






Inhalt

1.	Vorbemerkung	3
2.	Vorbereitende Arbeiten	3
2.1.	Schulspezifische Einstellung (obligatorisch)	3
2.2.	Kontrolle	4
2.2.1.	Akademische Grade / Titel.....	4
2.2.2.	Gegenstände	5
2.2.3.	Wochenstunden	5
2.2.4.	Studentafeln	6
2.2.4.1.	Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)	6
2.2.4.2.	Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch	7
2.2.5.	Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation	9
2.2.6.	Laufbahnpflege	10
2.2.6.1.	Ereignisse zuordnen	10
2.2.6.2.	Studentafeln zuordnen	10
2.2.6.3.	Fachwahl pflegen	11
2.2.6.4.	Lehrplanfestlegung	11
2.2.6.5.	Leistungsniveau 	13
2.3.	Vorgaben für Klauselberechnungen	14
2.3.1.	Schulpflicht	14
2.3.2.	Übertritt in weiterführende Schule	14
2.3.3.	Beschluss Notenkonferenz	15
2.4.	ToDo Jahreszeugnisse	17
2.4.1.	anlegen	17
2.4.2.	Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten 	17
2.4.3.	Verbale Beurteilungen eintragen.....	19
2.4.4.	drucken	20
2.5.	ToDo Jahresinformation.....	21
2.5.1.	anlegen	21
2.5.2.	Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)	21
2.5.3.	Klauselberechnungen	23
2.6.	Nicht berechenbare Klauseln	23
2.6.1.	Freiwillige Wiederholung	23
2.6.2.	Deutschförderklasse	24
2.7.	inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen	25
2.7.1.	Zeugnisse ändern/pflegen.....	25
2.7.2.	Zeugnisdaten ergänzen	26
2.8.	Zusatztexte.....	27
2.8.1.	Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB) 	27
2.8.2.	Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“	28
2.8.3.	Status Außerordentlich (obligatorisch)	28
2.8.4.	Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe	29
2.9.	Dokumente hinzufügen	30
2.9.1.	Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ.....	30
2.10.	Konferenzmaske.....	31

3.	Anhang.....	32
3.1.	Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?	32
3.2.	Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis	32
3.2.1.	Falsche Zeugnisart.....	33
3.2.2.	Abgeschlossenes Zeugnis	33
3.3.	Zeugnisse löschen.....	33
3.3.1.	offene ungültig setzen	34
3.3.2.	ungültige löschen.....	34
3.4.	FAQ	35
3.4.1.	Erfolge	35
3.4.1.1.	Ausgezeichneter Erfolg.....	35
3.4.1.2.	Guter Erfolg.....	35
3.4.2.	Alle Schularten.....	35
3.4.2.1.	Fehlstunden	35
3.4.2.2.	SchülerInnen mit SPF	35
3.4.2.3.	SchülerInnen mit eFB.....	35
3.4.2.4.	Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule	35
3.4.2.5.	Muttersprachlicher Unterricht	35
3.4.2.6.	Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften	36
3.4.2.7.	Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis	36
3.4.2.8.	Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath."	36
3.4.2.9.	Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis ein Strich? ...	36
3.4.2.10.	Religionsunterricht in der Vorschulstufe.....	37
3.4.2.11.	Projekte	37
3.4.2.12.	Klauseln auf Zeugnis.....	37
3.4.2.13.	Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis	37
3.4.2.14.	Beurteilung des Verhaltens in der Schule.....	38
3.4.3.	VS	40
3.4.3.1.	Klausel	40
3.4.3.2.	Englisch und Verkehrserziehung	40
3.4.3.3.	Religionsabmeldung in der Vorschulstufe	40
3.4.4.	MS	40
3.4.4.1.	Lebende Fremdsprache auf Schulnachricht / Jahreszeugnis:	40
3.5.	Zeugnisvorlagen	41
3.5.1.	Beispiele	41
3.5.2.	Download Beispielzeugnisse	42
3.5.3.	Volksschule	43
3.5.4.	Allgemeine Sonderschule.....	44
3.5.5.	Mittelschule 	46
3.5.6.	Polytechnische Schule	48

1. Vorbemerkung

Trotz sorgfältiger Überlegungen, welche Zeugnisvarianten überhaupt möglich sind, wird es vorkommen, dass die eine oder andere fehlt.



Eine Woche nach Zeugnisdatum kann an einem bestehenden Zeugnis keine Änderung mehr vorgenommen oder zu einem bestehenden Zeugnis keine Anlage mehr hochgeladen werden. Dann ist es abgeschlossen und rechtsgültig.

2. Vorbereitende Arbeiten

2.1. Schulspezifische Einstellung (obligatorisch)

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Zeugnis)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Auswahleinsten pflegen
 - Parameter pflegen**
 - Merkmale pflegen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie: Zeugnis

Liste der Parameter			Direktor_auf_SB	
Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr	Parameter-Kennung	Direktor_auf_SB
Zeugnis	Abstand1	0	Parameter-Nr	1
Zeugnis	Abstand2	0	Parameter-Wert bei String	
Zeugnis	Abstand3	0	Parameter-Wert bei Zahl	
Zeugnis	Abstand4	0	Parameter-Wert bei Datum	
Zeugnis	Abstand5	0	2. Parameter-Wert bei String	
Zeugnis	Abstand6	0	Beschreibung	Soll der Direktor auf der Schulbesuchsbestätigung unterschreiben; Parameter-Nr = 1 = Unterschriftenzeile wird angedruckt, 0 =
Zeugnis	Abstand7	0	Kategorie	Zeugnis
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1		
Zeugnis	Direktor_auf_SN	1		
Zeugnis	EinZeugnisProTag	1		
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1		
Zeugnis	Fachbereich	1		
Zeugnis	Fehlstunden_auf_SN	1		
Zeugnis	Konferenz	0		
Zeugnis	Legende	0		
Zeugnis	LP als Klausel	0		

Änderungsdat

Neu Speichern Löschen



Die Abstände (Seitenränder, ...) bei den schulspezifischen Einstellungen sollten tunlichst NICHT verändert werden. Eine Änderung hätte Auswirkungen auf ALLE Zeugnisvorlagen (Parameter.-Nr =

- Fachbereich **NUR** Bei Schulen mit Fachbereichen (z.B. PTS) muss der Fachbereich im Jahreszeugnis ausgewiesen werden: Parameter-Nr. = 1
Bei allen anderen: Parameter-Nr. = **0**
- LP_als_Klausel: Lehrplanfestlegung: KEIN * bei den Fächern mit SPF
Parameter-Nr = **0**

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Parameter pflegen → Kategorie (Vorbelegungen)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie: Vorbelegungen

Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr	Default-Zeugnis-Schulart
Vorbelegung	Default-Anzahl Schueler		
Vorbelegung	Default-GM_ID		
Vorbelegung	DEFAULT_SA_Geburtsort		
Vorbelegung	Default-SA_PLZ		
Vorbelegung	DEFAULT_SA_RELIGION		
Vorbelegung	Default-Schulstufe LSRAufnahme	1	
Vorbelegung	Default-STGW-Wochen		
Vorbelegung	Default-Zeugnis-Schulart		
Vorbelegung	Einberufungsemail cc an Schule	1	

Default-Zeugnis-Schulart

Parameter-Kennung: Default-Zeugnis-Schulart
 Parameter-Nr:
 Parameter-Wert bei String: Neue Mittelschule
 Parameter-Wert bei Zahl:
 Parameter-Wert bei Datum:
 2. Parameter-Wert bei String:
 Beschreibung: Initialbefüllung der Schulart in Aktion Zeugnisse anlegen. Es wird der Parameter-Wert bei String verwendet.
 Kategorie: Vorbelegungen
 Änderungsdatum: 09.01.2018 12:00

Neu | Speichern | Löschen

2.2. Kontrolle

2.2.1. Akademische Grade / Titel

siehe: <https://www.schreibwerkstatt.co.at/2012/12/25/der-umgang-mit-akademischen-graden/>

richtig	falsch	Bemerkung
Mag. Klaus Muster Dr. Renate Max Walter Muster, BEd Franz Huber, MA Mag. Dr. Sabine Müller	Mag. Klaus Muster, BEd Dipl. Päd. Renate Max BEd, Walter Muster MA Franz Huber VOL Walter Muster	nur den „höherwertigeren“ Titel verwenden keine Berufstitel verwenden BEd ist ein nachgestellter Akad. Grad MA, MSc ... sind nachgestellte Akad. Grade keine Amtstitel verwenden aufsteigende Reihenfolge bei unterschiedlichen Ausbildungen

BASISDATEN → LehrerInnen → Personaldaten pflegen →

richtig

Akad. Grad:

Familienname(*):

Vorname1(*):

Vorname2:

Angezeigter Name(*):

Akad. Grad nach:

Anrede:

Amtstitel:

Berufstitel:

falsch

Akad. Grad:

Familienname(*):

Vorname1(*):

Vorname2:

Angezeigter Name(*):

Akad. Grad nach:

Anrede:

Amtstitel:

Gesetzliche Grundlagen:

[Titel und Auszeichnungen](#) (vor- und nachgestellt Diplomgraden, Berufs- und Amtstiteln!)

2.2.2. Gegenstände

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen**
 - Wochenstunden zuweisen
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Gegenstände zuordnen

Stundentafel: Standard 5. u. 6. SSt

Gegenstände zuordnen				
Allgemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Gegenstandsart: Pflichtgegenstände

- PG_BEW - Bewegungserziehung
- PG_BG - Bewegung und Ges...
- PG_HT - Handwerkliches Tun
- PG_INF - Informatik und T...
- PG_LFF - Lebende Fremdspr...
- PG_NWT - Naturwissenschaf...
- PG_ÖNÖL - Ökonomie und Ö...
- PG_Spr. u. Darst. - Sprache ...
- PG_TEW - Technisches Werken
- PG_TEXW - Technisches We...
- PG_TXW - Textiles Werken
- PX_KG - Kreatives Gestalten

Zugeordnete Gegenstände

- PG_R - Religion
- PG_D - Deutsch
- PG_E - Lebende Fremdsprac...
- PG_GSPB - Geschichte und S...
- PG_GW - Geographie und Wi...
- PG_M - Mathematik
- PG_GZ - Geometrisches Zeic...
- PG_BU - Biologie und Umwel...
- PG_CH - Chemie
- PG_PH - Physik
- PG_ME - Muskerziehung
- PG_BE - Bildnerische Erziehung
- PG_EH - Ernährung und Hau...
- PG_BSP - Bewegung und Sport
- PG_INF - Informatik
- PG_WE - Werkerziehung



Die Reihenfolge der Pflichtgegenstände am Zeugnis muss der Reihenfolge der Nennung der Gegenstände im zugrundeliegenden Lehrplan entsprechen (**NICHT** alphabetisch geordnet)!

2.2.3. Wochenstunden

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Basisdaten
 - Grunddaten
 - Schulen
 - LehrerInnen
 - Gegenstände
 - Stundentafeln
 - Kompetenzen pflegen
 - Stundentafel pflegen
 - Gegenstände zuordnen
 - Wochenstunden zuweisen**
 - Gegenstände koppeln
 - Schulspezifische Einstellungen
 - Globale Einstellungen
 - Administration
 - Datenkorrekturen
 - Schnittstellen

Wochenstunden zuweisen

Stundentafel: Standard 5. u. 6. SSt

Wochenstunden-Zuordnungen				
Allgemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0
Pflichtgegenstände				
	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	2.0	2.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0

Stufe				
	1	2	3	4
Schulstufe	05	06	07	08
Stundenanzahl pro Woche	4.0	5.0	4.0	5.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Wenn ein Gegenstand im Zeugnis erscheinen soll, muss er mindestens 0,1 Wochenstunden zugewiesen haben.
- Beim Pflichtgegenstand Religion darf der Haken „Abwählen“ NICHT gesetzt werden.
- „Relevant für Abschlusszeugnis“ darf NICHT gesetzt werden, da in Abschlusszeugnissen ausschließlich Fächer aufscheinen dürfen, die in der Abschlussklasse unterrichtet wurden. Es KANN aber ein Zusatztext ins Abschlusszeugnis aufgenommen werden, der auf so ein Fach hinweist

2.2.4. Stundentafeln

2.2.4.1. Schwerpunkt/Fachbereiche zuweisen (bei Schulen mit Fachbereichen)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Stundentafel zuordnen

Liste der Stundentafeln

Kürzel	Bezeichnung	Von	Bis	Anz
PTSTH_BG	Bewegung und Gesundheit	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_BG_SPF	Bewegung und Gesundheit für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_HDT	Handel, Dienstleistung, Tourismus	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_THW	Handwerk und Technik	01.01.2000	01.01.3000	Ja
PTSTH_THW_SPF	Handwerk und Technik für SPF	01.01.2000	01.01.3000	Ja
Standard	Standard-Stundentafel	01.01.1990	01.01.3000	Ja

Handwerk und Technik für SPF

Kurzbezeichnung(*) PTSTH_THW_SPF
Langbezeichnung(*) Handwerk und Technik für SPF
Gültigkeitsbereich von(*) 01.01.2000
Gültigkeitsbereich bis(*) 01.01.3000
Schwerpunkt/Fachbereich Handwerk und Technik
Startschulstufe 9. Schulstufe
Dauer 1.0
☐ Modularisierung
☐ Semestrierung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname:
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 26.02.2018

Schulstufe: 01
Klasse: - keine Auswahl -
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 11 / ausgewählt 11

Übernehmen | Initialisieren | **Suchen**

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Ahmadi	Mojtaba	01.01.2009
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Bendl	Julian	18.03.2011
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Hosp	Benedikt	04.07.2011
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Hosp	Elenora	04.07.2011

1 - 11 von 11 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl -
PrüferIn: - keine Auswahl -
Gegenstandsart: Allgemeines
Gegenstand: gesNO - Gesamtnote

Berechnen | Bearbeiten | **Auswahl** | Abwahl

2.2.4.2. Kinder mit SPF: Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache Englisch

Bei SchülerInnen die in der Lebenden Fremdsprache Englisch nicht nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet werden, entfällt die Zeugniszeile „Lebende Fremdsprache Englisch“.

Ihnen wird auf alle Fälle die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ zugewiesen, optional ZUSÄTZLICH der Freigegegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“, wenn sie eine Beurteilung erhalten sollen.

BASISDATEN → Gegenstände → von Behörde übernehmen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Gegenstandsart(*) Verbindliche Übungen

alle Gegenstände

(BV_AUT) Ausgleichstraining
(BV_BSP) Bewegung und Sport
(BV_ETIK) Ethik
(VÜ_BIB) Bibliothek
(VÜ_BLINU) Blindenspezifische Übungen
(VÜ_BSPS) Bewegung und Sport, Spiel
(VÜ_DSP) Darstellendes Spiel
(VÜ_ECCL) Europäischer Computerführerschein
(VÜ_ECO) Economy
(VÜ_EKON) Englische Konversation
(VÜ_EUK) Erweiterter Unterricht in den Kulturtechniken
(VÜ_FR) Lebende Fremdsprache Französisch
(VÜ_IBF_ETH) Interessen- und Begabungsförderung: Ethik
(VÜ_IBF_SOZ) Interessen- und Begabungsförderung: Soziales Lernen
(VÜ_IKT) Informations- und Kommunikationstechnologie

übernommene Gegenstände

(VÜ_BO) Berufsorientierung
(VÜ_EL) Elektronik
(VÜ_PSL) Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen
(VÜ_LFE) Lebende Fremdsprache Englisch

Zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Gegenstände zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Gegenstände zuordnen

Gegenstände zuordnen | Stundentafel | Sprache u. Darstellung

Allgemeines	5	6	7	8
fstg	1.0	1.0	1.0	1.0
fstue	1.0	1.0	1.0	1.0
verh	1.0	1.0	1.0	0.0

Pflichtgegenstände

	5	6	7	8
PG_R	2.0	2.0	1.0	1.0
PG_D	4.0	5.0	4.0	5.0
PG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
PG_GSPB	0.0	2.0	0.0	2.0
PG_GW	1.0	2.0	0.0	2.0
PG_M	5.0	4.0	5.0	4.0
PG_GZ	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0

Nichtzugeordnete Gegenstände

Zugeordnete Gegenstände

Zuordnen

BASISDATEN → Stundentafeln → Wochenstunden zuweisen

SchülerIn
- keine Auswahl -
↩
Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

- ⊕ ⊖
- ⊕ Basisdaten
 - ⊕ Grunddaten
 - ⊕ Schulen
 - ⊕ LehrerInnen
 - ⊕ Gegenstände
 - ⊖ Stundentafeln
 - 📁 Kompetenzen pflegen
 - 📁 Stundentafel pflegen
 - 📁 Gegenstände zuordnen
 - 📁 Wochenstunden zuweisen**
 - 📁 Gegenstände koppeln
- ⊕ Schulspezifische Einstellungen
- ⊕ Globale Einstellungen
- ⊕ Administration
- ⊕ Datenkorrekturen
- ⊕ Schnittstellen

Wochenstunden zuweisen

Wochenstunden-Zuordnungen

Stundentafel Sprache u. Darstellung

	Stufe			
	1	2	3	4
PG_BU	2.0	2.0	0.0	2.0
PG_CH	0.0	0.0	0.0	1.5
PG_PH	0.0	1.0	2.0	1.0
PG_ME	2.0	2.0	1.0	0.0
PG_BE	2.0	0.0	1.5	2.0
PG_EH	0.0	0.0	1.0	0.0
PG_BSP	3.0	3.0	2.0	3.0
PX_LFF	0.0	0.0	3.0	3.0
PG_INF	1.0	0.0	0.0	0.0
PG_WE	2.0	2.0	2.0	0.0
PG_Spr. u. Darst.	0.0	0.0	3.0	3.0
Verbindliche Übungen				
VÜ_BO	0.0	0.0	0.5	0.5
VÜ_PSL	1.0	0.0	1.0	1.0
VÜ_LFE	0.0	0.0	0.0	0.0
Freigegegenstände				
FG_MS	0.0	1.0	0.0	0.0
FG_E	4.0	4.0	5.0	4.0
Unverbindliche Übungen				
UÜ_AT	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_DS	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_RO	0.0	0.0	1.0	1.0
UÜ_SF	0.0	0.0	1.0	0.0

Stufe

	05	06	07	08
Stundenanzahl pro Woche	1.0	1.0	1.0	1.0
Modul Bezeichnung				
Abwählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Weiterführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auslaufender Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Abschlusszeugnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGST mit Schularbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevant für Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusatz

+

Fußnote

Löschen

+

Kompetenzen

Löschen

+

Anmerkung

+

Lebende Fremdsprache Englisch
 Änderungsdatum 26.02.2018

Weil die VÜ ja nicht allen SchülerInnen zugewiesen werden soll.

Speichern

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

Suchen

Familienname:
 Geschlecht: - keine Auswahl -
 Stichtag: 26.02.2018

Schulstufe: - keine Auswahl -
 Klasse: 4a
 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.
<input type="checkbox"/>	4a	Lucas	03.03.2018
<input checked="" type="checkbox"/>	4a	Sara	06.06.2018
<input type="checkbox"/>	4a	Anja	10.10.2018
<input type="checkbox"/>	4a	Johannes	10.10.2018

1 - 17 von 17 Einträge | 35 | 50 | 100 | Alle

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl -
 PrüferIn: - keine Auswahl -
 Gegenstandsart: Verbindliche Übungen
 Gegenstand: VU_LFE - Lebende Fremdsprache

Berechnen | Bearbeiten | **Auswahl** | Abwahl

Analog würde mit dem Hinzufügen des Freigegegenstandes „Lebende Fremdsprache Englisch“ verfahren.

2.2.5. Klassenvorstand, Datum Jahreszeugnis/Jahresinformation

SCHULJAHRESBEGINN → Klassen und Gruppen → Klassen pflegen (Klasse auswählen)

Klasse definieren

Liste der Klasse

Name	Von	Bis
1a	11.09.2017	06.07.2018
1b	11.09.2017	06.07.2018
1c	11.09.2017	06.07.2018
2a	11.09.2017	06.07.2018
2b	11.09.2017	06.07.2018
2c	11.09.2017	06.07.2018
3a	11.09.2017	06.07.2018
3b	11.09.2017	06.07.2018
4a	11.09.2017	06.07.2018
4b	11.09.2017	06.07.2018

1 - 10 von 10 Einträge | 35 | 50 | 100 | Alle

Klasse definieren

Name(*): 1a
 BilDok Klassenbezeichnung(*+): 1a
 Folgeklasse: 2a
 Stundentafel(*): Standard 5. u. 6. SSt
 Schulstufe(*+): 5. Schulstufe
Klassenvorstand
 KV-Bezeichnung: Klassenlehrerin
 Klassengruppe: - keine Auswahl -
 Klassenzimmer: - keine Auswahl -
 Gültigkeitsbereich von(*+): 11.09.2017
 Gültigkeitsbereich bis(*+): 06.07.2018
 Schulnachricht: 02.02.2018
 Zeugnis(*): 06.07.2018
 Wiederholungsprüfung 1: 11.09.2018
 Wiederholungsprüfung 2: 12.09.2018
 Fachrichtung: - keine Auswahl -

Speichern | Löschen | Kopieren | Abbrechen

- KV und KV-Bezeichnung eine zweite klassenführende LP kann erst bei der Zuordnung der Zeugnisse hinzugefügt werden
- Zeugnis Datum des Jahreszeugnisses kontrollieren bzw. eintragen
- Wiederholungsprüfung 1/2 Datum der Wiederholungsprüfung(en)

2.2.6. Laufbahnpflege

2.2.6.1. Ereignisse zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

Außerordentlich

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

SchülerIn: Hammedi, Abeer

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Änderungsprotokoll	Religion: -> islam. Sprache: -> DR SVN: -> 8184010110	12.10.2016	
Entscheidungen	Vorschulstufe - Schulunreife	12.09.2016	07.07.2017
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	10.09.2016	07.07.2018

Außerordentlich

Ereignis: §4(2a) SchUG
außerordentlich wegen
mangelnder Kenntnisse der
Unterrichtssprache

am/von: 10.09.2016
bis: 07.07.2018

1. Geschäftszahl:
2. Geschäftszahl:

SPF

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

SchülerIn: Est, Sara

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Schulpflichtverletzung	Maßnahmen auf Stufe IV getroffen	31.05.2017	
Bescheide	Sonderpädagog. Förderbedarf festgestellt	14.09.2015	

Bescheide

Ereignis: Besch. SPF
Sonderpädagog. Förderbedarf
festgestellt

am/von: 14.09.2015
bis:

Religionsabmeldung

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Ereignisse zuordnen

SchülerIn: Ays, Melih

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	11.09.2017	06.07.2018
Religion	Religionsabmeldung	11.09.2017	06.07.2018

Religion

Ereignis: Religionsabmeldung
Religionsabmeldung

am/von: 11.09.2017
bis: 06.07.2018

2.2.6.2. Stundentafeln zuordnen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Stundentafel zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname:
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: 1a
Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 17 / ausgewählt: 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	Stundentafel	SFKZ	
<input type="checkbox"/>	1a	Reuter	Emilian	03.01.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0509	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Reithold	David	20.01.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	
<input type="checkbox"/>	1a		Marie	20.01.2018	Volksschule Nüziders 1.-4.	0101	

Stundentafel zuordnen

Stundentafel: Volksschule Nüziders 1.-4.
SFKZ: 0101

Anmerkung:

Zuordnen

2.2.6.3. Fachwahl pflegen

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 26.01.2018

Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 17 / ausgewählt 4

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Emilian	Emilian	03.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	David	David	01.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Marie	Marie	11.2010	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Tobias	Tobias	07.2011	
<input type="checkbox"/>	1a	Rahel	Rahel	08.2011	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	Melih	Melih	06.2011	
<input type="checkbox"/>	1a	Erdogan	Erdogan	04.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	Marisol	Marisol	11.2009	

Fachwahl

Gruppe: - keine Auswahl - PrüferIn: - keine Auswahl -

Gegenstandsart: Unverbindliche Übungen Gegenstand: JUÜ_DSP - Darstellendes Spiel

NICHT relevant

zur Kontrolle

Berechnen Bearbeiten **Auswahl** Abwahl

2.2.6.4. Lehrplanfestlegung

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

- **Ausschließlich** für SchülerInnen mit SPF bzw. eFB (bitte unbedingt auch den [Anhang](#) beachten).
- Die Zuordnung bzgl. grundlegende/vertiefte Allgemeinbildung (NMS ohne SPF) erfolgt direkt bei der Eintragung der Beurteilungen, NICHT bei der Lehrplanfestlegung!

Ab SJ 17/18 gibt es an der PTS keine grundlegende/vertiefte Allgemeinbildung mehr!



Werden SchülerInnen in allen Fächern ([Ausnahmen siehe hier](#)) nach demselben Lehrplan unterrichtet, unterbleibt ein diesbezüglicher Eintrag an dieser Stelle.

richtig

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch, Lesen, Schreiben	11.09.2017	06.07.2018	ASO	2
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	ASO	2
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musikerziehung				
<input type="checkbox"/>	PG	Bildnerische Erziehung				

falsch

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Sachunterricht	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch, Lesen, Schreiben	11.09.2017	06.07.2018	ASO	2
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	ASO	2
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Musikerziehung	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bildnerische Erziehung	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Technisches Werken, Textiles Werken	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02
<input checked="" type="checkbox"/>	VÜ	Lebende Fremdsprache Englisch	11.09.2017	06.07.2018	ASO	02

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion				
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	ASO	08
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde				
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	SSF	07
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen				
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport				

Gegenstandsliste zum 18.12.2017						
<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.
<input type="checkbox"/>	PG	Religion	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Lebenskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Wirtschaftskunde	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Politische Bildung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Soziales Lernen	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Lebende Fremdsprache Englisch	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09
<input type="checkbox"/>	VÜ	Berufsorientierung	11.09.2017	06.07.2018	BVJ	09

- Mittelschüler mit SPF der 7. und 8. Schulstufe, die in D, M oder E nach dem Lehrplan der MS unterrichtet werden:
 - Beispiel: SPF nur in Englisch → keine Beurteilung im Pflichtgegenstand → Zuordnung ASO nicht erforderlich

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Lehrplanfestlegung

Schulahi, Elias

Gegenstandsliste zum 17.05.2022

<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					
<input type="checkbox"/>	PG	Lebende Fremdsprache Englisch					
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und Wirtschaftskunde					
<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik					
<input type="checkbox"/>	PG	Geometrisches Zeichnen					
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					
<input type="checkbox"/>	PG	Musikerziehung					
<input type="checkbox"/>	PG	Bildnerische Erziehung					
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt					
<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport					

- Beispiel: SPF nur in Mathematik

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Lehrplanfestlegung

Schulahi, Elias

Ihre Daten wurden gespeichert.

Gegenstandsliste zum 17.05.2022

<input type="checkbox"/>	GA	Gegenstand	Von	Bis	Typ	St.	
<input type="checkbox"/>	PG	Religion					
<input type="checkbox"/>	PG	Deutsch					
<input type="checkbox"/>	PG	Lebende Fremdsprache Englisch					
<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und Wirtschaftskunde					
<input checked="" type="checkbox"/>	PG	Mathematik	13.09.2021	08.07.2022	ASO	07	
<input type="checkbox"/>	PG	Geometrisches Zeichnen					
<input type="checkbox"/>	PG	Physik					
<input type="checkbox"/>	PG	Musikerziehung					
<input type="checkbox"/>	PG	Bildnerische Erziehung					
<input type="checkbox"/>	PG	Ernährung und Haushalt					

2.2.6.5. Leistungsniveau

SuS der 6., 7. und 8. Schulstufe MS benötigen die Zuordnung „Standard“ bzw. „Standard AHS“ in den Fächern D, E und M

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Lehrplanfestlegung zuordnen

SchülerIn

- keine Auswahl -

Basisdaten

Schuljahresbeginn

Laufendes Schuljahr

Beurteilung

Ende des Schuljahres

Auswertungen

Index

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Wahlfächer anzeigen

Ausbildungsplan pflegen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Gruppen zuordnen

Leistungsgruppen zuordnen

Leistungsniveaus zuordnen

Schülerlaufbahn pflegen

Leistungsniveaus zuordnen


Schullahi, Elias

Liste der Leistungsniveaus

Gegenstand	Gruppe	akt.LN	Von	Bis
Deutsch	LN_D_Standard	S	13.09.2021	08.07.2022
Lebende Fremdsprache Englisch	LN_E_Standard	S	13.09.2021	08.07.2022
Mathematik	LN_M_Standard	S	13.09.2021	08.07.2022

2.3. Vorgaben für Klauselberechnungen

2.3.1. Schulpflicht

 Das Ereignis „Freiwillige Wiederholung“ wird erst in dem Schuljahr gesetzt, in dem das Kind tatsächlich wiederholt. am/vom-Datum des Jahreszeugnisses in dem wiederholt wird.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Schulpflicht	Schulpflicht beendet	Schulpflicht beendet am
Schulpflicht	Überspr. v. Schulstufen	Überspringen von Schulstufen am
Schulpflicht	Wechsel v. Schulstufen	Wechsel von Schulstufen am

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

SchülerIn:

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

Suchen

Familienname:
 Geschlecht:
 Stichtag:

Schulstufe:
 Klasse:
 Gruppe:

Anzahl der Treffer: 147 / ausgewählt: 1

Übernehmen | Initialisieren | Suchen

KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2a	Ennis	21.01.2005	
<input type="checkbox"/>	2b	Domink	28.08.2004	
<input type="checkbox"/>	1b	Drevo		
<input type="checkbox"/>	4a	Ennis		
<input type="checkbox"/>	4b	Dean	15.10.2002	
<input type="checkbox"/>	4a	Jakob	28.05.2003	
<input type="checkbox"/>	3a	Laura	20.04.2003	
<input type="checkbox"/>	4b	Stefan	12.03.2003	
<input type="checkbox"/>	1a	Lara	21.12.2005	
<input type="checkbox"/>	1a	Aileen	01.12.2005	

Ereignisse zuordnen

Ereigniskategorie:
 Ereignis:
 am/von:
 bis:
 1. Geschäftszahl:
 2. Geschäftszahl:
 Anmerkung:
 Laden Dateiname: Keine Datei au.
☒ relevant für Stamblatt

Bearbeiten | **Zuordnen** | Löschen

2.3.2. Übertritt in weiterführende Schule

AHS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)

BHS/BMS: [Aufnahmevoraussetzungen](#)

Für SchülerInnen, die notenmäßig die Aufnahmevoraussetzungen der weiterführenden Schulen erfüllen, bedarf es keiner Klausel - so die derzeitige Interpretation des Passus "gegebenenfalls", gleichbedeutend mit "wenn es zutrifft".

(SchOG § 40, § 55, § 68 sowie § 5 Abs. der Verordnung über die Aufnahme- und Eignungsprüfungen.)

Für SchülerInnen, denen diese Voraussetzung fehlt, kann die Klassenkonferenz unter den entsprechenden Bedingungen einen Konferenzbeschluss fassen, dass der Schüler/die Schülerin auf Grund seiner/ihrer sonstigen Leistungen mit großer Wahrscheinlichkeit den Anforderungen der angestrebten Schulart genügen wird. Im Falle einer positiven Entscheidung der Klassenkonferenz wird die Klausel für die angestrebte Schulart aufgedruckt.

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz Folges.	Aufstieg-AHS(1.)	Aufstiegsberechtigung VS → AHS (1. Kl./5.St.) erteilt

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname Geschlecht - keine Auswahl - Stichtag 19.06.2017

Schulstufe - keine Auswahl - Klasse - keine Auswahl - Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 46 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
1	Berthold	Marie	08.2009	
1	Bickel	Emilia	01.2010	
1	Budmick	Heidi	01.2010	
1	Burtscher	David	11.2009	
1	Dünser	Elena	11.2006	
1	Dünser	Sarah	01.2010	
1	Ertl	Aurora	05.2007	
1	Gansahl	Leonie	08.2009	
1	Gstrein	Melinda	06.2010	
1	Hahn	Lea	04.2007	

Ereigniskategorie Notenkonferenz Folgeschule

Ereignis Aufstieg-AHS(1.)

Aufstiegsberechtigung VS -> AHS (1. Kl./5. St.) erteilt

am/von 07.07.2017

bis

1. Geschäftszahl

2. Geschäftszahl

Anmerkung

Laden Dateiname Durchsuchen... Keine Datei au...

☒ relevant für Stammblatt

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen

2.3.3. Beschluss Notenkonferenz

Aufsteigen mit einem "Nicht genügend" gemäß § 25 Abs. 2SchUG (BMB)

Ereigniskategorie	Ereignis	Klausel
Notenkonferenz	Aufstieg	Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg	keine Aufstiegsberechtigung erteilt
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.a	Prüfung, ob derselbe Pflichtgegenstand im Jahreszeugnis des vergangenen Schuljahres bereits mit „Nichtgenügend“ beurteilt wurde.
		Prüfung ob derselbe Gegenstand im vergangenen Schul-jahr zumindest mit „Befriedigend“ beurteilt wurde → wenn ja: Zum Aufsteigen berechtigt wenn nein: kein Aufstieg lit.a
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.b	der betreffende Pflichtgegenstand – ausgenommen bei Berufsschulen – ist in einer höheren Schulstufe lehrplanmäßig nicht mehr vorgesehen
Notenkonferenz	kein Aufstieg lit.c	Aufstiegsberechtigung mit einem "Nicht genügend" wird nicht erteilt („keine Leistungsreserven vorhanden“)

LAUFENDES SCHULJAHR → Laufbahnpflege → Ereignisse zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

Suchen

Familienname

Geschlecht - keine Auswahl -

Stichtag

Schulstufe - keine Auswahl -

Klasse - keine Auswahl -

Gruppe - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 255 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	4a	Aeppli	Benjamin	20.01.2003	
<input type="checkbox"/>	2a	Aeppli	Raphael	16.06.2005	
<input checked="" type="checkbox"/>	3c	Agovic		28.07.2003	
<input type="checkbox"/>	4c	Al Rasho		13.02.2002	
<input type="checkbox"/>	3c	Albrecht	Elisa	03.11.2003	
<input type="checkbox"/>	4b	Albrecht	Gasper	22.10.2002	
<input type="checkbox"/>	2b	Albrecht	Marcel	28.05.2005	

Ereignisse zuordnen

Ereigniskategorie Notenkonferenz

Ereignis Aufstieg

Aufstiegsberechtigung erteilt

am/von 07.07.2017

bis

1. Geschäftszahl

2. Geschäftszahl

Anmerkung

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen

Datum des Jahreszeugnisses

2.4. ToDo Jahreszeugnisse

2.4.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

- Zeugnisart
- Zeugnisvorlage
- DirektorIn

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

allenfalls Ergänzung um zweite(n) SchulleiterIn

Hinweis: Es gibt kein eigenes Feld, es kann nur das bestehende um einen Namen erweitert werden

Bsp: *Manuela Musterfrau, Max Mustermann*

incl. Bezeichnung am Zeugnis

KV, SprachlehrerIn, StützlehrerIn

OHNE Angabe der „zweiten“ Schulart bei

abweichendem Lehrplan

(Bsp.: Volksschule, **NICHT** Volksschule/Allgemeine Sonderschule), siehe [Zeugnisvorlagen \(im Anhang\)](#)

2.4.2. Beurteilungen eintragen (Tabelle): Ziffernnoten



Zeugnisvorlage	Beispiel																
Integration	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4	Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4				
Pflichtgegenstände	Beurteilung																
Religion	1																
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4																
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4																
Geographie und Wirtschaftskunde nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4																
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	4																
MS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td><td>-----</td></tr> <tr> <td>Deutsch Leistungsniveau Standard</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Geographie und Wirtschaftskunde</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Mathematik Leistungsniveau Standard AHS</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Biologie und Umweltkunde</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	-----	Deutsch Leistungsniveau Standard	3	Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard	3	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	Geographie und Wirtschaftskunde	3	Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3	Biologie und Umweltkunde	3
Pflichtgegenstände	Beurteilung																
Religion	-----																
Deutsch Leistungsniveau Standard	3																
Lebende Fremdsprache Englisch Leistungsniveau Standard	3																
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3																
Geographie und Wirtschaftskunde	3																
Mathematik Leistungsniveau Standard AHS	3																
Biologie und Umweltkunde	3																
MS SO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflichtgegenstände</th><th>Beurteilung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Religion</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Geographie und Wirtschaftskunde</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Geometrisches Zeichnen</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Physik</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Musikerziehung</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Pflichtgegenstände	Beurteilung	Religion	1	Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2	Geographie und Wirtschaftskunde	4	Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	3	Geometrisches Zeichnen	2	Physik	4	Musikerziehung	1
Pflichtgegenstände	Beurteilung																
Religion	1																
Deutsch nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	2																
Geographie und Wirtschaftskunde	4																
Mathematik nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule	3																
Geometrisches Zeichnen	2																
Physik	4																
Musikerziehung	1																

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Beurteilungen eintragen (Tabelle)

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
 Zeugnisart: Jahreszeugnis
 Gegenst.art: - keine Auswahl -
 Stundentafel: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 16

Übernehmen | Initialisieren | **Suchen**

SchülerInnen	A			PG												VÜ	UU
	fstg	fstue	verh	PG_R	PG_D	PG_E	PG_GW	PG_M	PG_BU	PG_ME	PG_BE	PG_BSP	PG_INF	PG_WE	VÜ_PSL		
Wahl, Zainab	12	0	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	T		
Wahl, Clara	3	1	2	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	T		
Wahl, Marius Christian	15	0	2	3	4	5	2	1	2	2	3	2	2	2	T		T
Wahl, Aurora	0	0	2	3	5	2	2	3	4	4	3	4	2	1	T		
Wahl, Johanna	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	T	T	

☐ Spaltenweise ☒ Überspringen

2 | 1

Klauselberechnung | Zuordnen

! Die Fehlstunden erscheinen NICHT am Zeugnis, sind aber für die BilDok-Berechnung im Herbst erforderlich!

Die Klauselberechnung ist UNBEDINGT notwendig. Allenfalls falsch zugeordnete Zeugnisarten werden ebenfalls korrigiert (z.B.: Jahreszeugnis → Jahres- und Abschlusszeugnis)

Hinweis: Aus einem angelegten Jahreszeugnis wird trotz Klauselberechnung KEIN Jahres- und Abschlusszeugnis, wenn wider Erwarten kein Nicht Genügend vergeben wird (→ Zeugnis löschen und neu anlegen).

Beurteilung	Beschreibung	Beurteilung	Beschreibung
1	Sehr gut	5	Nicht Genügend
2	Gut	A	Angerechnet
3	Befriedigend	B	Befreit
4	Genügend	E	Eingebracht
F	Nicht beurteilt, weil entschuldigt nicht angetreten (ohne Terminverlust)		
G	Gestundet (= Beurteilung auf Grund entschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis		
N	Nicht beurteilt (= Beurteilung auf Grund unentschuldigter Fehlstunden nicht möglich), nicht beurteilt erscheint im Zeugnis (bei Prüfungen findet ein Terminverlust statt)		
O	Entfall (Wenn Prüfung angerechnet)		
S	-----		
T	Teilgenommen		
X	Löscht den Gegenstand im Zeugnis [z.B. bei semesterweisem Unterricht (GZ/EH)]		

2.4.3. Verbale Beurteilungen eintragen

erreichter Entwicklungsstand

Es ist unerheblich, bei welchem Fach (außer Religion), die verbale Beurteilung eingetragen wird. Allfällige Noteneinträge werden ignoriert.

Notenliste der SchülerInnen			
fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldig	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	5	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	

Erreichter Entwicklungsstand	
Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.	
Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zielausdrücken, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.	
Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zahlen im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hunderten.	
Im Sachunterricht zeigt sich Helin sehr interessiert und arbeitet beim Besprechen der Sachthemen aufmerksam und konzentriert mit. Im Werkraum ist Helin für andere ein Vorbild. Sie arbeitet sorgfältig, ausdauernd und mit großem Eifer.	
Mit Freude beteiligt sich Helin beim Singen und Erzählen im Morgenkreis. Sie malt tolle Bilder, zeigt großen Einsatz im Turnsaal und auch beim Kochen ist sie eine große Hilfe beim Erlernen der anfallenden Aufgaben.	
Hat am Muttersprachlichen Unterricht teilgenommen.	
Religion	
Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.	

Noten und verbale Spalten

Die verbalen Beurteilungen müssen zum Fach passen. Die Einträge können nicht unbegrenzt lange sein. Fächer mit eFB sind NUR verbal zu beurteilen.

Notenliste der SchülerInnen			
fstg	Fehlstunden gesamt	95	
fstue	Fehlstunden unentschuldig	4	
PG_R	Religion	1	
PG_D	Deutsch	5	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3	
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4	
PG_M	Mathematik	5	Hier steht die verbale Beurteilung
PG_BU	Biologie und Umweltkunde	3	

Pflichtgegenstände	Note	Beurteilung
Religion		Hat am Religionsunterricht nicht teilgenommen.
Deutsch	1	Helin ist eine sehr angenehme Schülerin. Sie ist freundlich, kommt gut mit allen aus, sorgt für eine entspannte Atmosphäre im täglichen Miteinander und hilft bei den kleinen und großen Aufgaben in der Klasse gern mit.
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	----	Helin arbeitet mit dem Sprachbuch "Wunderwelt Sprache 3". Sie beschäftigt sich mit Übungen zur direkten Rede, zu Um- und Zielausdrücken, setzt Sätze in die Mitvergangenheit, formuliert kleine Bildgeschichten usw. Deutsch ist nicht ihre Muttersprache und viele Aufgaben sind ein wenig schwierig, da ihr Wortschatz begrenzt ist und sie bei grammatikalischen Strukturen oft unsicher ist. Helin liest gern einfache Kinderbücher. Bei anspruchsvolleren Texten tut sie sich mit dem sinnerfassenden Lesen schwer.
Geographie und Wirtschaftskunde	2	Helin hat in Rechnen besonders das Addieren und Subtrahieren von gemischten Zahlen im Zahlenraum 100 fleißig geübt. Auch einfache Textaufgaben kann sie lösen. Für die Malreihen braucht sie Hilfsmittel. Den Zahlenraum 1000 erarbeitet sie erst langsam. Sie rechnet Aufgaben mit reinen Hunderten.

Nach dem Eintragen verbaler Beurteilungen ist ebenfalls eine Klauselberechnung erforderlich!

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Schülerin
- keine Auswahl -
Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

Beurteilung

Konferenzmaske

Frühwarnsystem

Zeugnisse

Zeugnisse anlegen

Zeugnis kopieren

Zeugnisse pflegen

Ereignisse zuordnen

Zeugnisdaten zuordnen

Beurteilungen eintragen

Beurteilungen eintragen (LFV)

Verbale Beurteilungen eintragen

Beurteilungen eintragen (Tab)

Kompetenzen zuordnen

Zeugnisse kontrollieren

Klauseltexte berechnen

Klauseltexte zuordnen (Tab)

Suchen

Familienname

Geschlecht

Stichtag

Schulstufe

Klasse

Gruppe

Zeugnisart

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1

Übernehmen

Initialisieren

Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	Klauseltext
<input checked="" type="checkbox"/>		4a		Sara		

1 - 1 von 1 Eintrag
35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen

Bearbeiten

Zuordnen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Verbale Beurteilungen eintragen

SchülerIn
- keine Auswahl -
Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index

- Beurteilung
 - Konferenzmaske
 - Frühwarnsystem
 - Zeugnisse
 - Zeugnisse anlegen
 - Zeugnis kopieren
 - Zeugnisse pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Zeugnisdaten zuordnen
 - Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (LFVT)
 - Verbale Beurteilungen eintragen**
 - Beurteilungen eintragen(Tabelle)
 - Kompetenzen zuordnen
 - Zeugnisse kontrollieren
 - Klauseltexte berechnen

In der Liste können nicht editierbare Noten vorkommen. Diese sind die abschlussrelevante Noten aus der vergangenen Schuljahre.

Notenliste der SchülerInnen		
fstg	Fehlstunden gesamt	95
fstue	Fehlstunden unentschuldigt	4
PG_R	Religion	1
PG_D	Deutsch	S
PG_GSPB	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3
PG_GW	Geographie und Wirtschaftskunde	4
PG_M	Mathematik	S
WÜ_BO	Berufsorientierung	T

1/1 << < > >>

Zuordnen
Zurück

Bei verbaler Beurteilung kommt in die Notenspalte „---“, (S)

Einträge werden nur in ein Zeugnis „Noten und verbale Spalten übernommen.“

2.4.4. drucken

BEURTEILUNGEN → Zeugnisdruck

- Notenübersicht drucken optional

SchülerIn
- keine Auswahl -

Basisdaten
Schuljahresbeginn
Laufendes Schuljahr
Beurteilung
Ende des Schuljahres
Auswertungen
Index
Index

Beurteilung

Konferenzmaske

Frühwarnsystem

Zeugnisse

Zeugnisdruck

Notenübersicht drucken

Klauselübersicht drucken

Zeugnisse drucken

Zeugnisse drucken (PDF/RT)

NMS Erg. Leistungsbeschreibung

Zeugnisisübersicht drucken

Zeugnisse nachdrucken

Zeugnisse nachdrucken (PDF)

Administration

Prüfungen

Abschl.Prüfungen(Vorbereitung)

Abschl.Prüfungen(Durchführung)

Prüfungslisten

Listen Reifeprüfung

Suchen

Familiennamen
Geschlecht
Stichtag

Schulstufe
Klasse
Gruppe

Zeugnisart
Zeugnis-Datum

Anzahl der Treffer 16 / ausgewählt 16

Übernehmen Initialisiere **Suchen**

<input checked="" type="checkbox"/>	Klasse	Familiennamen	Vorname	Geburtsdatum	Zeugnisart	Zeugnis-Datum	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Zainab	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Elena	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Marius	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Aurora	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Johanna	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	
<input checked="" type="checkbox"/>	1b	...	Aisha	...	Jahreszeugnis	06.07.2018	

1 - 16 von 16 Einträge
35 | 50 | 100 | Alle

☐ Einzel-PDF
☐ zweiseitiges Zeugnis
☐ Note als Text
☐ Zweitschrift

Drucken

- | | |
|------------------------|---|
| • Einzel-PDF | Bei Auswahl mehrerer SchülerInnen wird eine ZIP-Datei mit Einzel-PDFs erzeugt |
| • zweiseitiges Zeugnis | Unterschrift von DirektorIn und KV auf der Rückseite |

2.5. ToDo Jahresinformation

Für die Dokumentation der *allfälligen* Beurteilung in Form einer Jahresinformation (1. Schulstufe) gibt es derzeit keine einheitliche Vorgabe der Form.

„Der Jahresinformation liegt die Dokumentation (durch eine Lernverlaufsdokumentation, einen Lernzielkatalog oder ein Pensarbuch) und das Bewertungsgespräch (KEL-Gespräch) zugrunde.“ (Quelle: RIS)

2.5.1. anlegen

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zeugnisse anlegen

KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
1a	Gürsel		04.2010
1a	Odai		04.2010
1a	Yousif		08.2009
1a	Eva-Maria		02.2011
1a	Joshua		11.2010
1a	Anna		04.2011
1a	Romy		09.2010

2.5.2. Zusatztexte (Datum Bewertungs-Gespräch, erreichter Leistungsstand)

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

KL	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1a	Gürsel		04.2010
1a	Odai		04.2010
1a	Yousif		08.2009
1a	Eva-Maria		02.2011
1a	Joshua		11.2010

- „im Mai 2018“, „im 2. Semester“, ... (für alle zuordenbar)
- „am 10. April 2018“ (für einzelne zuordenbar)
- „nicht“ (wenn das Gespräch nicht stattgefunden hat)

Ergebnis

*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat im 2. Semester stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

**) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | **Beurteilung** | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index | Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer: 20 / ausgewählt: 20

Übernehmen Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

KL	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1a	GÜL	Gürsel	04.2010
1a	ODAI	Odai	04.2010
1a	YOUSIF	Yousif	06.2009
1a	ERBATA	Eva-Maria	01.2011
1a	GERMANN-TH	Joshua	01.2010
1a	Anna		

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zusatztext: Verbale Beurteilung Lernzielk

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.

Bearbeiten **Zuordnen**

- Positive Beurteilung: Angezeigten Text zuordnen
- Negative Beurteilung: Angezeigten Text ergänzen um
*Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.*

Zusatztext: Verbale Beurteilung Lernzielk

Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.
 Im Fach **Mathematik** wurden die geforderten Kompetenzen nicht erreicht.

Ergebnis

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
1. Pflichtgegenstände**)**) <div> Sachunterricht Deutsch, Lesen, Schreiben Mathematik Musikerziehung Bildnerische Erziehung Technisches Werken, Textiles Werken Bewegung und Sport </div>	<div>Der erreichte Leistungsstand wird in der Dokumentation ausgewiesen.</div>

2.5.3. Klauselberechnungen

Auch, wenn Kinder mit Jahresinformation keine Ziffern-Noten bekommen, ist eine Klauselberechnung erforderlich. Für diese Berechnung können auf einmal ALLE Jahresinformationen ausgewählt werden.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer 101 / ausgewählt 101

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1c		Nicole	12.2010
2a		Naya	11.2009
1b		Gadeer	12.2009
1b		Zeen	03.2011

1 - 35 von 101 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: AufstiegJA

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

2.6. Nicht berechenbare Klauseln

Der entsprechende Klauseltext muss „händisch“ eingetragen werden. Dies darf aber erst NACH der Klauselberechnung erfolgen.

2.6.1. Freiwillige Wiederholung

Wenn ein Kind die Schulstufe freiwillig wiederholt, so kann Sokrates dies nicht selbständig erkennen. Der diesbezügliche [Ereigniseintrag](#) ist erst in dem Schuljahr zu setzen, in dem das Kind tatsächlich wiederholt.

Der Klauseltext MUSS händisch angepasst werden

- $\$V\{\text{Geschlecht}\}$ → Sie/Er
- $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$ → z.B. 2. Klasse (2. Schulstufe)

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 18.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 2 / ausgewählt 2

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
2		Lukas	03.2009
2		Noah	03.2009

1 - 2 von 2 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: Freiw. Wiederholung

$\$V\{\text{Geschlecht}\}$ ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt, $\$V\{\text{KlasseSchulstufe}\}$ zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

- Zeugnisdaten zuordnen
- Beurteilungen eintragen
- Beurteilungen eintragen (LFV)
- Verbale Beurteilungen eintragen
- Beurteilungen eintragen (Tab)
- Kompetenzen zuordnen
- Zeugnisse kontrollieren
- Klauseltexte berechnen**

<input checked="" type="checkbox"/>	2		Lukas	23.03.2009	
<input checked="" type="checkbox"/>	2		Noah	02.2009	

1 - 2 von 2 Einträge
35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: Frew. Wiederholung

ist gemäß § 27 Abs. 2 des Schulunterrichtsgesetzes berechtigt, 2. Klasse (2. Schulstufe) zu wiederholen. Eine nochmalige freiwillige Wiederholung ist nicht zulässig.

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

2.6.2. Deutschförderklasse

Laut Bundesgesetzblatt vom 13. Juni 2019

(https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2019_II_159/BGBLA_2019_II_159.pdf#sig) muss in einer Schulbesuchsbestätigung für außerordentliche SchülerInnen mit ungenügenden Deutschkenntnissen („ao./u“) eine entsprechende Klausel ausgewiesen werden.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Klauseltexte berechnen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | **Schuljahresbeginn** | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen | Index

- Beurteilung
 - Konferenzmaske
 - Frühwarnsystem
 - Zeugnisse
 - Zeugnisse anlegen
 - Zeugnis kopieren
 - Zeugnisse pflegen
 - Ereignisse zuordnen
 - Zeugnisdaten zuordnen
 - Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (LFV)
 - Verbale Beurteilungen eintragen
 - Beurteilungen eintragen (Tab)
 - Kompetenzen zuordnen
 - Zeugnisse kontrollieren
 - Klauseltexte berechnen**
 - Klauseltexte zuordnen (Tab)
 - Zusatztexte zuordnen
 - FDI berechnen

Suchen

Familiennamen:
Geschlecht: - keine Auswahl -
Stichtag: 10.07.2020

Schulstufe: - keine Auswahl -
Klasse: - keine Auswahl -
Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer: 228
Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	Kl.	Familiennamen	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	2c		Beyzanur	08.10.2007	
<input type="checkbox"/>	1b		Louise	01.01.2008	
<input type="checkbox"/>	1b		Milena	25.03.2009	
<input type="checkbox"/>	2d		David	31.03.2008	

1 - 35 von 228 Einträge
35 | 50 | 100 | Alle

Klauseltext: AO_Nicht_Beurtelt_DF

{V{Geschlecht}} hat im Wintersemester und Sommersemester dieses Schuljahres die Deutschförderklasse gemäß § 8h Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes besucht und wurde gemäß § 18 Abs. 14 des Schulunterrichtsgesetzes nicht beurteilt.

Berechnen Bearbeiten **Zuordnen**

2.7. inhaltlich fehlerhafte Jahreszeugnisse / Jahresinformationen

2.7.1. Zeugnisse ändern/pflegen

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnis pflegen

können folgende Inhalte nachträglich verändert werden. Es muss **nur das Feld / die Felder** befüllt werden, das/die tatsächlich geändert werden soll(en):

- Zeugnisdatum
- Zeugnisvorlage
- Zeugnis-Ort
- DirektorIn / Bezeichnung am Zeugnis
- Klassenvorstand / Bezeichnung am Zeugnis
- Zweitlehrer / Funktion
- Schulart

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1a
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 20

Übernehmen Initialisieren Suchen

	KL	Name	Vorname	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	1a	GÜSEL	Gürsel	04.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	ODAI	Odai	04.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	YOUSIF	Yousif	08.2009	
<input type="checkbox"/>	1a	EBRETTA	Eva-Maria	02.2011	
<input type="checkbox"/>	1a	BERMANN	TH Joshua	11.2010	
<input type="checkbox"/>	1a	ANNA	Anna		

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zeugnisdaten

Zeugnis-Datum: - keine Auswahl -
Zeugnisvorlage: Leistungsinfo Deckblatt
Zeugnis-Ort:
DirektorIn:
Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -
Klassenvorstand:
Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -
Zweitlehrer:
Funktion: - keine Auswahl -
Schulart: - keine Auswahl -

Bearbeiten Zuordnen

Sollte ein Zeugnis auf Grund der Angabe zweier KV's zu lang werden (Druck auf zwei Seiten):

- nach Möglichkeit auf eine kleinere Zeugnisvorlage ändern:
(alle anderen Angaben brauchen NICHT erneut eingegeben werden)

oder/und

- beim ersten KV beide Namen eintragen, beim Zweitlehrer ein Leerzeichen

Zeugnisdaten

Zeugnis-Datum: - keine Auswahl -
Zeugnisvorlage: Integration
Zeugnis-Ort:
DirektorIn:

Zeugnisdaten

Zeugnis-Datum: - keine Auswahl -
Zeugnisvorlage: - keine Auswahl -
Zeugnis-Ort:
DirektorIn:
Bezeichnung am Zeugnis: - keine Auswahl -
Klassenvorstand: Max Muster, Maria Muster
Bezeichnung am Zeugnis: Klassenlehrer
Zweitlehrer:

2.7.2. Zeugnisdaten ergänzen

Werden nach dem Anlegen eines Zeugnisses noch Änderungen z.B. in der Stundentafel, Lehrplanfestlegung oder Fachwahl vorgenommen, so müssen diese dem bestehenden Zeugnis noch zugeordnet werden:

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zeugnisdaten zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: Geschlecht: - keine Auswahl - Stichtag: 19.02.2018 Schulstufe: - keine Auswahl - Klasse: 1a Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer: 20 / ausgewählt: 2

Übernehmen Initialisieren Suchen

	KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	1a	...	Gürsel	...	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	...	Odai	...	
<input type="checkbox"/>	1a	...	Yousif	...	
<input checked="" type="checkbox"/>	1a	...	Eva-Maria	...	
<input type="checkbox"/>	1a	...	Joshua	...	
<input type="checkbox"/>	1a	...	Anna	...	

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Berechnen

2.8. Zusatztexte

2.8.1. Zusatztext Lehrplan (für Kinder mit SPF, eFB)

Siehe Kapitel Zeugnisvorlagen jeweils Spalte 5.

Wird ein Kind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet entfällt ein Hinweis auf den Lehrplan im Zeugniskopf.

Wird ein Kind nicht überall nach dem Lehrplan der besuchten Schulart unterrichtet, wird als Zusatztext → Lehrplan folgendes zugeordnet:

BEURTEILUNG → Zeugnis → Zusatztext zuordnen

Art		Lehrplan
VS	SPF	Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
ASO	eSPF	Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	VS	Lehrplan Volksschule (/Allgemeine Sonderschule)
	MS	Lehrplan Mittelschule (/Allgemeine Sonderschule)
BVJ	PTS	Lehrplan Polytechnische Schule (/Berufsvorbereitungsjahr)
	BVJ	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
MS	SPF	Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule
	eSPF	Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
PS	SPF	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
	eSPF	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
	eSPF (ev.)	Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Ergebnis

Emilian Daniel

geboren am 15. März 2010, Religionsbekenntnis kath.

ordentlicher Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe)

Schulart Volksschule

Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

2.8.2. Zusatztext „1. bis 8. Schulstufe“

Bekommt ein Kind mit SPF an einer Mittelschule in der 8. Schulstufe ein Jahres- und Abschlusszeugnis, dann wird bei der Klauselberechnung der *korrekte* Zusatztitel „1. bis 8. Schulstufe“ zugeordnet. Ursache: SchUG, § 22 / Abs. 8. (Abschlussstufe für Kinder mit SP wäre die 9. Schulstufe).

Jahres- und Abschlusszeugnis

1. bis 8. Schulstufe

2.8.3. Status Außerordentlich (obligatorisch)

Es MUSS auf der Schulbesuchsbestätigung gekennzeichnet werden, dass ein Kind den Status außerordentlich hat. Dieser Status sollte automatisch erscheinen.

BEURTEILUNG → Zeugnis → Klauseltexte berechnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: ma Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Schulbesuchsbestätigung
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 14.06.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 1 / ausgewählt: 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

KL.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Mirwais	01.01.2011

Klauseltext: - keine Auswahl -

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Berechnen Bearbeiten Zuordnen

Wichtig: Im Infocfeld muss der Status ao ersichtlich sein.

Grunddaten

Mirwais (80303020170002)

Ges: GebDat: SVNr: Staatsb.: Religion: 1.Spr: SPF: AO: m: 03.11.1999: 80303020170002: Afgani: islam.: Persisch (Farsi): --: AO

ZMR-Sync-Satz vom 02.09.2016

Adresse:

Art: Anrede: Anschrift (Name): Eltern: Mirwais und Ayes Masomi

PLZ: Ort: Straße: Tel1: Tel2: EMail: 6: 0652 20013

Laufbahn:

Klasse	Von	Bis	Schulstufe	BJ	Schulform	Studentafel
1	1	1	1	0104	(Standard)	

Sollte in seltenen Fällen (z.B. nach einem Schulwechsel des Kindes) der Status ao im Infocfeld nicht ersichtlich sein, aber das Ereignis augenscheinlich eingetragen sein, dann hilft folgender „Workaround“:

In der Herkunftsschule das Ereignis ao mit Datum Schulaustritt befristen (da ist die Mithilfe dieser Schule erforderlich!), an der aktuellen Schule den Status ao erneut mit Eintrittsdatum anlegen.

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn **Laufendes Schuljahr** Beurteilung Ende des Schuljahres

Ereignisse zuordnen

son, Mirwais

Liste der Ereignisse

Kategorie	Ereignis	am/von	bis
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	14.02.2018	
Religion	Religionsabmeldung	01.09.2017	06.07.2018
Matrik	Übertritt nach	13.02.2018	
Außerordentlich	außerordentlich wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache	01.09.2017	13.02.2018

2.8.4. Abschlusszeugnis: Fach der 7. Schulstufe

Wird z.B. Werkerziehung, Geometrisches Zeichnen, ... in der Abschlussklasse nicht mehr unterrichtet, darf dieses Fach nicht im Abschlusszeugnis aufscheinen.

Es DARF aber unterhalb des Fächerkanons ein Vermerk erscheinen, dass der Schüler/die Schülerin den "Pflichtgegenstand X" schulautonom in der "n. Schulstufe" abgeschlossen hat und "mit der Note N" beurteilt wurde. Zusätzlich KANN die schulautonome Studentafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

Der originale Zusatztext „Klauselergänzung“ wird ersetzt durch

$\$V\{\text{Geschlecht}\}$ hat den Pflichtgegenstand **X** schulautonom in der **n.** Schulstufe abgeschlossen und wurde mit **N** beurteilt.

BEURTEILUNG → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index

Suchen

Familienname: , Geschlecht: - keine Auswahl -, Stichtag: 25.05.2021

Schulstufe: - keine Auswahl -, Klasse: , Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahres- und Abschlusszeugnis

Anzahl der Treffer: 114 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

	Kl.	St.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input type="checkbox"/>	06		Abdullahi		01.01.2007	
<input type="checkbox"/>	07		Abdullahi		01.01.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>	06		Al Sagher		05.01.2008	
<input type="checkbox"/>	05		Alahmad		01.01.2008	
<input type="checkbox"/>	02		Artner		10.09.2006	

1 - 35 von 114 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle

Zusatztext: Klauselergänzung

$\$V\{\text{Geschlecht}\}$ hat den Pflichtgegenstand **X** schulautonom in der **n.** Schulstufe abgeschlossen und wurde mit **N** beurteilt.

Bearbeiten Zuordnen

2.9. Dokumente hinzufügen

Wenn ein Zeugnis angelegt worden ist, kann es bearbeitet werden. Jetzt ist ein Upload eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes möglich (nur so lange das Zeugnis noch nicht abgeschlossen ist!).

The screenshot shows the 'Zeugnisdaten' (Certificate Data) interface. On the left is a sidebar with a tree view containing folders like 'Beurteilung', 'Konferenzmaske', 'Frühwarnsystem', and 'Zeugnisse'. Under 'Zeugnisse', there are options like 'Zeugnisse anlegen', 'Zeugnis kopieren', 'Zeugnisse pflegen', etc. The main area has a tabbed interface with 'Beurteilung' selected. Below the tabs is a 'Liste aller Zeugnisse' (List of all certificates) table.

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

Below the table is a pagination bar: '1 - 3 von 3 Einträge', '35 | 50 | 100', and 'Alle'. To the right of the table is a form for adding a document. It includes fields for 'Zeugnisart(*)', 'Zeugnis-Datum(*)', 'Zeugnisvorlage(*)', 'Zeugnis-Ort(*)', 'DirektorIn(*)', 'Bezeichnung am Zeugnis', 'Klassenvorstand(*)', 'Zweitlehrer', 'Schulart', and 'Anmerkung'. At the bottom of the form is an 'Upload file' button, which is circled in red. Below it, the text 'Keine Datei ausgewählt' and 'Änderungsdatum 06.03.2018 16:30' are visible. At the very bottom of the interface are buttons for 'Neu', 'Speichern', and 'Zurück'.

Achtung:

Es kann nur EIN Dokument hochgeladen werden.

Upload file: Jahreszeugnis.pdf Datei ersetzen
Änderungsdatum 19.02.2018 15:34

Neu Speichern Zurück

Nach dem Hinzufügen eines zum Zeugnis gehörenden Dokumentes erfolgt der Download als ZIP-Datei, die das originale Zeugnisformular und das Dokument enthält.

2.9.1. Deutsch als Zweitsprache – USB DaZ

Die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung (Ergebnisdokumentationsbogen) ist für ALLE außerordentliche Schüler*innen zum Zeugnis (Schulnachricht/Semsterinformation) hochzuladen. (nicht für Vorschulkinder, die bekommen ja keine Schulnachricht).

Achtung: Die Datei darf max. 1 MB groß sein.

- Info BMBWF: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/usb_daz.html
- Beobachtungsbogen (Teil 1)
- Ergebnisdokumentationsbogen (Teil 2)

2.10. Konferenzmaske

Die Konferenzmaske bietet einerseits einen Überblick zeugnisrelevanter Daten, andererseits können hier auch individuelle Eingaben zu den Zeugnissen (incl. Anmerkungen zu einzelnen Fächern) vorgenommen werden.

Beurteilung → Konferenzmaske

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Jahreszeugnis
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b Zeugnis-Datum: 06.07.2018
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl **Auswahl BEIDER Kriterien erforderlich**

Initialisieren Suchen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Zainab			Jahreszeugnis	<input checked="" type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Elena			Jahreszeugnis	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Marius			Jahreszeugnis	<input type="checkbox"/>	0 A	0	1 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Aurora			Jahreszeugnis	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1b	Johanna			Jahreszeugnis	<input type="checkbox"/>	0 A	0	0 A		A

Mit „+“ kann zur individuellen Eingabe gewechselt werden, mit „-“, zurück zur Übersicht.
 „A“ öffnet ein Anmerkungsfeld.

SchülerIn: - keine Auswahl -

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl - Zeugnisart: Jahreszeugnis
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b Zeugnis-Datum: 06.07.2018
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 16

Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Klasse	Familienname	Vorname	Geb.Dat.	Zeugnisart	AO	Anz G	Anz N	Anz 5	§25	ZG-Anm.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Geographie und Wirtschaftskunde			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Mathematik			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Biologie und Umweltkunde			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Muskerziehung			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Bildnerische Erziehung			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Bewegung und Sport			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Informatik			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PG	Werkerziehung			1	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VÜ	Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen			T	05					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	UU	Fehlerteufel			T	05					

SchülerIn Speichern

3. Anhang



[Zeugnisformularverordnung](#), 1. Abschnitt, §2, Abs. 10

Für Jahreszeugnisse ist Papier mit hellgrünem Unterdruck zu verwenden.

Für die Erläuterungen zu den Ziffernnoten bzw. das Beiblatt zur Jahresinformation ist weißes Papier zu verwenden. Das "Beiblatt" ist mit Schülernamen, Schule, Siegel und Unterschrift zu versehen und gehört damit untrennbar zum Zeugnis. Es muss nicht angeklammer bzw. gebunden werden. Eine Kopie der Erläuterungen / des Beiblattes auf die Rückseite des Zeugnisses ist NICHT erlaubt.



[Informationserlass zur schriftlichen Erläuterung der Ziffernnoten](#) (ab SJ 19/20)

3.1. Welche Zeugnisse hat ein(e) Schüler(in)?

Wie finde ich heraus, welche Zeugnisse und welche Zeugnisart, Zeugnisvorlage, ... einem Kind zugeordnet sind?

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis anlegen → SchülerIn auswählen → Bearbeiten

Zeugnisart	Zeugnisdatum	Status	Datei
Jahreszeugnis	06.07.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	nicht abgeschlossen; gültig	Nein
Schulnachricht	02.02.2018	abgeschlossen; gültig	Nein

3.2. Falsches Zeugnis oder abgeschlossenes Zeugnis

Für beide Fälle kann eine Kopie des Zeugnisses erstellt werden.



In Wirklichkeit ist die „Kopie“ nicht wirklich eine Kopie. Das Originalzeugnis (und ein allfälliges dazugehörendes Dokument) gehen verloren!

3.2.1. Falsche Zeugnisart

Wurde ein falsches Zeugnis erstellt (z.B. ein Jahreszeugnis anstatt eines Jahres- und Abschlusszeugnisses), muss es nicht gelöscht und neu erstellt werden.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 06.03.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 168 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) Jahresinformation
Zeugnis-Datum(*) Datum beibehalten

Kopieren

Wichtig: Anschließend muss auch die Zeugnisvorlage geändert werden (siehe: [Zeugnisse pflegen](#))

3.2.2. Abgeschlossenes Zeugnis

Ist ein Zeugnis abgeschlossen (rechtsgültig), kann es nicht mehr bearbeitet werden, es kann auch kein Dokument mehr dazu hochgeladen werden.



Eine „Nachbearbeitung“ eines abgeschlossenen Zeugnisses darf nur erfolgen, wenn tatsächlich ein Fehler passiert und „zu spät“ bemerkt worden ist.

Beurteilungen → Zeugnisse → Zeugnis kopieren

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: 1b
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Zeugnisart: Jahreszeugnis

Anzahl der Treffer 16 / ausgewählt 1

Übernehmen Initialisieren Suchen

Zeugnis kopieren

Zeugnisart(*) Jahreszeugnis
Zeugnis-Datum(*) Datum beibehalten

Kopieren

3.3. Zeugnisse löschen

Hinweis: Sollte anstelle eines Jahres- und Abschlusszeugnisses fälschlicherweise ein Jahreszeugnis angelegt worden sein, so korrigiert Sokrates dies automatisch bei der Klauselberechnung NICHT automatisch.

3.3.1. offene ungültig setzen

BEURTEILUNGEN → Administration → offene ungültig setzen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer 20 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Gürsel	06.07.2018	...	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Odai	06.07.2018	...	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Yousif	06.07.2018	...	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Eva-Maria	06.07.2018	...	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Joshua	06.07.2018	...	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Anna	06.07.2018	...	

1 - 20 von 20 Einträge 35 | 50 | 100 | Alle 1

Ungültig setzen Bearbeiten

Auch dann, wenn z.B. an einem Tag kein neues (korrigiertes) Zeugnis angelegt werden kann.

3.3.2. ungültige löschen

BEURTEILUNGEN → Administration → ungültige löschen

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: - keine Auswahl -
Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -
Zeugnisart: Jahresinformation

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	ZG-Datum	Geburtsdat.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1a	...	Odai	06.07.2018	...	

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | Alle 1

Löschen Bearbeiten

3.4. FAQ

3.4.1. Erfolge

Ausgezeichnete und Gute Erfolge werden von Sokrates automatisch erkannt und bei der Klauselberechnung zugeordnet. In der Volksschule gibt es keine Erfolge.

3.4.1.1. Ausgezeichneter Erfolg

Der ausgezeichnete Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist, und wenn in mindestens der Hälfte der Pflichtgegenstände mit "Sehr gut" und in den übrigen Pflichtgegenständen mit "Gut" beurteilt wurde, wobei Beurteilungen mit "Befriedigend" diese Feststellung nicht hindern, wenn dafür gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" über die Hälfte hinaus vorliegen. (Anm.: Man benötigt die Hälfte an 1er, und für jeden 3er einen weiteren 1er).

3.4.1.2. Guter Erfolg

Der gute Erfolg SchUG §22 Abs.2 liegt vor, wenn man in keinem Pflichtgegenstand schlechter als mit "Befriedigend" beurteilt worden ist und mindestens gleich viele Beurteilungen mit "Sehr gut" aufweist, wie mit "Befriedigend".

3.4.2. Alle Schularten

3.4.2.1. Fehlstunden

Fehlstunden werden im Jahreszeugnis/ in der Jahresinformation NICHT ausgewiesen.

3.4.2.2. SchülerInnen mit SPF

Die Unterrichtsgegenstände Bewegung und Sport, Technisches Werken, Textiles Werken, Bildnerische Erziehung, Musikerziehung sowie Ernährung und Haushalt sind ausschließlich nach dem Lehrplan der besuchten Schulart zu beurteilen.

3.4.2.3. SchülerInnen mit eFB

Schülerinnen und Schüler der Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf können in jenen Unterrichtsgegenständen nach dem Lehrplan der Volksschule, der Hauptschule, der Neuen Mittelschule oder der Polytechnischen Schule unterrichtet werden, in denen ohne Überforderung die Erreichung des Lehrzieles erwartet werden kann. Damit soll der Auftrag, eine bestmögliche Förderung der einzelnen Schülerin und des einzelnen Schülers zu erreichen, auch lehrplanmäßig berücksichtigt werden können.

3.4.2.4. Englisch nach dem Lehrplan der Sonderschule

Schüler/innen mit SPF können im Unterrichtsfach Englisch nach dem Lehrplan der Neuen Mittelschule beurteilt werden, sofern sie diese Anforderungen erfüllen.

Wenn die Anforderungen nach dem NMS Lehrplan nicht erfüllt werden können, folgt eine Beurteilung nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule. Im Lehrplan der ASO ist Englisch eine VERBINDLICHE ÜBUNG und kann als solche nicht mit einer Ziffer beurteilt werden. Anstelle einer Ziffernnote erfolgt der Eintrag „Verbindliche Übung“.

Möglich ist **zusätzlich** eine Beurteilung als Freigegegenstand Englisch mit Ziffernnoten.

3.4.2.5. Muttersprachlicher Unterricht

Das Fach "Muttersprachlicher Unterricht" ist lt. Lehrplan als Freigegegenstand oder als Unverbindliche Übung vorgesehen.

In Sokrates können unterschiedliche Fächer bzw. Sprachen vom Muttersprachlichen Unterricht verwaltet werden, z. B. FG_MUA (arabisch), FG_MUR (russisch) usw. Allen gemeinsam ist aber als Langtext „Muttersprachlicher Unterricht“ und dieser Text erscheint am Zeugnis incl. Angabe der Sprache (z.B. Muttersprachlicher Unterricht Türkisch).

Muttersprachlicher Unterricht Bosnisch/Kroatisch/Serbisch:

Die Rundschreiben Nr. 10/1996 und Nr. 12/2014 wurden durch eine Erledigung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung vom 12. Juli 2019 dahingehend ergänzt, dass **NUR** bei Zustandekommen eines **einsprachig** – kroatischen bzw. serbischen bzw. bosnischen muttersprachlichen Unterrichts an Vorarlbergs Schulen ab Schuljahr 2019/20 die jeweilige Sprachenbezeichnung im Zeugnis zu vermerken ist (Muttersprachlicher Unterricht

Bosnisch, Muttersprachlicher Unterricht Kroatisch, Muttersprachlicher Unterricht Serbisch). Findet der Unterricht (z.B. wg. zu geringer Teilnehmerzahl) **mehrsprachig** statt, ist **UNBEDINGT** der Eintrag „Muttersprachlicher Unterricht Bosnisch/Serbisch/Kroatisch“ zu verwenden!

3.4.2.6. Gesetzlich bzw. staatlich anerkannte Religionsgemeinschaften

siehe [hier](#).

Andere Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

3.4.2.7. Religion auf Schulnachricht / Jahreszeugnis

Religion ist ein Pflichtgegenstand und muss am Zeugnis aufscheinen. Schüler, die sich vom Religionsunterricht abgemeldet haben oder deren Bekenntnisgemeinschaft keinen Unterricht anbietet, erhalten eine Streichung anstelle einer Note.

In diesem Zusammenhang gilt der [Durchführungserlass](#) zum Religionsunterricht mit dem aktualisierten Anhang A für die anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften sowie dem aktuellen Anhang B für die eingetragenen Religionsgemeinschaften. Mitglieder anderer Bekenntnisgemeinschaften gelten dem Staat Österreich als "ohne Bekenntnis".

Für diese Kinder ("ohne Bekenntnis") bzw. für Kinder, die einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, besteht unter bestimmten Umständen die Möglichkeit, einen angebotenen Religionsunterricht zu besuchen, wobei dies dann als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Ein Religionsunterricht als Unverbindliche Übung ist nicht vorgesehen.

3.4.2.8. Bekenntnis: "altkath.", Religionsunterricht: "röm.-kath."

Der [Durchführungserlass](#) besagt, dass Schüler oder Schülerinnen ohne Bekenntnis sowie Schüler oder Schülerinnen, welche einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft angehören, unter bestimmten Voraussetzungen (Anmeldung in den ersten 5 Tagen, Zustimmung der R-Lehrkraft, ...) am Religionsunterricht teilnehmen dürfen, wobei dies als Besuch eines Freigegegenstandes gilt. Da es sich hier also um eine anerkannte Kirche oder Religionsgemeinschaft handelt (lt. Anhang A), darf der Freigegegenstand Religion röm.-kath. bei diesem Kind nicht aufgedruckt werden.

Wäre das Kind ohne Bekenntnis oder würde es einer eingetragenen Bekenntnisgemeinschaft (lt. Anhang B) angehören, könnte das Freifach aufgedruckt werden.

Der Pflichtgegenstand Religion scheint bei Kindern o.B. nicht mehr am Zeugnis auf. Er darf abgewählt werden!

(Anm.: Das Kind darf aber natürlich in dieser Stunde aus Gründen der Beaufsichtigung in der Klasse sein.)

3.4.2.9. Warum erscheint bei einer Schülerin ohne Bekenntnis am Zeugnis kein Religion mehr?

"Gemäß § 3 Abs. 2 der Zeugnisformularverordnung, BGBl. Nr. 415/1989 idGF, ist im Jahres- bzw. Semesterzeugnis beim Religionsbekenntnis von Amts wegen die Zugehörigkeit

- zu einer gesetzlich anerkannten Kirche oder Religionsgesellschaft bzw.
- zu einer staatlich eingetragenen religiösen Bekenntnisgemeinschaft zu vermerken.

Dabei sind die im Anhang A bzw. B in Klammer gesetzten Kurzbezeichnungen, die nicht verändert werden dürfen, zu verwenden.

Bei Schülern und Schülerinnen ohne Bekenntnis ist der Pflichtgegenstand Religion aus der Fachwahl zu entfernen oder durch die Beurteilung „X“ auszublenden.

Analog ist in der Schulnachricht (§ 19 Abs. 2 SchUG) vorzugehen."

3.4.2.10. Religionsunterricht in der Vorschulstufe

Ist ein Kind ohne Bekenntnis oder wurde vom Religionsunterricht abgemeldet, muss die Verbindliche Übung Religion nicht auf dem Zeugnis aufscheinen. Sie kann unter Fachwahl pflegen abgewählt werden.

Auch der Pflichtgegenstand Religion wird in diesem Falle aus der Fachwahl entfernt oder mit Beurteilung „X“ ausgeblendet.

3.4.2.11. Projekte

Auf ein Zeugnis dürfen nur die lt. [Zeugnisformularverordnung](#) § 2 Abs. vier vorgesehenen Gegenstandsarten aufgedruckt werden:

"In dem für die Bezeichnung der Pflichtgegenstände, der Freigegegenstände, der verbindlichen Übungen und der unverbindlichen Übungen vorgesehenen Raum sind die betreffenden Unterrichtsgegenstände bzw. Übungen in der Reihenfolge ihrer Nennung in dem in Betracht kommenden Lehrplan anzuführen. Ferner ist in diesem Zusammenhang die Teilnahme an etwaigen lehrplanmäßig vorgesehenen therapeutischen und funktionellen Übungen zu vermerken."

Projekte oder Ähnliches sind dabei nicht vorgesehen.

3.4.2.12. Klauseln auf Zeugnis

Die Klauseln lt. ZFVO § 3 für den Aufstieg von der VS in die AHS (1. Kl.), für den Aufstieg von der MS in die AHS (5. Kl.) oder für den Aufstieg von der MS in die BHS (1. Jahrgangsstufe) setzen jeweils einen gültigen Klassenkonferenzbeschluss voraus, dass der/die Schüler/in trotz Beurteilung mit Befriedigend in einem bestimmten Gegenstand den Anforderungen der angestrebten Schulart entsprechen wird.

Bei normaler Erfüllung der Aufnahmevoraussetzungen ohne Klassenkonferenzbeschluss gibt es keine rechtliche Begründung zum Aufdruck dieser Klauseln (s. ZFVO § 3 Abs. 8 ff.).

3.4.2.13. Früher abgeschlossene Gegenstände am Jahres- und Abschlusszeugnis

Immer öfter nutzen Schulen die schulautonomen Lehrplanbestimmungen (Bandbreiten) für diverse Gegenstände aus, um Gegenstände innerhalb der Schulstufen zu verschieben. Dies führt dann unter Umständen dazu, dass in diesen Fällen Gegenstände nicht mehr auf der höchsten Schulstufe angeboten werden, diese aber bei der Standardstudenten- und Abschlusszeugnis, auf der letzten Stufe aufscheinen. Nun dürfen aber bei einem Jahres- und Abschlusszeugnis nur Gegenstände aus dem Fächerkanon der Abschlussstufe aufscheinen - das sind jene, die auch in diesem Jahr unterrichtet wurden. Somit könnte evtl. Schülerinnen bzw. Schülern ein Nachteil entstehen.

Lösung:

Unterhalb des Fächerkanons ist in solchen Fällen bei den individuellen Vermerken folgendes aufzunehmen:

BEURTEILUNGEN → Zeugnisse → Zusatztexte zuordnen → Zusatztext (Klauselergänzung)

SchülerIn - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr **Beurteilung** Ende des Schuljahres Auswertungen Index Index

Suchen

Familienname: Schulstufe: 04 Zeugnisart: Jahreszeugnis
 Geschlecht: - keine Auswahl - Klasse: - keine Auswahl -
 Stichtag: 19.02.2018 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer 1 / ausgewählt 1 Übernehmen Initialisieren Suchen

Liste der SchülerInnen

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kl.	Familienname	Vorname	Geburtsdatum	
<input checked="" type="checkbox"/>		3		Hana	18.04.2008	Zusatztext: Klauselergänzung Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note 2 beurteilt.

1 - 1 von 1 Eintrag 35 | 50 | 100 | 1

Bearbeiten Zuordnen

Den bestehenden Text löschen und ersetzen durch ...

Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.

Der Schüler hat den Pflichtgegenstand XY schulautonom in der n. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note m beurteilt.

Zusätzlich kann die schulautonome Studentafel auf die Rückseite des Zeugnisses gedruckt bzw. beigelegt werden.

Ergebnis

Informatik	
Werkerziehung	
Verbindliche Übungen	
Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen	Teilgenommen

Die Schülerin hat den Pflichtgegenstand Ernährung und Haushalt schulautonom in der 7. Schulstufe abgeschlossen und wurde mit der Note 2 beurteilt.

3.4.2.14. Beurteilung des Verhaltens in der Schule

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Dokumentnummer=NOR12126775>

§ 18. (1) Eine Beurteilung des Verhaltens in der Schule hat in der Schulschicht und im Jahreszeugnis nur

- in den allgemeinbildenden Pflichtschulen in der 5. bis 7. Schulstufe,
- ...

zu erfolgen. Eine Beurteilung des Verhaltens erfolgt nicht ...

- auf der 8. und 9. Schulstufe
- bei Verlassen der Schule infolge der Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht (gilt auch für das 10. und 11. Schuljahr)
- in Schulbesuchsbestätigungen

i Sokrates „beherrscht“ das automatische entfernen der Verhaltensnote bei SchülerInnen z.B. der 7. Schulstufe im 8. Besuchsjahr nicht. Hier muss die Verhaltensnote bei der Fachwahl händisch entfernt werden.

Laufendes Schuljahr → Laufbahnpflege → Fachwahl pflegen

SchülerIn

- keine Auswahl -

Basisdaten

Schuljahresbeginn

Laufendes Schuljahr

Beurteilung

Ende des Schuljahres

Auswertungen

Index

Index

Laufendes Schuljahr

Dynamische Suche

Textbausteinlisten

Einschreibung

SchülerInnendatenpflege

Laufbahnpflege

Ereignisse zuordnen

Wechsel der Klasseneinteilung

Semesterwechsel durchführen

Stundentafel zuordnen

Schulerfolg anzeigen

Befreiungen pflegen

Fachwahl pflegen

Fachwahl prüfen

Ausbildungsplan pflegen

Wahlfächer anzeigen

Belegungsplan drucken

Belegungsplan Übersicht

Lehrplanfestlegung zuordnen

Suchen

Familienname

Geschlecht

Stichtag

Schulstufe

Klasse

Gruppe

Übernehmen

Initialisieren

Suchen

Anzahl der Treffer 168 / ausgewählt 1

KL

Familienname

Vorname

Geb.dat.

Gruppe

PrüferIn

Gegenstandsart

Gegenstand

Berechnen

Bearbeiten

Auswahl

Abwahl

✓	KL	Familienname	Vorname	Geb.dat.	
<input type="checkbox"/>	3a	Hietner	Ennio	01.2005	
<input type="checkbox"/>	1b	Hamadi	Zainab	01.2006	
<input checked="" type="checkbox"/>	3b	Geier	Dominik	08.2004	
<input type="checkbox"/>	2b	Wann	David	02.2006	
<input type="checkbox"/>	4a	Wann	Laura		
<input type="checkbox"/>	1a		Johan		

Allgemeines

verh – Verhalten in der Schule

3.4.3. VS

3.4.3.1. Klausel

Das Zeugnis der 1. Schulstufe muss auf alle Fälle den Hinweis enthalten: „Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen.“ Die Klausel wird bei der Klauselberechnung automatisch dem Zeugnis hinzugefügt.

3.4.3.2. Englisch und Verkehrserziehung

- Beide Fächer sind in der Grundstufe I (0., 1. und 2. Schulstufe) integrierter Bestandteil des Grundschulunterrichtes.
- Beide Fächer können, **müssen** aber am Zeugnis **nicht** explizit als Verbindliche Übungen **ausgewiesen** werden.
- Wird eines dieser Fächer oder beide zusätzlich als Unverbindliche Übung angeboten, dann ist das auch so im Zeugnis anzuführen, auf alle Fälle entfällt dann die Listung als Verbindliche Übung.

3.4.3.3. Religionsabmeldung in der Vorschulstufe

Auch in Vorschulzeugnissen muss die Zeile für die Verbindliche Übung Religion enthalten sein, bei der Beurteilung erscheint aber nicht automatisch „---“. Der Strich kann auch nicht zugeordnet werden.

Laut § 8 SchOG gibt es nur die Möglichkeit des Eintrags „Befreit“ (B)

3.4.4. MS

3.4.4.1. Lebende Fremdsprache auf Schulschein / Jahreszeugnis:

Das Fach "Lebende Fremdsprache Englisch" kommt ohne Klammern aus. Wenn im Lehrplan "Lebende Fremdsprache (Sprache)" erwähnt ist, ist der Klammerausdruck wohl als Anmerkung zu verstehen. Nur in Fällen, wo mehrere Fremdsprachen als Pflichtgegenstände von Schülern besucht werden, wird beispielsweise zwischen "Erste lebende Fremdsprache Englisch" und "Zweite lebende Fremdsprache Italienisch" unterschieden. Dabei ist diese Reihung einerseits Aufzählung, andererseits aber auch Gewichtung, da eine zweite Fremdsprache häufig erst ab einer höheren Stufe dazukommt oder ein geringeres Stundenausmaß aufweist. Als Einschränkung sei die Fußnote zur Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen angeführt (Lehrplan der MS):

"Wenn bei Einführung eines Pflichtgegenstandes „Zweite Lebende Fremdsprache" mindestens sechs Wochenstunden über zwei Jahre vorgesehen werden, ist der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache" als „Erste lebende Fremdsprache" zu bezeichnen."

Wenn Fremdsprachenfächer als Freigegenstände oder als Verbindliche bzw. Unverbindliche Übungen angeboten werden, sind sie von dieser Namensgebung hinsichtlich Aufzählung/Reihung (erste und zweite lebende Fremdsprache) nicht betroffen.

Quellen

- [RIS](#)

3.5. Zeugnisvorlagen

- Da die Zeugnisvorlagen „1-spaltig“ und „Integration“ optisch dieselben Ergebnisse liefern, können die „Integrationsvorlagen“ für alle „Standardzeugnisse“ verwendet werden. In der Mittelschule kann es sein, dass bei Verwendung einer Integrationsvorlagen ein Zeugnis zwei Seiten beansprucht und eine 1-spaltige Vorlage verwendet werden muss.
- Die Zusatzangaben „mittel/hoch“ wirken sich auf die Aufteilung des Textes auf dem Blatt aus.

Integration

Integration mittel

Integration hoch

Volksschule

Schuljahr 2017/18

Schulnachricht

Gürel

geboren am 16. April 2010, Religionsbekenntnis islam.,

Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	2
Musikunterricht	3
Bildnerische Erziehung	1
Technisches Werken, Textiles Werken	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Bewegung und Sport	Teilgenommen
Interessens- und Begabungsförderung, Umwelt/Natur/Mensch-Gemeinschaft	Teilgenommen

Die Schülerin wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentliche Schülerin geführt.

am 6. Juli 2018

Mag. Cornelia
Dreier

S.O.

Mag. Ingrid
Bauer

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschufen: Sehr gut (5), Gut (3), Befriedigend (2), Genügend (1), Nicht genügend (0)

Volksschule

Schuljahr 2017/18

Schulnachricht

Gürel

geboren am 16. April 2010, Religionsbekenntnis islam.,

Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	2
Musikunterricht	3
Bildnerische Erziehung	1
Technisches Werken, Textiles Werken	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Bewegung und Sport	Teilgenommen
Interessens- und Begabungsförderung, Umwelt/Natur/Mensch-Gemeinschaft	Teilgenommen

Die Schülerin wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentliche Schülerin geführt.

Bildern, am 6. Juli 2018

Mag. Cornelia
Dreier

S.O.

Mag. Ingrid
Bauer

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Beurteilungsschufen: Sehr gut (5), Gut (3), Befriedigend (2), Genügend (1), Nicht genügend (0)

Volksschule

Schuljahr 2017/18

Schulnachricht

Gürel

geboren am 16. April 2010, Religionsbekenntnis islam.,

Schüler der 1a-Klasse (erste Schulstufe) Volksschule

Pflichtgegenstände	Beurteilung
Religion	1
Sachunterricht	Nicht beurteilt
Deutsch, Lesen, Schreiben	Nicht beurteilt
Mathematik	2
Musikunterricht	3
Bildnerische Erziehung	1
Technisches Werken, Textiles Werken	1
Bewegung und Sport	1
Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen
Unverbindliche Übungen	
Bewegung und Sport	Teilgenommen
Interessens- und Begabungsförderung, Umwelt/Natur/Mensch-Gemeinschaft	Teilgenommen

Die Schülerin wird gemäß § 4 Abs. 2 Lit. a des Schulunterrichtsgesetzes als außerordentliche Schülerin geführt.

am 6. Juli 2018

Mag. Cornelia
Dreier

S.O.

Mag. Ingrid
Bauer

Beurteilungsschufen: Sehr gut (5), Gut (3), Befriedigend (2), Genügend (1), Nicht genügend (0)

3.5.1. Beispiele

Vorschulstufe

Jahreszeugnis

Brendon

geboren am 24. März 2010, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
Schüler der Vorschulstufe

Der Schüler hat an folgenden verbindlichen Übungen teilgenommen:

Religion
Sachbegegnung
Verkehrserziehung
Sprache und Sprechen, Vorbereitung auf Lesen und Schreiben
Mathematische Früherziehung
Singen und Musizieren
Rhythmisch-musikalische Erziehung
Bildnerisches Gestalten
Werkerziehung
Bewegung und Sport
Spiel

Leistungsinfo Deckblatt

Beurteilungsschufen: Sehr gut (5), Gut (3), Befriedigend (2), Genügend (1), Nicht genügend (0)
Zusatztext: Datum Bewertungsgegenstand: Schichten 2020/21

Jahresinformation

Leonie

geboren am 16. August 2009, Religionsbekenntnis röm.-kath.,
ordentliche Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe)
Schulfach Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	Beurteilung
1. Pflichtgegenstände (KI)	
Religion	1
Sachunterricht	1
Deutsch, Lesen, Schreiben	1
Mathematik	1
Musikunterricht	1
Bildnerische Erziehung	1
Technisches Werken, Textiles Werken	1
Bewegung und Sport	1
2. Verbindliche Übungen	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Der erreichte Leistungsniveau
steht in der Dokumentations-
spalte fest.

Sie ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in die 2. Klasse (zweite Schulstufe) berechtigt.

am 7. Juli 2017

Christiane [Name] (S.O.) Isabelle [Name] (S.O.)

*) Der Leistungsinformation sind gefächte Beurteilungsschufen (ausgenommen die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenzen sowie des Verhaltens) in der Gesamtschule (einschließlich der der erreichten Leistung im Rahmen des Beurteilungssystems) zu entnehmen. Sie sind die Förderungsschufen und der Schüler oder die Schülerin anzusehen und, zugunsten zu legen. Der Beurteilungsschufen hat (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erhebungen. Es ist anzunehmen, dass der Beurteilungsschufen der Gesamtschule (Bsp. 2001) Erheb

Noten und Verbale Spalten			Erreichter Entwicklungsstand			Verbal (Block ohne Noten)		
<div>Jahreszeugnis<div>Edanur<div>geboren am 26. Juli 2004, Religionsbekenntnis islam., Schülerin der 3a-Klasse (siebente Schulstufe) der Neuen Mittelschule</div><div>Lehrplan Neue Mittelschule/Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</div><div>Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend</div></div></div>			<div>Jahreszeugnis<div>Muhammed Devran<div>geboren am 10. April 2009, Religionsbekenntnis islam., Schüler der 1. Klasse (dritte Lehrplanstufe) Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</div><div>Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</div></div><div>Erreichter Entwicklungsstand<div>Muhammed Devran fühlt sich in seiner Klasse wohl. Im Erzählkreis erzählt er kleine Erlebnisse vom Wochenende. Wichtig ist ihm, dass er schon zu den größeren Kindern gehört. Unterstützung von anderen Kindern nimmt er nicht gerne an und wehrt sich auch dagegen. Anweisungen von Lehrpersonen müssen manchmal oft wiederholt werden und sehr genau eingefordert werden. Seine schulischen Leistungen hängen weiterhin sehr von seiner Tagesverfassung, seinem Interesse und der Menge der Wiederholungen ab. Selbständiges Arbeiten ist nur bei sehr einfachen, klaren Aufgaben möglich. Muhammed Devran liest erste Silbepakete und hält die Leserrichtung ein. 15 Buchstaben kann er benennen und in Zellen schreiben. Aus zwei verschiedenen Anfangsbuchstaben erkennt er den richtigen. Die Zahlen von 0-10 kann er in der richtigen Reihenfolge aufschreiben. Im Zahlenraum 9 liest er Plusrechnungen selbstständig. Er unterscheidet Plus (+) und Minus (-) und kann die Rechengeschichten lesen. Muhammed beteiligt sich kaum an Turnspielen. In der Umkleekabine kommt es häufig zu Streit. Im Zeichnen und Werken erreicht hält er sich an manchen Tagen gut an Vorgaben, an anderen Tagen möchte er am liebsten nur frei nach seinen Vorstellungen arbeiten.</div><div>Religion<div>Hier steht die verbale Beurteilung oder "..."</div></div></div></div>			<div>Jahreszeugnis<div>Ekin<div>geboren am 6. März 2007, Religionsbekenntnis islam., Schüler der FÖ1-Klasse (achte Schulstufe) Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</div></div><div>Pflichtgegenstände<div>Religion<div>Gesamunterricht<div>Werkerziehung<div>Ernährung und Haushalt<div>Bewegung und Sport</div></div></div></div></div><div>Verbale Beurteilung<div>Hier steht die verbale Beurteilung</div></div><div>Er hat an folgenden unverbindlichen Übungen teilgenommen: Ergänzende Bewegungs- und Spieltherapie Spielmusik Kreative Gestalten Musikalisch-rhythmische und ästhetisch-bildnerische Erziehung Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen</div></div></div>		
<div>Pflichtgegenstände<div>Religion<div>2</div></div><div>Deutsch<div>3</div></div><div>Lebende Fremdsprache Englisch<div>3</div></div><div>Mathematik<div>3</div></div><div>Geometrisches Zeichnen<div>3</div></div><div>Physik<div>1</div></div><div>Musik/Erziehung<div>2</div></div><div>Bildnerische Erziehung<div>2</div></div><div>Ernährung und Haushalt<div>1</div></div><div>Bewegung und Sport<div>2</div></div><div>Werkerziehung<div>2</div></div><div>Handwerkliches Tun<div>3</div></div><div>Verbindliche Übungen<div>Berufsorientierung<div>Teilgenommen</div></div><div>Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen<div>Teilgenommen</div></div></div><div>Sie ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in die 8. Klasse (achte Schulstufe) berechtigt.</div></div>			<div>Pensenbuch<div>(NICHT für Volksschulen)</div></div>					
<div>Jahreszeugnis<div>Berthold Hanna<div>geboren am 30. Mai 2012, Religionsbekenntnis röm.-kath., Schülerin der 1. Klasse (erste Schulstufe) Volksschule</div></div><div>Pflichtgegenstände<div>Religion<div>Sachunterricht<div>Deutsch, Lesen, Schreiben<div>Mathematik<div>Musik/Erziehung<div>Bildnerische Erziehung<div>Technisches Werken, Textiles Werken<div>Bewegung und Sport</div></div></div></div></div><div>Leistungsbeurteilung<div>Pensenbuch</div></div><div>Sie hat an folgenden verbindlichen Übungen teilgenommen: Lebende Fremdsprache Englisch Werkerziehung</div></div></div></div></div></div>								

3.5.2. Download Beispielzeugnisse

[Volksschule](#)

[Allgemeine Sonderschule](#)

[Mittelschule](#)

[Polytechnische Schule](#)

3.5.3. Volksschule

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 0	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Vorschulstufe <i>VS_SB_0_Vorschulstufe_ao</i>	Volksschule	Schulbesuchsbestätigungen haben grundsätzlich keine Klauseln.
Schulstufe 1 - 4		Integration <i>VS_SB_1-4_Integration_ao</i>		Schulbesuchsbestätigungen haben grundsätzlich keine Klauseln. Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „teilgenommen“.
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	Jahreszeugnis OHNE Klauseln	Vorschulstufe <i>VS_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Volksschule	
Schulstufe 1	entweder Jahresinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo</i> <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo-negativ</i>		
Schulstufe 1, SPF		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo_SPF</i> <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo_SPF-abweich.</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1, eFB		Leistungsinfo Deckblatt <i>VS_JI_1-3_Leistungsinfo_eFB</i>		Lehrplan Volksschule//Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4	oder Jahreszeugnis KEIN Abschlusszeugnis	Integration <i>VS_JZ_1-4_Integration.pdf</i> <i>VS_JZ_1-3_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_negativ</i> <i>VS_JZ_4_Integration_Klausel-AHS</i>		
Schulstufe 1 bis 4 , SPF		Integration <i>VS_JZ_1-4_Integration_SPF</i>		Lehrplan Volksschule/Allgemeine Sonderschule
Schulstufe 1 bis 4 eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>VS_JZ_1-4_NotenUndVerbal_eFB</i>		Lehrplan Volksschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 1 bis 4 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>VS_JZ_1-4_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten)		
Schulstufe 5 bis 8	siehe NMS	siehe NMS	Volksschule mit Volksschulober- stufe	

3.5.4. Allgemeine Sonderschule

Für „reine“ VS-, MS- bzw. PTS-SchülerInnen ohne bzw. mit SPF gelten die Zeugnisvorlagen der jeweiligen Schulart.

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen Schulstufe 0	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Vorschulstufe <i>ASO_SB_0_Vorschulstufe_ao</i>	Allgemeine Sonderschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „teilgenommen“.
ao SchülerInnen Schulstufe 1 bis 8, BVJ		Integration <i>ASO_SB_1-9_Integration_ao</i>		

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
VorschülerInnen	Jahreszeugnis (OHNE Klauseln)	Vorschulstufe <i>ASO_JZ_0_Vorschulstufe</i>	Allgemeine Sonderschule	
Schulstufe 1	entweder Jahresinformation	Leistungsinfo Deckblatt <i>ASO_JI_1-3_Lleistungsinfo_eFB</i> <i>ASO_JI_1-3_Lleistungsinfo_eFB-negativ</i>		<i>Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 1, eFB				
Schulstufe 1 bis 7	oder Jahreszeugnis	Integration <i>ASO_JZ_1-7_Integration</i>		
Schulstufe 1 bis 8 eFB		Noten und verbale Spalten <i>ASO_JZ_1-7_NotenUndVerbal_eFB</i>		<i>Lehrplan Allgemeine Sonderschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
		Erreichter Entwicklungsstand <i>ASO_JZ_1-7_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten) <i>ASO_JZ_1-8_VerbalBlockOhneNoten</i>		
Schulstufe 8 negative Beurteilung		Integration <i>ASO_JZ_8_Integration_negativ</i>		
Schulstufe 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>ASO_JA_8_Integration</i>		<i>Lehrplan Allgemeine Sonderschule</i>
BVJ in einigen Fächern		Integration <i>ASO_JA_BVJ_Integration</i>		<i>Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr</i>

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage	Schulart	Zusatztext Lehrplan
---------	------------	----------------	----------	---------------------

		Beispielzeugnis		
BVJ eFB in allen F. außer ...	Jahreszeugnis	Noten und verbale Spalten <i>ASO_JA_BVJ_NotenUndVerbal_eFB</i>	Allgemeine Sonderschule	Lehrplan Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
Schulstufe 8 negative Beurteilung		Integration <i>ASO_JZ_8_Integration_negativ</i>		

3.5.5. Mittelschule

für wen (ao)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
Schulstufe 5 - 8	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_SB_5-8_Integration_ao</i> <i>MS_SB_5-8_Standard-1-spaltig_ao</i>	Mittelschule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „teilgenommen“ Schulbesuchsbestätigungen haben grundsätzlich keine Klauseln
für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JZ_5_Integration</i> <i>MS_JZ_6-8_Integration</i> <i>MS_JZ_6-8_Standard-1-spaltig</i>	Mittelschule	
Schulstufe 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration oder 1-spaltig (nicht für SPF) <i>MS_JA_8_Integration</i> <i>MS_JA_8_Standard-1-spaltig</i>		
für wen (SPF)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 - 7	Jahreszeugnis	Integration <i>MS_JZ_5-7_Integration_SPF_abweichend</i> <i>MS_JZ_5-7_Integration_SPF_Englisch</i>	Mittelschule	<i>Lehrplan Mittelschule/Allgemeine Sonderschule</i>
Schulstufe 8 negative Beurteilung				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 8				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfest. = 8	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>MS_JA_8_Integration</i>		

Die **ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung** (EDL) ist ab SJ 20/21 in der 5. bis 7. Schulstufe mit dem Jahreszeugnis auszustellen. Als schriftliche Erläuterungen sind in der Mittelschule sowohl die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) als auch die schriftliche Erläuterung der Ziffernnoten gemäß § 18 Abs. 2 SchUG zu verstehen.

für wen (eFB)	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
Schulstufe 5 / 6	Jahreszeugnis	eFB in einigen Fächern: Noten und verbale Spalten <i>MS_JZ_5-8_NotenUndVerbal_eFB</i>	Mittelschule	<i>Lehrplan Mittelschule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf</i>
Schulstufe 7				
Schulstufe 8 negative Beurteilung				
Schulstufe 8 positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 8		eFB in allen Fächern außer ... Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JZ_5-8_Entwicklungsstand_eFB</i>		
Schulstufe 8 eFB in einigen Fächern	Jahres- und Abschlusszeugnis	Noten und verbale Spalten <i>MS_JA_8_NotenUndVerbal_eFB</i>		
Schulstufe 8 eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>MS_JA_8_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten)		

3.5.6. Polytechnische Schule

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Bemerkung
ao SchülerInnen	Schulbesuchsbestätigung (mit Schulschlussdatum)	Integration <i>PTS_SB_9_Integration_ao.pdf</i>	Polytechnische Schule	Wenn möglich, werden Noten eingetragen, andernfalls „teilgenommen“. Schulbesuchsbestätigungen haben grundsätzlich keine Klauseln

für wen	Zeugnisart	Zeugnisvorlage <i>Beispielzeugnis</i>	Schulart	Zusatztext Lehrplan
„RegelschülerInnen“	Jahres- und Abschlusszeugnis	Integration <i>PTS_JA_9_Integration.pdf</i>	Polytechnische Schule	
BVJ, SPF Stufe Lehrplanfest. = 9		Integration <i>PTS_JA_BVJ_Integration_SPF</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
„RegelschülerInnen“ negative Beurteilung		Integration <i>PTS_JZ_9_Integration_negativ</i>		
BVJ, SPF negative Beurteilung	Jahreszeugnis	Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_negativ</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr
BVJ, SPF positive Beurteilung Stufe Lehrplanfe. <> 9		Integration <i>PTS_JZ_BVJ_Integration_SPF_abwei.</i>		
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in einigen Fächern		Noten und verbale Spalten <i>PTS_JZ_BVJ_NotenUndVerbal_eFB</i>		Lehrplan Polytechnische Schule/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf
BVJ, eFB negative Beurteilung eFB in allen F. außer ...		Erreichter Entwicklungsstand <i>PTS_JZ_BVJ_Entwicklungsstand_eFB</i> Verbal (Block ohne Noten)		in Sonderfällen Lehrplan Polytechnische Schule/Berufsvorbereitungsjahr/Sonderschule für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf