4
Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard 4
Geographie und Wirtschaftskunde	4
Mathematik	Leistungsniveau Standard 4
Biologie und Umweltkunde	4
Chemie	4
Physik	4

Mit 2 lebenden Fremdsprachen:

Schülerin der 3b-Klasse (siebente Schulstufe) Mittelschule

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Deutsch Leistungsniveau Standard AHS	2
Erste lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard AHS	3
Zweite lebende Fremdsprache Französisch	2
Geschichte und Politische Bildung	2
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	1
Geometrisches Zeichnen	2
Biologie und Umweltbildung	1
Physik	3
Musik	2

Fußzeile

<p>Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5) Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend, Zufriedenstellend, Wenig zufriedenstellend, Nicht zufriedenstellend In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik auf der 6., 7. und 8. Schulstufe zusätzlich zu den Beurteilungsstufen: „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard“ oder „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard AHS“; diese entsprechen gemäß § 21b Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes jenen der Unterstufe der Allgemein bildenden höheren Schule.“</p>

6.2. Leistungsniveaus „Standard“ und „Standard AHS“

Ab der 6. Schulstufe werden **in den leistungsdifferenzierten Pflichtgegenständen** (Deutsch, Mathematik, (Erste) lebende Fremdsprache) zwei Leistungsniveaus mit den Bezeichnungen „Standard“ und „Standard AHS“ geführt. Die Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard AHS“ entsprechen dabei jenen der AHS-Unterstufe. Durch förderdidaktische Maßnahmen sind die Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit zum Bildungsziel des Leistungsniveaus „Standard AHS“ zu führen.

Die **erstmalige Zuordnung** der Schülerinnen und Schüler zu einem Leistungsniveau erfolgt zu Beginn des Schuljahres nach einem Beobachtungszeitraum von höchstens zwei Wochen und wird von einer Konferenz der Lehrerinnen und Lehrer vorgenommen, die den entsprechenden Pflichtgegenstand unterrichten.

Ab dem Schuljahr 2021/22: Jeweils zu Beginn eines neuen Schuljahres erfolgt die Zuordnung zu einem Leistungsniveau für alle Schülerinnen und Schüler der 6. Schulstufe nach einem Beobachtungszeitraum von maximal 2 Wochen.

Während des Unterrichtsjahres ist die Zuordnung zu einem anderen Leistungsniveau jederzeit möglich. Voraussetzung dafür ist, dass sich Änderungen der Leistungen eines Schülers bzw. einer Schülerin im betreffenden differenzierten Pflichtgegenstand stabil abbilden. Die Zuordnung zum Leistungsniveau „Standard AHS“ hat unverzüglich zu erfolgen, wenn zu erwarten ist, dass eine Schülerin oder ein Schüler den erhöhten Anforderungen entsprechen wird. Die Zuordnung zum Leistungsniveau „Standard“ ist erst zulässig, wenn eine Schülerin oder ein Schüler auch nach der nachweislichen Ausschöpfung aller möglichen Fördermaßnahmen im Leistungsniveau „Standard AHS“ mit „Nicht genügend“ zu beurteilen wäre.

Über die Änderung der Zuordnung während des Unterrichtsjahres entscheidet die unterrichtende Lehrperson oder, sofern damit ein Wechsel zu einer anderen Schüler/innengruppe einhergeht, die Schulleitung auf (formlosen) Antrag der unterrichtenden Lehrperson. Über eine **Änderung der Zuordnung für das nächste Schuljahr** entscheidet die Klassenkonferenz.